

“DESENVOLVER”

▶ Fisioterapia

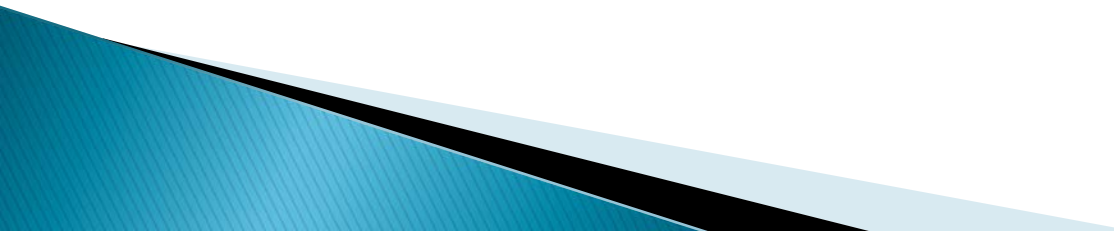


- ▶ Ft. Natália Monteiro Dario
- ▶ nataliamdario@outlook.com


Desenvolvimento Infantil

- ▶ Motor / Cognitivo / Emocional
- ▶ No primeiro ano de vida o cérebro do bebê cresce e experimenta o mundo através dos sentidos. São eles que lhe permitirão aprender, mas a estimulação exterior é fundamental.
- ▶ À medida que o bebê cresce e se desenvolve, vai ganhando controlo sobre o corpo, passando de gestos bruscos a movimentos refinados, controlados e com intenção. Isso acontece nos primeiros 6 meses de vida.


1 MÊS

- ▶ Posiciona a cabeça e movimentada, mas ainda não tem controle.
 - ▶ Distingue entre o claro e o escuro, mas não as cores.
 - ▶ Reage aos sons fortes e aos sons calmos.
 - ▶ Faz movimentos bruscos de reflexo com o corpo como mostra de excitação ou alegria.
 - ▶ Conseguir seguir um objeto com os olhos.
- 

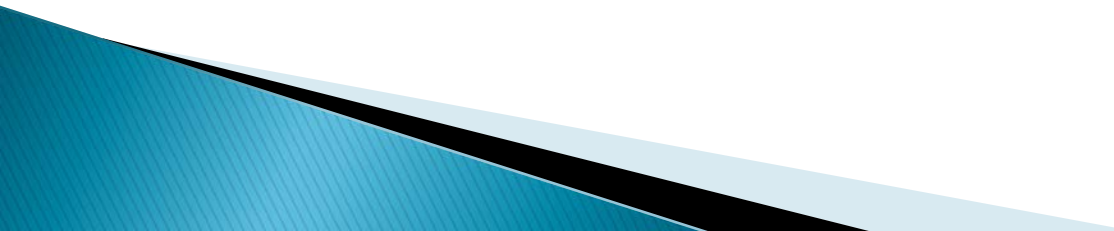
2 MESES

- ▶ É capaz de levantar a cabeça sozinho durante mais tempo, quando deitado de barriga para baixo.
 - ▶ Se o segurar sentado, o bebê já consegue manter a cabeça por algum tempo.
 - ▶ Fixa atenção no rosto dos pais.
 - ▶ Reage de forma diferente a um sorriso ou a uma gargalhada.
 - ▶ Reage aos sons.
- 

3 MESES

- ▶ De barriga para baixo, já é capaz de usar os braços para se suportar e levantar a cabeça.
 - ▶ Começa a puxar para se sentar, com a cabeça alinhada com o corpo.
 - ▶ Ganha consciência do seu próprio corpo e começa a explorar o mundo com as mãos.
 - ▶ Já mexe o corpo, emitindo sons e sorrindo.
- 

4 MESES

- ▶ Consegue sentar apoiado.
 - ▶ Tem controlo completo de cabeça.
 - ▶ O controlo das mãos é mais fino, sendo capaz de segurar num brinquedo.
 - ▶ Imita os sons que ouve à sua volta.
 - ▶ Reconhece objetos e rotinas.
 - ▶ A descoberta dos pés são a nova atração.
 - ▶ Procura o objeto caído.
- 

5 – 6 MESES

- ▶ A capacidade de atenção está aumentando e já faz a mesma coisa por mais tempo.
- ▶ Usa o seu corpo, movimentos e sons, para chamar a atenção
- ▶ Rola com ajuda dos membros .
- ▶ Senta sem apoio.
- ▶ Consegue alcançar e agarrar o que quer .
- ▶ Transfere objetos de uma mão para a outra.
- ▶ Ergue os braços para pedir colo.
- ▶ Pode começar a mostrar sinais de timidez ou estranhar algumas pessoas.
- ▶ Reage a algumas palavras como o seu nome.

7 – 8 MESES

- ▶ O ‘não’ começa a ganhar significado.
- ▶ Usa o seu corpo para atingir os seus objetivos .
- ▶ Quando vê um objeto a desaparecer, procura-o. Já sabe que o objeto existe mesmo quando não o vê,
- ▶ Já brinca.
- ▶ Tem mais força muscular e controlo sobre os seus movimentos,
- ▶ A memória é a capacidade a ser mais desenvolvida nesta fase.
- ▶ Reconhece jogos, músicas e rimas familiares.
- ▶ Já diz “baba” ou “dada”.
- ▶ Já aponta.

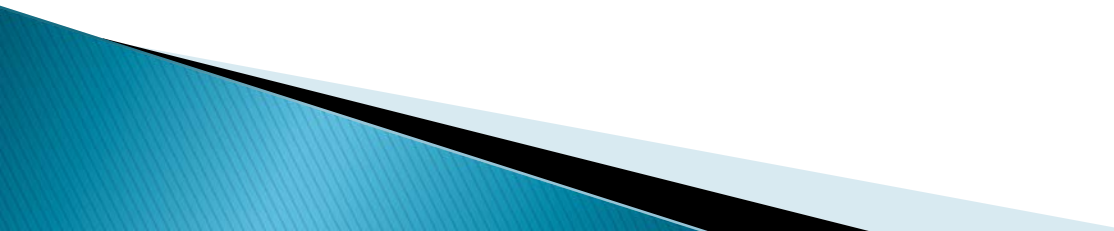


9 – 10 MESES

- ▶ Tchau , esticar o pé para ser calçado.
- ▶ Brinca com livros e com as suas ilustrações.
- ▶ Brinca a atirar objetos, interage com os outros para que os procurem.
- ▶ Adquire o conceito de espaço, como aqui, ali, em cima e em baixo.
- ▶ Senta-se sem ajuda e por iniciativa própria.
- ▶ Domina alguns movimentos finos, como a pinça
- ▶ Consegue gatinhar e andar agarrado às coisas. Nem todos os bebés gatinham, o que não significa que não tenham a capacidade de o fazer.

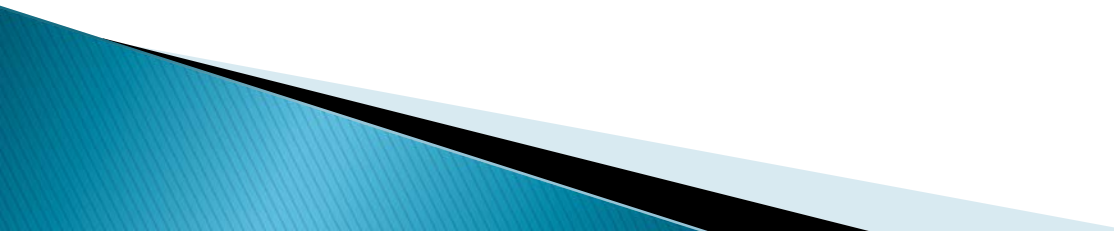
11 – 12 MESES

- ▶ Desenvolve o sentido de humor.
- ▶ Age conscientemente na procura de atenção dos adultos, fazendo graças.
- ▶ Balança a cabeça para dizer que sim ou não.
- ▶ Pode iniciar-se na fala (repetição de sílabas)
- ▶ Interage segundo as regras sociais que lhe são ensinadas, como cumprimentar com um beijo.
- ▶ Compreende indicações e frases simples como 'onde está o brinquedo?'

- ▶ Identifica personagens favoritos.
 - ▶ Convida e procura para brincar.
 - ▶ Caminha, agarrado, de mão dada ou independentemente.
 - ▶ Consegue escolher, segurar, pôr ou tirar.
 - ▶ Rabisca.
- 



ESTIMULAÇÃO

- ▶ Estimule o bebê com brinquedos adequados da sua idade, estimulando cada parte do cérebro;
 - ▶ Dê brinquedos sonoros;
 - ▶ Incentive a rolar e a sentar;
 - ▶ Apresente muitas cores a ele;
 - ▶ Coloque espelhos na frente dele, para ele a se identificar;
- 

- ▶ Massagei-o diariamente, tocando em cada parte do seu corpo;
- ▶ Estimule a concentração dele, não dê vários brinquedos no mesmo momento, deixe-o cansar com aquele que já estiver em mãos.



ANDADOR

Um perigo desnecessário

Veja as desvantagens
do andador:

O bebê aprende a
correr de maneira
errada fora do tempo
normal

Atrapalha o
processo natural
da marcha

Ensina o bebê à
caminhar na
postura errada

Prejudica o exercício
físico pois a criança
despende menos
energia

Desequilibra gerando
mais risco de
queimaduras e
afogamentos por
exemplo

Prejudica o
desenvolvimento
psicomotor

Gera mais
quedas do
que o
normal

Oferece mais
riscos de
traumatismo
craniano ao
bebê

Propicia
independência
à uma criança
que ainda não
tem
maturidade
para isso



Referências

- ▶ MASTROIANNI, E. C. Q. et al. Perfil do desenvolvimento motor e cognitivo de crianças com idade entre zero e um ano matriculadas nas creches públicas da rede municipal de educação de Presidente Prudente. In: PINHO, Sheila Zambello de; SAGLIETTI, José Roberto Corrêa (Org.). Núcleos de ensino. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. p. 178–188.
- ▶ PESTANA, S. A.; PEREIRA, H. A Estimulação precoce na fisioterapia aliada à psicomotricidade, no tratamento da encefalopatia crônica da infância. 53 p. 2004. Monografia (Pós-Graduação “Lato Sensu” em Psicomotricidade) – Niterói, RJ: Universidade Cândido Mendes, 2004.
- ▶ SOUZA, H. A.; GODOY, J. R. P. A psicomotricidade como coadjuvante no tratamento fisioterapêutico. Rev Univ Ci Saúde. 2005; 3 (2) :287–96.
- ▶ SUZUKI, S.; GUGELMIM, M.R.G.; SOARES, A.V. O equilíbrio estático em crianças em idade escolar com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. Revista Fisioterapia e Movimento. jul.–set. 2005, p. 49–54.

▶ **OBRIGADO!!!**

