

Instituto Soleil

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ANUAL
ANO DE 2021 - CONTRATO 70/2019
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO MENDONÇA



SUMÁRIO

1. INDICADOR DE QUALIDADE 1: MATRÍCULAS DOS ALUNOS	4
1.1 INTRODUÇÃO	4
1.2. QUADRO CONTROLE DE MATRÍCULAS	5
Matrículas no período:	5
2. INDICADOR DE QUALIDADE 2	7
2. 1. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS	7
2.1 FORMAÇÃO DAS NOVAS FUNCIONÁRIAS.....	8
3.1 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES	24
3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGOGICA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO SOCIAL	26
3.3 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO.....	29
3.4 QUESTIONÁRIO QUALITATIVO - ESCALA DE LIKERT E PERGUNTAS ABERTAS	30
4. INDICADOR DE QUALIDADE 4: SAÚDE E HIGIENE DOS ALUNOS.....	41
NUTRICIONISTA	41
CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM.....	43
4.1 LISTA DE CRIANÇAS COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR	46
5. INDICADOR DE QUALIDADE 5: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS.....	64
5.1 HATC - HORA ATIVIDADE DE TRABALHO COLETIVO	77
5.2 ATA DA SUPERVISÃO	79
6. INDICADOR DE QUALIDADE 6: SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO	81
7. INDICADOR DE QUALIDADE 7: MATERIAIS VARIADOS	94
7.1 MATERIAIS ADQUIRIDOS AMOSTRAGEM.....	94
8. INDICADOR DE QUALIDADE.....	97
8.1 ENTREGA CD- RELATÓRIO PEDAGÓGICO	97
8. INDICADOR DE QUALIDADE 8: ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO	98

1 Introdução

1.1 Matrícula efetuadas no período de outubro 2020 à outubro 2021

1. INDICADOR DE QUALIDADE 1: MATRÍCULAS DOS ALUNOS

1.1 INTRODUÇÃO

“EMEB ANTÔNIO MENDONÇA”

Este documento refere-se ao Relatório Pedagógico anual das ações realizadas no período de outubro de 2020 a outubro de 2021, de acordo com o Contrato de Gestão Nº 70/19, Processo Administrativo Nº 7.851/2019, Chamamento Público Nº 04/2019, que entre si celebraram o Município de Cajamar e Instituto Soleil, qualificado como Organização Social, que visa estabelecer o compromisso entre as partes para o gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na escola Municipal Dos Ipês III, atualmente denominada *EMEB Antônio Mendonça*, com data de inauguração em 22 de novembro de 2019.

Neste íterim, considerando-se o Decreto Nº 6.421 DE 28 de janeiro de 2021, na decisão do Comitê de Enfrentamento ao COVID-19 (instituído pelo Decreto nº 6.221, de 13 de março de 2020), quanto a manutenção da suspensão das aulas presenciais, em decorrência da manifestação da Secretaria Municipal de Saúde, por meio do Memorando SMS nº 123/2021, que analisou a situação do perfil epidemiológico de Cajamar e com base nos dados coletados, evidenciou-se a impossibilidade de retomada das aulas presenciais, tendo em vista o iminente risco do aumento de casos.

Por conseguinte, fez-se necessário, que com celeridade a metodologia educacional fosse reorganizada e novamente sistematizada, desde outubro de 2020, devido à pandemia.

Isto posto, utilizou-se, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, apostilas do Sistema Cajamar de Ensino, aulas assíncronas enviadas aos alunos/famílias, tanto no link do site do Instituto Soleil, quanto em aplicativo plataforma multimídia de mensagens instantâneas, possibilitando, a devolutiva dos pais por mensagens de texto, imagens, vídeos e documentos.

Neste percurso, considerando-se a Instrução Normativa nº 005/2021, com publicação em 28/07/2021 – SME, que dispõe sobre a retomada das aulas, bem como das atividades pedagógicas e administrativas de forma presencial na Rede Municipal de Ensino de Cajamar, a partir de 21/07/2021 e dá outras providências.

A presente instrução tem como objetivo determinar que todas as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Cajamar, deverão funcionar presencialmente a partir de 02/08/2021,

seguinte-se o protocolo de biossegurança, pertinente à prevenção contra o COVID-19, mantendo-se as aulas síncronas e assíncronas.

A partir de 16/08/2021, atendeu-se 50% dos alunos de cada turma diariamente, a depender da capacidade física da instituição de ensino, podendo haver revezamento caso o número de alunos, que optem por retornar as aulas presenciais, seja superior a 50% do número de total de alunos da turma, atingindo 100% presencial a partir do mês de outubro de 2021, mantendo-se até este mês, de forma concomitante, aulas síncronas e assíncronas.

1.2. QUADRO CONTROLE DE MATRÍCULAS

Matrículas no período:

Mês	Meta	Matriculados
Novembro	200	196
Dezembro	200	196
Janeiro	200	187
Fevereiro	200	199
Março	200	198
Abril	200	199
Maio	200	196
Junho	200	195
Julho	200	199
Agosto	200	200
Setembro	200	199
Outubro	200	198

2

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

2. INDICADOR DE QUALIDADE 2

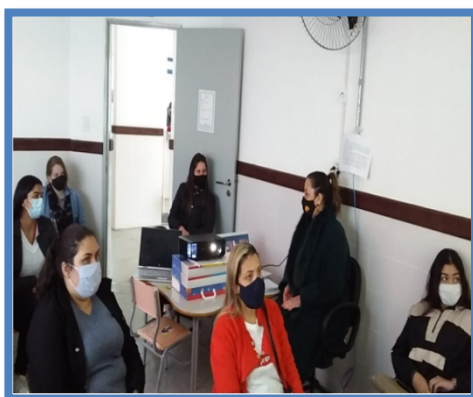
2. 1. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

Quantidades de funcionários no período

	Categoria	Novembro de 2020	Outubro de 2021
CLTs	Diretora Administrativa	1	1
	Gestão	1	1
	Administrativo	2	2
	Professores	10	10
	Assistentes de Maternal	28	28
	Estagiários	-	-
	Cozinha	3	3
Terceirizados	Manutenção	1	1
	Controlador de acesso	1	1
	Limpeza	2	3
Pessoa Jurídica e Autônomos	Supervisora	1	1
	Nutricionista	1	1
	Fisioterapeuta	-	1
	Profs. aulas diferenciadas	3	3
TOTAL		47	49

2.1 FORMAÇÃO DAS NOVAS FUNCIONÁRIAS

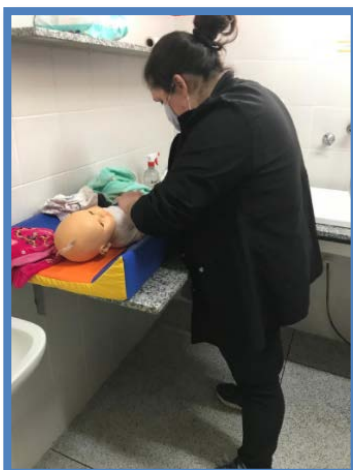
No mês de agosto de 2021, foram contratadas novas funcionárias na EMEB Antônio Mendonça. Bem como, formação de forma escalonada.



As provas práticas realizadas nos dias 13/08/2021



Bancada de banho e troca, as candidatas interagiram com os bonecos, sendo as observações pertinentes para avaliação das candidatas: higienização do trocador, separar os pertences antes da troca, tirar a fralda descartável, higienização das partes íntimas, colocação das fraldas, vestir as roupas, interação com a criança.



BANCADA DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENE BUCAL

As candidatas interagiram com os bonecos fazendo a simulação na hora da alimentação, com as observações pertinentes para avaliação das candidatas: descrever o cardápio do dia, esfriar a comida, alimentar a criança, realizar a higienização antes das refeições e depois das refeições.



BANCADA DE INTERAÇÃO

Para a realização da bancada de interação, as candidatas tinham à disposição, brinquedos, livros, instrumentos musicais e jogos de interação, para a atividade lúdica, observações pertinentes para avaliação das candidatas: tom de voz, vocabulário, postura, escolha das atividades, interação com as crianças.



3

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

3.1 ATIVIDADE E PROJETO DESENVOLVIDO DENTRO DO MÊS

3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO

3.2 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

3. INDICADOR DE QUALIDADE 3: PROPOSTA PEDAGÓGICA E PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

3.1 ATIVIDADES E PROJETOS DESENVOLVIDOS DENTRO DO ANO LETIVO

Durante o meses de outubro, novembro e dezembro, realizamos atividades da apostila Sistema Cajamar de Ensino e dos projetos (Pequenos artistas, cientistas, leitores, do bem), nos quais fazem parte do portfólio da EMEB "Professor Eliseu Gomes", além do suporte pedagógico através do aplicativo multiplataforma em consonância com a Proposta Pedagógica da Escola.

Diariamente, incluindo-se o ano de 2021, foram postadas do site institutosoleil.com.br, aulas assíncronas, com a explicação das atividades da apostila do sistema Cajamar de ensino, atividades pedagógicas, dinâmicas, contação de histórias entre outros.

FASE DE ENSINO	LINK DE ACESSO
BERÇÁRIO	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario
FASE I	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1
FASE II	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2
FASE III	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3

Quadro com links postados, de segunda a sexta-feira, para os responsáveis e alunos terem acesso às atividades remotas.

Após a realização das atividades, a devolutiva dos pais se efetua-se, de forma voluntária, através de vídeos e fotos e descrevem as reações dos filhos ao realizarem as atividades e dinâmicas .

PLANOS DE AULA POR AMOSTRAGEM, REFERENTE AO MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO

Semana de 02/11 a 06/11

Aula de 03 de novembro de 2020	Aula de 04 de novembro de 2020	Aula de 05 de novembro de 2020	Aula de 06 de novembro de 2020
<p>Atividade 01: Os membros da minha família.</p>  <p>Atividade 02: História - O livro da família.</p> 	<p>Atividade 01: Dinâmica (Bricadeira Cama de gato).</p>  <p>Atividade 02: Garrafa Montessori.</p> 	<p>Atividade 01: Dia do piquenique.</p>  <p>Atividade 02: Musicalização</p> <p>Música: Eu amo minha família.</p> 	<p>Atividade 01: Musicalização</p> <p>Música: Se você está contente.</p>  <p>Atividade 02: Cine pipoca</p> 

Semana de 07 a 11/12

Aula de 07 de dezembro de 2020	Aula de 08 de dezembro de 2020	Aula de 09 de dezembro de 2020	Aula de 10 de dezembro de 2020	Aula de 11 de dezembro de 2020
<p>Atividade 01: História - Montessori</p>  <p>Atividade 02: História - Montessori</p> 	<p>Atividade 01: História - Montessori</p>  <p>Atividade 02: História - Montessori</p> 	<p>Atividade 01: História - Montessori</p>  <p>Atividade 02: História - Montessori</p> 	<p>Atividade 01: História - Montessori</p>  <p>Atividade 02: História - Montessori</p> 	<p>Atividade 01: História - Montessori</p>  <p>Atividade 02: História - Montessori</p> 

JANEIRO DE 2021 - AMOSTRAGEM

Semana do dia 04 ao dia 08 de janeiro

<p>Aula de 4 de janeiro de 2021</p> <p>Atividade 01: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p>BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>  <p>Atividade 02: Musicalização: A Boca do Sapo.</p>	<p>Aula de 5 de janeiro de 2021</p> <p>Atividade 02: Musicalização: A Boca do Sapo.</p> 	<p>Aula de 6 de janeiro de 2021</p> <p>História: Três bolinhas de sabão.</p> <p>BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>  <p>BNCC: Corpo, Gestos e Movimentos.</p> 	<p>Aula de 7 de janeiro de 2021</p> <p>Atividade 01: Musicalização: Mariana.</p> <p>BNCC: Corpo, Gestos e Movimentos.</p>  <p>Atividade 02: História: O sítio do Tatu.</p> <p>BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>	<p>Aula de 8 de janeiro de 2021</p> <p>Atividade 01: Musicalização em conexão com o jogo.</p> <p>BNCC: Corpo, Gestos e Movimentos.</p>  <p>Atividade 02: História: A professora fora da aula.</p> <p>BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>
				

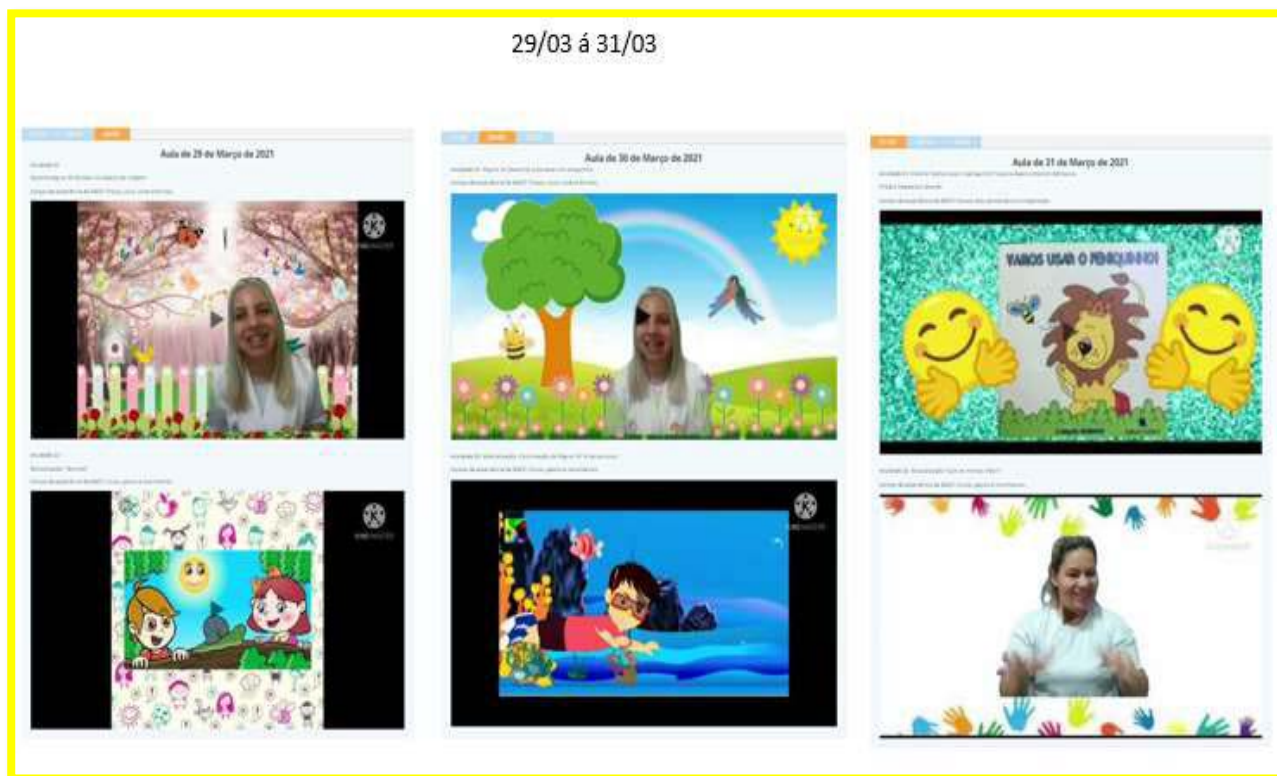
FEVEREIRO

Semana de 15 a 19/02

<p>Aula de 15 de fevereiro de 2020</p> <p>Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores- "Enquanto Fico em Casa".</p> <p>Campo de experiência da BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>  <p>Atividade 02: Musicalização- "Canção dos Animais".</p> <p>Campo de experiência da BNCC: Corpo, Gestos e Movimentos.</p> 	<p>Aula de 16 de fevereiro de 2020</p> <p>Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores- "A Boca do Sapo".</p> <p>Campo de experiência da BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>  <p>Atividade 02: Musicalização- "Bicho do Bocado- Pé de Sonho".</p> <p>Campo de experiência da BNCC: Traços, Sons, Cores e Formas.</p> 	<p>Aula de 17 de fevereiro de 2020</p> <p>Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores- "A Árvore Sem Folhas".</p> <p>Campo de experiência da BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>  <p>Atividade 02: Musicalização- "Vamos Acordar".</p> <p>Campo de experiência da BNCC: Traços, Sons, Cores e Formas.</p> 
---	--	--

MARÇO POR AMOSTRAGEM

29/03 á 31/03



ABRIL

<p>Aula de 05 de Abril de 2021</p> <p>Atividade 1: Apostila sistema Cajamar de ensino- página 7</p> <p>Campo de experiência BNCC: O eu, o outro e o nós</p>  <p>Atividade 2: projeto músicos – poesia cantada O pato- Vinícius de Moraes</p> <p>Campo de experiência BNCC: Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> 	<p>Aula de 06 de Abril de 2021</p> <p>Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores: Como é bom ter amigos.</p> <p>Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>  <p>Atividade 02: Musicalização: Minha escola - Elaine Bertuzzi.</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> 	<p>Aula de 07 de Abril de 2021</p> <p>Atividade 01: Ampliando a coordenação motora fina.</p> <p>Campo de experiência: Espaço, Tempo, Relações, Quantidades e Transformações.</p> <p>https://youtu.be/-zto8DPbbMo</p> <p>Atividade 02: Musicalização: Saudade da sala de aula – Marcelo Serralva/Marizete Ruviano.</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> 
--	---	--

MAIO - SEMANA DO DESAFIO E CULTURAL

No mês de maio, foi realizado a Semana do Desafio, campanha mundial à prática regular de atividades físicas e esportivas em todas as fases da vida, organizada com cronograma de horários específicos divididos em dois períodos manhã e tarde.

SEMANA DO DESAFIO

Desafio em casa



Atividade presencial



JUNHO - MOSTRA CULTURAL POR AMOSTRAGEM

Foi realizado no mês de junho a Mostra Cultural, organizada com conograma de horários específicos, divididos em dois períodos manhã e tarde, seguindo as medidas de contenção ao Covid-19, medidas de higiene e precauções recomendadas pela OMS, evitando assim aglomeração e exposição de todos.

Atividade desenvolvida pelo Berçário.



Projeto pequenos artistas Releitura obra: O abraço artista: Romero Britto
materiais utilizados: cenoura, beterraba, couve
Campo de experiência: Traços, sons cores e formas

Atividade desenvolvida pela 1ª fase.



Projeto Pequenos Artistas: Conhecendo a biografia do artista Wassily Kandinsky.

Atividade: Releitura da obra "Vários Círculos", utilizando color 7 preto, algodão, cola e tinta guache.

Campo de Experiência da BNCC: Traços, Sons, Cores e Formas.

Atividades desenvolvida pela 3ª fase.



Projeto Pequenos Músicos
Confecção de um violão com
material não estruturado

Atividades desenvolvida pela 3ª fase.



Projeto Pequenos do Bem
Higiene pessoal e cuidados com o
corpo (atividade física)



Projeto Pequenos Artistas
Releitura de uma das obras do
Artista Gustavo Rosa.
Caracol feito com folhas secas,
tintas, bolinhas de crepom e
sobras de E.V.A picados

JULHO – PROJETOS TRABALHADOS POR AMOSTRAGEM

PEQUENOS LEITORES

Esse projeto tem como objetivo: incentivar e facilitar os hábitos literários desde a educação infantil, estimulando a imaginação das crianças, auxiliando também no desenvolvimento

da escrita, da oralidade e da percepção de símbolos, as crianças podem associar as histórias que leem ou escutam com situações que elas vivem, o que ajuda no desenvolvimento de formas de lidar com dificuldades, sentimentos e emoções. Além disso, é um estímulo à memória, já que relembram experiências que viveram ou que escutaram.



O eu, o outro e o nós.

Traços, sons, cores e formas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Estimular hábitos conscientes de prevenção de acidentes; desenvolver a discriminação visual; estimular a expressão artística por meio de desenho livre; retomada e exploração do tema animais; desenvolver a discriminação auditiva; reconhecer a escrita dos nomes dos animais no texto; ampliar a coordenação motora por meio de gestos rítmicos; desenvolver a atenção e a concentração para a escuta de histórias; conhecer um gênero textual em que animais sejam personagens (fábula); desenvolver a imaginação criativa; ampliar as habilidades de consciência fonológica, percebendo o som inicial; desenvolver noções de contagem e quantificação; desenvolver a capacidade criativa; estimular a apreciação de uma obra de arte, realizando a releitura de uma obra de arte, fazendo uso de materiais diversos.



Fase V - Projeto musicalização: Utilizando Cartolina, guache, barbante e CD's, confeccionamos um violão em homenagem ao cantor Pixinguinha.



- ✓ desenvolver a discriminação visual; estimular a expressão artística por meio de desenho livre; discriminação auditiva; Ampliar os conhecimentos sobre os diferentes tipos de meios de comunicação; ampliar a coordenação motora por meio de gestos rítmicos; desenvolver a atenção e a concentração para a escuta de histórias; desenvolver a imaginação criativa; desenvolver noções de contagem e quantificação; desenvolver a capacidade criativa; estimular a apreciação de uma obra de arte; Desenvolver um chocalho para estimular o gosto por música; Reconhecer o alfabeto; Reconhecer seu nome.

AGOSTO - PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS POR AMOSTRAGEM



Projeto Pequeno Cientista

Horta na Escola

BNCC: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e transformações



Atividade: Projeto Pequenos Cientistas-
Caça ao Tesouro.

Campo de Experiência da BNCC: Espaços,
Tempos, Quantidades, Relações e
Transformações.

Materiais utilizados: Fubá, recipiente de
plástico e brinquedos.

SETEMBRO POR AMOSTRAGEM





OUTUBRO



3.1 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

Foi realizado no mês de junho a Mostra Cultural, organizada com conograma de horários específicos divididos em dois períodos manhã e tarde. Seguindo as medidas de contenção ao Covid-19, seguimos os protocolos, medidas de higiene e precauções recomendadas pela OMS, evitando assim aglomeração e exposição de todos.

Arte finalizada, com colagem de papel verde, caixa de ovo



MONITORAMENTO DE CÂMERAS

O Instituto Soleil contratou equipe especializada para a instalação de câmeras de segurança, disponibilizadas para visualização da Direção escolar mediante o programa Intelbrás, dispostas em locais estratégicos para garantir a segurança dos alunos e funcionários da escola.

O sistema de monitoramento através das câmeras é realizado tanto pela direção escolar quanto pela coordenação pedagógica do Instituto, o que permite a tomada de medidas imediatas de proteção às crianças, bem como orientação e instrução dos funcionários em tempo integral.



Aquisição de Materiais, mobiliários, brinquedos e outros

Insumos Covid

Conforme protocolos de segurança para a reabertura das escolas, seguindo o plano de retomada das aulas presenciais, o Instituto Soleil, realizou a compra de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) de seus funcionários e, em seguida, a fim de garantir que todos tivessem os EPIs sempre à disposição, ao retornarem aos trabalhos presenciais, específicas de higiene pessoal, como distribuição de kits de EPIs para alunos, professores e funcionários, o mesmo sendo de uso individual e obrigatório, como máscaras descartáveis, luvas, protetores faciais, termômetro digital e higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel.

Apresentação: saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf

Protocolos de segurança para a reabertura das escolas em São Paulo: saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf e saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-2.pdf



3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGOGICA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO SOCIAL

Mês	Ano	Principal Atividade
Outubro Novembro Dezembro	2020	<i>Assessoria da práxis pedagógica e administrativas pertinentes à educação, de acordo com a elaboração da Proposta Pedagógica do Instituto Soleil, elaborada em consonância com o Mestrado de Tânia Regina Zicardi Nardini, e mielinização do cérebro, idealizada pelo Dr Salamon Bicarano, de modo que a escola desenvolva a competência de se organizar racionalmente e antever no presente as modificações necessárias à escola de qualidade que intenciona construir a partir do bem-comum, da dignidade, da solidariedade, do respeito às diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.</i>
Janeiro Fevereiro Março Abril	2021	- Reconfiguração e acompanhamento do Programa de Formação Continuada com o Professor Ronaldo Negrão, prevendo a continuidade do processo e a práxis pedagógica adotada pelo Instituto Soleil e Prefeitura de Cajamar, de acordo com a

<p>Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro</p>	<p>Proposta Pedagógica mencionada, direcionada, neste mês para reanálise e reinterpretação textual de educadores renomados trabalhados;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessoria dos trabalhos pedagógicos e administrativos da escola: conferência dos sistemas informatizados de matrículas, bem como o acompanhamento das oito metas de qualidades previstas no referido Contrato de Gestão; - Assessoria Institucional com a atuação sistemática nas escolas, auxiliando a direção na resolução de problemas, metodologia de ensino, visando o cumprimento da legislação em vigor; - Orientação e organização da documentação comprobatória das atividades desenvolvidas pelo Instituto Soleil e entregues nos Relatórios Pedagógicos Mensais à Secretaria de Educação de Cajamar; - Pronto atendimento online à gestão escolar (direção) esclarecendo, orientando e sanando dúvidas, resolução de problemas, direcionamentos, no horário das 7 às 18h, ou seja, durante o funcionamento da escola, incluindo-se dias letivos aos sábados etc; - Acompanhamento sistemático da práxis pedagógica de acordo com a implementação que prima pela metodologia da Visão Dinâmica de Educação do Dr Marcos Mazzotta, bem como o educador italiano Loris Malaguzzi (1920-1994), idealizador e precursor da metodologia de Reggio Emilia, foi influenciado por importantes teóricos da psicopedagogia como os europeus Jean Piaget e Lev Vygotsky, o norte-americano John Dewey, e os próprios italianos, Maria Montessori, as irmãs Agazzi e Bruno Ciari. (Jornal Estadão, 6/12/2017). O modelo educacional Reggio Emilia ganha destaque mundial em 1991, quando o jornal norte-americano Newsweek apontou uma pré-escola da cidade como uma das dez melhores escolas do mundo; - Implementação sistemática da filosofia que envolve o cointeracionismo que articula de forma inédita os conhecimentos de Jean Piaget (1896-1980); Henri Wallon (1895-1962) e Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1934); - Acompanhamento informatizado via dispositivo móvel e computador, das atividades desenvolvidas pela escola pelo sistema Intelbrás - S.I.M. Plus (Windows) – monitoramento por câmeras, neste processo a intervenção que se fizerem necessárias são efetuadas imediatamente; - Suporte as ações preventivas e educativas desencadeadas pela pandemia, Coronavírus – COVID 19; com direcionamento aos funcionários com comorbidade,
---	---

	<p>bem como Organização diária do conteúdo programático que se transmite on line para que os alunos tenham continuidade educativa em seus lares, durante o respectivo período;</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema informatizado para pesquisa de satisfação, efetuado entre os pais e funcionários da escola, utilizando-se escala Likert e perguntas abertas, sendo enviado link em plataforma multimídia para as respostas. Análise das respostas para possíveis intervenções e aprimoramento educacional;- Elaborou-se o Plano de Trabalho , vinculado à Proposta Pedagógica da Escola e a antecipação das ações necessárias às aulas presenciais, quanto ao protocolo de segurança sanitário COVID - 19;- Visitas presenciais e webinários semanais.
--	---

3.3 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERVISÃO DE ENSINO

Análise do registro do Conselho de Classe (2º bimestre)

NOME DA UNIDADE ESCOLAR: EMEB Antônio Mendonça

EQUIPE GESTORA: Núbia Jakeline Aparecida da Silva e Tânia Regina Zicardi Nardini

Ao ler o relatório referente ao segundo bimestre, realizado pela equipe gestora da escola Antônio Mendonça, percebe-se a preocupação e o comprometimento que esta equipe demonstra com a realização dos trabalhos desenvolvidos por toda equipe docente e discente nesta época de pandemia.


Um olhar pautado na humanização, na construção de valores no respeito às diferenças e o todo o carinho demonstrado ao desenvolver as atividades procurando atingir ao máximo, todos os alunos desta Unidade Escolar. Desta forma humana, fica claro entender o número de alunos participantes das atividades propostas pela escola. Esse contato com as famílias, esse acolhimento faz toda a diferença, o sentir pertencente ao grupo escola, trabalho colaborativo desenvolvido, de forma a proporcionar todas as possibilidades de alcançar a participação de um número maior de alunos.

Vocês compreenderam muito bem este momento ao qual estamos vivenciando e iniciaram uma proposta de trabalho para as crianças baseados na Base Nacional Comum Curricular e priorizaram as habilidades do “descobrir brincando” de forma lúdica, desta forma, não sobrecarregaram as famílias mas sim acolheram-nas. As propostas de trabalho descritas neste relatório mostram o comprometimento com o desenvolvimento cognitivo e emocional dos nossos alunos, suas potencialidades, despertando nos mesmos a curiosidade, a observação e proporcionando a ampliação dos conhecimentos e habilidades através de vivências, brincadeiras, experimentos, fantasia dentre outras.

Finalizo parabenizando o excelente trabalho que a equipe gestora juntamente com seu corpo docente vem realizando na escola Antônio Mendonça, é perceptível o empenho de todos os envolvidos na busca de atingir a comunidade escolar.

Sem mais,

Marta R.G. Figueiredo


Marta Regina Crestin de Figueiredo
Supervisora de Ensino
RG: 15.551.968

PESQUISA DE SATISFAÇÃO – PAIS E FUNCIONÁRIOS

3.4 QUESTIONÁRIO QUALITATIVO - ESCALA DE LIKERT E PERGUNTAS ABERTAS

Aos trinta dias de setembro de 2021, a EMEB *Antônio Mendonça*, gerenciada pelo Instituto Soleil, Contrato de Gestão com a Prefeitura de Cajamar nº 70/2019, direcionou questionário qualitativo - Escala de Likert e Perguntas Abertas para análise da qualidade educacional no aplicativo multiplataforma WhatsApp Business, assim a saber:

1. Pais ou responsáveis:

<https://institutosoleil.com.br/questionario-responsaveis-antonio-mendonca>



Questionário de Satisfação dos Responsáveis – Maternal Antônio Mendonça

Nome do Responsável *

Nome do Aluno *

Turma - Professora *

1. A escola oferece, a partir dos dois anos aulas de balé, judô, motricidade e inglês:

Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

2. Durante a pandemia a escola oferece aulas diariamente, elaboradas e acompanhadas pelas professoras:

Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

3. O desenvolvimento do seu (ua) filho (a) depois que foi matriculado na Escola do Futuro?

Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

2. Funcionários:

<https://institutosoleil.com.br/questionario-de-satisfacao-funcionarios-antonio-mendonca>

Questionário de Satisfação Funcionários Antônio Mendonça - Instituto Soleil - Organização Social

https://institutosoleil.com.br/questionario-de-satisfacao-funcionarios-antonio-mendonca

Transparência ▾ Áreas de Atuação ▾ RH ▾ Contato

Questionário de Satisfação dos Funcionários – Escola Antônio Mendonça

Nome da Funcionária *

1. A escola além da cesta básica oferece aos funcionários alimentação realizada com dedicação das merendeiras:

Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

2. É oferecido material de qualidade e em quantidade suficiente para a realização do seu trabalho?

Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

3. A escola possui monitoramento por câmeras, serviço de portaria e horda escolar, ampliando a segurança escolar:

Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

4. A dedetização é feita periodicamente, assim como a limpeza da caixa d'água; troca dos filtros de água, manutenção dos extintores, capinagem, entre outros:

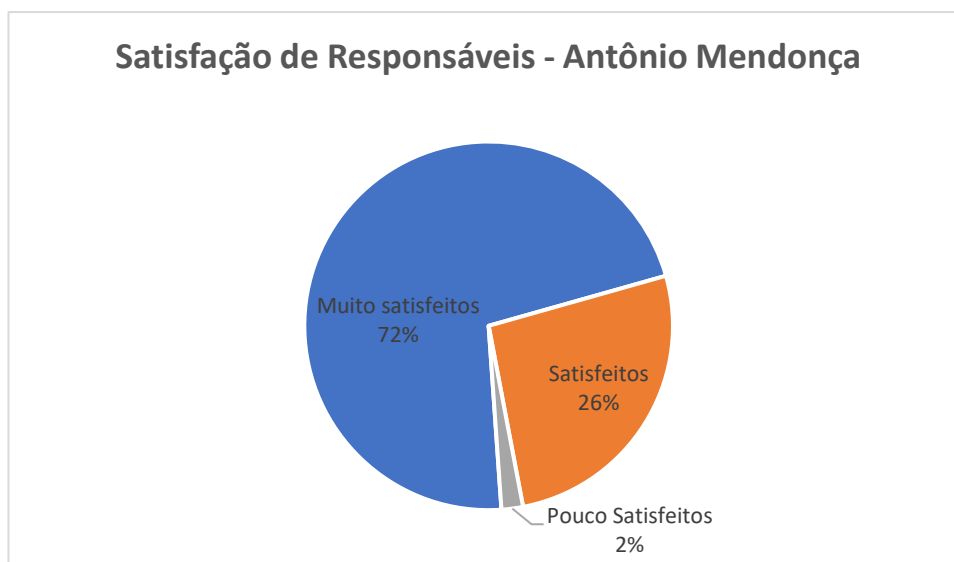
Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

5. A escola mantém a limpeza e o organização credial com uma equipe diferenciada:

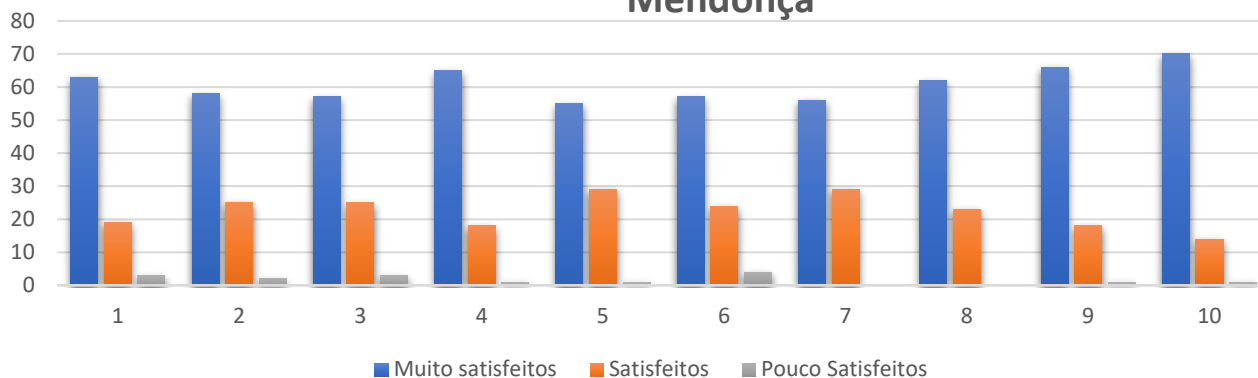
Muito satisfeitos Satisfeitos Pouco Satisfeitos

Neste íterim, seguem as respectivas tabulações:

1. Pais ou responsáveis, 85 participantes de 200 alunos:



Satisfação de Responsáveis por Categoria - Antônio Mendonça



Perguntas:

1. Equipe Multidisciplinar: inglês, judô, balé etc.	6. Limpeza e organização do espaço físico da escola.
2. Atividades Pedagógicas durante a pandemia.	7. Desenvolvimento dos alunos.
3. Materiais, apostilas aos alunos etc.	8. Cardápio que prevê a mielinização, ou seja, desenvolvimento da inteligência.
4. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs	9. Monitoramento por câmeras, e portaria presencial.
5. Conservação e manutenção do prédio, limpeza da caixa d'água, a troca dos filtros, a dedetização, os extintores, capinagem etc.	10. Qualidade geral da escola.

Sugestões e comentários sic:

Sou muito grata pelo cuidado que todos da escola tem tido não só com minha filha, mas acredito que com todos os alunos. A Professora Débora é um amor e tem me ajudado muito com minha filha, a diretora também é ótima. Muito obrigada estou totalmente satisfeita, não poderia ter escolhido escola melhor para minha filha ♥

10, todas muito atenciosas e cuidadas com os pequenos e sua respectivas famílias.

Só uma sugestão, as moças que entregam as crianças, já aconteceu várias vezes de entregarem minha filha e nem perguntaram quem era ou se era parente, acho responsabilidade da creche deixar uma coisa dessas se vcs mandaram as pessoas levarem rg se vcs nem perguntam quem é a pessoa que está buscando a criança? independente se for parente ou não vcs deveriam priorizar isso pq se acontece algo a responsabilidade é toda de vcs!!!

Somente tenho de agradecer os cuidados de toda equipe, especialmente a professora Laurenice. Você é uma professora nota mil, como diz a Lara prof Laurenice é muito legal. Obrigada a todos.

O que não me agrada é minha filha não poder ir presencial devido o período ser parcial, pois muitas famílias não tem como fazer esta dinâmica de levar e buscar por , estarem trabalhando, no momento minha filha não frequenta presencial devido estas condições, creio que ajudaria muito se o período fosse integral, pois com todos os cuidados é possível, falo por experiência própria, pois trabalho em uma creche e desde janeiro não teve nenhum caso de contaminação, e melhor ainda estão todos os adultos vacinados . Só isso me incomoda, pois o trabalho desenvolvido na escola é muito bom.

Só tenho que parabenizar toda a equipe, pela dedicação com meu filho ♥

Bom dia! Só acho um pouco muito difícil as atividades para crianças de 2 anos de idade. Pq nessa fase temos que trabalhar muito o lúdico. E o lúdico tem pouco.

Poderia voltar o período integral e a escola deveria ir até a fase 5

Não Tem como avaliar alguns itens devido a a pandemia, mas gosto muito das professoras, da escola, mas educação com a pandemia não tem como avaliar desculpa

Boa

Tarde.

Quero agradecer por meu filho estar matriculado na escola do Futuro Antônio Mendonça, e eu sou muito grata pela atenção que a Diretora Núbia sempre da ela é uma pessoa humana parabéns, que deus continue te abençoando grandemente 🙏🙏🙏

Muito bom atendimento com superiores e responsáveis envolvidos estão de parabéns

Sei que não é da alçada de vocês, mas pode ser colocado como reflexão para a secretária da educação, para ter mais representatividade nas atividades da apostila, para que nossas crianças negras possam se ver mais. A maior parte dos desenhos e fotos são de crianças e famílias brancas.

Estão todos de parabéns...

Adoro a escola e todos os funcionários minha pequena é muito bem recepcionista e muito bem cuidada pelas professoras, minha filha se desenvolveu muito depois de ser matriculada.

Fica aqui o meu carinho e agradecimento por todos da escola Antônio Mendonça

Somente agradecer a professora Laurenice, por ser extremamente diferenciada, atenciosa e super profissional.

A escola no seu todo é maravilhosa!

A escola é incrível! Profissionais maravilhosos e atenciosos!! Uma sugestão: as crianças ficam muito tempo no sol ou chuva esperando o portão abrir. E quando os tios das peruas chegam, a demora se torna ainda maior, já que eles tem prioridade p entrar...eu daria a sugestão q os tios chegassem antes ou depois dos q estão nas filas. Para q assim, não ficássemos com os pequenos por tanto tempo do lado de fora da escola.

Não faz sentido essa pesquisa se não se muito e nao temos aula presencial e avaliar o que não utiliza, mas está pronto obg

Ótima escola! Parabéns a toda equipe de funcionários!

Meu filho é muito bem atendido, os profissionais bem treinados e atenciosos parabéns Gostaria que voltasse integral

Estou muito feliz com o desempenho da Stella, e do cuidado da prof e todas as meninas que nós recebemos na entrada e saída da escola!

Escola, professores, do maior ao menor todos estão de parabéns, amo essa escola a professora um ser de luz maravilhosa sm palavras, muito obrigada

*Estão todos de parabéns!
equipe incrível, não tenho nada a dizer somente agradecer por todo cuidado amor e carinho que é dado a minha filha! Sou grata.*

Não vejo a hora de começar as aulas em período integral 🥰❤

Só elogios, meu filho mesmo indo a pouco tempo pra escola tem me surpreendido muito. Prof laurenice e as meninas muito obrigado!

Tudo perfeito, não mudaria nada

Daria uma nota mil pois adoro tudo que a escola oferece

Compartilhar com as famílias mais momentos das vivências e experiências das crianças na escola.

Se pudesse mandar o que a Laura comeu diariame te seria perfeito...

Sugiro que os pais recebam o cardápio semanal para podermos acompanhar o que as crianças estão comendo.

Agradesso pó minha filha estudar lá

Só tenho a agradecer, pois mesmo com a pandemia meu filho tem evoluído bastante. Isso nos deixa aqui em casa muitos satisfeitos. Obg a toda equipe escolar e em particular a professora Brenda que eu filho gosta muito.

Infelizmente o ano que vem o Anthony irá para o 1 ano e quase não pode aproveitar a tão importante educação Infantil devido a pandemia. 😞

Única sugestão seria mandar o que a criança come, por que a vezes ele come lá na escola alguma coisa que ele já recusou em casa, então se ele gosta na escola eu posso incluir no cardápio de casa também...

Estou adorando tudo

Eu acho que o muro da escola e muito baixo então por isso não acho que tem muita segurança

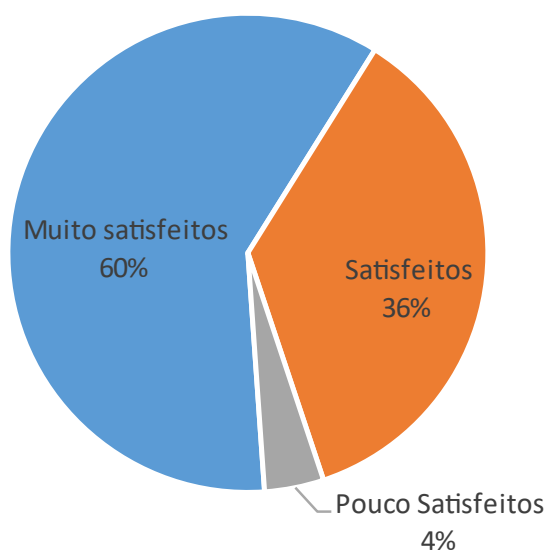
Estou muito feliz e satisfeita com o desempenho de todos envolvidos na gestão da escola, minha filha ã quer nem voltar p casa quando vai p escola.

Parabéns a todos continuem assim.

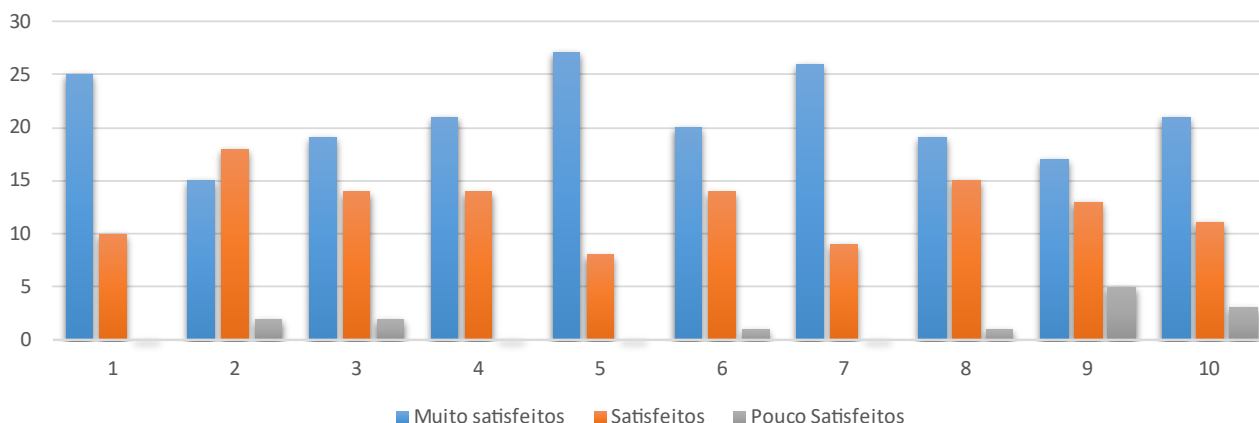
Amo esta escola e só tenho a agradecer por tudo que fazem pelas nossas crianças. Não tenho palavras para expressar minha gratidão. Matheus ama a escola e adora estar com todos vocês!!!

FUNCIONÁRIOS:

Satisfação de Funcionários - Antônio Mendonça



Satisfação de Funcionários por Categoria- Antônio Mendonça



Perguntas:

1. A escola além da cesta básica oferece aos funcionários alimentação realizada com dedicação das merendeiras.	6. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs
2. É oferecido material de qualidade e em quantidade suficiente para a realização do seu trabalho?	7. A escola tem acompanhamento da Professora Tânia Nardini, com uma Proposta Pedagógica diferenciada, atuando na práxis (teoria e prática) do cotidiano escolar, articulada à formação do professor Ronaldo Negrão.
3. A escola possui monitoramento por câmeras, serviço de portaria e honda escolar, ampliando a segurança escolar.	8. Quando necessita de um dos departamentos do escritório da Soleil é bem atendido?
4. A dedetização é feita periodicamente, assim como a limpeza da caixa d'água; troca dos filtros de água, manutenção dos extintores, capinagem, entre outros.	9, os funcionários são ouvidos e orientados, quando têm sugestões ou alguma dificuldade.
5. A escola mantém a limpeza e o organização predial com uma equipe diferenciada?	10. A escola tem um alto índice de procura de vagas, devido a qualidade educacional. Seu (ua) filho (a) está matriculado e qual a nota você daria para a equipe da escola?

Sugestões e comentários sic:

Estou muito satisfeita em fazer parte de uma equipe e um projeto tão maravilhosos, porém para nos manter ainda mais motivados, a sugestão seria uma melhor remuneração dos funcionários. ☺

Sugestão: Aumento do salário. Pois o nosso trabalho é realizado com muita dedicação e excelência, acredito que todas nós merecemos!!

HTPCs fora do horário CLT sob a alegação de que está em um regulamento que fica na mesa dos professores e não fala nada disso lá.

Justificou para a assessora que minha reação de indignação quanto ao HTPC fora de horário era pq eu trabalhava em dois empregos e por isso estava CANSADA, sendo que posso afirmar que em nada me prejudica trabalhar em duas escolas, nunca atrasei nada em nenhuma das duas, muito pelo contrário, no Antônio Mendonça levo trabalho para casa!

Sou grata por fazer parte da equipe de funcionários Soleil.

Sugestão:

** O salário da equipe poderia ser melhorado.*

** Vice diretora.*

Melhoria nos cantos, as crianças já estão meio entediadas por que muitas vezes não tem brinquedos completo, e professores deveria ter um tempo exato na sala, tanto no primeiro período e até mesmo o segundo período.

O Instituto é um espaço de aprendizagem muito importante, sou extremamente grata por cada momento, apenas considero que a remuneração poderia ser ajustada uma vez que o país se encontra com um aumento significativo desde alimentação a combustível, para todos os funcionários em especial aos das Adi's que apesar de ser um salário mínimo na carteira, com os descontos acaba sendo um valor inferior. Exceto a remuneração acredito que a empresa têm muito a oferecer a comunidade com uma proposta bem estruturada, que oferece aos nossos pequenos Cajamangenses uma educação na qual incentiva a criticidade, e autonomia.

A proposta pedagógica é encantadora algo que envolve nossas crianças, a ser um ser humano curioso e questionador, os projetos interessantes.

Nos reforçamos para o melhor de cada criança.

Mas todo lugar tem o seu lado negativo, e aqui não é diferente.

Além disso tem nossa insatisfação em relação ao salário que está a baixo do piso salarial de todos os funcionários.

E quando é falado sobre o salário a fala e sempre a mesma, você entra aqui sabendo do salário.

Com isso, excelentes funcionários estão deixando seus cargos e nada e feito para melhorar essa questão salarial, infelizmente.

Tentamos fazer o melhor pelas nossas crianças, mas não temos reconhecimento nenhum.

Comprometimento, satisfação, compromisso, sinceridade e profissionalismo são palavras que resume a nossa equipe da Soleil

Sou grata por fazer parte da equipe soleil.

Sugestão seria que o salário poderia ser melhor.

O serviço prestado pela escola é de qualidade, as crianças tem um lugar seguro e super acolhedor. Profissionais de extrema responsabilidade, mas referente ao salário isso sim precisa melhorar.

Pois acredito que todos concordam com esse meu ponto de vista.

Até porque a responsabilidade é triplicada e até maior, fazemos nosso trabalho com muito amor e responsabilidade, mas infelizmente nosso salário não é de acordo aos nossos serviços.

A proposta nos encanta cada vez que lemos. O encantamento passa primeiro por nós e depois levamos até as crianças.

E como sempre queremos o melhor, eu pelo menos sempre quero, podemos sugerir e trabalhar para ajustar algo que está fora do andamento.

Pensando na saúde dos funcionários, uma sugestão muito importante é oferecer um plano de saúde, estamos vivendo momentos que nos preocupamos com um bom atendimento e que ele seja rápido e de qualidade.

A escola possui monitoramento por câmeras, porém seria importante ser monitorada mais vezes ao dia pela ronda escolar.

O atendimento no geral é bom, porém nós professoras, fazemos muito serviço de secretaria.

Outro motivo por exemplo, é o salário, que está abaixo do piso, abaixo do piso de todas as funções. Infelizmente tudo aumentou absurdamente e nosso salário não está acompanhando.

Amo ser professora, um sonho de criança, me formei com muito custo e valorizo meu trabalho.

Talvez não exista outra profissão capaz de marcar tanto a vida de alguém. E foi para isso que me formei!

Sugestão: uma vice diretora e aumento salarial para toda equipe.

4

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

4. INDICADOR DE QUALIDADE 4: SAÚDE E HIGIENE DOS ALUNOS NUTRICIONISTA

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA MATERNAL

A maternal faz um trabalho com os pais para que tornem prazeroso aos filhos, o consumo de verduras, legumes, frutas, folhas, cereais, grãos, carboidratos, proteínas, fibras, gorduras e, principalmente, a ingestão de água. Todos esses elementos, combinados de maneira balanceada, conferem um excelente rendimento para a maturidade física e psicológica da criança. A função da nossa maternal é proporcionar que as crianças se alimentem adequadamente, seguindo um horário controlado e um cardápio equilibrado, é preciso bastante paciência. As refeições devem transmitir uma sensação agradável e relaxante, não um momento frustrante de obrigação.

: Anna Priscylla Teixeira
CRN: 34032

Mês	Data	Horário
Novembro 2020	04,06,11,13,18,20,25,27	4 horas por dia
Dezembro 2020	02,04,09,11,16,18	4 horas por dia
Janeiro 2021	03,04,10,11,17,18	4 horas por dia
Fevereiro	03,05,10,12,18,19,24,26	4 horas por dia
Março	3,5,10,12,17,19,24,26	4 horas por dia
Abril	2,7,9,14,16,21,23,28,30	4 horas por dia
Mai	5,7,12,14,19,21,26,28	4 horas por dia
Junho	2,4,09,11,16,18,23,25	4 horas por dia
Julho	2,7,9,14,16,21,23,28,30	4 horas por dia
Agosto	4-6-11-13-18-20-25-27	4 horas por dia
Setembro	1-3-8-10-15-17-22-24-29	4 horas por dia
Outubro	1,6,8,13,20,22,27,29	4 horas por dia

RELATÓRIO SETEMBRO 2021 EMEB ANTONIO MENDONÇA

No mês de Setembro as atividades realizadas foram:







- Relatório mensal.
- Elaboração de cardápio mensal.
- Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários
- Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos
- Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.
- Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.
- Acompanhamento das refeições.
- Entrevista para contratação de merendeiras
- Coffee break dia da ADI

Atendimentos aos pais: Não foi realizado nenhum atendimento no mês de Setembro.







Cardápio: bolo formigueiro colorido

CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM

				Cardápio creche - 1º e 2º fase - Novembro/2021				Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA																																										
1ª semana	01/11 Segunda Feira	02/11 Terça Feira	03/11 Quarta Feira	04/11 Quinta Feira	05/11 Sexta Feira																																					
DESJEJUM 7:30	Ponto facultativo	Feriado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																					
ALMOÇO 10:00			Arroz e Feijão Carne moída mandioquinha e batata Salada de repolho Maçã	Arroz e Feijão Frango refogado Creme de espinafre Salada de alface/ tomate Banana	Arroz e Feijão preto Carne de panela Purê de abóbora Salada de escarola Melancia																																					
JANTAR 13:00			Sopa de legumes, frango e macarrão	Sopa de feijão branco, legumes e carne	Sopa de legumes, espinafre, macarrão e frango																																					
FRUTA			MANGA	ABACAXI	MAMÃO																																					
LANCHE 15:00			Suco de maracujá Torta de frango com espinafre	Leite puro Rosquinha	Salada de frutas																																					
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																										
<p>Informação Nutricional (média semanal):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>635</td> <td>21,23</td> <td>98,34</td> <td>22,87</td> <td>4,61</td> <td>288</td> <td>3,63</td> <td>76,51</td> <td>2,63</td> <td>54</td> <td>344</td> </tr> </tbody> </table>										Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344																																
				Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2021				Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA																																										
2ª semana	08/11 Segunda Feira	09/11 Terça Feira	10/11 Quarta Feira	11/11 Quinta Feira	12/11 Sexta Feira																																					
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																					
ALMOÇO 10:00	Arroz e Feijão Isca de frango e mpanada Creme de milho Salada de beterraba Melão	Arroz e Feijão Carne moída c/ brocolis e couve flor Salada de repolho roxo Melancia	Arroz e feijão Ovo mexido com espinafre Salada de alface c/ tomate Banana	Arroz e feijão Carne desfiada com vagem Salada de escarola Mamão	Arroz e feijão Frango refogado Batata assada Salada de acelga com cenoura Pera																																					
JANTAR 13:30	Sopa de grão de bico legumes e carne	Canja	Sopa de abóbora com carne	Sopa de legumes com frango	Sopinha de legumes, carne e arroz																																					
FRUTA	PERA	MAÇÃ	MAMÃO	BANANA	MELANCIA																																					
LANCHE 15:00	Suco de laranja Bisnaguinha	Chá Rosquinha	Leite puro Pão de queijo	Chá Bolacha de maisena	Suco de maracujá Bolo de fubá																																					
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																										
<p>Informação Nutricional (média semanal):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>675</td> <td>19,82</td> <td>106,22</td> <td>2402</td> <td>6,48</td> <td>315,41</td> <td>4,65</td> <td>89,54</td> <td>2,55</td> <td>60,33</td> <td>1964</td> </tr> </tbody> </table>										Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	675	19,82	106,22	2402	6,48	315,41	4,65	89,54	2,55	60,33	1964
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																
675	19,82	106,22	2402	6,48	315,41	4,65	89,54	2,55	60,33	1964																																

Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/21 EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																				
3ª semana	15/11 Segunda Feira	16/11 Terça Feira	17/11 Quarta Feira	18/11 Quinta Feira	19/11 Sexta Feira																																	
DESJEJUM 7:30	Feriado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																	
ALMOÇO 10:00		Arroz e Feijão Frango com cenoura Salada de repolho Maçã	Macarrão á bolonhesa Bolinho de espinafre Salada de alface com tomate Banana	Arroz e Feijão Carne em cubos Purê de legumes Salada de escarola Pera	Arroz e Feijão Cação assado Purê de batata Salada de açafrão Melancia																																	
JANTAR 13:30		Sopa de creme de legumes, macarrão e carne	Sopa canja	Sopa de legumes com frango	Sopa de legumes, macarrão e carne																																	
FRUTA		PERA	LARANJA	MELÃO	BANANA																																	
LANCHE 15:00		Chá Cookie de aveia	Leite puro Rosquinha	Suco de laranja com acerola Bolo de formigueiro colorido	Salada de frutas																																	
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																						
<p>Informação Nutricional (média semanal):</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>693</td> <td>25,75</td> <td>99,24</td> <td>23,81</td> <td>8,99</td> <td>287,19</td> <td>5,86</td> <td>113,62</td> <td>3,69</td> <td>55,21</td> <td>954</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032 </div>						Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																												
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																												
693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954																												
Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/21 EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																				
4ª semana	22/11 Segunda Feira	23/11 Terça Feira	24/11 Quarta Feira	25/11 Quinta Feira	26/11 Sexta Feira																																	
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite com achocolatado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																	
ALMOÇO 10:00	Arroz+ Feijão Stroganoff de carne Batata palha Salada de beterraba Melão	Arroz e Feijão Escondidinho de frango Salada de repolho roxo Pera	Arroz e Feijão Ovo cozido Salada de batata com cenoura Banana	Arroz e Feijão Carne moída com legumes Salada de alface com tomate Melancia	Arroz+ Feijão Carne de panela com batata Salada de açafrão Mamão																																	
JANTAR 13:30	Sopa de legumes com frango	Sopa de legumes, macarrão e carne	Canja	Sopa de legumes, grão de bico e carne	Sopa feijão com macarrão																																	
FRUTA	MELANCIA	MAÇÃ	MANGA	PERA	BANANA																																	
LANCHE 15:00	Leite puro Rosquinha	Chá Broá de fubá	iogurte de morango Cream cracker	Leite com fruta Bisnaguinha	Suco de abacaxi Bolo de chocolate com aveia																																	
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																						
<p>Informação Nutricional (média semanal):</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>689,35</td> <td>22,55</td> <td>105,56</td> <td>23,23</td> <td>8,4</td> <td>290,99</td> <td>5,38</td> <td>103,04</td> <td>3,11</td> <td>58,73</td> <td>1453,6</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032 </div>						Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																												
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																												
689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6																												

 		Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2021 EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		 Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032							
5ª semana	29/11 Segunda Feira	30/11 Terça Feira									
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro									
ALMOÇO 10:00	Arroz e Feijão Cação assado Batata assada Salada de cenoura Pera	Arroz e Feijão Came moída com milho e ervilha Salada de chuchu Maçã									
JANTAR 13:30	Sopa de legumes, carne e macarrão	Canja									
FRUTA	MELANCIA	MELÃO									
LANCHE 15:00	Chá Bolinho de chuva assado	Suco de laranja com mamão Pão de forma com requeijão									
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>											
Informação Nutricional (média semanal):											
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344	
											

4.1 LISTA DE CRIANÇAS COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR

Nº+A7: G20	NOME DA CRIANÇA	DATA DE NASCIMENTO	FASE DE ENSINO	MEDICAÇÕES, ALERGIAS, RESTRIÇÕES ALIMENTARES E OBSERVAÇÕES
1	ARTHUR BRITO DOS SANTOS	04/06/2019	BERÇÁRIO	ALERGIA A DERIVADOS DE LEITE
2	Dandara Correa Felix	25/06/2019	BERÇÁRIO	Quadro de constipação
3	DAVI BENTO OLIVEIRA	06/05/2019	BERÇÁRIO	ALERGIA A MAMÃO
4	HELOISA DE ALMEIDA SANTOS	23/07/2019	BERÇÁRIO	ALERGIA A MANGA
5	CALEB DAVI SATÚ MARTINS	18/04/2018	FASE I	NÃO PODE COMER DOCES E REFRIGERANTES
6	AISHA MAHMOUD ADEL ELSAYED DA SILVA	10/09/2018	FASE I	ALERGIA A CARNE DE PORCO
7	ESTER DA SILVA SANTOS MAIA	17/01/2019	FASE I	ALERGIA A OVO
8	FELIPE PEREZ PUJOL	07/05/2018	FASE I	RENITE ALÉRGICA/ REFLUXO (TRATAMENTO MÉDICO DOMPERIDONA 30 MIN. ANTES DO ALMOÇO) RESTRIÇÃO AO LEITE(TOMA LEITE AR)
9	RAFAELLA EDUARDO DE LIMA	10/06/2018	FASE I	ALERGIA A CORANTE
10	MURILO MOUSINHO FARIA	23/11/2017	FASE II	COME COMIDA AMASSADA
11	RUAN GABRIEL RIBEIRO DE BARROS	25/01/2019	FASE I	ALERGIA A CORANTE E A INDUSTRIALIZADOS(NÃO TEM LAUDO, MAS A MÃE EVITA SALGADINHOS, SUCOS E DANONES)
12	VALENTINA SPINELLA D'ALMEIDA	13/07/2018	FASE I	SÓ PODE O LEITE NESLAC- ALÉRGIA
13	LORENZO FRANÇA SILVA	02/11/2017	FASE II	ALERGIA A BISCOITO DE POLVILHO/ JÁ TEVE CONVULÇÃO
14	ANA JULIA MARCIANO VIEIRA	23/06/2016	FASE III	ALERGIA A REMÉDIO DIPIRONA/ RESTRIÇÃO A LEITE DE CAIXINHA (VACA)
15	HELOISA DE JESUS VERISSIMO	24/05/2015	FASE IV	ALERGIA A CORANTE/ JÁ FEZ CIRURGIA HERNIA INGUINAL
16	JHONATAN BANEVIDES LIMA	16/03/2016	FASE IV	ALERGIA A PÊLO DE ANIMAIS(CACHORRO, GATO)/ ALERGIA A PEIXES, SARDINHA E ENLATADOS
17	ARTHUR HENRIQUE DE MOURA MELLO	22/03/2016	FASE IV	ALERGIA A CORANTE ALIMENTAR/ ALERGIA AO PRÓPRIO SUOR
18	JOÃO PEDRO MOUSINHO FARIA	09/01/2016	FASE IV	SINDROME DE DOWN/ TRISSOMIA LIVRO DO 21/ ESPECTRO ALTISTA ASSOCIADO/ CARDIOPATA CORRIGIDO/ CIRROSA MEDICAMENTOSA(AGUARDANDO TRNSPLANTE DE FÍGADO/ AFZ ACOMPANHAMENTO DO ICR- HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE SÃO PAULO/ ALIMENTAÇÃO BATIDA NO LIQUIDIFICADOR

MIELINIZAÇÃO

Um grande diferencial do Instituto Soleil, é a preocupação com a Mielinização dos neurônios de nossas crianças. Mielinização é o processo de formação de uma bainha de gordura, conhecida como mielina, em volta do axônio dos neurônios. Essa bainha tem como função proteger o axônio e acelerar a condução do impulso nervoso, conseqüentemente potencializa diversas capacidades da criança, uma vantagem que ela levará por toda a vida.


Anna Priscylla Teixeira

Nutricionista
CRN 340

FISIOTERAPEUTA

Mês	Data	Horário
Novembro	05,12,19,26	13 às 16h
Dezembro	03,10,17,24,31	13 às 16h
Janeiro	07,14,21,28	13 às 16h
Fevereiro	04,11,18,25	13 às 16h
Março	04,11,18,25	13 às 16h
Abril	1,8,15,22,29	13 às 16h
Mai	07,14,21,18	13 às 16h
Junho	03,10,17,24	13 às 16h
Julho	07,14,21,28	13 às 16h
Agosto	04,11,18,25	13 às 16h
Setembro	01,08,15,22,29	13 às 16h
Outubro	6,13,20,27	13h às 16h

RELATÓRIO MENSAL FISIOTERAPEUTA POR AMOSTRAGEM



Escola: EMEB Antônio Mendonça
Período: Setembro/ 2021
Fisioterapeuta: Gisele Campos **CREFITO-3/ 253138-F**

Relatório referente ao mês de Setembro

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- Avaliação
- Equilíbrio e propriocepção
- Brincadeiras lúdicas trabalhando o cognitivo

DETALHAMENTO DA EXPECTATIVA:

- Avaliação dos alunos.
- Orientações familiar a mãe da aluna L
- Estimular o equilíbrio, atenção, concentração, noção espacial e corporal

SITUAÇÃO DIDÁTICA/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

- Treino de equilíbrio com circuito e treino de propriocepção
- Atividades cognitivas com brinquedos de montagem.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Circuito para as crianças de todas as fase, trabalhando controle motor com treino de equilíbrio, coordenação motora, espaço corporal.

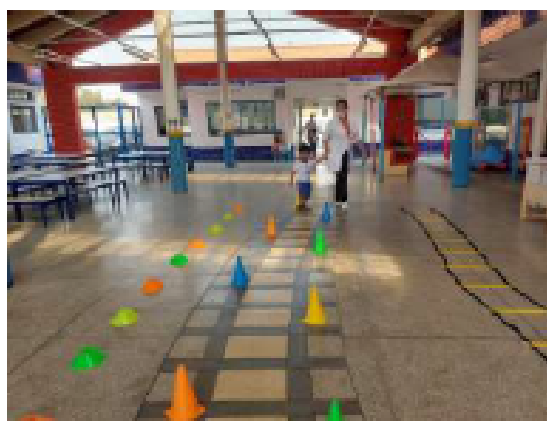
Brincadeiras para as crianças trabalharem planejamento motor e habilidade.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS:

Realizo avaliação da aluna L.A.D por indicação da professora por apresentar marcha na pontas dos pés.

- Realizo Reunião com a mãe da aluna da terceira fase , com orientações de exercicios domiciliar para melhora de equilíbrio, percepção sensorial e visual, com orientação para professora e assistentes de martenal, sem necessidade de encaminhamento.

Realizo circuitos com varios obstaculos para trabalho de equilibrio e propriocepção para o desenvolvimento infantil em cada fase.



Realizo bilhete para colocar nas agendas da fases 3,4,5 para orientações do Pais para demosntrar correta postura e posicionamento da mochila.



Realizo atendimento individual da aluna LAD qual foi solicitada pela professora uma avaliação. Trabalhando alongamento, treino de marcha, equilibrio e coordenação.



Realizo amarelinha adaptada com diferentes formas com as terceiras fases trabalhando o equilíbrio, coordenação motora, percepção visual.



Realizo atividade com as fases 4 e 5 trabalhando com a bexiga movimentos de lateralidade, localização, trabalho em dupla e equipe, espaço corporal, equilíbrio, percepção visual e corporal.



Realizo atividades com brinquedos de montagem para trabalho de coordenação motora, percepção visual.



Ft. Gisele Campos

Crefito-3/253138-F

BALLET

Mês	Data	Horário
Novembro	02,09,16,23,30	12 às 17h
Dezembro	07,12	12 às 17h
Janeiro	07,12	12 às 17h
Fevereiro	01,08,15,22	12 às 17h
Março	03,10,17,24,31	12 às 17h
Abril	07,14,21,28	12 às 17h
Maiο	04,11,18,25	12 às 17h
Junho	02,09,16,23,30	12 às 17h
Julho	5,12,19,26	13h às 17h
Agosto	2,9,16,23,30	13h às 17h
Setembro	6,13,20,27	13h às 17h
Outubro	4,11,18,25	13h às 17h

Relatório Ballet

Professora: Olinda Ribeiro de Oliveira
EMEB Antônio Mendonça.
Mês Referente: Setembro 2021.

Ballet.

Descrição da Atividade.

Alongamento: Música variáveis para socialização e desenvolvimento cognitivo.

Exercício: Musicalização, integração social, criatividade, imitação de diferentes formas, entrosamento, afeto e empatia.

Ballet.

Descrição da Atividade.

Alongamento: Flexibilidade aumento da amplitude do movimento.

Exercício: Equilíbrio base para realização correta de qualquer movimentos variados e atividade motora.

Ballet.

Descrição da Atividade.

Alongamento: Alongamento dinâmico, movimento corporais, lentos e celerados.

Exercício: Rítmico, dança, desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, percepção especial e fortalecimento muscular dos membros inferiores.

Trabalho remoto devido a pandemia (COVID-19).

Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020.

Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020

Decreto nº 6228 de 29 de Abril de 2020 calamidade pública (COVID-19).

Decreto nº 64.982 de 15 de Março de 2021.

Decreto nº 6454 de 12 de Março de 2021.

Decreto nº 6460 de 09 de Abril de 2021.

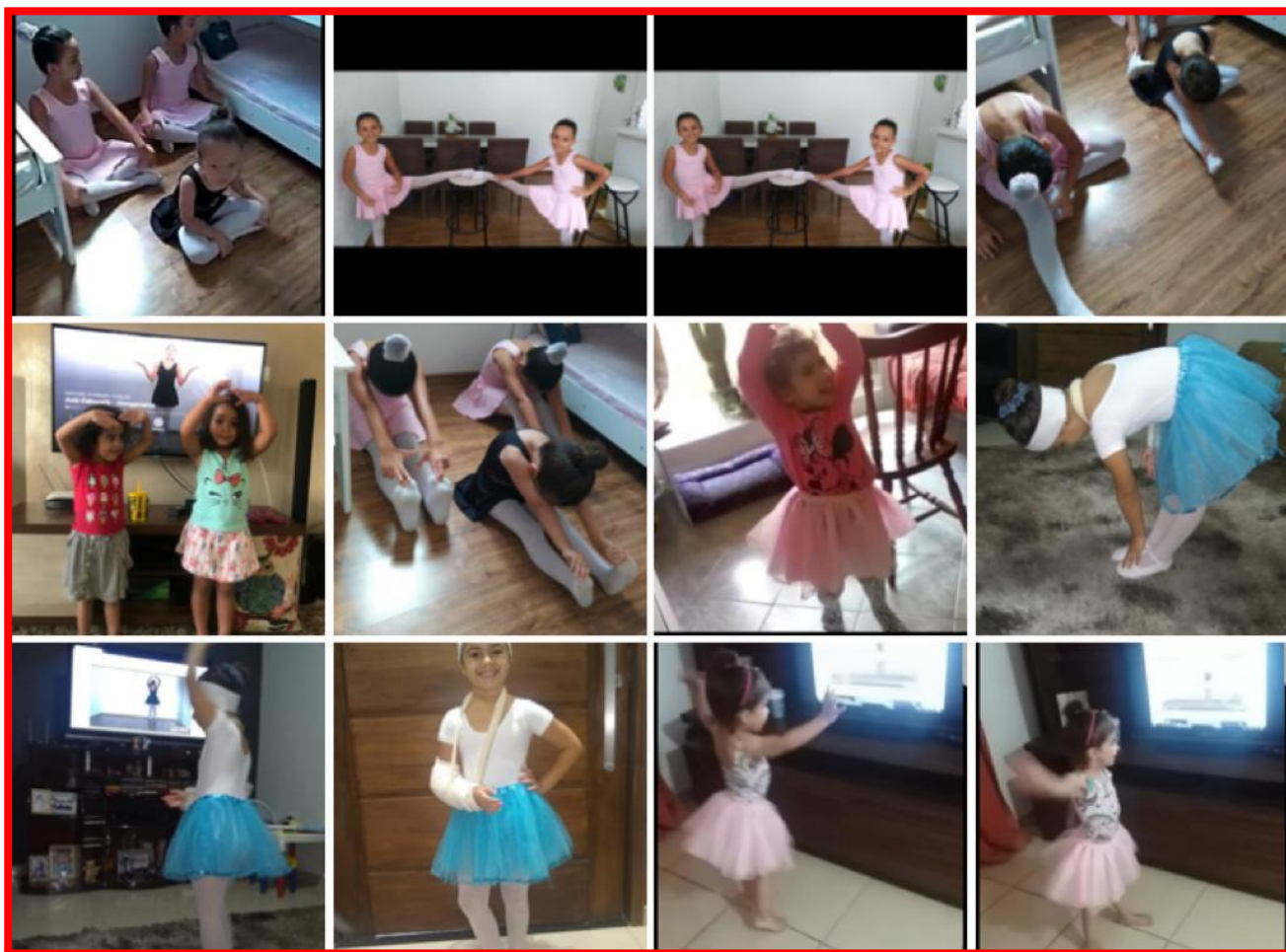
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br

Ballet



Olívio Ribeiro da Costa

EMEB ANTÔNIO MENDONÇA
Rua: Jatobás nº 751 - Portal dos Ipês III - Cajamar
E-mail: emebantoniohendonca@institutosoleil.com.br



JUDÔ

Mês	Data	Horário
Novembro	05,12,19,26	13 às 17h
Dezembro	03,10,17	13 às 17h
Janeiro	07,14,21	13 às 17h
Fevereiro	04,11,18,25	13 às 17h
Março	02, 09, 16, 23, 30	13 às 17h
Abril	06, 16, 20, 27	13 às 17h
Mai	03, 10, 17, 24	13 às 17h
Junho	01, 08, 22, 29	13 às 17h
Julho	05, 12, 19, 26	13 às 17h
Agosto	05-12-19-26	08h às 11h 13h às 17h
Setembro	02-09-16-23-30	08h às 11h
Outubro	7,14,21,28	13h às 17h

RELATÓRIO MENSAL DE JUDÔ POR AMOSTRAGEM



Judô

Relatório mensal Judô Mês Setembro 2021.

Professor: Evandro Santos.

Cref: 093889-G/SP

Aula 1 02/9	O objetivo desta aula foi executar a cambalhota e fazer um movimento pensando no desenvolvimento motor dos educandos
Aula 2 09/9	O objetivo desta aula foi o aprendizado motor de forma ampla, executando circuitos em sala
Aula 3 16/9	O objetivo desta aula foi executar cambalhotas e ushiro ukemi com com pretensão no aperfeiçoamento da técnica para aula posterior
Aula 4 23/9	O objetivo desta aula foi elaborar atividades onde os educandos e o senzei/professor tivessem uma socialização em aula, como por exemplo os aquecimentos e a atividade do pega-pega cachorinho
Aula 5 30/9	O objetivo desta aula foi desenvolvido pensando numa atividade que levasse posteriormente os educandos a vivenciar um handori/luta

Professor Evandro Santos
Profissional Registrado

Instituto Soleil
Tudo mudando rapidamente de vida
RUA DOS JATOBÁS, 751 - PORTAL DOS IPÊS III - POLVILHO - CAJAMAR - SP
C.A. 093889-G

OBS: Atividades desenvolvidas presencialmente com distanciamento devido à pandemia do Coronavírus.

INSTITUTO SOLEIL - ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO MENDONÇA- CONTRATO DE GESTÃO 70/19
RUA DOS JATOBÁS, 751 - PORTAL DOS IPÊS III - POLVILHO - CAJAMAR - SP

RELATÓRIO GERAL DAS ATIVIDADES: Todas as atividades foram elaboradas com o intuito de estimular a participação dos educandos junto a Socialização dos mesmos e também reforçar as medidas de combate à pandemia. Durante as nossas aulas semanais deste mês foram trabalhadas atividades de estímulo motor, mental e jogos lúdicos.

Anexos



JUDÔ



INGLÊS

Mês	Data	Horário
Novembro Dezembro	4,11,18,25 2,9,16,23,30	Quarta:08:00 às 16:00
Janeiro Fevereiro	6,13,20,27 3,10,17,24	Quarta:08:00 às 16:00
Março Abril	3,10,17,24,31 7,14,21,28	Quarta:08:00 às 16:00
Maio Junho	5,12,19,26 2,9,16,23,30	Quarta:08:00 às 16:00
Julho Agosto	7,14,21,28 4,11,18,25	Quarta:08:00 às 16:00
Setembro Outubro	1,8,15,22,29 6,13,20,27	Quarta:08:00 às 16:00

RELATÓRIO MENSAL DE INGLÊS POR AMOSTRAGEM

RELATÓRIO

EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

FUNÇÃO: professora de Inglês

NOME: Eveline Girão Silva

PERÍODO: setembro de 2021

No mês de setembro, com o retorno parcial das aulas e as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, teve vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas. Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo mediante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglesa. O tema do mês foi sobre as formas geométricas (shapes) para as fases 2 e 3 com apresentação do Olá Como você está? Hello, How are you? / Qual é o seu nome? What's your name?

No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, movimento e espaço. Com o retorno das aulas semipresenciais e remotas em vídeos, acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua. Nas aulas presenciais foram desenvolvidas com o apoio das músicas, cartões e atividades locais utilizando material de EVA para as formas e brincadeiras em grupos ou individuais para a avaliação do conteúdo.

O intuito deste grande desafio é que os alunos aprendam uma nova linguagem e uma nova cultura, inglesa, onde será incluso para o futuro. Espera-se um retorno favorável e satisfatório, onde naturalmente elas já conseguem distinguir a linguagem inglesa.

Os retornos têm sido bastante satisfatórios, além das expectativas, onde recebemos mensagens detalhadas de como os alunos têm reproduzido suas atividades, com o apoio dos pais ao trabalharem a parte oral nos vídeos foram

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: gmebantoniomedonca@institutosoleil.com.br

primordiais. O mais surpreendente é a alegria de todos ao participarem, assim presencialmente iniciadas neste mês, como as imagens abaixo.

As atividades continuam sendo com o auxílio dos pais, onde alguns se interagem com seus filhos ao praticarem as atividades em sua residência temporariamente.

Trabalho remoto devido a pandemia (COVID -19); Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020; Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020; Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020 calamidade pública (COVID-19); Decreto nº 64.982 de 15 de março de 2021; Decreto nº 6454 de 12 de março de 2021; Decreto nº 6460 de 09 de abril de 2021.

Imagens: Atividades realizadas no mês de setembro 2021 segue abaixo:

Os retornos das atividades que foram feitas tivemos resultados impressionantes ao ver os alunos fazendo as avaliações perfeitamente.



EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: gmsbantoniomedonca@institutosoleil.com.br

As aulas são postadas no site do Instituto Soleil todas as semanas, em que os alunos têm o total acesso e enviam os retornos de suas atividades, juntamente com os professores auxiliando seus respectivos alunos. Imagens das aulas dadas do mês de setembro de 2021.



5

INDICADOR DE QUALIDADE
FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO
DOS FUNCIONÁRIOS

5. INDICADOR DE QUALIDADE 5: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM O Prof Ms Ronaldo Negrão

Assim, seguem as informações pertinentes, a saber: a carga horária, as datas de formação, bem como a respectiva equipe que recebeu os treinamentos de acordo com as datas. Isto posto, presume-se que:

Ressalta-se que a atuação do Professor Ronaldo Negrão também perpassa com o acompanhamento da supervisão do Instituto Soleil, no tocante à práxis pedagógica.

Seguem anexos:

Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
14/4	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
19/5	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora

Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
16/6	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
18/8	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
15/9	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
20/10	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora

Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
17/11	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

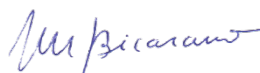
ANEXO II – CURRÍCULO PROFESSOR RONALDO NEGRÃO

ANEXO III – LEGISLAÇÃO INEXIGIBILIDADE

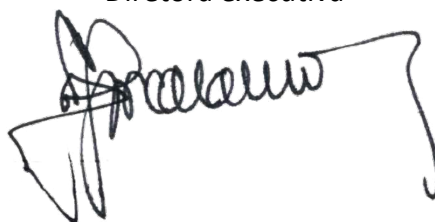
ANEXO IV - RECONHECIMENTO DE INEXIGIBILIDADE DO REFERIDO DOCENTE



Tânia Regina Zicardi Nardini
Supervisora Educacional do Instituto Soleil



Marisa Bicarano
Diretora executiva



Salamon Bicarano
Presidente do

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FORMAÇÃO CONTINUADA – 2021 - CAJAMAR

AUXILIARES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL; PROFESSORAS E GESTORAS

LER TEXTOS PARA AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS CONTEXTOS

I – LEITURA E DISCUSSÃO DOS TEXTOS RELACIONANDO-OS COM A ROTINA:

- Henri Wallon (1879-1962) – 04 encontros

➤ Henri Wallon: Psicologia: Coleção grandes cientistas sociais. (1999). Editora Ática. Coordenador Florestan Fernandes.

- Jean Piaget (1896-1980): 02 encontros

➤ Psicologia e Pedagogia (2003): segunda parte, Os novos métodos, suas bases psicológicas; p. 142-184. Editora Forense Universitária

- Burrhus Frederic Skinner (1904-1990). 01 encontro

➤ Ciência e comportamento Humano. (2000). Capítulo XII: Punição: uma técnica questionável (p.198-211). Editora Martins Fontes.

PROGRAMA

Enc.	Temas dos encontros
1º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação e análise do programa, com inserção de temas de interesse e ou necessidade do grupo. ▪ Retomada dos conceitos trabalhados em 2020 com ênfase no conceito TONICIDADE. ▪ Vivencias visando a diminuição do uso de força excessiva na rotina. ▪ Exercícios de descontração no cotidiano. ▪ Orientações para realização da leitura <i>Plasticidade postural e formulação mental</i> (Wallon, 1999, p. 41-3) e criação de glossário. ▪ Avaliação do encontro
2º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Plasticidade postural e formulação mental</i> (Wallon, 1999, p. 41-3). ▪ Vivencias visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina. ▪ Exercícios de descontração no cotidiano. ▪ Orientações para realização da leitura <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 83-92) e ampliação do glossário.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação do encontro
3º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 83-92) ▪ Vivencias visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina e refinamento da linguagem. ▪ Exercícios de descontração no cotidiano. ▪ Orientações para realização da leitura <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 92-101) e ampliação do glossário. ▪ Avaliação do encontro
4º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 92-101) ▪ Vivencias visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina e refinamento da linguagem. ▪ Orientações para realização da leitura <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 101-107) e ampliação do glossário. ▪ Avaliação do encontro
5º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do glossário coletivo dos textos de Henri Wallon. ▪ Análise da rotina em relação à ampliação da compreensão da contribuição de Henri Wallon. ▪ Orientações para realização da leitura <i>os novos métodos, suas bases psicológicas</i>; p. 142-184 (Piaget, 2003) e criação de glossário do texto. ▪ Avaliação do encontro
6º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Os novos métodos, suas bases psicológicas</i>; p. 142-184 (Piaget, 2003) ▪ Relação dos conceitos do texto com rotina. ▪ Orientações para realização da leitura <i>Punição: uma técnica questionável</i> (p.198-211) ▪ Avaliação do encontro
7º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do glossário coletivo do texto de Jean Piaget. ▪ Análise da rotina em relação à ampliação da compreensão da contribuição de Skinner. ▪ Registro de auto avaliação e avaliação dos encontros com indicações para continuidade. ▪ encerramento

ANEXO II – CURRÍCULO PROFESSOR RONALDO NEGRÃO

CURRICULO VITAE

RONALDO FERREIRA NEGRÃO

Mestre em Educação: Psicologia da Educação/Pucsp

Dados pessoais

CPF – 00316221864 - RG – 7570316.6

Filiação: Rúben de Faria Negrão e Aparecida Hailer Ferreira Negrão

Estado civil: casado

Residência: Rua Trinca Ferro 330 – Cotia/SP - Telefone – 11- 46161422 –

Celular – 982423855

Email: negrao.ronaldo@hotmail.com

Formação Acadêmica

1978 -1980 - GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO FISICA – USP

PÓS-GRADUAÇÃO – PUCSP

1989 - 1993 - cursou mestrado - HISTÓRIA e FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

1994 - 1999 - concluiu Mestrado - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2000 - 2005 – cursou Doutorado - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Atuação no Ensino Superior

Professor da Pucsp desde 1982 com as seguintes atuações:

de 1982 – 2000

Disciplina: MOTRICIDADE. – Oferecida pelo Departamento de Educação Física para todos os cursos de graduação da Pucsp.

Desde 2000 - Curso de Pedagogia – Pucsp

- Fundamentos da Educação

- Didática e Metodologia do Ensino

EMEB “Antônio Mendonça” - Relatório anual outubro de 2020 à outubro de 2021

- Novas Tecnologias da Educação

Desde 2003 – Disciplinas Ministradas no Curso de Licenciatura

- Projeto Pedagógico e Gestão Escolar
- Conhecimento Pedagógico e Exercício da Docência
- Didática e Metodologia do Ensino
- Fundamentos da Educação

ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO – NÚCLEOS DE AÇÃO EDUCATIVA

- 2002-2003.
Encontros de Formação com Professores do Ensino Fundamental I e II

Tema: Motricidade humana – um novo olhar sobre o movimento humano.

ASSESSORIA À EQUIPE DE SUPERVISORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE BARUERI

- 2003-2004
Tema: Revendo as Teorias relativas aos Fundamentos da Educação.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO - Cogeae-Puc-sp

Educação Física na Educação Infantil e nas Primeiras Séries do Ensino Fundamental.

2004 - 2009

Disciplinas:

- Aspectos Histórico-Epistemológicos da Educação Física
- Didática da Educação Física
- Planejamento da Educação Física

REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CENTRO DE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA PUC-SP – CAEF/PUCSP

Convênio SEB/MEC – PUC-SP - PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- 2005 -2009
CURSO DE EXTENSÃO: *MOTRICIDADE: um novo olhar sobre o movimento humano*
Dirigido para Professores (as) das Redes Municipais de Educação (55 municípios participantes)

PREFEITURA MUNICIPAL DE DIADEMA

- 2010 a 2012
 1. Construção do currículo de Educação Física para o Ensino Fundamental I
 2. Formação para Professores (as) da Educação de Jovens e Adultos (EJA)Tema: relação entre desenvolvimento e aprendizagem
- 2011 e 2012
 1. Curso para Professoras (es) de Educação InfantilTema: *corpo e movimento*.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

- 2012 - 2013

Curso de especialização: Esporte e Lazer no setor Público.

Coordenador: Carol Kolyniak Filho

Professores: Ricardo Melani, Helena Kolyniak e Ronaldo Negrão

Módulos desenvolvidos por Ronaldo Negrão:

Ética, cidadania e Poder Público

Qualidade de vida e desenvolvimento Humano

Planejamento e Políticas Públicas de Esporte e Lazer
- 2014 - 2016

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

TEMA: EDUCAÇÃO e EDUCAÇÃO FÍSICA

- ORIENTADORES PEDAGÓGICOS / DIRETORES / COORDENADORES PEDAGÓGICOS –

- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Publicações

2008 – *ORIGEM DA EXPRESSÃO “EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA: uma contribuição*. São Paulo, Ed. Plêiade.

2007: *JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS* – Rede Nacional de Formação de Professores – convênio Puc-sp/Mec.

2006: *CADERNO DE TUTORES* – Rede Nacional de Formação de Professores – convênio Puc-sp/Mec.

2005: O CORPO NA EDUCAÇÃO, in Albuquerque, *Fazendo Educação Continuada*. São Paulo.

2016 - Ebook – EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA. Porto Alegre, revolução e-book
EMEB “Antônio Mendonça” - Relatório anual outubro de 2020 à outubro de 2021

- Ebook – CONCEPÇÕES DE SER HUMANO NA EDUCAÇÃO E NA EDUCAÇÃO FÍSICA. Porto Alegre, revolução ebook.

ANEXO III – LEGISLAÇÃO INEXIGIBILIDADE

HORIZON DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL inscrita no art. 25 da lei 8.666/93, instituindo sua **Inexigibilidade**, isentando-a de licitação por adotar uma Formação Continuada inédita devido à perspectiva CO-INTERACIONISTA estruturada nos seguintes tópicos:

TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM DE HENRI WALLON; JEAN PIAGET; LEV SEMENOVITCH VYGOTSKY e BURRHUS FREDERIC SKINNER, EM UMA PERSPECTIVA INTER-RELAÇÃO.

A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN EM RELAÇÃO AOS ELEMENTOS HOLOGRAMÁTICOS, RECURSIVOS E DE INERÊNCIA NO COTIDIANO EDUCATIVO. TEORIA DA VIRTUALIZAÇÃO DE PIERRE LEVY

O REAL E O VIRTUAL NO PLANEJAMENTO E NOS ACOMPANHAMENTOS PEDAGÓGICOS.

Presidência da República

Casa Civil

Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993

Texto compilado

Mensagem de veto

(Vide Decreto nº 99.658, de 1990)

(Vide Decreto nº 1.054, de 1994)

(Vide Decreto nº 7.174, de 2010)

(Vide Medida Provisória nº 544, de 2011)

(Vide Lei nº 12.598, de 2012)

Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo

órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;

II - Para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;

III - para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

§ 1º Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

§ 2º Na hipótese deste artigo e em qualquer dos casos de dispensa, se comprovado superfaturamento, respondem solidariamente pelo dano causado à Fazenda Pública o fornecedor ou o prestador de serviços e o agente público responsável, sem prejuízo de outras sanções legais cabíveis.

Seção IV **Dos Serviços Técnicos Profissionais Especializados**

Art. 13. Para os fins desta Lei, consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativos a:

I - estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos;

II - pareceres, perícias e avaliações em geral;

~~III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras;~~

III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias; ([Redação dada pela Lei nº 8.883, de 1994](#))

IV - fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;

V - patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;

VI - treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

VII - restauração de obras de arte e bens de valor histórico.

VIII - (Vetado). ([Incluído pela Lei nº 8.883, de 1994](#))

§ 1º Ressalvados os casos de inexigibilidade de licitação, os contratos para a prestação de serviços técnicos profissionais especializados deverão, preferencialmente, ser celebrados mediante a realização de concurso, com estipulação prévia de prêmio ou remuneração.

§ 2º Aos serviços técnicos previstos neste artigo aplica-se, no que couber, o disposto no art. 111 desta Lei.

§ 3º A empresa de prestação de serviços técnicos especializados que apresente relação de integrantes de seu corpo técnico em procedimento licitatório ou como elemento de justificação de dispensa ou inexigibilidade de licitação, ficará obrigada a garantir que os referidos integrantes realizem pessoal e diretamente os serviços objeto do contrato.

ANEXO IV - RECONHECIMENTO DE INEXIGIBILIDADE DO REFERIDO DOCENTE;



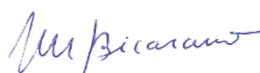


P 10570/13
 Fls. 131

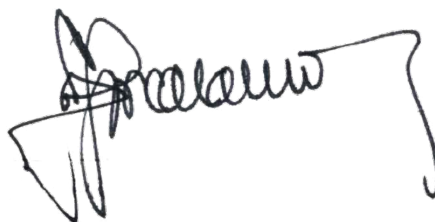
São Paulo, 124(21) - 214	recutivo - Seção I	sexta-feira, 31 de janeiro de 2014
<p>3 BOQUE E MEZMA MATERIAS PARA CONTRUÇÃO ITDA - nos itens 03 e 04 por desatendimento ao item 3.3.2.4 do PPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> HABILITAR AS EMPRESAS: <ul style="list-style-type: none"> CAUASSIA COMERCIAL LTDA QUARAMA MATEMATICA PARA CONTRUÇÃO LTDA HAMONTE COMERCIO DE MATERIAS PARA CONTRUÇÃO ITDA INDUSTRIA E COMERCIO DE ARTIFÍCIOS DE CIMENTO MALU LTDA MOJOCO PEDIERA E PERMANTAÇÃO ITDA - nos itens 03 e 04 3 BOQUE E MEZMA MATERIAS PARA CONTRUÇÃO ITDA - nos itens 03, 04, 05 e 06 <p>Nota: concedido o prazo legal de 3 (três) dias úteis, contados a partir desta data para eventual apresentação de recursos.</p>	<p>ACÇÃO ORÇOC. POR TURBIDIMETRIA, PROTINA URINÁRIA E LÍQUOR, SÓDIO E POTÁSSIO mediante cessão de 03 (três) aparelhos em comodato. O instrumento de cessão em 14/01/2014, às 08h18. O edital, na íntegra, encontra-se à disposição dos interessados no endereço eletrônico www.saocarlos.sp.gov.br através de aplicativo "Licitação". Para quaisquer esclarecimentos, entrar em contato telefônico (51) 3371-5611 e e-mail: licitacao@saocarlos.sp.gov.br</p> <p>Santa, 16-01-2014 JOSÉ CLAUDIO CARLOS DE OLIVEIRA Presidente da Comissão Municipal e Promotor de Licitação - Saúde</p> <p>Esta publicação está sendo realizada com o endereço do candidato - F5 32.10 por celular.</p>	<p>Estando o valor aproximado dentro do valor máximo definido para esta contratação, a Comissão declara a empresa BARRICA licitante para esta licitação. O processo aguarda parecer de Secretário Municipal de Obras Públicas, em breve encaminhado neste procedimento licitatório para a posterior apresentação nos próximos administrativos. JOSÉ SÉRGIO MONTAGUINI Presidente</p> <p>TERMO DE PREÇOS N.º 002/2014 PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 101/2014 - São público de cativeiro do Senhor Prefeito Municipal de São Carlos, que se acha aberta licitação na modalidade de TERMO DE PREÇOS, do TIPO MENOR PREÇO, sob o regime de contratação de EMPREitada POR PREÇO GLOBAL, tendo como objeto a contratação de empresa de engenharia para execução de obra de realocação do sistema de captação de água potável no Distrito de Água Branca, nos lotes dos Aterros V e F do bairro Onda Branca no bairro Jockey do vilarejo mediante solução por e-mail, com identificação de empresa, telefone e e-mail para contato para a realização das negociações, segundo as especificações, no Distrito de Água Branca - Procedimentos Licitatórios da Prefeitura Municipal de São Carlos, situada à Rua Epitácio, n.º 1535, 7º andar, Centro, São Carlos, nos (51) 3362-1162, e partir da data 31 de janeiro de 2014 até o dia 28 de fevereiro de 2014, no horário das 08h00min às 17h00min e das 18h00min às 19h00min, mediante a conferência de documentos no site de 03.38.06 (sistema) e-mail: de licitacao, contendo a documentação e a proposta única por lote, na Rua de Água Branca, no Distrito de Água Branca, no dia 20 de fevereiro de 2014, quando após o recebimento, iniciar-se-á o prazo de abertura. São Carlos, 20 de janeiro de 2014. José Sérgio Montaguzzi - Presidente da Comissão Permanente de Licitação.</p>
<p>SANTO ANTONIO DO PINHAL</p> <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DO PINHAL</p> <p>HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO TERMO DE PREÇOS N.º 002/2013 15ª ANÁLISE PEDIÁTRICA DE EXAMENOS DE 11 AO 5º ANO DO FUNDAMENTAL</p> <p>Obediente Comissão de Tolôdo Lúcio - Prefeito Municipal de Santo Antônio do Pinhal, Estado de São Paulo, no termo de licitação nº 01 de cargo 43, da Lei Federal nº 8.666/93, pelo presente termo homologa os atos relativos da presente Tomada de Preços e Adjudica o objeto, para cumprimento das obrigações da empresa MONTENEGRO E FÉLIX LTDA, no valor global de R\$ 126.741,324 (cento e vinte e seis mil e quarenta e seis reais e cinquenta e quatro centavos), equivalente a R\$ 248,99 por atendimento de 11 anos a R\$ 2.482,92 por atendimento de 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>Santa Antônio do Pinhal, 30 de janeiro de 2014. Obediente Comissão de Tolôdo Lúcio - Prefeito Municipal</p>	<p>SÃO BERNARDO DO CAMPO</p> <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO</p> <p>Em conformidade com os dispositivos legais e despacho nos respectivos expedientes, informamos a seguinte HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO:</p> <p>PC 18.031/2013 - TERCEIRA PROMOÇÃO DE ACESSO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO AO SISTEMA SEM PARANÁ TUA (SADT) - curso de 02MP - Centro de Gestão de Melhoria de Pagamentos SA, a despeito estimada de R\$ 8.358,00 (oito mil, trezentos e sessenta e oito reais e cinquenta e oito centavos), a partir de 24/01/2014 (Dez. 25 de janeiro de 2014) nº 8.966/93.</p> <p>Esta Tomada de Preços, 20 de janeiro de 2014</p>	<p>TERMO DE PREÇOS N.º 002/2013 PROCESSO N.º 131/2013 HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO DO OBJETO DO PREÇO GLOBAL BARRICA E A REALIZAÇÃO DE VÍDEO PARA A Prefeitura Municipal de São Carlos, especificado nos itens 1 e 14, que acontecem em Edital, mediante o preço global de R\$ 248.990,00 (duzentos e quarenta e seis mil e quarenta e seis reais e cinquenta e quatro centavos), a partir de 20 de janeiro de 2014, quando após o recebimento, iniciar-se-á o prazo de abertura. São Carlos, 20 de janeiro de 2014. José Sérgio Montaguzzi - Presidente da Comissão Permanente de Licitação.</p>
<p>SANTO PÓLIS DO AGUAPEÍ</p> <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO PÓLIS DO AGUAPEÍ</p> <p>ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO</p> <p>No ato das atribuições legais a nível conferência e em conformidade com o disposto no inciso VI do Artigo 43 da Lei Federal 8.666 / 1.993 com redação dada pela Lei Federal 8.802 / 1.994 e alterações introduzidas pela Lei Federal 9.408 / 1.996, ADJUDICO E HOMOLOGO o procedimento licitatório em face a partir da Comissão de Licitação que constitui parte das partes nos expedientes, que contém o objeto de Preço (Preço) e nº 008/2013. Processo Licitatório nº 008/2013 destinado a Aplicação de Contratação.</p> <p>Ato de competência estabelecido nos Artigos 3º e 6º da Lei Municipal nº 1.111/1991 AUTORIZO a despeito do valor de R\$ 25.850,00 (vinte e cinco mil e oitocentos e cinquenta reais) no item 07, lotes atenuar 5/01 e seis unidades de R\$ 2.29 (dois reais e trinta e nove centavos) para a empresa Unipre Tech Distribuidora de Produtos Ltda. (Obediente as normas legais e regulamentares, bem como o edital, das respectivas Notas de Empenho nºs 548-000004, conforme Artigo 81 da Lei Federal 8.336 / 1.964).</p> <p>Ao expor o preço pelo item de compra para as devidas providências necessárias.</p> <p>Ciência aos interessados, observados os preceitos legais pertinentes.</p> <p>Santópolis do Aguapeí, 09 de janeiro de 2014. OSWALDO VIANA DO CARMO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATERIAS E PATRIMÔNIO</p> <p>PC 08.022/2012 - PROPOSTAS 2013 - CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE SEMPLIFICADOS, EXATIDÃO, REGISTRO, PERMISSÃO, MANUTENÇÃO GERAL DOS CENTROS ADMINISTRATIVOS DE SÃO BERNARDO DO CAMPO E DE MAIS ATIVIDADES CONEXAS, VINCANDO A OBTENÇÃO DE MAIORES, MANUTENÇÃO E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS NOS SERVIÇOS COMPLEMENTARES E EXECUÇÃO DO SERVIÇO PATRIMÔNIO DO MUNICÍPIO - Convidados as empresas participantes da Pregão Presencial acima epigrafado para a realização do Sessão Público que será realizado no dia 04/02/2014, às 8:00 horas, no Departamento de Materiais e Patrimônio situado na Av. Kennedy, nº 1.738 - "Prédio Gilberto Freyre", Bairro Anchieta, nesta cidade - S. B. Campo, em 04 de janeiro de 2014.</p> <p>DEPARTAMENTO DE MATERIAS E PATRIMÔNIO</p> <p>PC 06.138/2012 - PROPOSTAS 2014 - CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO ARQUIVO DESLIZANTE. - O edital está disponível para consulta e obtenção no Site de Licitação e Opostores - SA.2373, na Av. Kennedy 1100 - "Prédio Gilberto Freyre", Bairro Anchieta, nesta cidade, das 8:30 as 17 horas, ficando o interessado estar habilitado CD. Endereço: Rua Presidente, de boa qualidade - Abertura do Sessão Público: 13-01-2014 às 9:00 horas - S. B. Campo, em 30-01-2014.</p>	<p>TERMO DE PREÇOS N.º 002/2013 PROCESSO N.º 131/2013 HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO DO OBJETO DO PREÇO GLOBAL BARRICA E A REALIZAÇÃO DE VÍDEO PARA A Prefeitura Municipal de São Carlos, especificado nos itens 1 e 14, que acontecem em Edital, mediante o preço global de R\$ 248.990,00 (duzentos e quarenta e seis mil e quarenta e seis reais e cinquenta e quatro centavos), a partir de 20 de janeiro de 2014, quando após o recebimento, iniciar-se-á o prazo de abertura. São Carlos, 20 de janeiro de 2014. José Sérgio Montaguzzi - Presidente da Comissão Permanente de Licitação.</p> <p>PREGÃO BARRICA N.º 216/2014 - PROCESSO N.º 001/2014 - São público de cativeiro do Senhor Prefeito Municipal, que se encontra aberto o Pregão Eletrônico nº 001/2014, cujo objeto é o REGISTRO DE PREÇOS DE INTERAÇÃO EM CLÍNICA ESPECIALIZADA EM TRATAMENTO DE DISTÚRBIOS QUÍMICOS EM REGIME DE CONTRATAÇÃO INTERNAÇÃO VOLUNTÁRIA E COMPARTILHADA para atendimento e ajuste de ambulatório de saúde pública de saúde do município REGIÃO DE REGIÃO BARRICA 08/2008, o Edital se encontra disponível no site: www.licitacoes.com.br e www.saocarlos.sp.gov.br. O link para o acesso ao processo de licitação é o nº 001/2014, a abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014 e a sessão de abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014. Mais informações pelo telefone (51) 3362-1162, São Carlos, 21 de janeiro de 2014. Roberto Carlos Pinheiro - Autoridade Competente.</p>
<p>PREGÃO BARRICA N.º 216/2014 - PROCESSO N.º 001/2014 - São público de cativeiro do Senhor Prefeito Municipal, que se encontra aberto o Pregão Eletrônico nº 001/2014, cujo objeto é o REGISTRO DE PREÇOS DE INTERAÇÃO EM CLÍNICA ESPECIALIZADA EM TRATAMENTO DE DISTÚRBIOS QUÍMICOS EM REGIME DE CONTRATAÇÃO INTERNAÇÃO VOLUNTÁRIA E COMPARTILHADA para atendimento e ajuste de ambulatório de saúde pública de saúde do município REGIÃO DE REGIÃO BARRICA 08/2008, o Edital se encontra disponível no site: www.licitacoes.com.br e www.saocarlos.sp.gov.br. O link para o acesso ao processo de licitação é o nº 001/2014, a abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014 e a sessão de abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014. Mais informações pelo telefone (51) 3362-1162, São Carlos, 21 de janeiro de 2014. Roberto Carlos Pinheiro - Autoridade Competente.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATERIAS E PATRIMÔNIO</p> <p>PC 06.138/2012 - PROPOSTAS 2014 - CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO ARQUIVO DESLIZANTE. - O edital está disponível para consulta e obtenção no Site de Licitação e Opostores - SA.2373, na Av. Kennedy 1100 - "Prédio Gilberto Freyre", Bairro Anchieta, nesta cidade, das 8:30 as 17 horas, ficando o interessado estar habilitado CD. Endereço: Rua Presidente, de boa qualidade - Abertura do Sessão Público: 13-01-2014 às 9:00 horas - S. B. Campo, em 30-01-2014.</p> <p>PREGÃO BARRICA N.º 216/2014 - PROCESSO N.º 001/2014 - São público de cativeiro do Senhor Prefeito Municipal, que se encontra aberto o Pregão Eletrônico nº 001/2014, cujo objeto é o REGISTRO DE PREÇOS DE INTERAÇÃO EM CLÍNICA ESPECIALIZADA EM TRATAMENTO DE DISTÚRBIOS QUÍMICOS EM REGIME DE CONTRATAÇÃO INTERNAÇÃO VOLUNTÁRIA E COMPARTILHADA para atendimento e ajuste de ambulatório de saúde pública de saúde do município REGIÃO DE REGIÃO BARRICA 08/2008, o Edital se encontra disponível no site: www.licitacoes.com.br e www.saocarlos.sp.gov.br. O link para o acesso ao processo de licitação é o nº 001/2014, a abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014 e a sessão de abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014. Mais informações pelo telefone (51) 3362-1162, São Carlos, 21 de janeiro de 2014. Roberto Carlos Pinheiro - Autoridade Competente.</p>	<p>PREGÃO BARRICA N.º 216/2014 - PROCESSO N.º 001/2014 - São público de cativeiro do Senhor Prefeito Municipal, que se encontra aberto o Pregão Eletrônico nº 001/2014, cujo objeto é o REGISTRO DE PREÇOS DE INTERAÇÃO EM CLÍNICA ESPECIALIZADA EM TRATAMENTO DE DISTÚRBIOS QUÍMICOS EM REGIME DE CONTRATAÇÃO INTERNAÇÃO VOLUNTÁRIA E COMPARTILHADA para atendimento e ajuste de ambulatório de saúde pública de saúde do município REGIÃO DE REGIÃO BARRICA 08/2008, o Edital se encontra disponível no site: www.licitacoes.com.br e www.saocarlos.sp.gov.br. O link para o acesso ao processo de licitação é o nº 001/2014, a abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014 e a sessão de abertura das propostas será às 08h00min de 13/02/2014. Mais informações pelo telefone (51) 3362-1162, São Carlos, 21 de janeiro de 2014. Roberto Carlos Pinheiro - Autoridade Competente.</p>



Tânia Regina Zicardi Nardini
Supervisora Educacional do Instituto Soleil



Marisa Bicarano
Diretora executiva



Salamon Bicarano
Presidente do Instituto Soleil

5.1 HATC - HORA ATIVIDADE DE TRABALHO COLETIVO

Durante o ano realizamos HATC, esses momentos são muito importantes, pois podemos conversar e refletir sobre a nossa prática, realizamos leituras coletivas e conversamos sobre diversos temas como conflitos, brincadeiras, avaliações, trocando experiências e refletindo junto com o grupo de como trabalhar de forma significativa para os nossos alunos baseados nos teóricos que norteiam a nossa proposta pedagógica, além das formações com a supervisora do Instituto Soleil Tânia Regina Nardini Zicardi. Conversamos também a respeito dos eventos, projetos, planos de aula, rotina das crianças e muitas orientações importantes.

FORMAÇÃO CONTINUADA EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Novembro	HTPC online, tratamos da biografia do artista Candido Portinari.	03/11/2020
Novembro	Discussão sobre a biografia da artista contemporânea Beatriz Milhazes.	10/11/2020
Novembro	Realizada a formação da tertúlia em home office.	17/11/2020
Novembro	Reunião de pais com secretário da educação Régis.	24/11/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Dezembro	Planejamento pedagógico, férias, organização da sala e métodos de prevenção contra o COVID-19.	01/12/2020
Dezembro	Planejamento para a retomada de aulas e plano de ação para a chegada das crianças.	08/12/2020
Dezembro	Organização das salas, limpeza, demarcações de espaços e cartazes informativos.	15/12/2020
Dezembro	Encerramento do ano letivo 2020.	29/12/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Janeiro	Férias dos professores do dia 28/12/2020 à 28/01/2021	08/01/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Fevereiro	Planejamento na escola e definido o meio de comunicação entre escola, família e aluno.	08/02/2021
Fevereiro	Organização da retoma das aulas presenciais conforme decreto Nº6.422/2021.	16/02/2021
Fevereiro	Organização com a diretora, a professora e as adis de cada sala.	23/02/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Março	Planejamento das práticas pedagógicas	09/03/2021
Março	Live da secretária da educação, sobre a utilização, da plataforma mais educar	16/03/2021
Março	Reunião remota com secretário de educação Prof.Dr. Régis Luis Lima de Souza.	30/03/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Abril	Cronograma das videoaulas, regimento escolar	06/04/2021

Abril	Orientações da SME com: Aulas síncronas e assíncronas devolutivas das famílias e busca ativa.	27/04/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Maio	Organização da Semana cultural, projetos pequenos artistas, onde homenageamos a artista brasileira Andreza Katsani de 10/05 à 14/05.	04/05/2021
Maio	Retomada da organização da semana cultural -que é uma aproximação criança/escola.	11/05/2021
Maio	Planejamento das práticas pedagógicas, considerando a necessidade de organizar as ações tomadas em relação as aulas síncronas, assíncronas e presenciais.	18/05/2021
Maio	Orientações referente aos padrões das documentações e atenção para entrega , atualização dos portfólios.	25/05/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Junho	Neste encontro foi explicado a organização do portfólio.Os registros das aprendizagens de cada professor a cerca das suas salas onde atuam suas especificidades.	01/06/2021
Junho	O encontro iniciou-se com a leitura do decreto nº 6485 de vinte e um do mês de maio ,que regulamenta o programa de auxílio transporte escolar no município de cajamar e das outras providências.	08/06/2021
Junho	Formação na rede de professores da educação no município de cajamar na qual o tema foi “ A importância de prevenção de Queimaduras”.	15/06/2021
Junho	Encontro presencial para o pré-conselho de classe do 2º Bimestre.	21/06/2021
Junho	O assunto relacionado ao término da etapa bimestral, democraticamente construído e presidido pela diretora da unidade escolar.	29/06/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Julho	Neste encontro foi passado assuntos relacionados ao planejamento das práticas pedagógicas. Instrução Normativa nº 005/2021-SME, dispõe sobre a retomada das AULAS, bem com das atividades pedagógicas e administrativas de FORMA PRESENCIAL na rede municipal de ensino de Cajamar, a partir 21/07/2021 e dá outras providências.	27/07/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Agosto	Estudo de casos.	03/08/2021
Agosto	Neste encontro realizamos a leitura do projeto político pedagógico retomando os espaços a serem criados e trabalhados na escola. Nesta reunião enfatizamos o projeto multissensorial.	10/08/2021
Agosto	Neste encontro realizamos a leitura do projeto político pedagógico retomando o projeto “ que som é esse”? Dialogamos sobre como ampliar o repertório das crianças.	17/08/2021
Agosto	Neste encontro foram passados assuntos relacionados ao planejamento das práticas pedagógicas , e a atualização do portfólio.’	24/08/2021
Agosto	Organização da relação à semana das crianças	31/08/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA

Setembro	HTPC: Wassily Kandinsky	01/09/2021
Setembro	Formação coletiva sobre o artista brasileiro Gustavo Rosa	08/09/2021
Setembro	HTPC: Artista Joan Miró	15/09/2021
Setembro	HTPC: Artista Jackson Pollock	22/09/2021
Setembro	HTPC: Artista Ivan Cruz	29/09/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Outubro	HTPC: Releitura da teoria Ausubeliana Fernanda Frassoni	06/10/2021
Outubro	HTPC: Aprendizagem Significativa Conceitual, Procedimental e Atitudinal	20/10/2021
Outubro	HTPC: Semana da Família	27/10/2021

5.2 ATA DA SUPERVISÃO

Mês	Data
Novembro	05,16,24
Dezembro	02,07,16,21
Janeiro	08,14,22,27
Fevereiro	02/05/11/22
Março	04,08,10
Abril	08,12,15,22,23
Mai	02,07,09,21,24,25
Junho	02,08,16,18
Julho	01,07,08,19,23
Agosto	0,06,09,10,13,16,20,23
Setembro	01,08,13,20,27
Outubro	01,05,06,07,08,18,20,22,25,27

6

INDICADOR DE QUALIDADE

SEGURANÇA, LIMPEZA,
SALUBRIDADE E CONFORTO

**6. INDICADOR DE QUALIDADE 6: SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO
NOVEMBRO 2020**

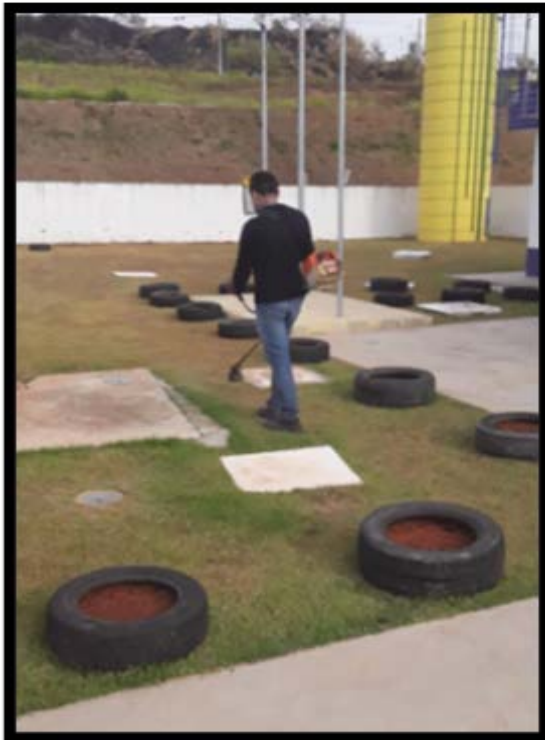
DESCRIÇÃO	DATA
CAPINAGEM	30/11/2020
DEDETIZAÇÃO	29/09/2020
JARDINAGEM	28/08/2020
EXTINTOR	14/11/2019
TROCA DO FILTRO	25/09/2020
LIMPEZA CAIXA D'ÁGUA	25/09/2020

OUTUBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade março de 2024
02-Modelo (E017)	Validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021

NOVEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	20/11/2020
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Validade - dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade - março 2021



DEZEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	20/11/2020
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Capinagem	Efetuada em 09 de dezembro



JANEIRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	20/11/2020. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Capinagem	Efetuada em 16/01/2021



FEVEREIRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	17/02/2021 Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021



MARÇO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Capinagem poda da grama	Efetuada em 31/03/2021



ABRIL 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30/04/2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção de câmeras	09/04/2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Capinagem poda da grama	29/03/2021
Pintura piso e muro área externa	Realizada no mês de abril





MAIO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	Relizada em 30/04/2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	28/05/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade novembro de 2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Capinagem poda da grama	28/05/2021
Troca de sensores de alarmes e câmeras	20/05/2021



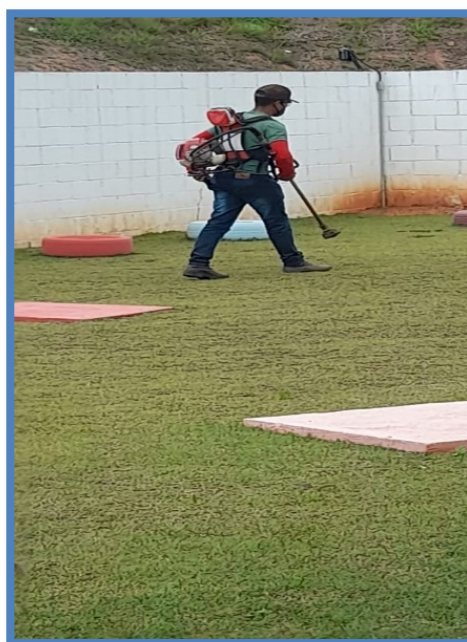
JUNHO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Capinagem- poda da grama	30/06/2021
Mantenção – alarmes e câmeras	25/06/2021



JULHO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	Validade novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Capinagem- poda da grama	29/07/2021
Limpeza do piso da área externa	07/07/2021
Manutenção da coifa da cozinha	16/07/2021
Instalação de Brinquedos/Parque	01/07/2021



AGOSTO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Manutenção bomba da caixa d'água	16/08/2021



SETEMBRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	24/09/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Visita técnica- Segurança do trabalho	
Capinagem	30/09/2021



OUTUBRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	24/09/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022



7

INDICADOR DE QUALIDADE
MATERIAIS VARIADOS E
ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

7. INDICADOR DE QUALIDADE 7: MATERIAIS VARIADOS

7.1 MATERIAIS ADQUIRIDOS AMOSTRAGEM







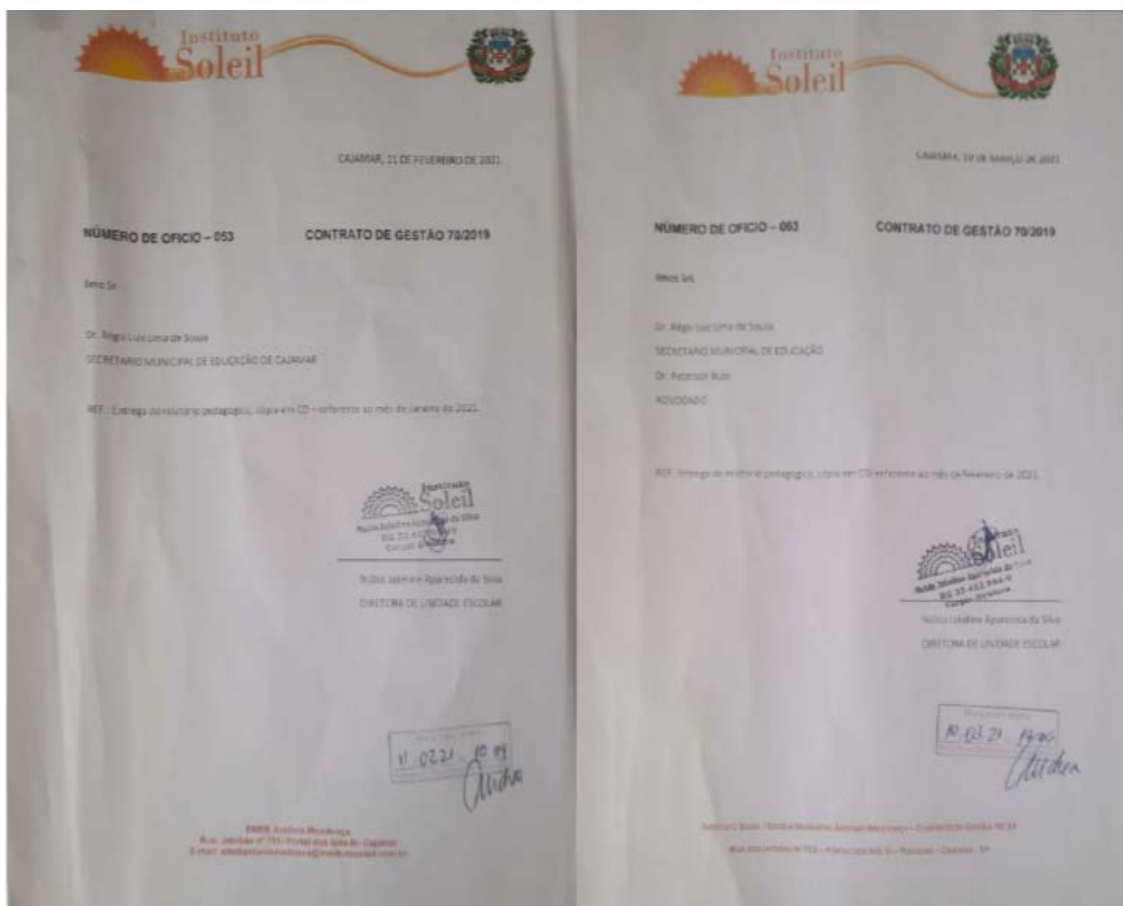
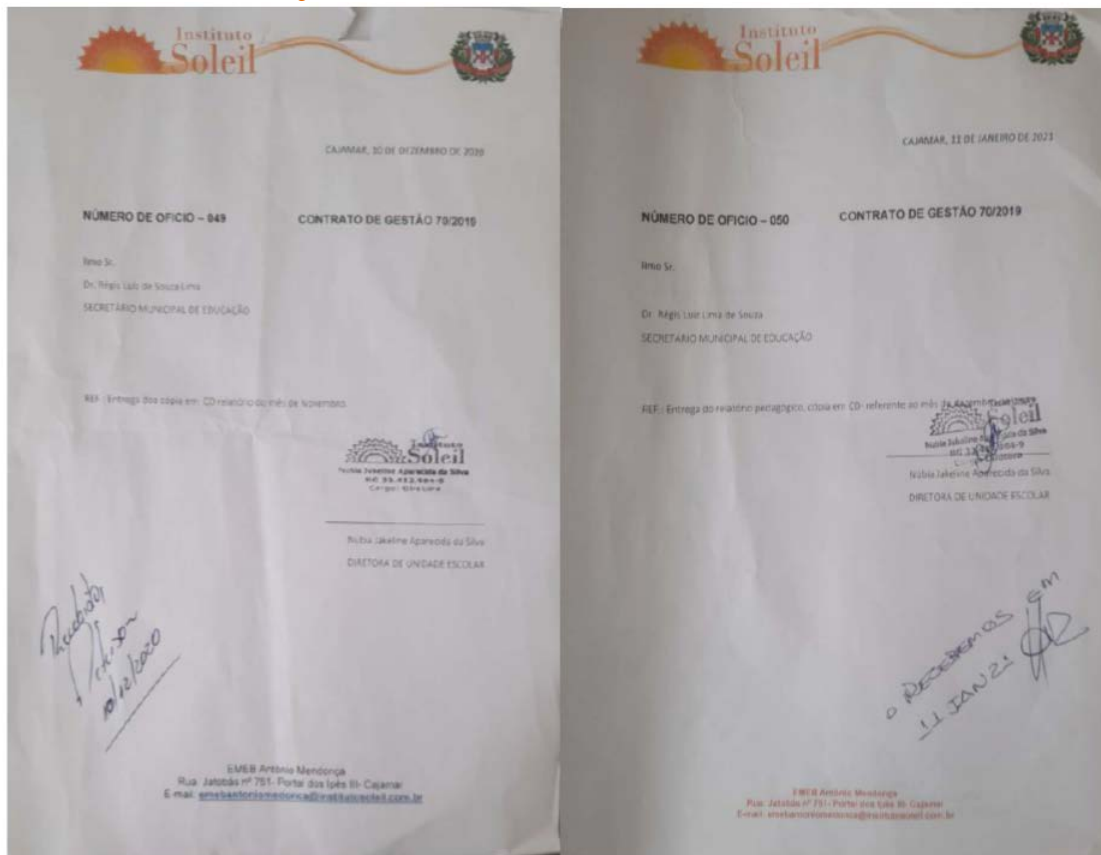
8

INDICADOR DE QUALIDADE

DA ENTREGA PONTUAL DA

DOCUMENTAÇÃO

8. INDICADOR DE QUALIDADE 8: ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO



Instituto
Soleil

CAIÇARA, 12 DE ABRIL DE 2021

NÚMERO DE OFÍCIO – 074 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.

Dr. Nélis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzzi
ADVOGADO

REF: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD - referente ao mês de março de 2021.

Instituto Soleil
Núbia Jakerline Aparecida da Silva
Rua João de Deus, 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP

Núbia Jakerline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

12.04.21 - 15:59
Núbia

EMEB Antônio Mendonça
Rua João de Deus nº 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP
E-mail: emeb@instituto Soleil.com.br

Instituto
Soleil

CAIÇARA, 10 DE MAIO DE 2021

NÚMERO DE OFÍCIO – 079 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.

Dr. Nélis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAIÇARA

REF: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD - referente ao mês de Abril de 2021.

Instituto Soleil
Núbia Jakerline Aparecida da Silva
Rua João de Deus, 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP

Núbia Jakerline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

10.05.21 - 15:02
Núbia

EMEB Antônio Mendonça
Rua João de Deus nº 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP
E-mail: emeb@instituto Soleil.com.br

Instituto
Soleil

CAIÇARA, 30 DE JUNHO DE 2021

NÚMERO DE OFÍCIO – 084 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.

Dr. Sr. Peterson Buzzi
ADVOGADO
Dr. Sr. Nélis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

REF: O presente ofício tem por finalidade, entregar cópia em CD do relatório pedagógico mensal - Ref: Maio 2021.

Instituto Soleil
Núbia Jakerline Aparecida da Silva
Rua João de Deus, 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP

Núbia Jakerline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

30.06.21 - 14:42
Núbia

EMEB Antônio Mendonça
Rua João de Deus nº 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP
E-mail: emeb@instituto Soleil.com.br

Instituto
Soleil

CAIÇARA, 13 DE JULHO DE 2021

NÚMERO DE OFÍCIO – 088 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.

Dr. Nélis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzzi
ADVOGADO

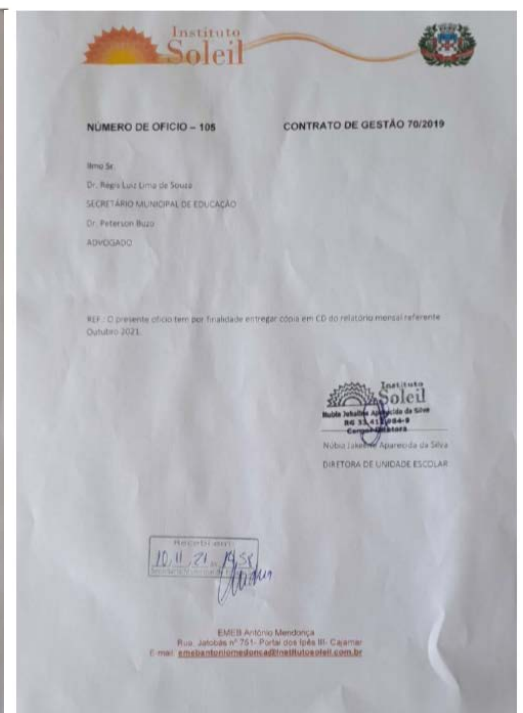
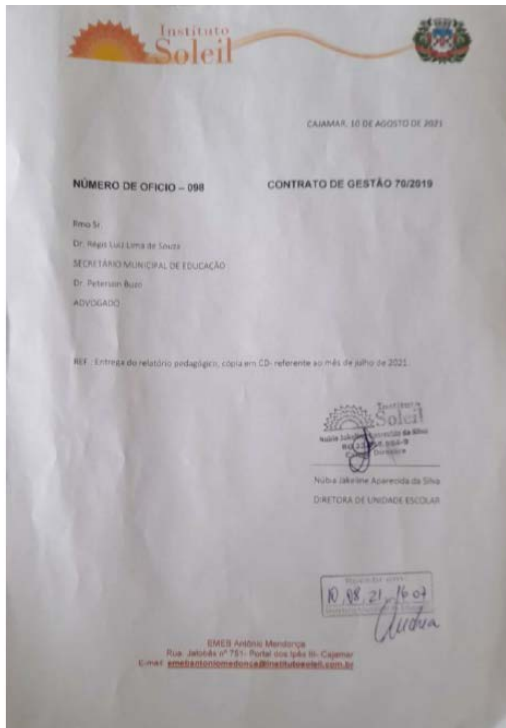
REF: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD - referente ao mês de junho de 2021.

Instituto Soleil
Núbia Jakerline Aparecida da Silva
Rua João de Deus, 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP

Núbia Jakerline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

13.07.21 - 13:34
Núbia

EMEB Antônio Mendonça
Rua João de Deus nº 751 - Pôrto das Índias - Pôrto de Caiçara - SP
E-mail: emeb@instituto Soleil.com.br



Nome: Núbia Jakeline Aparecida dos Santos

RG:33.412.984-9

Diretora escolar



Tânia Regina Zicardi Nardini

Supervisora Educacional do Instituto Soleil



Marisa Bicarano

Diretora Executiva do Instituto Soleil



Salamon Bicarano

Presidente do Instituto



Prefeitura Municipal de Cajamar

Endereço: Praça José Rodrigues do Nascimento

Nº30-Centro,Cajamar- SP, CEP:07750-000

CONTATO (11)4446-7699

Instituto Soleil

Salamon Bicarano

Presidente do Instituto

Rua:Calçada das Gardêneas, Nº 21- Alphaville Comercial/SP –

CEP: 06453-051

CONTATO: (11) 4375-9376

E-mail: institutosoleil.com.br

EMEB Antônio Mendonça

Endereço: Rua dos Jatobás, 751