

# Instituto Soleil

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ANUAL  
ANO DE 2021 - CONTRATO 69/2019  
ESCOLA MUNICIPAL ELISEU GOMES



1. INDICADOR DE QUALIDADE 1: MATRÍCULAS.....	5
INTRODUÇÃO .....	5
2. INDICADOR DE QUALIDADE 2: FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS .....	9
2.1 CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS .....	14
3. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA.....	16
3.1.PROPOSTA PEDAGÓGICA.....	16
3.2.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO .....	16
3.3 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES.....	35
3.4 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA DA PRÓPRIA ORGANIZAÇÃO SOCIAL.....	47
4. INDICADOR DE QUALIDADE 4: SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS.....	50
ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR .....	50
4.1 NUTRICIONISTA .....	50
4.2 CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM.....	55
4.3 AULA DE BALÉ.....	59
4.4 AULA DE INGLÊS.....	64
4.5 AULAS DE JUDÔ .....	70
5. INDICADOR DE QUALIDADE 5: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS .....	78
HATPC COLETIVO : PROF. RONALDO NEGRÃO .....	83
PESQUISA DE SATISFAÇÃO – PAIS E FUNCIONÁRIOS .....	86
6. INDICADOR DE QUALIDADE 6: SEGURANÇA , LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO .....	97

RESUMO DAS MANUTENÇÕES REALIZADAS NO ANO.....	101
7.INDICADOR DE QUALIDADE 7: MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS: .....	115
8. INDICADOR DE QUALIDADE.....	121
DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO .....	121

1

MATRÍCULAS DOS ALUNOS

INTRODUÇÃO

MATRÍCULAS EFETUADAS DURANTE O MÊS DE OUTUBRO  
DE 2020 À OUTUBRO DE 2021

## 1. INDICADOR DE QUALIDADE 1: MATRÍCULAS

### INTRODUÇÃO

Este documento refere-se ao Relatório Pedagógico anual das ações realizadas no período de outubro de 2020 a outubro de 2021, de acordo com o Contrato de Gestão Nº 69/19 - Termo de Aditamento Contratual nº01/2020, Processo Administrativo Nº 7.850/2019, Chamamento Público Nº 03/2019, que entre si celebraram o Município de Cajamar e Instituto Soleil, qualificado como Organização Social, que visa estabelecer o compromisso entre as partes para o gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na escola Municipal Dos Ipês III, atualmente denominada *EMEB Prof. Eliseu Gomes*, com data de inauguração em 22 de novembro de 2019.

Neste ínterim, considerando-se o Decreto Nº 6.421 DE 28 de janeiro de 2021, na decisão do Comitê de Enfrentamento ao COVID-19 (instituído pelo Decreto nº 6.221, de 13 de março de 2020), quanto a manutenção da suspensão das aulas presenciais, em decorrência da manifestação da Secretaria Municipal de Saúde, por meio do Memorando SMS nº 123/2021, que analisou a situação do perfil epidemiológico de Cajamar e com base nos dados coletados, evidenciou-se a impossibilidade de retomada das aulas presenciais, tendo em vista o iminente risco do aumento de casos.

Por conseguinte, fez-se necessário, que com celeridade a metodologia educacional fosse reorganizada e novamente sistematizada, desde outubro de 2020, devido à pandemia.

Isto posto, utilizou-se, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, apostilas do Sistema Cajamar de Ensino, aulas assíncronas enviadas aos alunos/famílias, tanto no link do site do Instituto Soleil, quanto em aplicativo plataforma multimídia de mensagens instantâneas, possibilitando, a devolutiva dos pais por mensagens de texto, imagens, vídeos e documentos.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

Neste percurso, considerando-se a Instrução Normativa nº 005/2021, com publicação em 28/07/2021 - SME, que dispõe sobre a retomada das aulas, bem como das atividades pedagógicas e administrativas de forma presencial na Rede Municipal de Ensino de Cajamar, a partir de 21/07/2021 e dá outras providências.

A presente instrução tem como objetivo determinar que todas as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Cajamar, deverão funcionar presencialmente a partir de 02/08/2021, seguindo-se o protocolo de biossegurança, pertinente à prevenção contra o COVID-19, mantendo-se as aulas síncronas e assíncronas.

A partir de 16/08/2021, atendeu-se 50% dos alunos de cada turma diariamente, a depender da capacidade física da instituição de ensino, podendo haver revezamento caso o número de alunos, que optem por retornar as aulas presenciais, seja superior a 50% do número de total de alunos da turma, atingindo 100% presencial a partir do mês de outubro e 2021, mantendo-se até este mês, de forma concomitante, aulas síncronas e assíncronas.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

## MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

Matrículas durante o período:

Mês	Matriculados
<b>2020</b>	
Novembro	199
Dezembro	196
<b>2021</b>	
Janeiro	197
Fevereiro	200
Março	200
Abril	200
Maiο	200
Junho	200
Julho	197
Agosto	199
Setembro	199
Outubro	199

Quadro: referente a quantidade de alunos matriculados por mês.

2

---

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

2.1 Avaliações para Reserva de Vagas

2.2 Controle de frequência dos funcionários



## 2. INDICADOR DE QUALIDADE 2: FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

### 2.1 PROCESSO DE RESERVA DE VAGA PARA ADI

No mês de agosto de 2021, realizou-se novo processo de reserva de vaga para os funcionários da EMEB "Professor Eliseu Gomes" com as respectivas publicações e inscrições online efetuadas.

O Instituto Soleil, pela Ms Tânia Regina Zicardi Nardini, coordenou o processo de formação inicial, conjuntamente com a direção da escola, a professora Andréa Lidiane Coutinho de Quadros, assim segue resumo das atividades realizadas referentes a construção da base epistemológica que embasará a Proposta Pedagógica.

O Processo seletivo compreende prova teórica com 30 questões e redação e a avaliação prática, sendo quatro bancadas para as ADI'S (alimentação, troca de fralda, interação e banho).

#### Formação assessora Ms. Tânia Regina Zicardi Nardini

AGOSTO	Horário	Assunto	Quem?	Para quem?
13	9 às 9:40 h	a. Apresentação do Instituto Soleil; b. Apresentação da equipe de gestão e dos especialistas; c. Apresentação dos pilares do Projeto Soleil; d. Regimento Interno de Normas e Condutas, COVID 19.	Tânia	ADIS
13	9:40 às 10:10h	a. Pronto atendimento; b. Procedimento em caso de ocorrências.	Tânia	ADIS
<b>Intervalo de 20 min</b>				
13	10:30 às 11:30 h	Rotina da ADI	Andréa /Núbia	ADIS
<b>Almoço das 11:30 às 12:30 h</b>				
13	12:30 às 14h	Banho bebê Banho de crianças maiores	Rúbia	ADIS

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

		Troca de fralda		
		Higienização dos dentes bebês Higienização dos dentes 1 a 3 anos		
		Alimentação Bebês Alimentação crianças maiores Sono bebê Sono crianças maiores	Cristiane	ADIS
13	14 às 15 h	Oficinas pedagógicas: musicalização e atividades lúdicas.	Anna Wellida	ADIS
13	15 às 15:30h	Oficinas pedagógicas: hora da história	Júlia	ADIS
13	15:40 às 16:30h	Desenvolvimento infantil	Natália fisioterapeuta	ADIS

Considerando-se que na data de 13/08/2021, foi realizado a formação e Integração para novas contratadas:

- Apresentação do Instituto Soleil;
- Apresentação da equipe de gestão e dos especialistas;
- Apresentação dos pilares da Proposta Pedagógica;
- Regimento Interno de Normas e Condutas;
- Biossegurança, devido ao COVID 19;
- Pronto atendimento;
- Procedimentos em caso de ocorrências;
- Rotina da ADI: Banho do bebê; Banho de crianças maiores; Higienização dos dentes dos bebês; Higienização dos dentes das crianças maiores; Alimentação dos Bebês; Alimentação das crianças maiores; Sono dos bebês; Sono das crianças maiores; Atividades recreacionistas.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### Bancada de banho e troca

As candidatas interagiram com os bonecos, sendo as observações pertinentes para avaliação das candidatas: higienização do trocador, separar os pertences antes da troca, tirar a fralda descartável, higienização das partes íntimas, colocação das fraldas, vestir as roupas, interação com a criança.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### Bancada de alimentação e higiene bucal

As candidatas interagiram com os bonecos fazendo a simulação na hora da alimentação, com as observações pertinentes para avaliação das candidatas: descrever o cardápio do dia, esfriar a comida, alimentar a criança, realizar a higienização antes das refeições e depois das refeições.



### Bancada de interação

Para a realização da bancada de interação, as candidatas tinham à disposição, brinquedos, livros, instrumentos musicais e jogos de interação, para a atividade lúdica, observações pertinentes para avaliação das candidatas: tom de voz, vocabulário, postura, escolha das atividades, interação com as crianças.





### Desenvolvimento infantil

Formação e orientações sobre o Desenvolvimento infantil com a fisioterapeuta Natália Dario Perrego.



## 2.1 CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

### Quantidades de funcionários no período

	<b>Categoria</b>	<b>Novembro de 2020</b>	<b>Outubro de 2021</b>
<b>CLTs</b>	Diretora Administrativa	1	1
	Gestão	1	1
	Administrativo	2	2
	Professores	9	9
	Assistentes de Maternal	23	23
	Estagiários	-	-
	Cozinha	3	3
	Enfermeira	-	-
	Psicopedagoga	-	-
<b>Terceirizados</b>	Manutenção	-	-
	Segurança	1	1
	Limpeza	2	3
<b>Pessoa Jurídica e Autônomos</b>	Supervisora	1	1
	Nutricionista	1	1
	Fisioterapeuta	-	1
	Prof. aulas diferenciadas	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>47</b>	<b>49</b>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### 3

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

### 3.1 PROPOSTA PEDAGÓGICA

### 3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NO ANO

### 3.3 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### 3.4 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA PRÓPRIA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

### 3. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

#### 3.1. PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Instituto Soleil foi entregue em 2019 à Secretaria de Educação e atualizada 2021.

#### 3.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO

##### Outubro/Novembro e Dezembro de 2020

Durante o meses de outubro, novembro e dezembro, realizamos atividades da apostila Sistema Cajamar de Ensino e dos projetos (Pequenos artistas, cientistas, leitores, do bem), nos quais fazem parte do portfólio da EMEB "Professor Eliseu Gomes", além do suporte pedagógico através do aplicativo multiplataforma em consonância com a Proposta Pedagógica da Escola.

Diariamente, incluindo-se o ano de 2021, foram postadas do site [institutosoleil.com.br](http://institutosoleil.com.br), aulas assíncronas, com a explicação das atividades da apostila do sistema Cajamar de ensino, atividades pedagógicas, dinâmicas, contação de histórias entre outros.

FASE DE ENSINO	LINK DE ACESSO
BERÇÁRIO	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario</a>
FASE I	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1</a>
FASE II	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2</a>
FASE III	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3</a>

Quadro com links postados, de segunda a sexta-feira, para os responsáveis e alunos terem acesso às atividades remotas.

Após a realização das atividades, a devolutiva dos pais se efetua-se, de forma voluntária, através de vídeos e fotos e descrevem as reações dos filhos ao realizarem as atividades e dinâmicas .

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar



E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



## Plano De Aula Por Amostragem

🌱 EU, O OUTRO E O NÓS

<b>Atividade:</b> Apostila "Sai pra lá, seu Coronavirus"
<b>Material:</b> Apostila
<b>Descrição da atividade:</b> reconhecimento de locais que eu gostaria de ir após a pandemia.
<b>Objetivo da atividade:</b> Explorar a curiosidade e o reconhecimento de espaços.
<b>Resumo da atividade:</b> O auxílio dos pais/responsáveis foi fundamental para a realização da atividade.



Neste campo de experiência da proposta da página 4 mães relatam que o aluno procurou imagens dos animais em livros que tinham em casa, e o mesmo que as colou na apostila, dizendo que amava aqueles bichinhos.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

## Traços, sons, cores e formas

**Atividade:** Pinturas e colagens

**Material:** Atividades da apostila

**Descrição da atividade:** Material apostilado.

**Objetivo da atividade:** Sentir as diferentes texturas, cores e formas de usar elementos de que possuem uma finalidade em uma obra de arte.

**Resumo da atividade:** O auxílio dos pais/responsáveis foi fundamental para a realização da atividade.



Neste campo de experiência da proposta da página 3 a mãe do aluno relata que o mesmo falou que desenhava um macaco que seria o animal de estimação que gostaria de ter na escola. E na imagem abaixo é nitido nos seus traços o animal que a criança escolheu.



✦ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

**Atividade:** Explorar ambientes diversos

**Material:** Ambientes e espaços abertos e fechados, observação do tempo/ contato com a natureza.

**Descrição da atividade:** Observar o tempo o dia, se esta quente, frio, chuva/ contato direto com flores, bichos...

**Objetivo da atividade:** Conhecimento das estações do tempo, observação do dia.

**Resumo da atividade:** O auxílio dos pais/responsáveis foi fundamental para a realização da atividade.



FOTOS DAS AULAS ASSÍNCRONAS E A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

BERÇÁRIO

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



**FASE I**

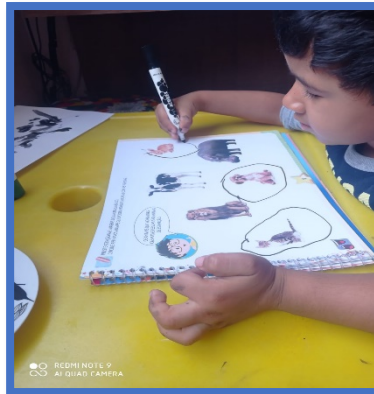


EMEB Prof. Eliseu Gomes

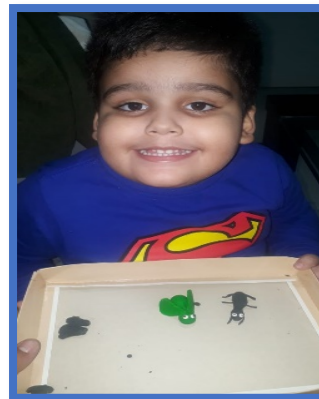
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

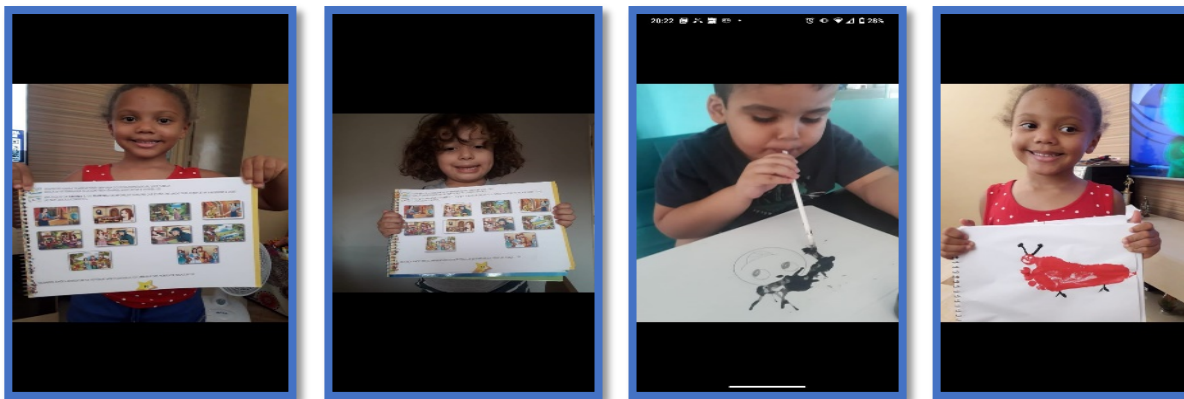
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

FASE II



FASE III





## JANEIRO A OUTUBRO 2021.

Nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, permanecemos com as aulas assíncronas para os alunos matriculados na unidade escolar.

As famílias participam de forma ativa na educação da criança e também pode ser aliada da escola, que faz seu papel oferecendo um roteiro de atividades que visaram o desenvolvimento da criança mesmo à distância, mas com acompanhamento e direcionamento pedagógicos necessários. A "EMEB Prof. Eliseu Gomes", está preparada para o retorno presencial de seus alunos, de forma segura para todos.

## Projeto Pequenos Artistas, Pequenos Leitores e Pequenos cientistas – janeiro a outubro 2021.

### Projeto Pequenos Artistas:

Duração: o ano todo, como é um projeto institucional, todas as turmas participam, cada grupo desenvolve o trabalho inspirado em um artista.

Fase De Ensino	Projeto Pequenos Artistas
Berçário	"Jackson Pollock"
Fase IA	"Cândido Portinari"
Fase IB	"Ivan Cruz"
Fase IIA	"Beatriz Milhazes"
Fase IIB	"Paul klee"
Fase IIIA	"Wassily Kandinsky"
Fase IIIB	" Tarsila do Amaral"
Fase IIIC	"Vincent Van Gogh"

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

## JUSTIFICATIVA:

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas em qualquer fase da vida. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. No processo de aprendizagem em Artes Visuais, o aluno exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ele traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas experiências pessoais, aprendizagens, relação com materiais e sentimentos.

### PROJETO PEQUENOS LEITORES

Cada grupo desenvolveu o trabalho inspirado em um conto de fada ou fábula.

Fase De Ensino	Projeto Pequenos Leitores - Fábulas
Berçário	"A corrida de sapinhos"
Fase I A	"O leão o urso e a raposa"
Fase I B	"A Lebre e a Tartaruga"
Fase II A	"As andorinhas e as outras aves"
Fase II B	"O sol e o vento"
Fase III A	"Raposa e as Uvas"
Fase III B	"A cigarra e a formiga"
Fase III C	"A Raposa e o Macaco"

### PEQUENOS CIENTISTAS

Todas as turmas participam, cada grupo desenvolve o trabalho inspirado em experiências e experimentos.

Fase De Ensino	Projeto Pequenos Cientistas
Berçário	"Farináceos e Melecas"
Fase IA	"Misturas, Melecas e experiências"
Fase IB	"Plantar, Cuidar e colher"
Fase IIA	"As quatro estações"
Fase IIB	"Dia, a Noite, o Vento e o Tempo"
Fase IIIA	"Cores, aromas e sabores"
Fase IIIB	"A chegada do Inverno"
Fase IIIC	"Técnicas das tintas"

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

Fase De Ensino	Projeto Pequenos Músicos
Berçário	"Wolfgang Amadeus Mozart"
Fase IA	"Frédéric Chopin"
Fase IB	"Ludwig Van Beethoven"
Fase IIA	"Antônio Vivaldi"
Fase IIB	"Johann Sebastian Bach"
Fase IIIA	"Johann Strauss"
Fase IIIB	"Villa Lobos"
Fase IIIC	"Souza Lima"

#### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: AULAS ASSÍNCRONAS

Diariamente (de outubro de 2020 a outubro de 2021) foram postadas no site [institutosoleil.com.br](http://institutosoleil.com.br), aulas assíncronas, com a explicação das atividades da apostila do sistema cajamar de ensino, atividades pedagógicas, dinâmicas, contação de histórias entre outros.

Plataforma de atividades através do link, vinculado ao site do Instituto Soleil, a EMEB Prof. Eliseu Gomes:

FASE DE ENSINO	LINK DE ACESSO
BERÇÁRIO	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario</a>
FASE I	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1</a>
FASE II	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2</a>
FASE III	<a href="http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3">http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3</a>

Quadro com links que são postados de segunda a sexta-feira para os responsáveis e alunos terem acesso as atividades remotas.

Após a realização das atividades, a devolutiva dos pais se efetua, de forma voluntária, através de vídeos e fotos e descrevem as reações dos filhos ao realizarem as atividades e dinâmicas .

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

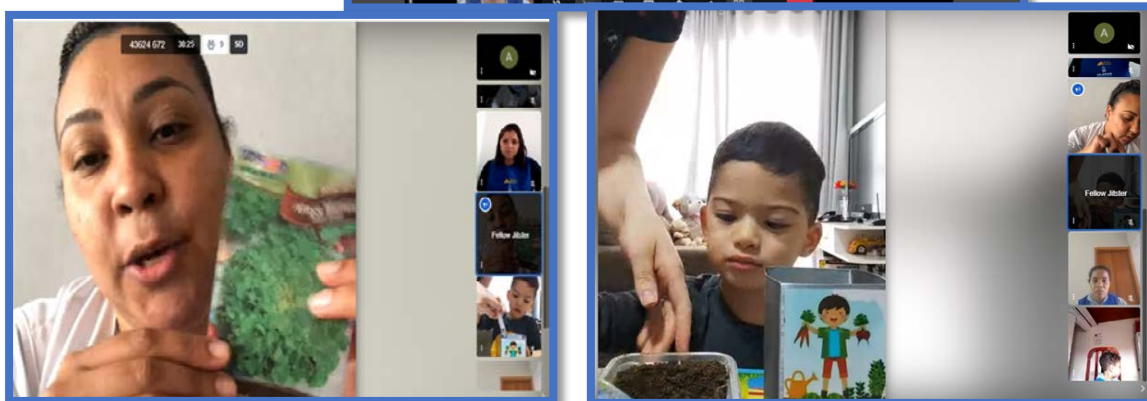
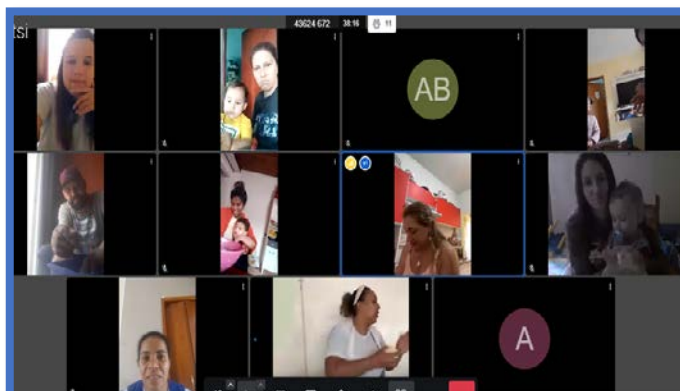
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### AULAS SÍNCRONAS

As aulas síncronas, no mês de abril de 2021, foram iniciadas, com encontros semanais com nossos alunos, seguindo-se um cronograma.

Fotos das Aulas ao vivo, realizadas na Plataforma do Futuro de Cajamar.



**Aulas síncronas/2021**

**(amostragem)**



Pode comer? Pode pintar? Pode investigar?

Os alunos do berçário, exploraram, tocaram, provaram o sabor, de uma deliciosa gelatina, confeccionada com ajuda deles, brincar e se lambuzar, possibilitando a elas o despertar de diferentes sensações como o de sentir a temperatura, a textura, o cheiro e o gosto desse alimento. Pode tudo!!!

*"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante"*

*"Paulo Freire".*



### Descobrimos sabores!

Nossas crianças foram convidadas a explorarem e aguçarem os sentidos do olfato e paladar com a vivência pratos de experimentação, que tem como objetivo estimular a descoberta entre: cheiros, sabores, texturas em diversos legumes, desenvolvendo o olfato e paladar.

A aceitação foi plena, envolta em muita curiosidade e descoberta. Mais um passo foi dado por nossos pequenos! olhares sensíveis e atentos, delicadeza e afeto.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Cadê os peixinhos?

Estimular os bebês é necessário para que se desenvolvam plenamente. Desse modo, convidamos os bebês a explorarem objetos diversos, pedras, água, plantas aquáticas, com o objetivo de trabalhar a atenção, aprimorar raciocínio lógico, coordenação motora e possibilidades de limites no espaço. E pronto nosso aquário ficou lindo!



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

“Brincadeira com papel colorido”

A turminha do berçário, realizou mais uma atividade lúdica, interação com as cores, o movimento de pinça e as possibilidades e limites do corpo nas brincadeiras.

Ao brincar, as crianças se sentem livres para explorar, desenvolver e expressar suas emoções e aprender.

Prepare-se para alguns clicks coloridos de muita fofura com a turminha do Berçário!





Sensações e Explorações com casca de ovos!

Descrição da atividade: Brincadeira realizada com cascas de ovos, as cascas foram lavadas e pintadas com tinta guache, oferecemos para as crianças quebrarem. Estimular os bebês é necessário para que se desenvolvam plenamente. Desse modo, convidamos os bebês a explorarem objetos diversos, com o objetivo de trabalhar a atenção, aprimorar raciocínio lógico, coordenação motora e possibilidades de limites no espaço.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

"Sensações e Aromas"

Preparamos um espaço com a borra de café, uma exploração de cor e aroma no ambiente.

Um momento de aprendizagem e diversão garantida, a fim de estimular as sensações, tanto o tato (textura da borra de café), como o olfato (aroma do café).





### Espuma colorida!

Essa proposta promove a interação com as cores, o movimento pinça e as possibilidades e limites do corpo nas brincadeiras.

Ao brincar, a criança se sente convidada e livre para explorar, desenvolver e expressar suas emoções e aprender.

Prepare-se para alguns clicks coloridos de muita fofura!

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)





### "Bandeira do Brasil"

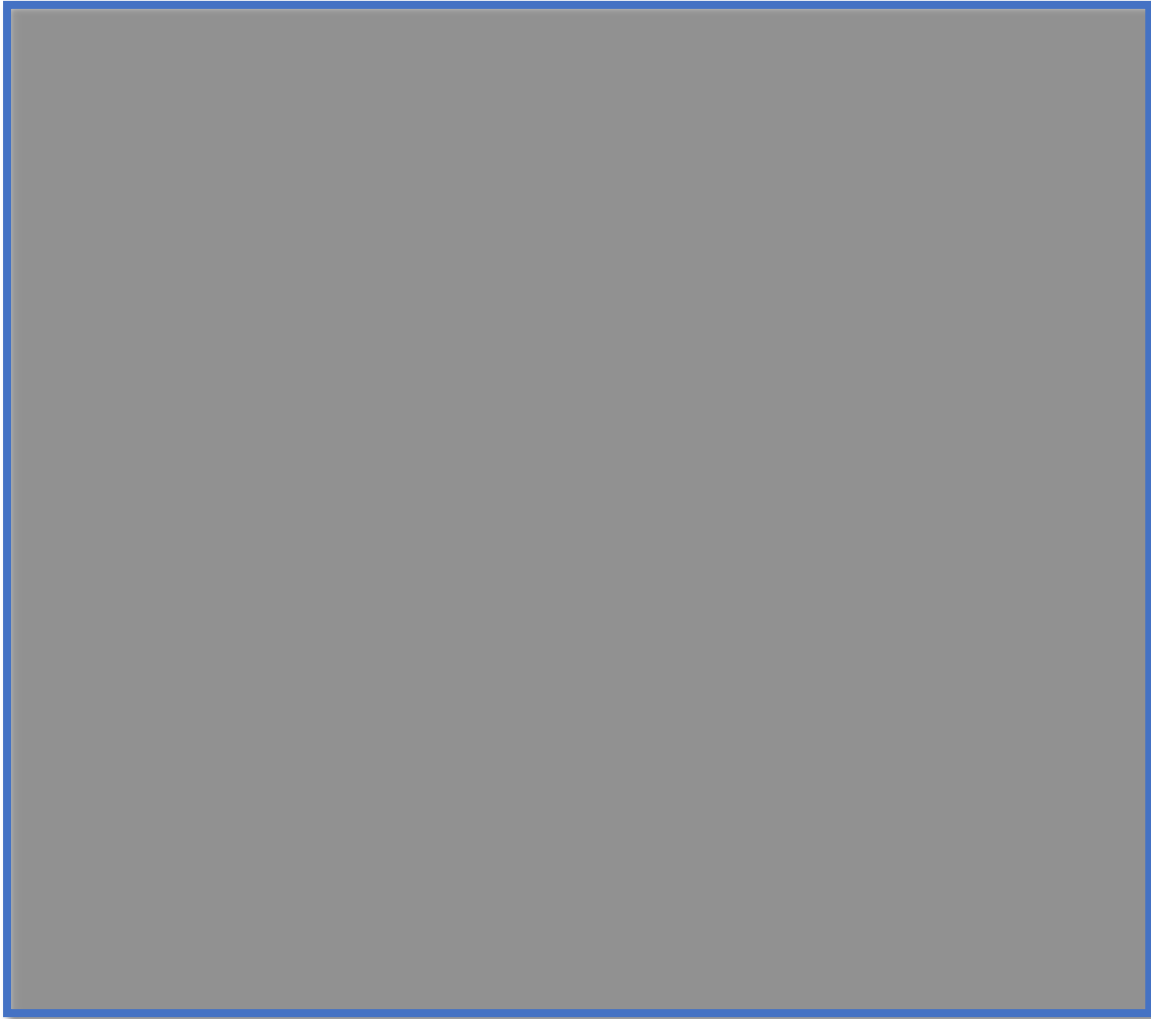
Realizamos a releitura da obra de Andreza Katsani.

Os alunos conheceram a obra Bandeira do Brasil da artista plástica Andreza Katsani, os mesmos, participaram do processo de confecção da nossa própria bandeira, dando cor e originalidade a nossa releitura.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



"Será que vai chover Prô"

Experiência da chuva no copo, projeto pequenos cientistas.

O objetivo, desta atividade após a curiosidade dos alunos de como nasce a chuva? conhecer a forma líquida da água e suas transformações.

Momento único, de experiências vividas na infância, trazendo um aprendizado significativo para cada um.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### 3.3 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

Apresentação dos Projetos – Primeiro semestre de 2021

Pequenos Artistas, Pequenos Músicos, Pequenos Leitores e Pequenos cientistas por amostragem.

A unidade escolar apresentou a "Mostra Cultural Virtual", cada sala realizou a exposição de suas obras, homenageando seus artistas e enaltecendo o trabalho de nossos alunos.

#### Fotos Mostra cultural dos Projetos por Amostragem

##### Berçário



##### PROJETO Pequenos Cientistas

##### Farináceos e meleças? Diversão garantida!

Alimentação saudável e exploração, fazem parte do dia-a-dia das crianças! Com este projeto nossas crianças tiveram contato, com vários tipos de alimentos, de modo que brincaram à vontade, comeram, apertaram, e tiveram contato com areia seca e molhada, tinta guache e água (em dias mais quentes).



##### PEQUENOS LEITORES

##### Viajando no mundo das Fábulas!

Através do projeto, as crianças viajaram pelo mundo encantado das fábulas, a "Corrida de Sapinhos", da obra de "Monteiro Lobato", pois, lá as pessoas vivem aventuras fantásticas, um universo rico para brincadeiras e atividades que auxiliaram no aprendizado de outros conteúdos e habilidades também.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### PEQUENOS MÚSICOS

**Preparam o palco para tocar o dia inteiro!**

Por meio das atividades lúdicas de musicalização, de "Wolfgang Amadeus Mozart", os pequenos criaram um ritmo com as maracas, pandeiros, chocalhos, permitiram aos alunos, que admirassem as músicas durante as atividades, sensoriais, sons, texturas e cores estimularam as habilidades auditivas, táteis e visuais.

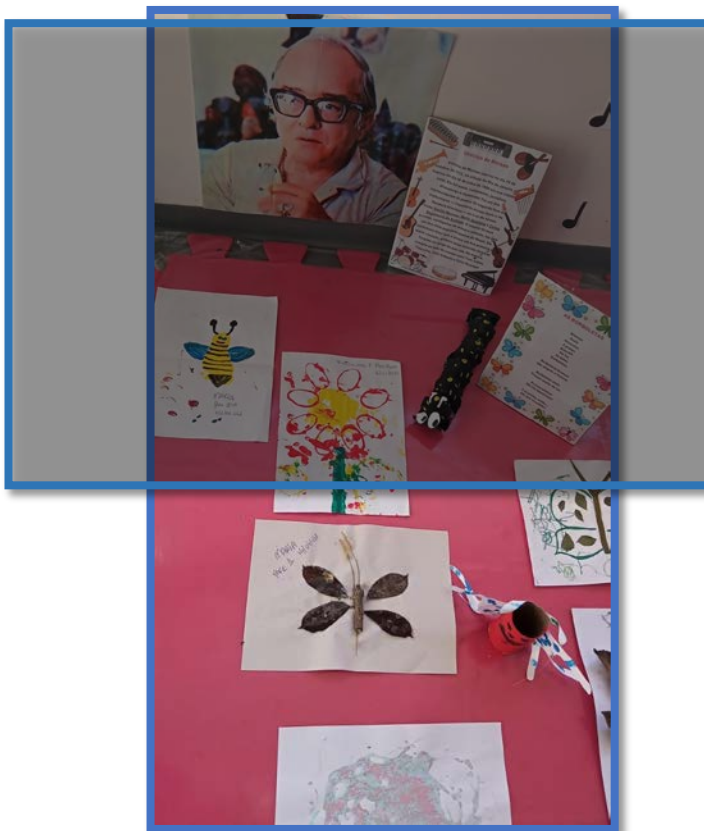


### PEQUENOS ARTISTAS

**Vamos fazer arte brincando!**

Isso mesmo, os alunos do berçário, realizaram releituras das obras do artistas "Paul Jackson Pollock", as atividades propostas, proporcionaram diferentes sensações, utilizando diferentes materiais, em lugares e espaços diversificados, ampliando seu repertório de conhecimentos e aprendizagens, através das brincadeiras.

## FASE I A



### Projeto Pequenos Músicos

#### Sons, gestos e movimentos!

Neste projeto o objetivo foi propor aos alunos o prazer de ouvir e apreciar, Vinicius de Moraes e outros tipos de músicas, para que sejam bons ouvintes, criatividade, concentração e movimentação. Com os temas abelhas e borboletas, além da música os alunos vivenciaram durante as atividades, conceito dos dois temas de forma lúdica, nossos pequenos músicos, aprovaram!

### PEQUENOS ARTISTAS

#### Diversão garantida!

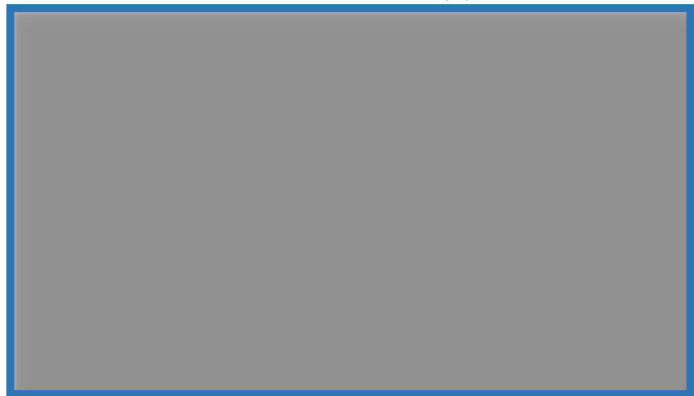
Com a obra "Meninos soltando pipas" de "Cândido Portinari", os alunos fizeram a releitura de uma pipa com materiais não estruturados, com essa atividade, realizada nas aulas síncronas e assíncronas, e também conheceram um pouco da história do surgimento e brincadeiras da infância das suas famílias.



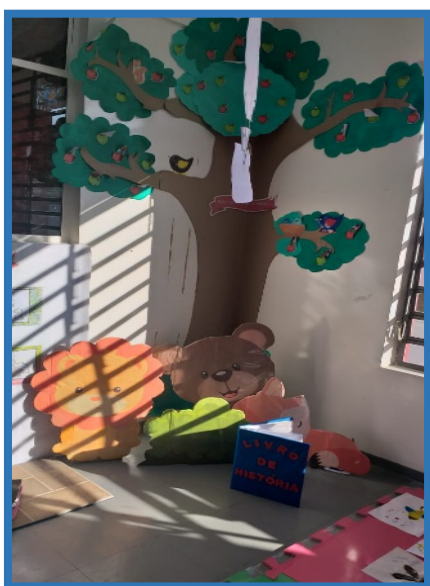
EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Com a obra "Balão" de "Andreza Katsani", os alunos, conheceram a história da artista, do surgimento do balão e os cuidados que devemos ter ao soltar um balão. A atividades realizada, utilizaram tintas caseiras , utilizamos: amido de milho, terras, areias, e elementos da natureza, e para pintar fizemos um pincel de folhas secas. Objetivo dessa atividade foi a exploração de texturas, cores primárias e conhecimento e exploração de elementos diferenciados para a pintura.



## PEQUENOS LEITORES

### O mundo das Fábulas!

Nesta atividade estamos conhecendo a Fábula "O Leão, o Urso e a Raposa". Juntos os alunos da fase IA, realizaram a construção do rosto do urso e leão com elementos da natureza.

FASE I B



PEQUENOS LEITORES

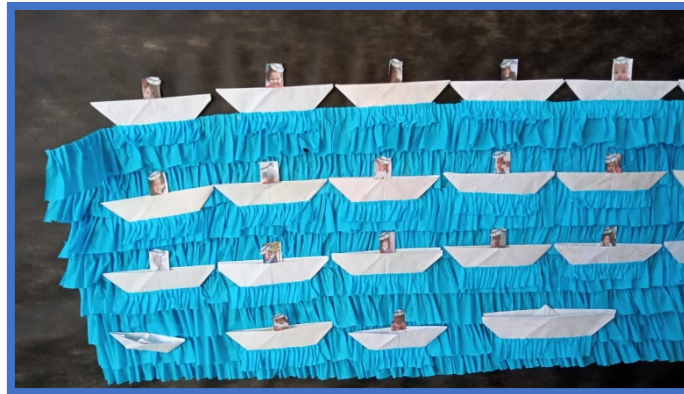
Os alunos da fase IB, durante as aulas síncronas e assíncronas foi apresentada Fábula: "A Lebre e a Tartaruga", utilizamos recursos visuais como livro e uma maleta de história com os personagens e para surpresa geral dos alunos, apresentamos dona tartaruga. Eles adoraram ver de perto, o momento foi mágico para nossos pequenos leitores!



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### PEQUENOS ARTISTAS

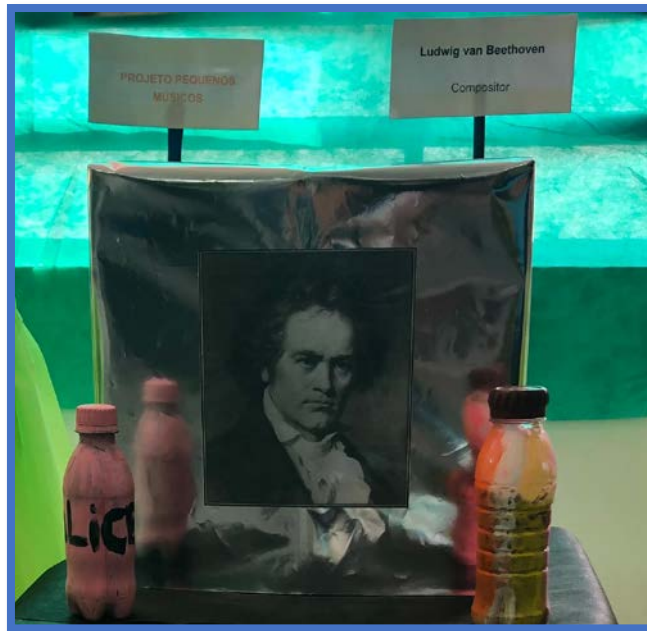
#### Barquinhos de papel!

**Artista: Ivan Cruz**

Uma brincadeira que todas as crianças gostam é fácil de fazer e de brincar. Nossos alunos assistiram a aula assíncrona e enviaram por suas famílias o barquinho para expor na nossa Mostra Cultural. Os Barquinhos de papel foram pintados pelos alunos com giz de cera e realizado uma dobradura.

Algumas famílias relatam que alguns barquinhos, fizeram parte do banho, trazendo um momento de diversão!





### **Projeto Pequenos Músicos**

**Artista: "Ludwig Van Bethoven"**

**Música: Sinfonia nº 5**

Nesse projeto trabalhamos a música do Artista "Ludwig Van Beethoven", "Sinfonia nº5", os alunos realizaram a confecção de instrumentos musicais, e apreciaram uma boa música.

### **FASE IIA**



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



## PROJETO PEQUENOS ARTISTAS

### MÃOZINHAS à OBRA!

A artista escolhida foi a brasileira Andreza Katsani e a obra que escolhemos foi a Bandeira do Brasil.

Para a nossa releitura, escolhemos por utilizar a ideia da artista, com os pontos turísticos da nossa cidade de Cajamar, os alunos participaram efetivamente da construção da obra que foi interativa.

Para realização da obra, utilizamos elementos da natureza e materiais não estruturados para compor nossa obra.



## PROJETO PEQUENOS MÚSICOS

### Vamos ao concerto ?

O músico escolhido foi o compositor "Antonio Lucio Vivaldi", foi um dos mais importantes compositores italianos de música clássica. Uma de suas composições mais conhecidas é uma coletânea chamada "As quatro estações", (tocadas durante a apresentação do projeto pequenos cientistas), onde cada estação do ano tem uma ópera composta por ele, trazendo uma personalidade única para cada estação.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### FASE III A



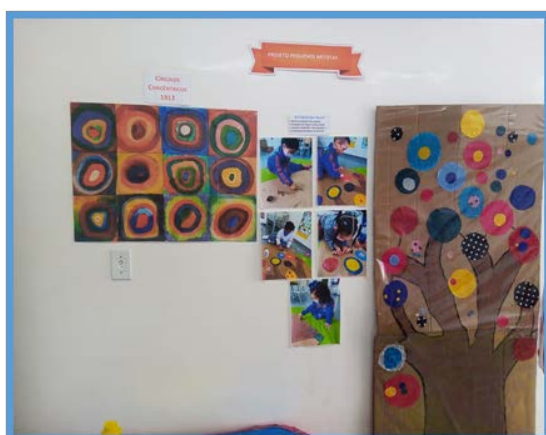
#### PEQUENOS ARTISTAS

Releitura da Obra "A casa" por Andreza Katsani.

Ela foi realizada em forma de mosaico, onde cada criança fez um pedacinho da obra.

Utilizamos diversos materiais como : guache , pincel, carimbos de buchinha, terra, pó de café, folhas secas, palitos de sorvete, barbantes e gravetos.

E após todas as partes feitas juntamos em forma de quebra-cabeça e tornou o quadro da releitura.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### PEQUENOS ARTISTAS

Releitura da obra "círculos Concêntricos" por "Wassily Kandisky".

Realizamos durante as aulas síncronas e assíncrona a releitura da obra através de carimbo com prato descartável, onde as crianças utilizaram as tintas das cores primárias e carimbaram em folhas e tecidos várias formas geométricas e colaram, formando um lindo quadro.

A releitura da obra Círculos Concêntricos, foi uma experiência incrível para os pequenos artistas.



### PEQUENOS MÚSICOS

As crianças desenharam ao som do músico "Strauss", onde soltaram sua imaginação deixando suas marcas no papel inspirado pelas notas musicais.

Durante as aulas assíncronas e síncronas, realizaram a confecção do kabuletê e do maracá

Os materiais utilizados: papelão, barbante, tampas de garrafas pets, garrafas pets, durex e tintas guaches de diversas cores.

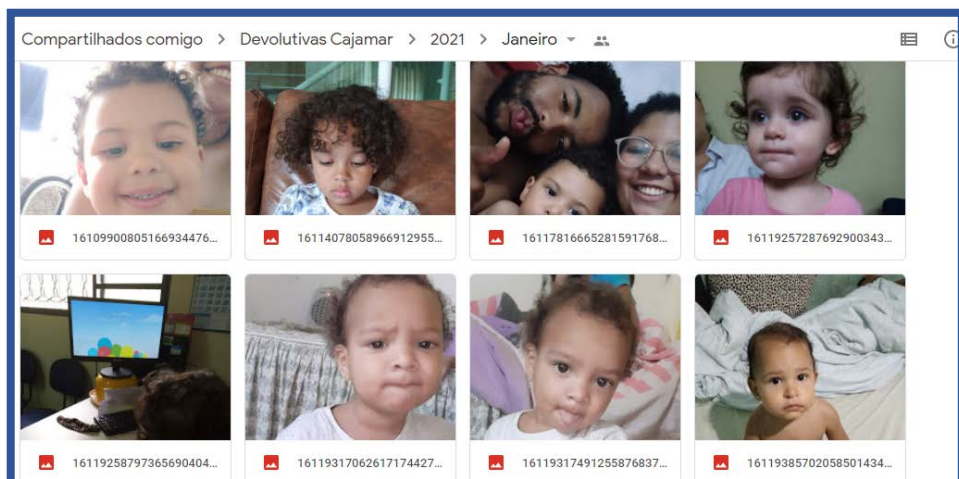
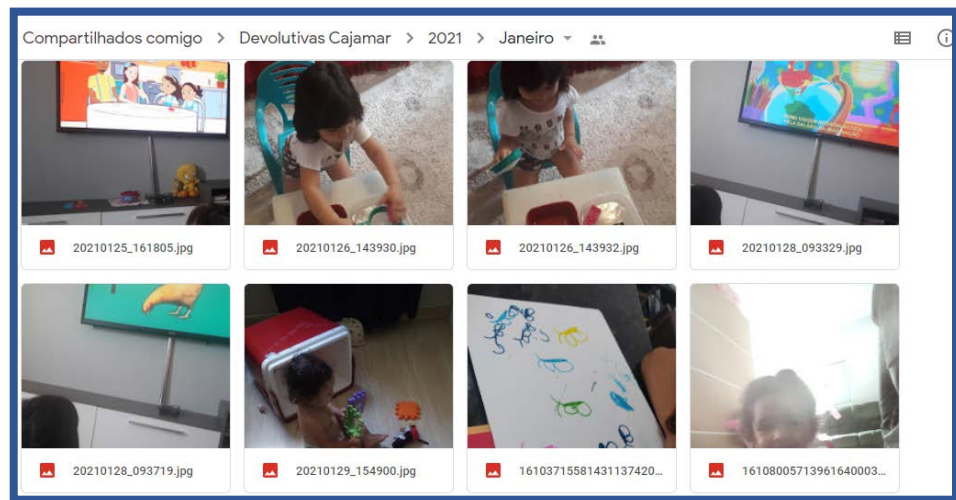
EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

**DEVOLUTIVA E AVALIAÇÃO DAS AULAS REMOTAS COMPARTILHADAS PELOS PAIS DE ALUNOS**

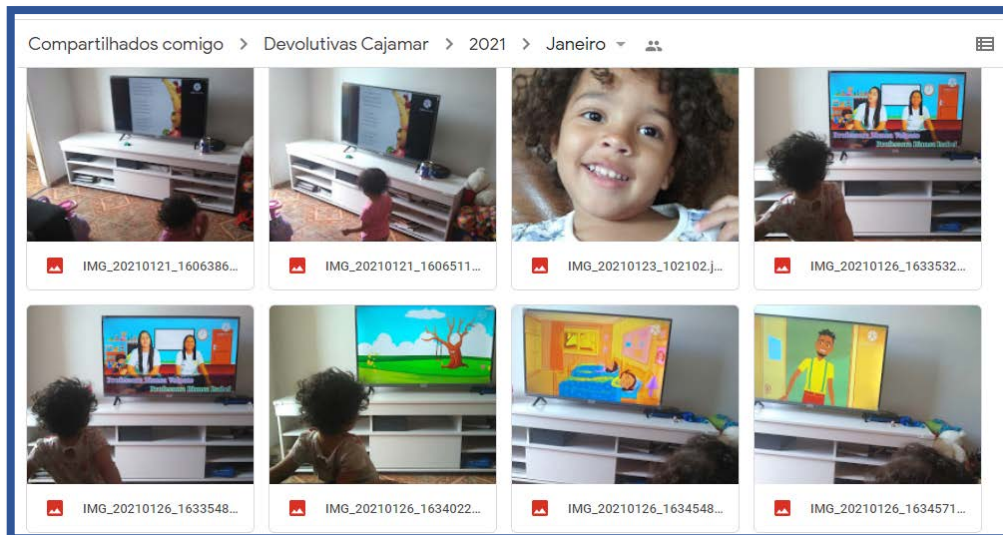
**De JANEIRO a OUTUBRO de 2021 (amostragem).**



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### 3.4 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA DA PRÓPRIA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Assessora Pedagógica: Ms Tânia Regina Zicardi Nardini

Mês	Ano	Principal Atividade
Outubro Novembro Dezembro	2020	<i>Assessoria da práxis pedagógica e administrativas pertinentes à educação, de acordo com a elaboração da Proposta Pedagógica do Instituto Soleil, elaborada em consonância com o Mestrado de Tânia Regina Zicardi Nardini, e mielinização do cérebro, idealizada pelo Dr Salamon Bicarano, de modo que a escola desenvolva a competência de se organizar racionalmente e antever no presente as modificações necessárias à escola de qualidade que intenciona construir a partir do bem-comum, da dignidade, da solidariedade, do respeito às diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.</i>
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro	2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconfiguração e acompanhamento do Programa de Formação Continuada com o Professor Ronaldo Negrão, prevendo a continuidade do processo e a práxis pedagógica adotada pelo Instituto Soleil e Prefeitura de Cajamar, de acordo com a Proposta Pedagógica mencionada, direcionada, neste mês para reanálise e reinterpretção textual de educadores renomados trabalhados;</li> <li>- Assessoria dos trabalhos pedagógicos e administrativos da escola: conferência dos sistemas informatizados de matrículas, bem como o acompanhamento das oito metas de qualidades previstas no referido Contrato de Gestão;</li> <li>- Assessoria Institucional com a atuação sistemática nas escolas, auxiliando a direção na resolução de problemas, metodologia de ensino, visando o cumprimento da legislação em vigor;</li> <li>- Orientação e organização da documentação comprobatória das atividades desenvolvidas pelo Instituto Soleil e entregues nos Relatórios Pedagógicos Mensais à Secretaria de Educação de Cajamar;</li> <li>- Pronto atendimento online à gestão escolar (direção) esclarecendo, orientando e sanando dúvidas, resolução de problemas, direcionamentos, no horário das 7 às 18h, ou seja, durante o funcionamento da escola, incluindo-se dias letivos aos sábados etc;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento sistemático da práxis pedagógica de acordo com a implementação que prima pela metodologia da Visão Dinâmica de Educação do Dr Marcos Mazzotta, bem como o educador italiano Loris Malaguzzi (1920-1994), idealizador e precursor da metodologia de Reggio Emilia, foi influenciado por importantes teóricos da psicopedagogia como os europeus Jean Piaget e Lev Vygotsky, o norte-americano John Dewey, e os próprios italianos, Maria Montessori, as irmãs Agazzi e Bruno Ciari. (Jornal Estadão, 6/12/2017). O modelo educacional Reggio Emilia ganha destaque mundial em 1991, quando o jornal norte-americano Newsweek apontou uma pré-escola da cidade como uma das dez melhores escolas do mundo;</li><li>- Implementação sistemática da filosofia que envolve o cointeracionismo que articula de forma inédita os conhecimentos de Jean Piaget (1896-1980); Henri Wallon (1895-1962) e Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1934);</li><li>- Acompanhamento informatizado via dispositivo móvel e computador, das atividades desenvolvidas pela escola pelo sistema Intelbrás - S.I.M. Plus (Windows) – monitoramento por câmeras, neste processo a intervenção que se fizerem necessárias são efetuadas imediatamente;</li><li>- Suporte as ações preventivas e educativas desencadeadas pela pandemia, Coronavírus – COVID 19; com direcionamento aos funcionários com comorbidade, bem como Organização diária do conteúdo programático que se transmite on line para que os alunos tenham continuidade educativa em seus lares, durante o respectivo período;</li><li>- Sistema informatizado para pesquisa de satisfação, efetuado entre os pais e funcionários da escola, utilizando-se escala Likert e perguntas abertas, sendo enviado link em plataforma multimídia para as respostas. Análise das respostas para possíveis intervenções e aprimoramento educacional;</li><li>- Elaborou-se o Plano de Trabalho , vinculado à Proposta Pedagógica da Escola e a antecipação das ações necessárias às aulas presenciais, quanto ao protocolo de segurança sanitário COVID - 19;</li><li>- Visitas presenciais e webinários semanais.</li></ul>
--	--



4

## 4. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

### ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

#### 4.1 NUTRICIONISTA

#### 4.2 CARDÁPIOS

#### 4.3 AULAS DE BALÉ

#### 4.4 AULAS DE INGLÊS

#### 4.5 AULAS DE JUDÔ

## 4. INDICADOR DE QUALIDADE 4: SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

### ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

#### 4.1 NUTRICIONISTA

<b>Principal Atividade: Nutricionista - CRN: 34032</b> <b>Anna Priscylla Teixeira</b>	
<b>2020</b>	
Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020; Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020; Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020, CEE Nº 193/2020. Decreto nº 6.336 de 18 de setembro de 2.020.	
<b>MÊS</b> <b>Novembro</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 5,6,12,13,19,26,27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office.</li> </ul>
<b>Dezembro</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 3,4,10,11,17,18.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office.</li> </ul>
<b>2021</b>	
Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020. Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020 Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020, calamidade pública (COVID-19), CEE Nº 193/2020. Decreto nº 6.336 de 18 de setembro de 2.020.	
<b>Janeiro 2021</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 7,8,14,15,21,22,28,29.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office.</li> </ul>
<b>Fevereiro</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
DATA: 4, 5, 11, 25, 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office;</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários;</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis;</li> <li>✓ Pedidos de hortifrúti e perecíveis para início das aulas;</li> <li>✓ Orientação aos funcionários da cozinha referente às normas de higiene durante a pandemia.</li> </ul>
<b>Março</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
DATA: 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office;</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários.</li> </ul>
<b>Abril</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
DATA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office;</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários;</li> <li>✓ Elaboração de coffee break.</li> </ul>
<b>Maio</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
DATA: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários;</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.</li> <li>✓ Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.</li> <li>✓ Acompanhamento das refeições.</li> </ul>
<b>Junho</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 1, 2, 10, 11, 17, 18, 24, 25.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Vídeo com preparo de receitas;</li> <li>✓ Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> <li>✓ Atividades home office;</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários;</li> <li>✓ Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos;</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis;</li> <li>✓ Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis;</li> <li>✓ Acompanhamento das refeições.</li> </ul>
<b>Julho</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 1, 2, 22, 23, 29, 30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal;</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>✓ Atividades home office;</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários;</li> <li>✓ Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos;</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis;</li> <li>✓ Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.</li> <li>✓ Acompanhamento das refeições.</li> </ul>
<b>Agosto</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal.</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal.</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários</li> <li>✓ Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.</li> <li>✓ Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	✓ Acompanhamento das refeições.
<b>Setembro</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 2, 9, 16, 23, 30.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal.</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal.</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários</li> <li>✓ Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.</li> <li>✓ Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.</li> <li>✓ Acompanhamento das refeições.</li> </ul>
<b>Outubro</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>DATA: 1, 6, 8, 13, 20, 22, 27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório mensal.</li> <li>✓ Elaboração de cardápio mensal.</li> <li>✓ Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários</li> <li>✓ Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos</li> <li>✓ Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.</li> <li>✓ Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.</li> <li>✓ Acompanhamento das refeições.</li> </ul>

## Planilha dos alunos com restrições alimentares







ORIENTAÇÕES PARA CRIANÇAS COM RESTRIÇÕES ALIMENTARES - 2020				
EMEB PROF. ELISEU GOMES				
FASE	NOME	RESTRIÇÃO	CUIDADOS	SERVIR
2ºFASE A	HEITOR TREVISANI	Intolerante a lactose *sem laudo	ALIMENTOS E PREPARAÇÕES COM LEITE	LEITE SEM LACTOSE E PREPARAÇÕES SEM LACTOSE
2ºFASE B	HELOISA DAMASCENO	LARANJA E LIMÃO	LARANJA E LIMÃO	OUTRAS FRUTAS
2ºFASE B	ELIZABETH MEDEIROS	MOLHO DE TOMATE	MOLHO DE TOMATE	
2ºFASE B	HEITOR DE BRITO	Alergia ao leite de vaca e derivados	LEITE DE VACA, LEITE ZERO LACTOSE E DERIVADOS DE LEITE. PREPARAÇÕES A BASE DE LEITE COMO MINGAU, PUDIM, MARGARINA, IOGURTES, CREMES.... <u>UTENSÍLIOS: INDIVIDUAL</u>	LEITE DE CABRA
3ºFASE C	FELIPE LUCAS MIRANDA	KIWI	KIWI	OUTRAS FRUTAS
3ºFASE C	GUSTAVO CESAR	Intolerante a lactose *sem laudo	LEITE DE VACA INTEGRAL, IOGURTE...	LEITE ZERO LACTOSE, BOLO, BOLACHAS.....

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)







## 4.2 CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM

 		Cardápio creche - 1º e 2º fase - Novembro/2020 EMEB ANTÔNIO MENDONÇA				 Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032					
1ª semana	01/11 Segunda Feira	02/11 Terça Feira	03/11 Quarta Feira	04/11 Quinta Feira	05/11 Sexta Feira						
DESJEJUM 7:30	Ponto facultativo	Feriado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro						
ALMOÇO 10:00			Arroz e Feijão Carne moída mandioquinha e batata Salada de repolho Maçã	Arroz e Feijão Frango refogado Creme de espinafre Salada de alface c/ tomate Banana	Arroz e Feijão preto Carne de panela Purê de abóbora Salada de escarola Melancia						
JANTAR 13:00			Sopa de legumes, frango e macarrão	Sopa de feijão branco, legumes e carne	Sopa de legumes, espinafre, macarrão e frango						
FRUTA			MANGA	ABACAXI	MAMÃO						
LANCHE 15:00			Suco de maracujá Torta de frango com espinafre	Leite puro Rosquinha	Salada de frutas						
*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.											
Informação Nutricional (média semanal):											
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344	
 		Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2020 EMEB ANTÔNIO MENDONÇA				 Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032					
2ª semana	08/11 Segunda Feira	09/11 Terça Feira	10/11 Quarta Feira	11/11 Quinta Feira	12/11 Sexta Feira						
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro						
ALMOÇO 10:00	Arroz e Feijão Isca de frango e mpanada Creme de milho Salada de beterraba Melão	Arroz e Feijão Carne moída c/ brocolis e couve flor Salada de repolho roxo Melancia	Arroz e feijão Ovo mexido com espinafre Salada de alface c/ tomate Banana	Arroz e feijão Carne desfiada com vagem Salada de escarola Mamão	Arroz e feijão Frango refogado Batata assada Salada de acelga com cenoura Pera						
JANTAR 13:30	Sopa de grão de bico legumes e carne	Canja	Sopa de abóbora com carne	Sopa de legumes com frango	Sopinha de legumes, carne e arroz						
FRUTA	PERA	MAÇÃ	MAMÃO	BANANA	MELANCIA						
LANCHE 15:00	Suco de laranja Bisnaguinha	Chá Rosquinha	Leite puro Pão de queijo	Chá Bolacha de maisena	Suco de maracujá Bolo de fubá						
*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.											
Informação Nutricional (média semanal):											
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	
675	19,82	106,22	2402	6,48	315,41	4,65	89,54	2,55	60,33	1964	

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

						Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2011				Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
3ª semana		15/11 Segunda Feira	16/11 Terça Feira	17/11 Quarta Feira	18/11 Quinta Feira	19/11 Sexta Feira																																						
DESJEIUM 7:30	Feriado		Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																						
ALMOÇO 10:00			Arroz e Feijão Frango com cenoura Salada de repolho Maçã	Macarrão à bolonhesa Bolinho de espinafre Salada de alface com tomate Banana	Arroz e Feijão Carne em cubos Purê de legumes Salada de escarola Pera	Arroz e Feijão Cação assado Purê de batata Salada de alface Melancia																																						
JANTAR 13:30			Sopa de creme de legumes, macarrão e carne	Sopa canja	Sopa de legumes com frango	Sopa de legumes, macarrão e carne																																						
FRUTA			PERA	LARANJA	MELÃO	BANANA																																						
LANCHE 15:00			Chá Cookie de aveia	Leite puro Rosquinha	Suco de laranja com acerola Bolo de formigueiro colorido	Salada de frutas																																						
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.                  **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.                  ***Não adicionar açúcar nos sucos.                  ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.                  Oferecer água entre as refeições.                  Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																												
<p>Informação Nutricional (média semanal):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th></th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>693</td> <td>25,75</td> <td>99,24</td> <td>23,81</td> <td>8,99</td> <td>287,19</td> <td>5,86</td> <td>113,62</td> <td>3,69</td> <td>55,21</td> <td>954</td> </tr> </tbody> </table>												Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A		g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																		
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																		
693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954																																		
						Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2011				Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
4ª semana		22/11 Segunda Feira	23/11 Terça Feira	24/11 Quarta Feira	25/11 Quinta Feira	26/11 Sexta Feira																																						
DESJEIUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite com achocolatado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																							
ALMOÇO 10:00	Arroz+Feijão Stroganoff de carne Batata palha Salada de beterraba Melão	Arroz e Feijão Escondidinho de frango Salada de repolho roxo Pera	Arroz e Feijão Ovo cozido Salada de batata com cenoura Banana	Arroz e Feijão Carne moída com legumes Salada de alface com tomate Melancia	Arroz+Feijão Carne de panela com batata Salada de alface Mamão																																							
JANTAR 13:30	Sopa de legumes com frango	Sopa de legumes, macarrão e carne	Canja	Sopa de legumes, grão de bico e carne	Sopa feijão com macarrão																																							
FRUTA	MELANCIA	MAÇÃ	MANGA	PERA	BANANA																																							
LANCHE 15:00	Leite puro Rosquinha	Chá Broá de fubá	iogurte de morango Cream cracker	Leite com fruta Bisnaguinha	Suco de abacaxi Bolo de chocolate com aveia																																							
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.                  **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.                  ***Não adicionar açúcar nos sucos.                  ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.                  Oferecer água entre as refeições.                  Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																												
<p>Informação Nutricional (média semanal):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th></th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>689,35</td> <td>22,55</td> <td>105,56</td> <td>23,23</td> <td>8,4</td> <td>290,99</td> <td>5,38</td> <td>103,04</td> <td>3,11</td> <td>58,73</td> <td>1453,6</td> </tr> </tbody> </table>												Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A		g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																		
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																		
689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6																																		

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



5ª semana		29/11 Segunda Feira	30/11 Terça Feira
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	
ALMOÇO 10:00	Arroz e Feijão Cação assado Batata assada Salada de cenoura Pera	Arroz e Feijão Came moída com milho e ervilha Salada de chuchu Maçã	
JANTAR 13:30	Sopa de legumes, carne e macarrão	Canja	
FRUTA	MELANCIA	MELÃO	
LANCHE 15:00	Chá Bolinho de chuva assado	Suco de laranja com mamão Pão de forma com requeijão	

\*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.  
 \*\*Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.  
 \*\*\*Não adicionar açúcar nos sucos.  
 \*\*\*\*Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.  
 Oferecer água entre as refeições.  
 Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.

Informação Nutricional (média semanal):

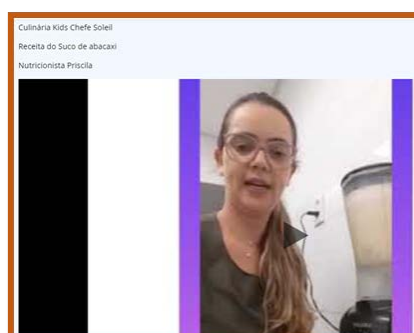
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344

Anna Priscilla Teixeira  
 Nutricionista  
 CRN: 34032

## MIELINIZAÇÃO

Um grande diferencial do Instituto Soleil, é a preocupação com a Mielinização dos neurônios de nossas crianças. Mielinização é o processo de formação de uma bainha de gordura, conhecida como mielina, em volta do axônio dos neurônios. Essa bainha tem como função proteger o axônio e acelerar a condução do impulso nervoso.

## Videoaulas com receitas elaboradas pela nutricionista



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### Acompanhamento de amostras dos alimentos da unidade escolar.

Diariamente são tiradas amostras dos alimentos fornecidos, com critérios para comprovar seus procedimentos de Boas Práticas e Controle de Qualidade que realmente estão assegurando a qualidade dos alimentos servidos, para os alunos e funcionários da unidade escolar.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### 4.3 AULA DE BALÉ

Mês	Principal Atividade- Professora de balé PROFESSORA: OLINDA RIBEIRO DE OLIVEIRA
<b>2020</b>	
<p>Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020.            Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020            Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020, calamidade pública (COVID-19),            CEE Nº 193/2020.            Decreto nº 6.336 de 18 de setembro de 2.020.</p>	
<b>OUTUBRO</b> 5,19,26.	<p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquecimento;</li> <li>✓ Exercício de noção espacial, trabalhando direção, localização, caminhada de calcanhar com os pés levemente a trás;</li> <li>✓ Alongamento com música;</li> <li>✓ Exercício musical com movimentos do ballet;</li> <li>✓ Alongamento com música;</li> <li>✓ Exercício da bailarina (Elevé), subindo na meia ponta, com calcanhar elevado levemente do chão.</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b> 9,16,23,30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento musical e dinâmico;</li> <li>✓ Exercício com música, equilíbrio e noção espacial;</li> <li>✓ Exercício lúdico dos membros superiores e inferiores da bailarina;</li> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Exercício criativo de ponta da bailarina;</li> <li>✓ Material utilizado: copo de plástico.</li> <li>✓ Exercício de ponta a frente e Grand Battement;</li> <li>✓ Trabalhando força, alongamento, controle das pernas e do corpo.</li> </ul>
<b>Dezembro</b> 7,14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento. Exercício rítmico com movimentos do ballet;</li> <li>✓ Alongamento com música;</li> <li>✓ Exercício básico da bailarina para iniciação (Pas de Chat), locomoção lateral e equilíbrio;</li> <li>✓ Material utilizado: Rodo.</li> </ul>
<b>2021</b>	
<p>Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020;            Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020;            Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020 calamidade pública (COVID-19);            Decreto nº 64.982 de 15 de março de 2021; Decreto nº 6454 de 12 de março de 2021; Decreto nº 6460 de 09 de abril de 2021.</p>	

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

<p><b>Janeiro</b> 4,11,18,25,</p>	<p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento com música;</li> <li>✓ Exercício básico da bailarina para iniciação (Pas de Chat), locomoção lateral e equilíbrio;</li> </ul> <p>material utilizado (Rodo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Exercício rítmicos com movimentos do ballet;</li> <li>✓ Alongamento com música;</li> <li>✓ Exercício de ponta a frente, o (Grand Battemen), trabalhando força, alongamento, controle de pernas e do corpo todo;</li> <li>✓ Exercício criativo de ponta da bailarina, material utilizado (Copo de Plástico).</li> </ul>
<p><b>Fevereiro</b> 1,8,15,22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento lúdico com música;</li> <li>✓ Equilíbrio, direção caminhada em ponta da bailarina, utilizando bolinhas de papel;</li> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Exercício de lateralidade, giro, braços e postura da bailarina;</li> <li>✓ Música lúdica praticando exercício da bailarina.</li> </ul>
<p><b>Março</b> 1,8,15,22,29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Meia ponta da bailarina, giro e plié;</li> <li>✓ Material Utilizado: Vassoura.</li> <li>✓ Alongamento com música, identificação, percepção, agilidade e atividade de memória;</li> <li>✓ Plié, braços em quinta posição e giro;</li> <li>✓ Movimentos do ballet com os membros superiores e inferiores;</li> <li>✓ Lúdico, imitação e musicalidade;</li> <li>✓ Exercício musical com movimentos do ballet.</li> </ul>
<p><b>Abril</b> 5,12,19,26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquecimento;</li> <li>✓ Exercício rítmico, coordenação motora e reconhecimento do corpo;</li> <li>✓ Exercício desenvolvimento psicomotor, construindo conceitos, ideias sobre movimento e suas ações;</li> <li>✓ Exercício com música, atividade vivo ou morto, movimento de tronco, percepção, habilidade, ação e reação;</li> <li>✓ Exercício musical trabalhando ritmo o que promove uma consciência corporal, além de estimular a área motora do cérebro.</li> </ul>
<p><b>Mai</b> 3,10,17,24,31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Exercício: Com música, estimulação, criatividade, capacidade rítmica e coordenação dos movimentos;</li> <li>✓ Exercício: Musicalidade despertando o lado lúdico, capacidade de expressão, coordenação motora, percepção sonora e espacial;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercício: Atividade de circuito com movimentos corporais, salto e equilíbrio;</li> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Exercício: Dinâmico, movimentos do membros superiores e inferiores. Ajudando no desenvolvimento infantil, aprimoramento da coordenação motora, equilíbrio, permitindo a criança o melhor domínio de seu corpo no espaço e de seu comportamento reflexo.</li> </ul>
<p><b>Junho</b> 7,14,21,28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquecimento com música;</li> <li>✓ Exercício: Equilíbrio, salto, lateralidade, coordenação dos membros superiores e inferiores;</li> <li>✓ Exercício de musicalidade, coordenação, equilíbrio, giro e movimentos dos membros superiores e inferiores;</li> <li>✓ Exercício: Musicalidade, imitação, coordenação, equilíbrio, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade da criatividade, do senso rítmico do prazer de ouvir música, imaginação, memória e concentração;</li> <li>✓ Exercício com objetivos de concentração, salto, velocidade acelerada e lenta, habilidade motora com dois pés, força rítmica e expressão.</li> </ul>
<p><b>Julho</b> 5,26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquecimento com música, método de formação musical ativo, no qual aprendizagem da música se faz através da participação do corpo, desenvolvendo psicomotricidade e criatividade;</li> <li>✓ Desenvolvendo-se através do ritmo corporal;</li> <li>✓ Percepção temporal e espacial, com objetivo de compreender os movimentos corporais e o desenvolvimento cognitivo;</li> <li>✓ Aquecimento flexibilidade que influencia na boa execução de movimento e aperfeiçoamento motor;</li> <li>✓ Musicalidade, coordenação, movimentos dos membros superiores e inferiores;</li> <li>✓ Aquecimento Lúdico para um recurso metodológico de suma importância para auxiliar aprendizagem das crianças;</li> <li>✓ Explorando ambiente a sua volta de maneira prazerosa agregando conhecimento;</li> <li>✓ Musicalização, atividade motora reconhecimento corporal, coordenação, equilíbrio e noção especial.</li> </ul>
<p><b>Agosto</b> 2,9,16,23,30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento;</li> <li>✓ Dança que promove ampliar o repertório de movimentos do corpo, criando novos movimentos ajudando a organizar o equilíbrio muscular;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

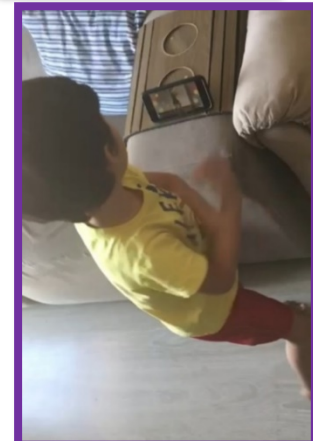
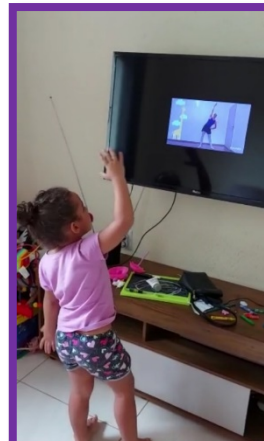
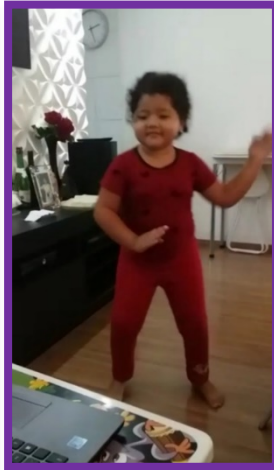
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercício de caminhada na meia ponta da bailarina, sobre uma fita no chão, trabalhando coordenação motora, equilíbrio e postura;</li> <li>✓ Alongamento: Música e ritmo;</li> <li>✓ Exercício Salto com pliê da bailarina com as duas pernas esticadas, atividade de locomoção, impulso dos pés e das pernas (salto) coordenação, equilíbrio dos membros inferiores promovendo a amplitude do movimento;</li> <li>✓ Alongamento Flexibilidade do corpo, movimento de agilidade elasticidade e elegância;</li> <li>✓ Exercício: Direção, lateralidade para desenvolvimento de habilidade, esquerda, direita, lúdica e expressiva;</li> <li>✓ Alongamento Dinâmico movimentos corporais iniciados em ritmo, com aumento de velocidade do corpo. Exercício: Equilíbrio dinâmico em que o corpo possui velocidade constante.</li> </ul>
<p><b>Setembro</b> <b>13,20,27.</b></p>	<p><b>Descrição da Atividade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alongamento: Música variáveis para socialização e desenvolvimento cognitivo;</li> <li>✓ Exercício: Musicalização, integração social, criatividade, imitação de diferentes formas, entrosamento, afeto e empatia;</li> <li>✓ Alongamento: Flexibilidade aumento da amplitude do movimento;</li> <li>✓ Exercício: Equilíbrio base para realização correta de quaisquer movimentos variados e atividade motora;</li> <li>✓ Alongamento: Alongamento dinâmico, movimento corporais, lentos e celerados.</li> <li>✓ Exercício: Rítmico, dança, desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, percepção especial e fortalecimento muscular dos membros inferiores.</li> </ul>

Outubro  
4, 18, 25

- ✓ Alongamento: Exploração com Dança;
- ✓ Exercício Rítmico demonstrando a dança de uma forma lúdica, afetiva com as cantigas e cantos populares;
- ✓ Transformando em movimento, tudo ganha forma e vida na magia do ballet;
- ✓ Flexibilidade corporal, realizando os movimentos com maior amplitude articular;
- ✓ Ponta da bailarina, ao redor da cadeira, trabalhando equilíbrio, estabilidade e controle da postura;
- ✓ Estabilidade aumento a amplitude do movimento muscular;
- ✓ Equilíbrio, estabilidade de tronco e ativação muscular e fortalecimento dos membros inferiores.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

**Principal Atividade**

**Professora de inglês**  
**NOME: Eveline Girão Silva**

**2020**

Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020.  
Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020  
Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020, calamidade pública (COVID-19),  
CEE Nº 193/2020.  
Decreto nº 6.336 de 18 de setembro de 2.020.

<b>MÊS/DATA</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>OUTUBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de outubro, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, estão se desenvolvendo cada vez melhor, de maneira divertida e dinâmica. Mesmo com tantas dificuldades, os desafios são para todos, mas ainda assim os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz, do qual, ao trabalharem os vocabulários e contos na versão em inglês: um vídeo com resumo das aulas anteriores, Kids day (dia das crianças), Forms (formas geométricas), Nature (natureza em 2 partes), Family (família). No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, pensamento, imaginação, espaço, números e relação. As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> <li>✓ O intuito deste grande desafio é que os alunos aprendam uma nova linguagem e uma cultura inglesa, onde será incluso para o futuro;</li> <li>✓ O mais surpreendente é a alegria de todos ao participarem, como as imagens abaixo podemos identificá-las;</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de novembro, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, estão se desenvolvendo cada vez melhor, de maneira divertida e dinâmica;</li> <li>✓ Os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz, do qual, ao trabalharem os vocabulários e contos na versão em inglês: esses são os temas do mês Circus (animais do circo), Partes of the body (partes do corpo), Seasons of the year em duas partes (estações do ano);</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, pensamento, imaginação, espaço, relação. As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



	<p>e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O intuito deste grande desafio é que os alunos aprendam uma nova linguagem e uma cultura inglesa, onde será incluso para o futuro.</li> </ul>
<b>DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades realizadas ao longo dos meses de <b>agosto e setembro</b>, nestas imagens as crianças aprendam vocabulários na língua inglesa frutas, animais do zoológico, transporte e independência do Brasil;</li> <li>✓ Durante as aulas elas têm a oportunidade de forma dinâmica em movimentos relacionando com seu ambiente;</li> <li>✓ As atividades também podem ser com o uso de materiais com o uso da criatividade.</li> </ul>
<b>2021</b>	
<p>Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020;          Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020;          Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020 calamidade pública (COVID-19);          Decreto nº 64.982 de 15 de março de 2021; Decreto nº 6454 de 12 de março de 2021; Decreto nº 6460 de 09 de abril de 2021.</p>	
<b>MÊS/DATA</b>	<b>PRINCIPAL ATIVIDADE</b>
<b>JANEIRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de janeiro, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, durante este mês de férias as aulas foram repetidas para uma revisão, no qual, estão sendo desenvolvidas e aplicadas de forma divertida e dinâmica;</li> <li>✓ Mesmo com tantas dificuldades os desafios são para todos, mas ainda assim os alunos produzem suas atividades de forma espontânea e eficaz, do qual, ao trabalharem os vocabulários e contos na versão em inglês: esses são os temas do mês Season of the year (estações do ano), action (ações), circus animal (animais do circo) No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, pensamento, imaginação, espaço, relação;</li> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de fevereiro, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, com vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas;</li> <li>✓ Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo diante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz, do qual, ao trabalharem os vocabulários, na língua inglês com os temas do mês Back to school commands (de volta à escola comandos), Face (parte do rosto);</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, pensamento, imaginação, espaço, relação;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<p><b>MARÇO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de março, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, com vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas;</li> <li>✓ Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo diante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz, do qual, ao trabalharem os vocabulários, na língua inglês com os temas do mês foram realizados com um único tema Alphabet (alfabeto);</li> <li>✓ Devido o conteúdo ser mais extenso houve a necessidade de fazer em partes, sendo assim dando continuidade ao mês de abril;</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, pensamento, imaginação, espaço, relação;</li> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<p><b>ABRIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de abril, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, com vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas;</li> <li>✓ Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo diante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz, do qual, ao trabalharem os vocabulários, na língua inglês com os temas do mês, continuando o tema Alphabet (alfabeto);</li> <li>✓ Devido o conteúdo ser mais extenso houve a necessidade de fazer em partes, sendo assim dando continuidade ao mês de abril;</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, pensamento, imaginação, espaço, relação;</li> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<p><b>MAIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de maio, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, com vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas;</li> <li>✓ Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo diante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglês;</li> <li>✓ Os temas do mês, foram com uma revisão do tema <b>Alphabet</b> (alfabeto) e o novo tema Activity (atividades) My favorite activity is... (Minha atividade favorita é...);</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

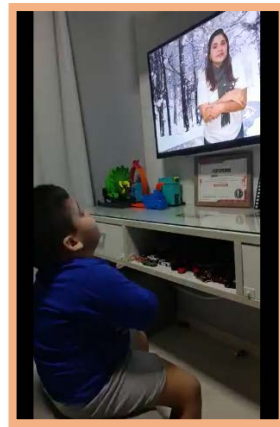
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala e escuta;</li> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<b>JUNHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de junho, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, com vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas. Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo diante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglesa;</li> <li>✓ O tema do mês foi o próprio instrumento de escola, materiais escolares (school supplies);</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala e escuta;</li> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<b>JULHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de julho, ainda com as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, com vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas. Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo diante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglesa;</li> <li>✓ O tema do mês foi o próprio instrumento de escola, materiais escolares (school supplies) e revisão;</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala e escuta;</li> <li>✓ As aulas remotas em vídeos acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de agosto, com o retorno parcial das aulas e as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, teve vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas;</li> <li>✓ Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo mediante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglesa;</li> <li>✓ O tema do mês foi sobre os sentimentos (carinhas) feelings, com apresentação do Olá Como você está? Hello, How are you? / Qual é o seu nome? What's your name?</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, movimento e espaço;</li> <li>✓ Com o retorno das aulas semipresenciais e remotas em vídeos, acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	<p>e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas aulas presenciais foram desenvolvidas com o apoio das músicas, cartões e atividades locais utilizando o quadro branco para desenhos, brincadeiras em grupos ou individuais para a avaliação do conteúdo.</li> </ul>
<b>SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de setembro, com o retorno parcial das aulas e as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, teve vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas.</li> <li>✓ Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo mediante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglesa.</li> <li>✓ O tema do mês foi sobre as formas geométricas (shapes) para as fases 2 e 3 com apresentação do Olá Como você está? Hello, How are you? / Qual é o seu nome? What's your name?</li> <li>✓ No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, movimento e espaço. Com o retorno das aulas semipresenciais e remotas em vídeos, acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua;</li> <li>✓ Nas aulas presenciais foram desenvolvidas com o apoio das músicas, cartões e atividades locais utilizando material de EVA para as formas e brincadeiras em grupos ou individuais para a avaliação do conteúdo.</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de outubro desenvolvemos a atividades sobre animais domésticos e da fazenda, utilizamos vídeos com apresentação em música com os vocabulários mencionado e o uso também de cartões com a imagens.</li> <li>✓ As atividades foram lúdicas, com os cartões, eles tinham que identificar os animais que eu mencionava.</li> <li>✓ Músicas:</li> <li>✓ Old MacDonald had a farm, I have a pet, Five little Chiks, The animals on the farm</li> <li>✓ Animais:</li> <li>✓ Porco - Pig, Cavalo - horse, Ovelha - sheep, Pato - duck, Peru - turkey, Galinha - chicken, Cachorro - dog, Gato - cat, Peixe - fish, Rato - mouse, Pássaro - bird, Leão - lion.</li> </ul>





<b>ATIVIDADES JUDÔ 2020</b>	
<b>PROFESSOR: SENSEI EVANDRO SANTOS CREF: 093889-G/SP</b>	
<b>2020</b>	
Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020. Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020 Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020, calamidade pública (COVID-19), CEE Nº 193/2020. Decreto nº 6.336 de 18 de setembro de 2.020.	
Mês/Data	Principal Atividade
<b>Outubro</b> <b>01, 08, 22,</b> <b>29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula atividade lúdica trabalhando estímulo auditivo para realizar as atividades propostas e realização de exercícios de alongamento e envolvimento familiar;</li> <li>✓ Videoaula atividade lúdica trabalhando estímulo visual.</li> <li>✓ Videoaula atividade lúdica trabalhando estímulo tátil e coordenação motora e lateralidade;</li> <li>✓ Videoaula alongamentos para melhorar a flexibilidade, lateralidade e coordenação motora global.</li> </ul>
<b>Novembro</b> <b>5,12,19,26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No mês de Outubro, foram realizadas atividades por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, as atividades lúdicas envolveram algumas dinâmicas e brincadeiras para que os alunos aprenda as imobilizações de solo de um jeito mais divertido;</li> <li>✓ Pega-pega dedão - para estimular as lutas de imobilização dos alunos; O objetivo desse jogo é pegar o dedão do pé do amigo, os alunos têm que ficar na posição sentada um a frente do outro, e com movimentos similares ao jogo do volante mas deve pegar o dedão do amigo.</li> </ul>
<b>Dezembro</b> <b>3,10,17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula , atividade lúdica de coordenação motora, equilíbrio e noção espaço temporal;</li> <li>✓ Videoaula atividade lúdica, jogo da imobilização, trabalhando as técnicas de imobilização de solo;</li> <li>✓ Videoaula atividade lúdica, continuação das atividades de imobilização no solo agora partindo dos quatro apoios, com jogo do urso contra a tartaruga.</li> </ul>
<b>2021</b>	
Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020; Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020; Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020 calamidade pública (COVID-19); Decreto nº 64.982 de 15 de março de 2021; Decreto nº 6454 de 12	

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

de março de 2021; Decreto nº 6460 de 09 de abril de 2021.

<p><b>Janeiro</b> 7,14,21,28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula, atividades de equilíbrio e quedas para trás (Ushiro Ukemi);</li> <li>✓ atividade de quedas para trás (Ushiro Ukemi) e jogo do volante com almofadas;</li> <li>✓ Videoaula atividades de corridas com deslocamentos para frente, para o lado, para trás e pulando, e atividades de equilíbrio alternando os movimentos com os pés;</li> <li>✓ Videoaula atividades de quadrupedia (cachorrinho) alternando as direções (para frente e para o lado, e jogo do volante com imobilização).</li> </ul>
<p><b>Fevereiro</b> 4,11,25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula atividade de quedas para trás (Ushiro Ukemi) e jogo do volante com almofadas;</li> <li>✓ Atividades de corridas com deslocamentos para frente, para o lado, para trás e pulando, e atividades de equilíbrio alternando os movimentos com os pés;</li> <li>✓ Videoaula atividade de quedas para trás (Ushiro Ukemi) e jogo do volante com almofadas;</li> <li>✓ Videoaula atividades de quadrupedia (cachorrinho) alternando as direções (para frente e para o lado, e jogo do volante com imobilização).</li> </ul>
<p><b>Março</b> 4,11,18,25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula atividade de quedas para trás (Ushiro Ukemi) e jogo do volante com almofadas;</li> <li>✓ Videoaula atividades de corridas com deslocamentos para frente, para o lado, para trás e pulando, e atividades de equilíbrio alternando os movimentos com os pés;</li> <li>✓ Videoaula, atividade de quedas para trás (Ushiro Ukemi) e jogo do volante com almofadas;</li> <li>Videoaula , atividades de quadrupedia (cachorrinho) alternando as direções (para frente e para o lado, e jogo do volante com imobilização).</li> </ul>
<p><b>Abril</b> 1,8,15,22,29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula: Materiais utilizados (cones, tênis, chilenos, caixas, meias, vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.);</li> <li>✓ Aquecimentos: Correr em Zigue-Zague, pular os materiais. Corrida Lateral com elevação dos joelhos.</li> <li>✓ Com os Materiais (vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.) enroscar as pernas e derrubar os materiais;</li> <li>Videoaula: Materiais utilizados (cones, tênis, chilenos, caixas, bambolês, almofadas etc.)</li> <li>✓ Aquecimento: saltos alternados em diferentes posições. Quadrupedia(cachorrinho) em Zigue-Zague, de costas e de lado;</li> <li>✓ Jogo de volante com os materiais (bambolês,</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



	<p>almofadas etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocabulário japonês: Contar até 5 em japonês;</li> </ul> <p>Videoaula: Materiais utilizados (panos, cordas, bambolês, vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aquecimento: Fazer um círculo com os panos, cordas etc, e pular com as pernas unidas de frente, em seguida colocar os círculos um do lado do outro, e pular com as pernas afastadas.</li> <li>✓ Pegar a vassouras, bastões e os espaguete e enroscar uma das pernas e derrubar, em seguida pegar outro material e enroscar a outra perna;</li> </ul> <p>Videoaula: Materiais utilizados (vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.).</p> <p>Aquecimento: corrida para frente para trás e para o lado;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sentados com as pernas estendidos segurando o material (vassouras, bastões e espaguete) entre os pés e utilizando as mãos e os pés para derrubar o material.</li> </ul>
<p><b>Maio</b> <b>6,13,20,27</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula: Materiais utilizados (cones, tênis, chilenos, caixas, meias, vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.);</li> <li>✓ Aquecimentos: Correr em Zigue-Zague, pular os materiais. Corrida Lateral com elevação dos joelhos;</li> <li>✓ (Revisão): Com os Materiais (vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.) enroscar as pernas e derrubar os materiais;</li> <li>✓ Videoaula: Materiais utilizados (cones, tênis, chilenos, caixas, bambolês, almofadas etc.);</li> <li>✓ Aquecimento: saltos alternados em diferentes posições. Quadrupedia(cachorrinho) em Zigue-Zague, de costas e de lado;</li> <li>✓ Jogo de volante com os materiais (bambolês, almofadas etc.);</li> <li>✓ Vocabulário japonês: Contar até 5 em japonês;</li> <li>✓ Materiais utilizados (cones, tênis, chilenos, caixas, bambolês, almofadas etc.);</li> <li>✓ Videoaula: Materiais utilizados (vassouras, bastões, espaguete de piscinas etc.);</li> <li>✓ Corrida para frente para trás e para o lado;</li> <li>✓ Sentados com as pernas estendidos segurando o material (vassouras, bastões e espaguete) entre os pés e utilizando as mãos e os pés para derrubar o material.</li> </ul>

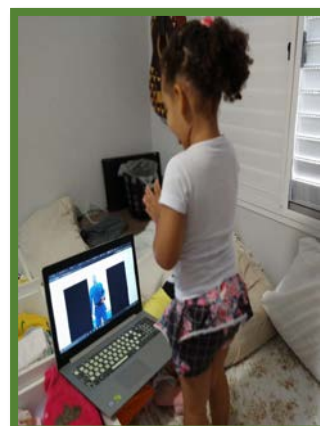
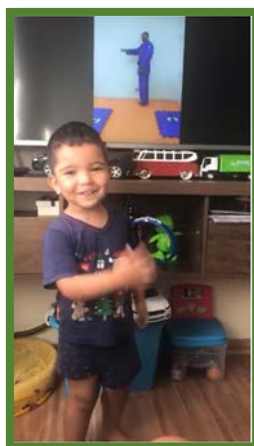
<p><b>Junho</b> 2,10,17,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogo do rabo do tatu e jogo da panqueca. Materiais utilizados: panos, fita, barbantes etc;</li> <li>✓ Vocabulário japonês (aprender os números de 1 a 10 na língua japonesa);</li> <li>✓ Jogo do urso X tartaruga e jogo do volante;</li> <li>✓ Materiais utilizados Bolas;</li> <li>✓ Vocabulário japonês (aprender os números de 1 a 10 na língua japonesa);</li> <li>✓ Aquecimento: saltos alternados em diferentes posições. Quadrupedia(cachorrinho) em Zigue-Zague, de costas e de lado;</li> <li>✓ Jogo de volante com os materiais (bambolês, almofadas etc.);</li> <li>✓ Vocabulário japonês: Contar até 5 em japonês;</li> <li>✓ Materiais utilizados (cones, tênis, chilenos, caixas, bambolês, almofadas etc.);</li> </ul>
<p><b>Julho</b> 1,22,29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquecimentos: saltos alternados e circuitos com quedas para trás (USHIRO UKEMI), utilizando como almofadas, bambolês, panos, tatames e cadeiras etc;</li> <li>✓ Jogo do volante com almofada;</li> <li>✓ Vocabulário japonês (aprender os números de 1 a 10 na língua japonesa);</li> <li>✓ Aquecimento: exercícios de equilíbrio com a bola;</li> <li>✓ Materiais utilizados: bola, faixa, corda, cordão, barbantes e fita;</li> <li>✓ Quedas para frente (MAE UKEMI) e manejo de bola com os membros inferiores;</li> <li>✓ Vocabulário japonês (aprender os números de 1 a 10 na língua japonesa).</li> </ul>
<p><b>Agosto</b> 2,9,16,23,30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A aula foi iniciada de forma tranquila com os educandos de forma que o sensei/professor Jhefferson Se apresentou primeiramente, explicando como iria funcionar a modalidade dentro da instituição. Logo após toda essa explicação lúdica foi passado apenas um aquecimento para os educandos já irem se acostumando com o ritmo das atividades, aula e sensei;</li> <li>✓ Aula iniciada com cumprimento Rei, na sequência aquecimento com pulos para frente, pulos para trás, pulos para laterais, mexendo o pescoço, mexendo os ombros, girando os braços, girando o Pescoço e logo após o término do aquecimento foi feito (USHIRO UKEMI);</li> <li>✓ Aula iniciada com aquecimento padrão, logo após o término do aquecimento se inicia exercícios de Equilíbrio para execução do Ushiro Ukemi e cambalhotas;</li> </ul>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

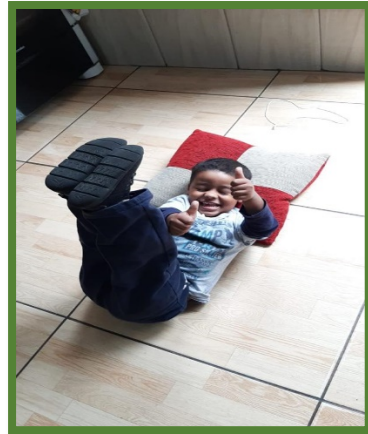
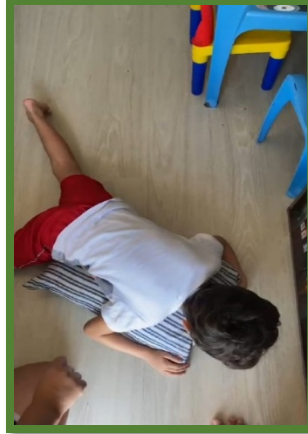
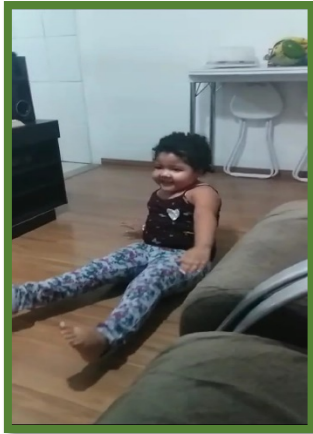
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula iniciada com aquecimento, pulos para frente, polos para trás, pegando estrelinha com as mãos, mexendo a cabeça para o lado direito e esquerdo, mexendo os braços e os ombros, após o término do aquecimento os educandos fizeram cambalhota para frente e Ushiro ukemi.</li> </ul>
<p><b>Setembro</b> <b>2,9,16,23,30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O objetivo desta aula foi executar a cambalhota e fazer um movimento pensando no desenvolvimento motor dos educandos;</li> <li>✓ O objetivo desta aula foi o aprendizado motor de forma ampla, executando circuitos em sala;</li> <li>✓ O objetivo desta aula foi executar cambalhotas e Ushiro ukemi com pretensão no aperfeiçoamento da técnica para aula posterior;</li> <li>✓ O objetivo desta aula foi elaborar atividades onde os educandos e o sensei/professor tivessem uma socialização em aula, como por exemplo os aquecimentos e a atividade do pega-pega cachorrinho;</li> </ul> <p>O objetivo desta aula foi desenvolvido pensando numa atividade que levasse posteriormente os educandos a vivenciar um handori/luta.</p>
<p><b>Outubro</b> <b>7,20,21,28</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Foram executadas cambalhota e Ushiro ukemi e também handori para as turmas mais avançadas; foram executadas atividades psicomotoras com as turmas, Ushiro ukemi e handori já com as turmas mais novas foram executadas cambalhotas no colchonete;</li> <li>✓ Atividades de circuitos motor e handori com objetivo de melhorar as condições motoras e psíquicas de cada educando;</li> <li>✓ Atividades de circuitos com o sensei e logo em seguida jogo dos animais com objetivo de melhorar a socialização entre alunos e sensei.</li> </ul>



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



---

5

INDICADOR DE QUALIDADE

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO

DOS FUNCIONÁRIOS

## 5. INDICADOR DE QUALIDADE 5: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

**Outubro/Novembro e Dezembro 2020**

FORMAÇÃO CONTINUADA INTERNA		
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
<b>Outubro</b>	HTPC: Releitura da teoria Ausubeliana Fernanda Frassoni	06/10/2020
	HTPC: Aprendizagem Significativa Conceitual, Procedimental e Atitudinal	20/10/2020
	HTPC: Semana da Família	27/10/2020
<b>Novembro 2020</b>	Formação Online -Comunidade de Aprendizagem- Ricardo Paim, Secretária Adjunto Jaqueline, Secretário de Educação Dr. Régis.	17/11/2020
	Formação Online-com o Prof. Ronaldo Negrão	18/11/2021
	HATPC Online -Orientação sobre a normativa nº 007/2020 SME;	24/11/2020
<b>Dezembro 2020</b>	HATPC Online -Orientação as docentes em relação ao preenchimento do relatório referente ao 4º bimestre, orientações e sugestões para as atividades diferenciadas do mês de dezembro.	01/12/2020
	HATPC Online -Orientações, para o preenchimento do relatório IV bimestre. Alguns documentos necessários para o próximo ano letivo.	08/12/2020
	HATPC Online -Solicitamos a entrega de toda documentação para o encerramento do ano letivo de 2020. A realização de atribuição de salas, cronograma de férias, professores e Auxiliares de desenvolvimento infantil.	15/12/2021
<b>ANO LETIVO :2021</b>		
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
<b>Janeiro</b>	HATPC Online -Orientação e solicitação de toda a documentação programática para o ano de 2021.	28/01/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Fevereiro	HATPC Online -Organização das salas de aula, decoração temática e demais organizações cabíveis no espaço escolar,por exemplo: portfólios; mural; quadro de avisos etc.	02/02/2021
	HATPC Online -Acolhimento presencial;Apresentação dos professores e da sala de aula das crianças aos pais; orientações do protocolo de segurança de retorno as aulas, devido ao surto global do Coronavírus.	09/02/2021
	HATPC Online -Planejamento de retorno das aulas, Orientações para o planejamento do portfólio; Planejamento dos projeto	16/02/2021
	HATPC Online -Confecção de cronograma para gravações de vídeos com as atividades da Apostila Sistema Cajamar de Ensino; Organização dos grupos para as atividades presenciais	23/02/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Março	Formação online- e encontro HATPC- Secretaria de Educação de Cajamar com o renomado Prof. Celso Vasconcelose e com o Prof. Dr. Régis Souza.	02/03/2021
	HATPC Online - instrumentos de avaliação e uma forma de melhorar o tempo didático e sua organização.	09/03/2021
	Formação online - mediada por Tiago Joaquim que faz parte do suporte técnico da plataforma nova de ensino. O secretário Prof. DR. Regis Souza: A importância do trabalho do professor neste momento de pandemia, garantindo a segurança com todos os profissionais da educação.	16/03/2021
	HATPC Online - a organização do tempo didático; falamos também da importância da retomada dos projetos: Teoria Ausebeliana (Conceituais, atitudinais e procedimentais).	23/03/2021
	HATPC online-SME-orientações sobre as aulas síncronas, assíncronas e preenchimento da plataforma do futuro, plataformas multimídias.	30/03/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Abril	HATPC online - orientações referente aos atendimentos pedagógicos aos responsáveis através da plataforma multimídia.	06/04/2021
	Formação remota- mediada por Professor Ronaldo Negrão:ensino Híbrido didática aplicada a uma	13/04/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	tecnologia, conteúdos, atividades com as limitações. Afetividade, emoção, tons e cognição, pensamento.	
	HATPC online - Embasamento referente as aulas síncronas e assíncronas através da plataforma multimídia foi realizado o atendimento individual com professores e funcionários da unidade escola, a gestão realizou a leitura do regimento escolar.	15/04/2021
	HATPC online - Atendimento pedagógico atendimento e/ou acompanhamento das aulas síncronas e assíncronas, e orientações a abordagem referente a trajetória do africano em território Brasileiro.	20/04/2021
	HATPC online - Organizações das gravações das vídeo aulas. Professoras realizar a busca ativa das famílias que não estão enviando devolutivas por e-mail contando por ligação ou mensagem através da plataforma multimídia, passou orientações sobre a a plataforma mais educar, Explicou sobre as aulas que serão assíncronas e síncronas.	27/04/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Maio	HATPC online - encontro com a comissão escolar, para tratarmos do plano de retomada seguindo as orientações da circular nº 007/2021 SME.	04/05/2021
	HATPC presencial - com a comissão escolar, para tratarmos do plano de retomada presencial, seguindo orientações da SME circular nº 008/2021.	11/05/2021
	HATPC presencial orientações as docentes dando continuidade das aulas presenciais, comissão escolar para tratarmos do Plano de retomada seguindo as orientações da circular 007/2021 SME.	18/11/2021
	Formação remota- mediada por Professor Ronaldo Negrão: Wallon (1968), a criança imita o que seus sentidos mobilizados pela afetividade, foram motivados a captar da realidade física e social.	18/11/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Junho	Formação remota- mediada por Professor Ronaldo Negrão: Wallon (sincretismo) e outra de Piaget (egocêntrico), a seguir a definição de cada um deles.	15/06/2021
	Formação remota gerenciada pela SME- Secretaria Municipal de Educação de Cajamar: A importância da prevenção de queimaduras, projeto ANAVIQ.	15/06/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



	Formação remota - ministrada pela supervisora Tânia Nardini, onde o assunto foi o seguinte: Protocolo de Biossegurança no COVID-19; Reflexão baseada no clássico "Alice No País Das Maravilhas", onde trouxe relatos de como adaptar para nossa atual realidade.	21/06/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Julho	HATPC Presencial- encontro com a comissão escolar, para tratarmos do plano de retomada seguindo as orientações da circular nº 005/2021 SME.	21/07/2021
	HATPC Presencial -orientações da Supervisora Educacional Tania Nardini, quanto ao retorno das aulas presenciais, e leitura do Termo de Responsabilidade.	22/07/2021
	Formação presencial com todos os funcionários da unidade escolar, orientações dos protocolos de segurança para o retorno das aulas presenciais na rede municipal de Cajamar.	26/07/2021
	Formação presencial: Protocolo de Biossegurança no COVID-19, orientações da circular nº 005/2021 SME.	27/07/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Agosto	Formação remota - gerenciada pela SME- Secretaria Municipal de Educação de Cajamar:  com a presença de Tatiany, Hislan e Eden: Avaliação na educação infantil, avaliação reflexiva.	03/08/2021
	HATPC Presencial- Na leitura do documento referente aos assuntos pertinentes ao dia-a-dia da escola, atualização diária das plataformas do site Mais Educar e site do Instituto Soleil.	11/08/2021
	Formação Presencial- mediada por Professor Ronaldo Negrão: relembando os temas anteriores onde, falamos de afetividade e afeto, conceito sincrético e egocêntrico.	17/08/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Setembro	HATPC Presencial- atualização do site da plataforma do futuro; Atualização de dados dos alunos que utilizam o transporte da empresa Dinatur.	02/09/2021
	HATPC Presencial- orientações sobre as doenças relacionadas ao calor e os cuidados a serem tomados para evitar o contágio (pé-mão-boca, caxumba e catapora); Orientação quanto o cronograma durante a semana do dia das crianças.	14/09/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

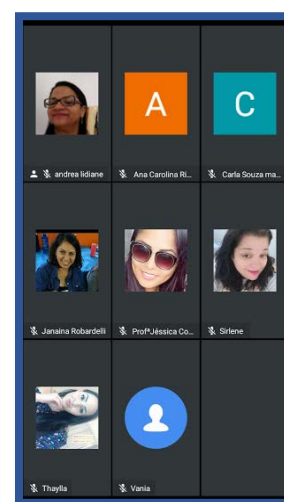
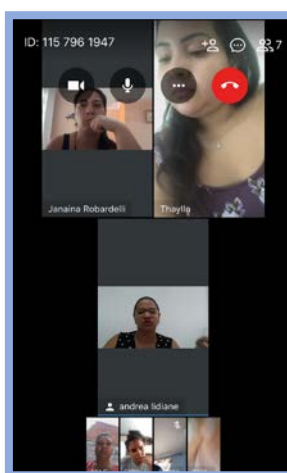
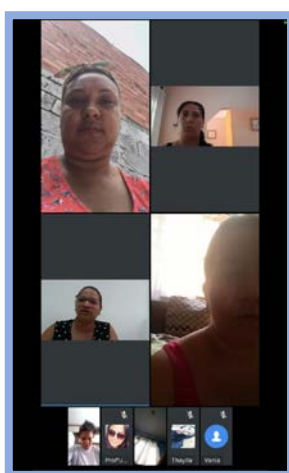
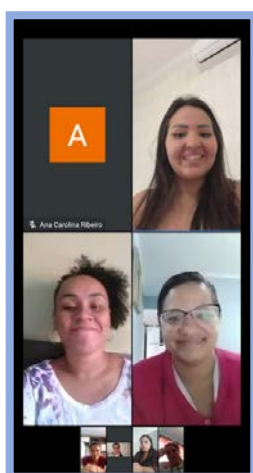
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	Formação remota - gerenciada pela SME- Secretaria Municipal de Educação de Cajamar- com a presença de Tatiany, o tema abordado foi: instrumento de avaliação na educação infantil	14/09/2021
	Formação Presencial- mediada por Professor Ronaldo Negrão: "Afetividade" de Wallon sobre receber informações dos sentidos. reforço mental ("A memória só funciona fazendo"), com o questionamento maior sobre dificuldade.	14/09/2021
	HATPC Presencial- projeção das salas de aula para o ano letivo de 2022; Orientações para semana de pré-conselho escolar, cronograma escalonado por fase de ensino.	21/09/2021
	HATPC Presencial - orientações quanto o desenvolvimento das habilidades dentro das atividades propostas para a turma, assuntos referentes à aprendizagem e práticas pedagógicas.	28/09/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Outubro	Formação remota - gerenciada pela SME- Secretaria Municipal de Educação de Cajamar- com a presença de Tatiany- o tema abordado foi: Modalidades organizativas no trabalho com a educação infantil.	05/10/2021
	Formação Presencial- mediada por Professor Ronaldo Negrão:	19/10/2021
		26/10/2021

**Fotos que comprovam as Formações e HATPC online**

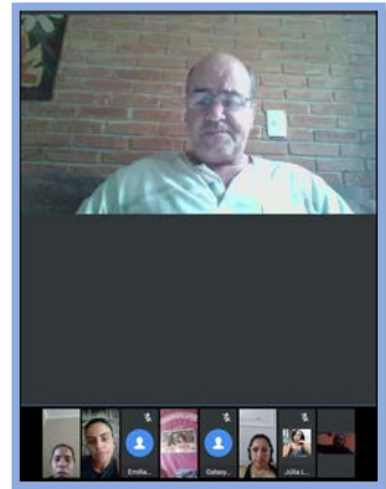
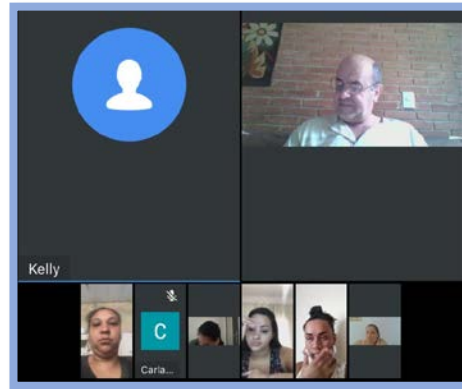
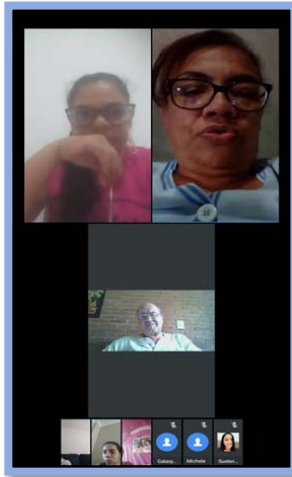
**HATPC ON-LINE**



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

**FORMAÇÃO PROF. RONALDO NEGRÃO (resumo,direção, docentes e adis)**

<b>MÊS</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
Outubro 21/10/2020	Formação Online- com o Prof. Ronaldo Negrão: Autores Wallon e Vygotsky onde o temas abordados foi sobre a emoção e afetividade.
Novembro 18/11/2020	Formação Online- com o Prof. Ronaldo Negrão O espaço e tempo, limitações e delimitações.
<b>FORMAÇÕES ANO LETIVO/2020</b>	
1º Encontro 13/04/2021	Formação remota- Retomada dos conceitos trabalhados em 2020 com ênfase no conceito TONICIDADE. Vivências visando a diminuição do uso de força excessiva na rotina. Orientações para realização da leitura <i>Plasticidade postural e formulação mental</i> (Wallon, 1999, p. 41-3) e criação de glossário.
2º Encontro 18/05/2021	Formação remota -Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Plasticidade postural e formulação mental</i> (Wallon, 1999, p. 41-3). Vivências visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina. Orientações para realização da leitura <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 83-92) e ampliação do glossário.
3º Encontro 15/06/2021	Formação remota - Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 83-92) Vivências visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina e refinamento da linguagem. Orientações para realização da leitura <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 92-101) e ampliação do glossário.
4º Encontro 14/09/2021	Formação Presencial-Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 92-101) Vivências visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina e refinamento da linguagem. Orientações para realização da leitura <i>Imitação e representação</i> (Wallon, 1999, p. 101-107) e ampliação do glossário.
5º Encontro 19/10/2021	Formação Presencial -Fechamento do glossário coletivo dos textos de Henri Wallon. Análise da rotina em relação à ampliação da compreensão da contribuição de Henri Wallon.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar


E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	Orientações para realização da leitura - <i>Os novos métodos, suas bases psicológicas</i> ; p. 142-184 (Piaget, 2003) e criação de glossário do texto.
--	--

Ressalta-se que a atuação do Professor Ronaldo Negrão também perpassa com o acompanhamento da supervisão e assessoria do Instituto Soleil, no tocante à práxis pedagógica.

## PESQUISA DE SATISFAÇÃO – PAIS E FUNCIONÁRIOS

Aos trinta dias de setembro de 2021, a EMEB *Professor Eliseu Gomes*, gerenciada pelo Instituto Soleil, Contrato de Gestão com a Prefeitura de Cajamar nº 69/2019, direcionou questionário qualitativo - Escala de Likert e Perguntas Abertas, para análise da qualidade educacional, no aplicativo multiplataforma WhatsApp Business, assim a saber:



**Funcionários:** <https://institutosoleil.com.br/questionario-de-satisfacao-funcionarios-eliseu-gomes>

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Neste interim, seguem as respectivas tabulações:

**1. Pais ou responsáveis, 91 participantes de 200 alunos:**



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Instituto Social  
**Soleil**



Prefeitura do Município de Cajamar  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



1. Equipe Multidisciplinar: Inglês, judô, balé etc.	6. Limpeza e organização do espaço físico da escola.
2. Atividades Pedagógicas durante a pandemia.	7. Desenvolvimento dos alunos.
3. Materiais, apostilas aos alunos etc.	8. Cardápio que prevê a mielinização, ou seja, desenvolvimento da inteligência.
4. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs	9. Monitoramento por câmeras, e portaria presencial.
5. Conservação e manutenção do prédio, limpeza da caixa d'água, a troca dos filtros, a dedetização, os extintores, capinagem etc.	10. Qualidade geral da escola.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)





#### **SUGESTÕES E COMENTÁRIOS SIC:**

*A escola é excelente, meu filho ama, e eu também. A equipe está de Parabéns.*

*Vocês estão de parabéns por todo carinho e dedicação que tem com nossos pequenos. Obrigada estou muito grata pelo carinho e preocupação pelo Iohan, ele está muito desenvolvido, aprendeu a falar bastante de coisas, e o desenvolvimento dele está 10. não tenho o que reclamar, o Iohan não vê a hora de chegar o outro dia para ir à escola. chega falando. mãe a pro, mãe a pro. todo feliz. obrigado pela parceria e cuidado com o meu filho. o Iohan ama a pro Carol*

*UMA ÓTIMA ESCOLA, OS PROFESSORES PRINCIPALMENTE A JANAINA E A MICHELE QUE MINHA FILHA SARAH QUE FOI TRANSFERIDA SENTE MUITA FALTA :(.*

*Eu não tenho o que falar, o desenvolvimento do meu filho após o início das aulas presenciais, Rafa teve uma evolução muito grande! Ele começou a falar, gesticular, canta música, faz gestos nas canções, teve um salto muito grande no desenvolvimento. A professora Ana, toda atenciosa carinhosa! Com um amor paciência que não se explica! Rafa ama a escola! Que Deus abençoe todos*

*Excelente Equipe e profissionais extremamente qualificados e atenciosos! Estou muito satisfeita com a escola e as professoras em especial a professora Ana Carolina muito atenciosa, carinhosa e dedicada.*

*Apesar das medidas de segurança informadas, nós achamos os muros da escola muito baixos, principalmente por ficar em um declive, o que tira a sensação de segurança.*

*\*Lis ama a escola!*

*Lis ama a Pro Lenalda e auxiliares. Lis ama a nutricionista e tio Anderson. Ótimo trabalho feito por todos. Minhas filhas gostam da comida e das tias da cozinha. Elas são muito bem recebidas\**

*Minha filha Melinda teve adaptação muito difícil mais a Professora ANA Carolina com todo amor aos poucos foi fazendo com que a Melinda amasse ir à escola. Gosto muito da escola, dos profissionais lá minhas filhas são bem tratadas e me sinto em segurança em saber que estão bem. Gostaria que compartilhassem fotos nas atividades.*

*Estou muito feliz com o desempenho do Heitor e o cuidado que a prof Carol e as meninas da sala tem com ele.*

*Vocês são incríveis, muito obrigada!*

*Apenas elogiar todo o profissionalismo, e atendimento humanizado que todos tem!*

*Amo essa Equipe Maravilhosa 🥰*

*Só tenho a agradecer o carinho e dedicação com minha filha.*

*Estou muito satisfeita com o serviço prestado por todos os colaboradores, em especial a professora da minha filha, Janaina, por ser tão atenciosa, tão paciente, tão cuidadosa. Toda a equipe está de parabéns. Só gratidão por zelarem tão bem do meu bem mais precioso, minha filha. Obrigada!*

*Uma pena ainda não ter voltado às aulas integral escola sem palavras sensacional*

*Ótimo trabalho de toda equipe A diretora Andréa é muito dedicada e atenciosa e assim tb é sua equipe*

*Parabéns a toda equipe, sempre muito atenciosos.*

*"Deixo aqui, minha imensa gratidão 🙏*

*A todos envolvidos no cuidado e segurança e Educação do meu Pequeno. Vcs são maravilhosos, e me sinto muito satisfeito com o trabalho apresentado.*

*Bjs Mamãe do Davi 😊"*

*A escola é linda, limpa e organizada. Parabéns a todos os responsáveis.*

*Gratidão por todo cuidado e carinho com os nossos filhos ❤️🙏*

*Sou apaixonada pela escola do futuro, meus 2 filhos estão matriculados e estudam na mesma escola, só tenho coisas boas a falar das professoras, Adis e funcionários em geral. Poderiam melhorar os salários das mesma, ganham muito pouco para o bem que faz, uma escola no padrão que é deveria valorizar mais seus funcionários.*

*Escola ótima, equipe sensacional, carinho absoluto com as crianças. Parabéns equipe da EMEB Eliseu*

*"Sugiro disponibilizar em reuniões aos pais mensal, cardápio das crianças realizado pela nutricionista!"*

*Oferecer o leite se a criança não se alimentou, se houver recusa por 2 ou 3 dias seguidos de se alimentar.*

*Adoro atenção e carinho da equipe do berçário comigo e minha filha, diretora atenciosa e professoras acessíveis e de fácil comunicação! Feliz em ter minha filha na evolução com esse ensino em Cajamar! Parabéns"*

*"Seria importante enviar o cardápio semana nas das crianças, só para nós pais, sabermos.*

*O Miguel ama a escolinha 😊"*

*Agradeço a Professora Karol muito atenciosa com o Dominic , super prestativa um amor*

*O atendimento é excelente e equipe acolhedora ! Estamos gostando muito , mas não poderia deixar de falar que gostaria muito que voltasse o atendimento no período integral , por conta da nossa necessidade de trabalhar fora, o horário complica um pouco e também percebemos que o Lucca já estava adaptado no horário integral .*

*Vai ficar melhor quando for período integral porque a finalidade da creche é justamente para os pais trabalharem tranquilamente e meio período está muito difícil.*

*Somente agradeço a toda equipe da escola, desde a matrícula, sempre nos atenderam quando precisamos.*

*Sobre a questão 6, precisa de monitoramento por câmeras, nunca vi honda escolar na creche, um toldo da portaria até a entrada da escola, calçadas cimentadas do lado de fora ao redor..*

*Não tenho q reclamar...sempre atenciosas ....sempre foi atendida nas solicitações feitas... A professora sempre foi carinho com o meu BB...*

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Instituto Social  
Soleil



Prefeitura do Município de Cajamar  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação

*Só tenho a agradecer a Professora Ana Carolina pelo carinho e dedicação a minha filha, muito atenciosa e solícita. Alice ama a escola e fica muito feliz em ir.*

*"Só agradeço a Deus e a vcs por cuidar tao bem do miguêl.*

*Um grande abraço para todos vcs."*

*Meu agradecimento especial a Prô Jéssica, a Adí Aline e Suelen pelo carinho e atenção com meu pequeno. A diretora Andrea também, pelo carinho e dedicação, nossos filhos não são mais um na escola, ela os conhece pelo nome, sabe quem eles são e essa humanização e atenção faz total diferença.*

*A escola, direção e toda a equipe estão de parabéns pelo trabalho e cuidado com nossos filhos. Como ponto de melhoria, deixo a observação para segurança, pois a escola deveria ter Honda na entrada e saída dos alunos. Att, Quêrem.*

*Gosto muito da escola e dos profissionais, faço menção a Professora Janaina que com muito amor cuida de seus alunos, a única sugestão e a goiira integral das crianças, nos pais não podemos aceitar um emprego pois não temos com quem deixar as crianças, eu mesmo surgiu uma vaga excelente e não sei como fazer, entendo a preocupação mas precisamos reagir e voltar a viver. Pensem nisso!!!*

*Escola excelente com acolhimento da criança e da mãe, me senti muito segura em confiar minha menina a equipe da escola do futuro, meus parabéns!*

*O trabalho de todas é excelente, além da maravilhosa professora da Ester a Carol e as ótimas Adis q ensinam e cuidam tão bem!! Só tenho a agradecer pelo ótimo trabalho e atenção!*

*\*Item 6 e 7 não tenho conhecimento se a escola tem câmeras e se faz a limpeza da caixa de água, troca dos filtros de água etc...*

*A equipe em geral são todas educadas. Deixo em destaque a Adis Paloma e Iris extremamente atenciosa e amorosa com meu filho.*

*A diretora está sempre a disposição e atenta aos detalhes da escola.*

*Em relação a nutrição, o cardápio está ok, só pedi para meu filho Bento que já possui 1 ano e 4 meses para não amassar a comida, pois não é necessário ele come em pedaços. A escola disse que oferece a comida em tamanho normal sem amassar para o Bento."*

*Bom fui informada que na escola no período da tarde não tem comida só lanche mais as vezes minha filha não almoça comigo e agora que estou sabendo que e a parti dos dois anos de idade que a criança tem o balé acho muito bom esse desenvolvimento mais a questão da comida e que não gostei mais a pro Carol e suas ADM são ótimas não tenho que reclamar as outras ADM também são ótimas*

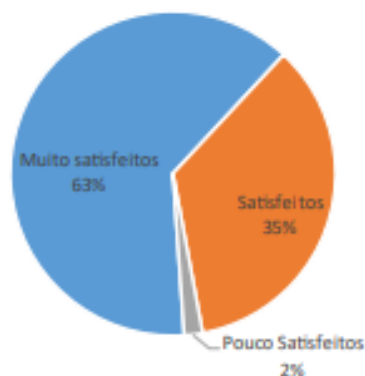
EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

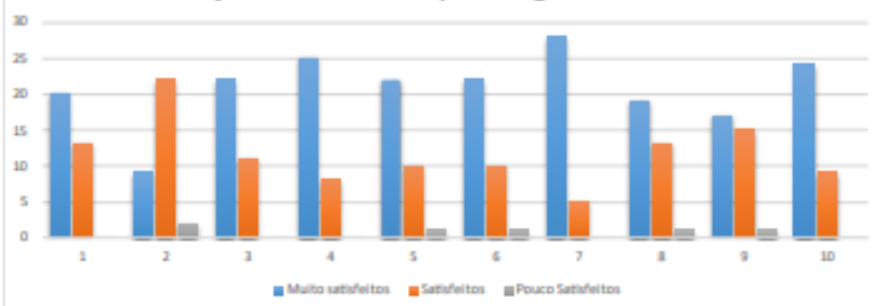
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

**FUNCIONÁRIOS:**

**Satisfação de Funcionários - Eliseu Gomes**



**Satisfação de Funcionários por Categoria- Eliseu Gomes**



**Perguntas:**

1. A escola além da cesta básica oferece aos funcionários alimentação realizada com dedicação das merendeiras.	6. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretária, professora e ADIs
2. É oferecido material de qualidade e em quantidade suficiente para a realização do seu trabalho?	7. A escola tem acompanhamento da Professora Tânia Nardini, com uma Proposta Pedagógica diferenciada, atuando na práxis (teoria e prática) do cotidiano escolar, articulada à formação do professor Ronaldo Negrão.
3. A escola possui monitoramento por câmeras, serviço de portaria e honda escolar, ampliando a segurança escolar.	8. Quando necessita de um dos departamentos do escritório da Soleil é bem atendido?

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

4. A dedetização é feita periodicamente, assim como a limpeza da caixa d'água; troca dos filtros de água, manutenção dos extintores, capinagem, entre outros.	9. Os funcionários são ouvidos e orientados, quando têm sugestões ou alguma dificuldade.
5. A escola mantém a limpeza e o organização predial com uma equipe diferenciada?	10. A escola tem um alto índice de procura de vagas, devido a qualidade educacional. Seu (ua) filho (a) está matriculado e qual a nota você daria para a equipe da escola?

### Sugestões e comentários sic:

Sou funcionária do Instituto (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil) desde 2019 e desde então sou muito grata, pois os detalhes fazem toda diferença, e no momento atípico que estamos enfrentando o Instituto manteve todos os funcionários, nossos benefícios, suas propostas, objetivos, se reinventou dando a nós suporte, para que nós pudéssemos ter bagagem para dar continuidade ao ensino e apoio a nossas crianças e famílias.

Gostaria de aproveitar a oportunidade para que se possível fosse pensado em um acréscimo salarial.

Desde já agradeço.

A nossa carga horária .E função não condiz com esse salário, uma insatisfação salário.

Comprometimento, satisfação, compromisso, sinceridade e profissionalismo são palavras que resume a nossa equipe da Soleil

Maior clareza de informações adiantadas aos funcionários sobre coisas na qual as cabe

Se possível dependendo do que haja, um treinamento as professoras e adl' s separadas, com informações.

Diálogo mais aberto com democracia e ideias .

Adoro trabalhar lá só tenho que agradece pôr tudo as pessoas sao maravilhosas.

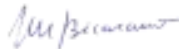
Em relação ao trabalho, não há o que questionar, é incrível trabalhar no local. Única coisa que eu gostaria de melhorias, é o salário baixo.



Ms Tânia Regina Zicardi Nardini  
Zion Serviços em Tecnologia e Educação



Prefeitura do Município de Cajamar  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



Dra Marisa Bicarano  
Diretora executiva

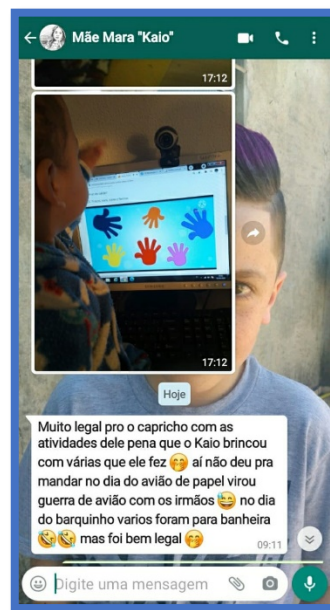
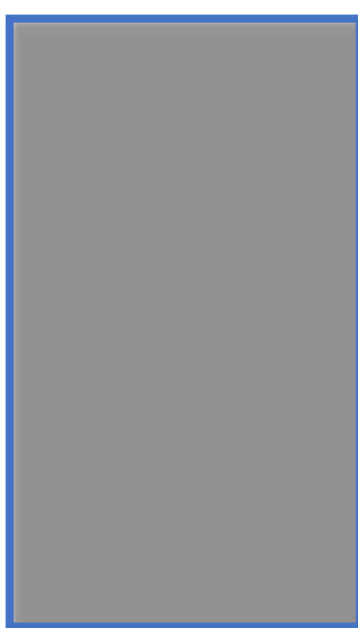
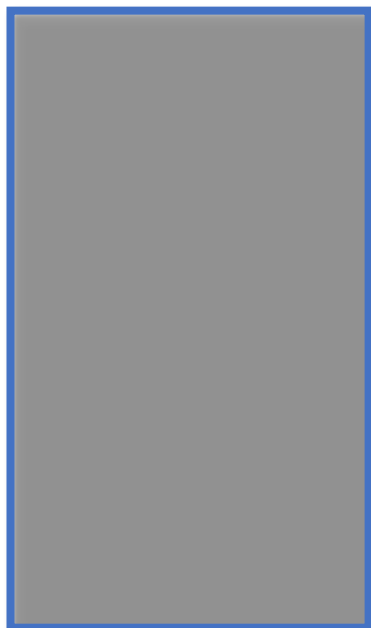
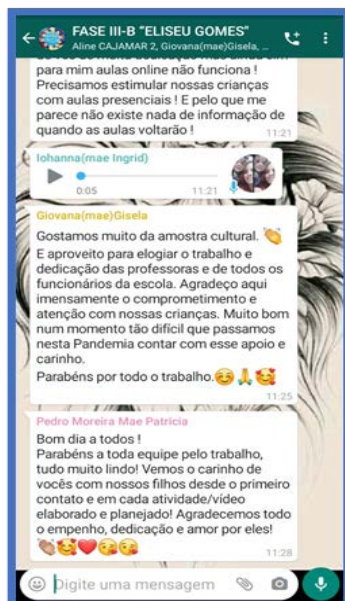


Dr Salamon Bicarano  
Presidente do Instituto Soleil

Ilmo. Sr.  
Dr Professor Régis Luiz Lima de Souza  
D.D. Secretário Municipal de Educação  
CAJAMAR – SP

C/C  
Ilmo. Sr.  
Dr Peterson Buzo  
Departamento Orçamentário e Financeiro  
CAJAMAR – SP

## Exemplo de contato com os pais



---

6

## INDICADOR DE QUALIDADE

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO



## 6. INDICADOR DE QUALIDADE 6: SEGURANÇA , LIMPEZA , SALUBRIDADE E CONFORTO

Ações Para Garantir A Higiene Adequada E Segurança Das Crianças.

A equipe de funcionários da limpeza, realiza a higienização diária da unidade escolar, para que os alunos e funcionários possam desfrutar de ambiente limpo e organizado, afim de que as atividades possam ser realizadas com segurança:

- Uso de luvas e máscaras descartáveis para realização das limpezas;
- Limpeza dos espaços internos e externos da unidade escolar,
- Limpeza das lixeiras com tampa e pedal;
- Álcool gel e sabão líquido em todos os dispênses;
- Dedetização, desratização, desinfecção;
- Limpeza dos cadeirões de alimentação do berçário, bem como o espaço do refeitório;
- Limpeza dos banheiros, e reposições dos itens necessários para a higienização; as funcionárias organizaram os espaços das salas de aula, e espaços lúdicos.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

**Fotos dos espaços organizados:**

As salas de aula foram organizadas para receber os alunos, com atendimento de excelência. Espaços organizados seguindo a faixa etária, berçários, Fase I, Fase II, Fase III.



Os banheiros contêm trocadores de corino e estofado, para o conforto dos bebês.



## NO PERÍODO ANUAL

### MONITORAMENTO POR CÂMERAS

A supervisora Tânia Nardini, também acompanha as unidades escolares, através do sistema de monitoramento, com atendimento online à gestão escolar (direção) esclarecendo, orientando e sanando dúvidas, resolução de problemas, durante o funcionamento da escola, incluindo-se dias letivos, quando temos manutenção e serviços de dedetização aos sábados a supervisão, também acompanha através do sistema de monitoramento.

Conforme protocolos de segurança para a reabertura das escolas, seguindo o plano de retomada das aulas presenciais, o Instituto Soleil, realizou a compra de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) de seus funcionários e, em seguida, a fim de garantir que todos tivessem os EPIs sempre à disposição, ao retornarem aos trabalhos presenciais, específicas de higiene pessoal, como distribuição de kits de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) para alunos, professores e funcionários, o mesmo sendo de uso individual e obrigatório, como máscaras descartáveis, luvas, protetores faciais, termômetro digital e higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel.

[Apresentação: saopaulo.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/Apresentacao\\_plano-retorno-educacao.pdf](http://saopaulo.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf)

[Protocolos de segurança para a reabertura das escolas em São Paulo: saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf](http://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf) e [saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-2.pdf](http://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-2.pdf)

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



## RESUMO DAS MANUTENÇÕES REALIZADAS NO ANO

Outubro/2020.

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	30 de setembro de 2020 Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Instalação toldo	08/10/2020
Instalação cooktop	23/10/2020
Instalação veda fresta	26/10/2020

**NOVEMBRO 2020**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30 de setembro de 2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	20/11/2020.
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024

**DEZEMBRO 2020**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30 de setembro de 2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	20/11/2020.
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

	Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	Validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem	09 de dezembro

**JANEIRO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30 de setembro de 2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	20/11/2020. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem	16/01/2021

**FEVEREIRO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30 de setembro de 2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

Manutenção portão- entrada principal	25/02/2021
--------------------------------------	------------

**MARÇO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30 se setembro de 2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem poda da grama	31/03/2021

**ABRIL 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30/04/2021, validade 30/10/2021.
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
AVCB	19/04/2021
Manutenção de câmeras	09/04/2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem poda da grama	29/03/2021
Pintura piso e muro área externa	Mês de abril

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

**MAIO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização e desbacterização	30/04/2021
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	28/05/2021. Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade novembro de 2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem poda da grama	28/05/2021
Pintura de sinalização- simbolos de inclusão e acessibilidade	10/05/2021
Troca de sensores de alarmes e câmeras	20/05/2021

**JUNHO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem- poda da grama	30/06/2021
Mantenção - alarmes e câmeras	25/06/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



## JULHO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Capinagem- poda da grama	29/07/2021
Limpeza do piso da área externa	07/07/2021
Manutenção do coifa	16/07/2021
Instalação de Brinquedos/Parque	01/07/2021

## AGOSTO 2021

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Manutenção vazamento boiler	03/08/2021
Manutenção vazamento canos internos	04/08/2021
Instalação de chuveiros- banheiro infantil	20/08/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

Manutenção bomba da caixa d'água	16/08/2021
----------------------------------	------------

**SETEMBRO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	24/09/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Visita técnica- segurança do trabalho	
Capinagem	30/09/2021
Instalação de quadros	29/09/2021
Manutenção vazamentos banheiro infantil e adulto	29/09/2021

**OUTUBRO 2021**

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização, desratização e desbacterização	24/09/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - pó químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro de 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Água pressurizada	Validade-janeiro 2024
Manutenção Bomba d'água	18/10/2021

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

## INSTALAÇÃO DE TOLDO

Foi realizado a instalação do toldo, na porta de entrada da unidade escolar.



## Instalação cooktop

Foi realizado a instalação do cooktop, no lactário da unidade escolar para o preparo dos alimentos especialmente dos alunos matriculados no berçário.





### INSTALAÇÃO DE VEDA FRESTA

Foram instalados veda fresta em todas as portas de acesso da unidade escolar, evitando a entrada indesejável de poeiras, insetos e água.



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

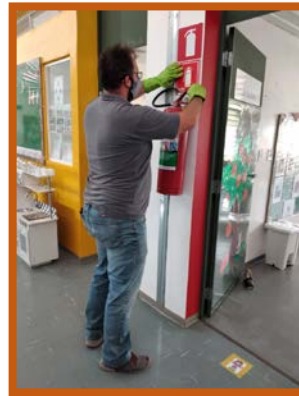
Capinagem



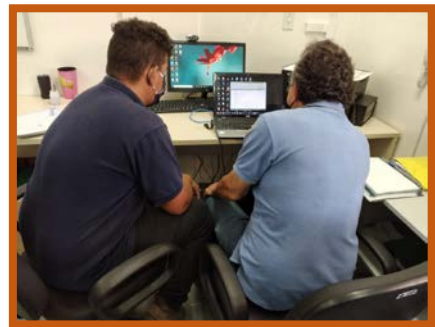
Manutenção- pintura piso e muro área externa



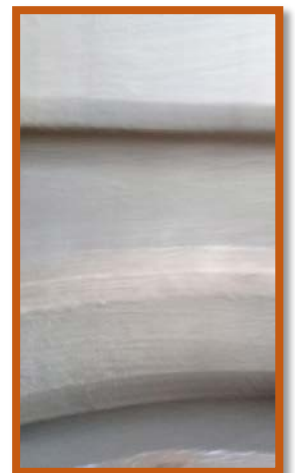
Manutenção - AVCB



Manutenção de câmeras



MANUTENÇÃO LIMPEZA CAIXA D'ÁGUA



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

### Manutenção Troca dos filtros de água



### Pintura de sinalização- símbolos de inclusão e acessibilidade



### Manutenção da coifa



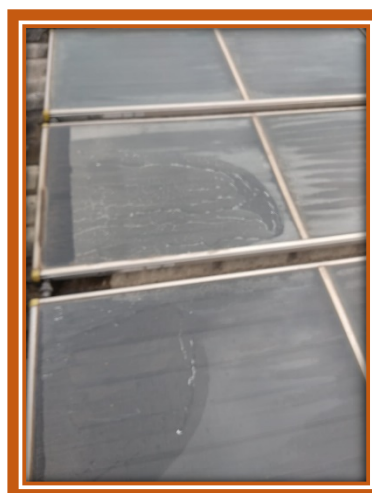
## Instalação de Brinquedos/Parque



## Manutenção bomba da caixa d'água



## Manutenção vazamento boiler



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Visita técnica- Segurança do trabalho



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

---

7

INDICADOR DE QUALIDADE

MATERIAIS VARIADOS

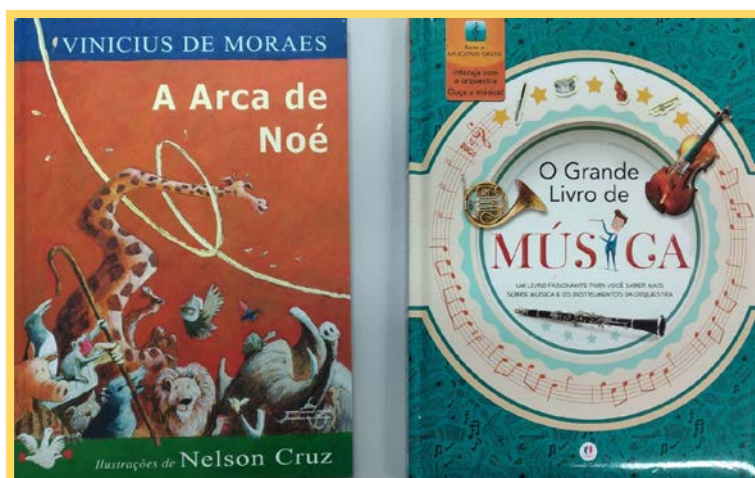
E

ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

## 7.INDICADOR DE QUALIDADE 7: MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS:

Material pedagógico / Brinquedo	Local que será utilizado
Livros	Biblioteca- Projeto Pequenos Leitores
Materiais pedagógicos	Sala de aula e ateliê para a realização das atividades
Uniformes e EPI's	Uso diário de toda a equipe
Aquários	Sala de aula e ateliê para a realização das atividades dos projetos
Playgrounds	Espaço área externa

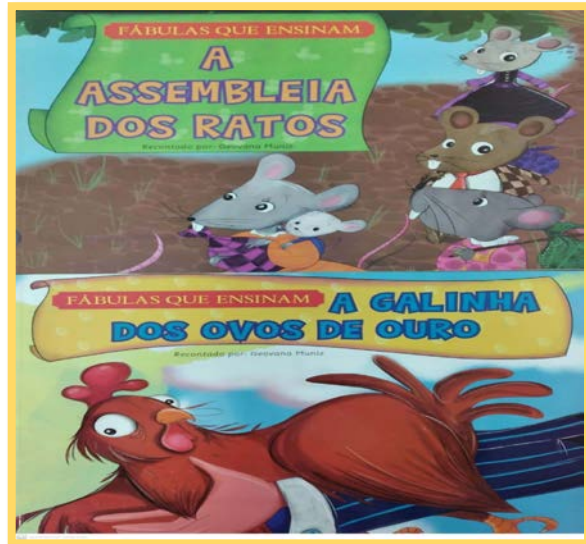
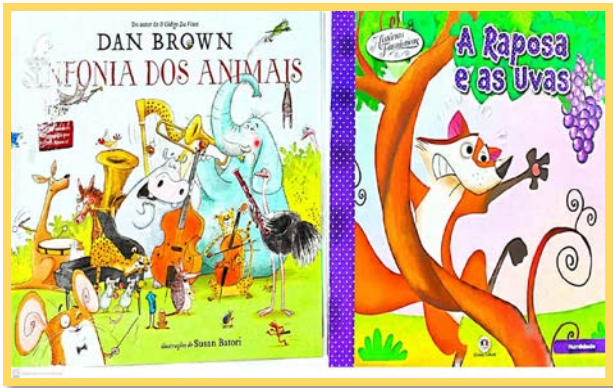
### ENTREGA DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS E BRINQUEDOS



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)





MATERIAIS RECEBIDOS POR AMOSTRAGEM



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



### Materiais de Higiene por amostragem



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

SETEMBRO/2021

	<b>POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO</b> <b>CORPO DE BOMBEIROS</b> <b>AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS</b> <b>AVCB Nº 536902</b>	
<p>O CORPO DE BOMBEIROS EXPEDE O PRESENTE AUTO DE VISTORIA, POR MEIO DO SISTEMA ELETRÔNICO VIA FÁCIL BOMBEIROS, PARA A EDIFICAÇÃO OU ÁREA DE RISCO ABAIXO, NOS TERMOS DO REGULAMENTO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO DO ESTADO DE SÃO PAULO.</p>		
<p>Projeto Nº 170104/3509205/2021 Endereço: RUA NARCISO Complemento: EMEB ELISEU GOMES      Bairro: PORTAIS (POLVILHO)      Nº: 342 Município: CAJAMAR Ocupação: EDUCACIONAL E CULTURA FÍSICA - PRÉ-ESCOLA Proprietário: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR Responsável pelo Uso: INSTITUTO SOLEIL Responsável Técnico: KELY CRISTINA FERREIRA MOTA FERNANDES CREA/CAU: 5063581259-SP      ART/RRT: 28027230210634800 Área Total (m<sup>2</sup>): 813,00      Área Aprovada (m<sup>2</sup>): 813,00 Validade: 24/09/2024 Vistoriador: 2. SGT PM DIEGO PEREIRA AZEVEDO Homologação: CAP PM CARLOS DOS SANTOS LATGE OBSERVAÇÕES:</p>		
<p>NOTAS: 1) O AVCB deve ser afixado na entrada principal da edificação, em local visível ao público. 2) Compete ao proprietário ou responsável pelo uso da edificação a responsabilidade de renovar o AVCB e de manter as medidas de segurança contra incêndio em condições de utilização, providenciando a sua adequada manutenção, sob pena de cassação do AVCB, independente das responsabilidades civis e criminais.</p>		
<p>Cajamar, 27 de Setembro de 2021</p>		
	<p>Documento emitido eletronicamente pelo Sistema Via Fácil Bombeiros. Para verificar sua autenticidade acesse a página do Corpo de Bombeiros <a href="http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br">www.corpodebombeiros.sp.gov.br</a> , ou utilize o aplicativo para dispositivos móveis "Bombeiros SP".</p>	

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

INDICADOR DE QUALIDADE 8  
ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

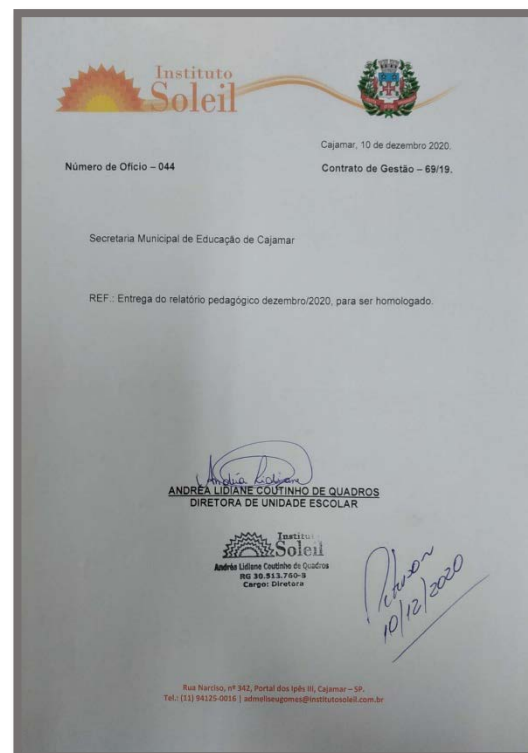
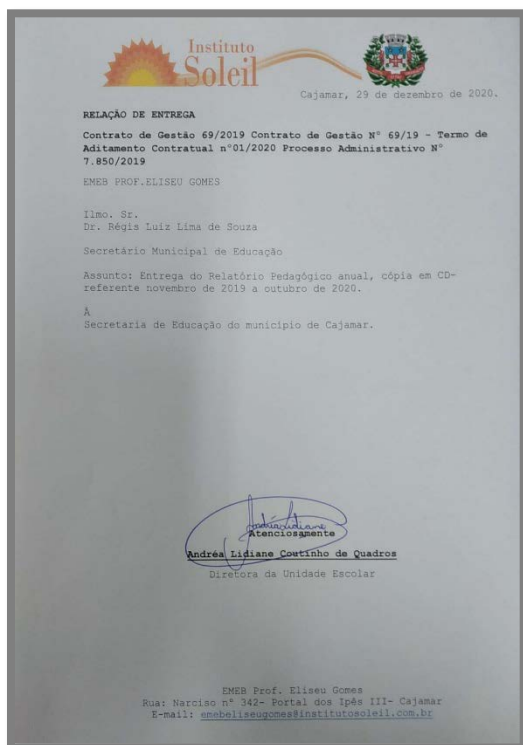
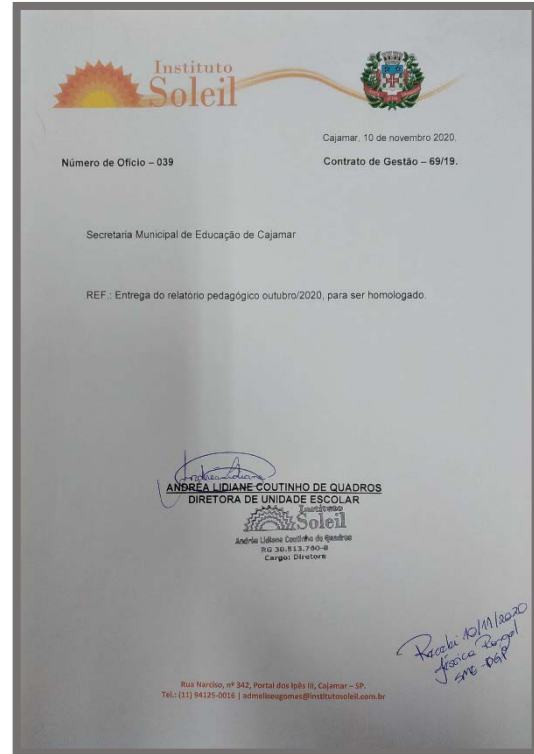
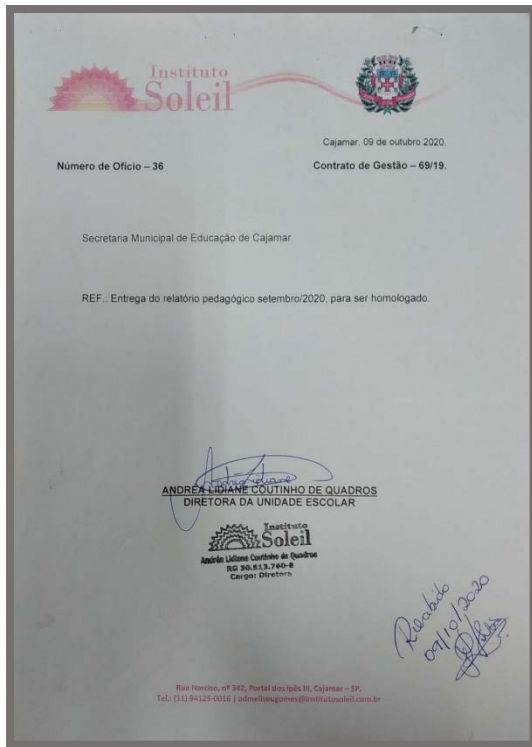
EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)





## 8. INDICADOR DE QUALIDADE DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO



EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [amebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:amebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

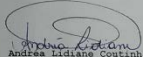
  
Cajamar, 11 de janeiro de 2021.


Número do documento - 001  
Contrato de Gestão N° 69/19 - Termo de Aditamento Contratual n° 01/2020.  
EMEB PROF. ELISEU GOMES.

Ilmo. Sr.  
Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico MENSAL, cópia em CD- referente dezembro de 2020.



A  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar

  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
RG 30.913.740-9  
Cargo: Diretora

*RECEBIMOS EM  
11 JAN 21*

INSTITUTO SOLEIL - ESCOLA MUNICIPAL ELISEU GOMES - CONTRATO DE GESTÃO 69/19  
RUA NARCISO Nº 342 - PORTAL DOS IPÊS III - POLÍCIVIL - CAJAMAR - SP


  
Cajamar, 11 de fevereiro de 2021.


Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de janeiro de 2021.



A  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar

  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
RG 30.913.740-9  
Cargo: Diretora

Recebi em: 11.02.21 10:09  
*Andra*

EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)


  
Cajamar, 10 de março de 2021.

Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação



Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de fevereiro de 2021.

A  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar

Recebi em: 10.03.21 14:06  
*Andra*

EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)


  
Cajamar, 12 de abril de 2021.

Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação



Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de março de 2021.

A  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar

Recebi em: 12.04.21 15:59  
*Andra*

EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Cajamar, 10 de maio de 2021.


Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação



Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de abril de 2021.

À  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Atenciosamente  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar  
  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
RG 30.513.760-9  
Cargo: Diretora

Recebi em:  
10.05.21 15:02  


EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Cajamar, 10 de junho de 2021.


Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação



Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de maio de 2021.

À  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Atenciosamente  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar  
  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
RG 30.513.760-9  
Cargo: Diretora

Recebi em:  
10.06.21 14:42  


EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)

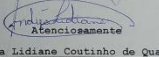

Cajamar, 13 de julho de 2021.


Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação



Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de junho de 2021.

À  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Atenciosamente  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar  
  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
RG 30.513.760-9  
Cargo: Diretora

Recebi em:  
13.07.21 13:31  


EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



Cajamar, 10 de agosto de 2021.


Contrato de Gestão 69/2019  
EMEB PROF. ELISEU GOMES

Ilmo. Sr.  
Dr. Régis Luiz Lima de Souza  
Secretário Municipal de Educação

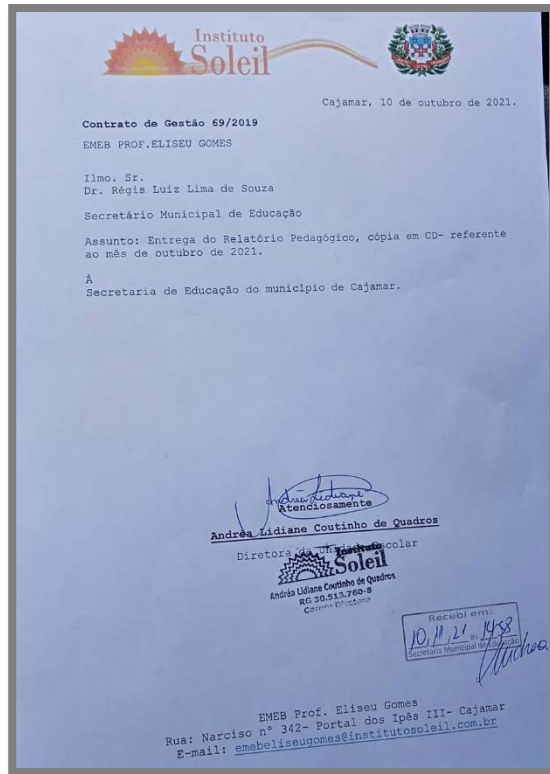
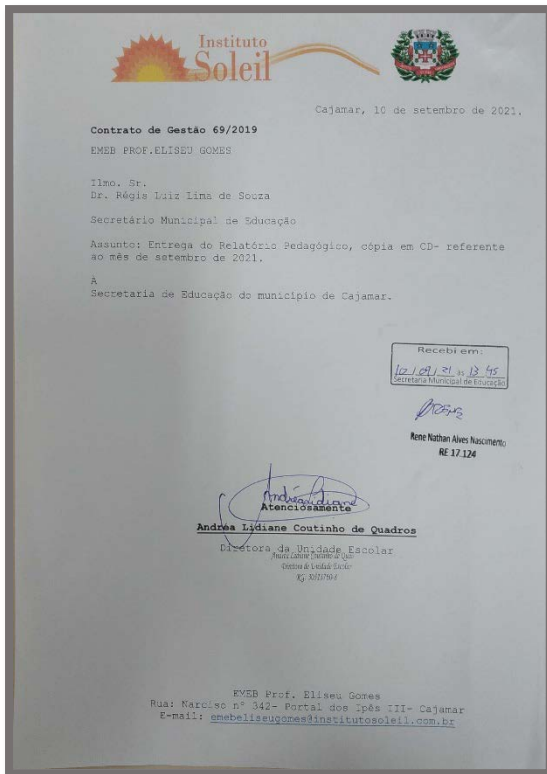
Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de agosto de 2021.

À  
Secretaria de Educação do município de Cajamar.

  
Atenciosamente  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
Diretora da Unidade Escolar  
  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros  
RG 30.513.760-9  
Cargo: Diretora

Recebi em:  
10.08.21 16:06  


EMEB Prof. Eliseu Gomes  
Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar  
E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



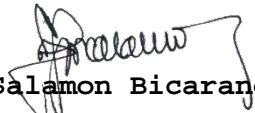
  
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros

Diretora escolar

  
Tânia Regina Zicardi Nardini  
Supervisora Educacional do Instituto Soleil

Marisa Bicarano

  
Diretora Executiva

  
Salamon Bicarano

Presidente do Instituto Soleil

Prefeitura Municipal de Cajamar

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)



**Endereço:** Praça José Rodrigues do Nascimento

Nº30 - Centro, Cajamar - SP, CEP: 07750-000

CONTATO: (11) 4446-7699

**Instituto Soleil**

Rua: Calçada da Gardênia nº 21-Alphaville Comercial/SP

CEP: 06453-051

Contato: (011) 4375-9376

E-mail: [institutosoleil.com.br](mailto:institutosoleil.com.br)

**EMEB PROF. ELISEU GOMES**

Endereço: Rua Narciso nº 342

Período: Outubro 2020 a outubro 2021.

EMEB Prof. Eliseu Gomes

Rua: Narciso nº 342- Portal dos Ipês III- Cajamar

E-mail: [emebeliseugomes@institutosoleil.com.br](mailto:emebeliseugomes@institutosoleil.com.br)