

Instituto Soleil

Relatório Anual de Execução Técnica

2022 - C.G. 796-1025-929/2017

EMM Professora Zilá Marques de Castro



**Relatório Anual de
Execução Técnica 2022**

Escola Municipal Maternal
“Professora Zilá Marques de Castro”

Janeiro a dezembro – 2022



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1. Quadro 1. Nº de alunos matriculados x meta a alcançar
- 1.2. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período

3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

- 3.1. Controle de frequência dos funcionários

4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quadro 3 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período

5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar
- 5.2. Manutenções relativas à saúde

6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas realizadas no período
- 6.2. Laudo Bimestral

7. MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

- 7.1 Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

- 8.1. Protocolo de entrega do relatório trimestral e dos últimos 3 meses

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

9. ANEXOS

Anexo 1 – Fluxo de caixa realizado no ano de 2022

Anexo 2 - Saldo de provisão

Relatório Pedagógico Anual referente aos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro de 2022 da EMM Prof.^a Zilá Marques de Castro gerenciada pela Organização Social Instituto Soleil, sob o contrato de gestão Nº 929/2017, firmado com a Prefeitura do Município de Barueri, conforme Seleção Pública nº10/2017.

Termo de aditamento deste contrato nº 1025/2018 de 27 de dezembro de 2018, termo de aditamento 796 de dezembro de 2019 e Termo de aditamento deste contrato nº 354, de 14 de julho de 2021.

Termo de adiantamento deste contrato 389/2022, de 01 de julho de 2022. Extrato de termo aditivo 728/2022 – Termo de 18º adiantamento ao contrato nº929/2017, de 28 de dezembro de 2022.

1

MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1. Quadro 1. N^o de alunos matriculados x meta a alcançar
- 1.2. Quadro 2. N^o alunos matriculados x média de frequência mensal

1 Matrículas e frequência dos alunos

1.1. Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

MÊS	META	MATRICULADOS	META ATINGIDA
Janeiro	320	303	94,69%
Fevereiro	320	299	93,44%
Março	320	314	98,13%
Abril	320	315	98,44%
Maio	320	320	100,00%
Junho	320	320	100,00%
Julho	320	318	99,38%
Agosto	320	319	99,69%
Setembro	320	321	100,31%
Outubro	320	319	99,69%
Novembro	320	320	100,00%
Dezembro	320	319	99,69%

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios mensais do período

1.2. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

Janeiro

Dias Letivos: 21 dias letivos																												
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	03/jan	04/jan	05/jan	06/jan	07/jan	10/jan	11/jan	12/jan	13/jan	14/jan	17/jan	18/jan	19/jan	20/jan	21/jan	24/jan	25/jan	26/jan	27/jan	28/jan	31/jan	Média Frequência	
1	Berçario	Liliane	5	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Berçario	Rosineide	4	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	1ª Fase A	Daniela	5	0	35	7	0	3	3	3	3	2	4	3	0	0	0	0	1	0	3	3	4	3	3	4	13	
4	1ª Fase B	Driele	5	1	34	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	4	3	3	4	10	
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	37	2	0	8	7	8	5	6	10	5	7	5	5	6	0	0	7	3	3	3	2	2	9	4
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	39	3	0	0	0	0	5	6	5	5	7	5	5	2	6	3	3	3	3	3	4	4	9	4
7	2ª Fase C	Angela	6	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	4	3	3	3	4	2	7	13	
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	0	0	8	9	8	0	0	3	2	3	0	4	6	5	2	6	10	10	9	5	7	6	
9	3ª Fase B	Fiamma	5	0	45	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	8	4	3	6	0	6	9	6	10	6	7	4	
		TOTAL	46	0	303	16	14	19	19	19	17	18	22	15	17	21	21	23	18	9	30	35	32	35	26	34	22	

Fevereiro

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/fev	02/fev	03/fev	04/fev	07/fev	08/fev	09/fev	10/fev	11/fev	14/fev	15/fev	16/fev	17/fev	18/fev	21/fev	22/fev	23/fev	24/fev	25/fev	Média Frequência
1	Berçario	Liliane	5	0	15	0	0	0	0	10	9	11	10	10	9	10	10	9	9	9	12	9	12	10	7
2	Berçario	Rosineide	4	0	15	0	0	0	0	9	9	10	11	10	8	11	10	10	9	13	10	12	12	12	7
3	1ª Fase A	Daniela	5	0	35	4	4	4	4	23	22	22	20	18	20	21	28	21	13	17	24	23	25	25	16
4	1ª Fase B	Driele	5	1	35	4	6	6	6	31	32	30	29	23	20	24	25	28	22	25	24	23	21	23	19
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	41	6	7	9	10	18	22	22	20	19	15	22	20	19	17	24	22	26	28	23	17
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	37	9	11	12	7	26	29	26	26	24	22	28	23	26	19	26	24	22	25	26	20
7	2ª Fase C	Angela	6	0	38	9	10	10	11	28	29	28	27	23	24	29	28	31	27	27	27	29	27	28	22
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	43	13	13	14	13	26	25	27	25	24	26	29	26	27	22	21	22	22	23	23	20
9	3ª Fase B	Fiamma	5	0	40	7	9	8	7	28	28	23	30	29	26	32	33	34	32	27	28	30	28	30	22
		TOTAL	46	0	299	52	60	63	58	199	205	199	198	180	170	206	203	205	170	189	193	196	201	200	150

Março

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	02/mar	03/mar	04/mar	07/mar	08/mar	09/mar	10/mar	11/mar	14/mar	15/mar	16/mar	17/mar	18/mar	21/mar	22/mar	23/mar	24/mar	25/mar	28/mar	29/mar	30/mar	31/mar	Média Frequência
1	Berçario	Liliane	5	0	15	4	10	9	12	10	12	9	6	8	8	9	11	8	9	10	8	10	8	8	10	10	7	9
2	Berçario	Rosineide	5	0	15	4	7	6	9	11	8	9	5	5	7	7	5	6	7	7	7	7	5	7	10	9	5	7
3	1ª Fase A	Daniela	5	1	35	5	15	15	18	21	18	20	8	15	15	21	18	17	13	17	14	12	12	16	17	17	17	16
4	1ª Fase B	Driele	5	1	35	5	23	22	24	26	29	28	20	25	21	24	20	20	21	20	17	14	14	16	21	22	20	21
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	41	2	19	18	16	20	20	17	9	21	24	27	24	24	16	25	24	24	21	22	26	23	23	20
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	37	4	26	22	27	24	25	22	15	27	34	34	29	29	23	26	29	26	23	21	28	24	22	25
7	2ª Fase C	Angela	5	0	38	3	20	20	28	28	26	26	19	32	29	32	30	31	23	23	29	27	25	24	26	31	28	25
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	43	3	0	10	23	24	26	30	18	24	27	27	26	26	24	26	26	26	22	22	25	21	26	22
9	3ª Fase B	Fiamma	5	0	40	2	24	25	28	31	31	35	22	34	36	38	34	30	25	23	29	24	28	24	31	30	27	28
		TOTAL	46	2	299	32	144	147	185	195	195	196	122	191	201	219	197	191	161	177	183	170	158	160	194	187	175	172

1 Matrículas e frequência dos alunos

Abril

Período: 03/03/2022 à 31/03/2022
Dias Letivos: 20 dias letivos

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	02/mar	03/mar	04/mar	07/mar	08/mar	09/mar	10/mar	11/mar	14/mar	15/mar	16/mar	17/mar	18/mar	21/mar	22/mar	23/mar	24/mar	25/mar	28/mar	29/mar	30/mar	31/mar	Média Frequência
1	Berçário	Liliane	5	0	15	4	10	9	12	10	12	9	6	8	8	9	11	8	9	10	8	10	8	8	10	10	7	9
2	Berçário	Rosineide	5	0	15	4	7	6	9	11	8	9	5	5	7	7	5	6	7	7	7	7	5	7	10	9	5	7
3	1ª Fase A	Daniela	5	1	35	5	15	15	18	21	18	20	8	15	15	21	18	17	13	17	14	12	12	16	17	17	17	16
4	1ª Fase B	Driele	5	1	35	5	23	22	24	26	29	28	20	25	21	24	20	20	21	20	17	14	14	16	21	22	20	21
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	41	2	19	18	16	20	20	17	9	21	24	27	24	24	16	25	24	24	21	22	26	23	23	20
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	37	4	26	22	27	24	25	22	15	27	34	34	29	29	23	26	29	26	23	21	28	24	22	25
7	2ª Fase C	Ângela	5	0	38	3	20	20	28	28	26	26	19	32	29	32	30	31	23	23	29	27	25	24	26	31	28	25
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	43	3	0	10	23	24	26	30	18	24	27	27	26	26	24	26	26	26	22	22	25	21	26	22
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	40	2	24	25	28	31	31	35	22	34	36	38	34	30	25	23	29	24	28	24	31	30	27	28
		TOTAL	46	2	299	32	144	147	185	195	195	196	122	191	201	219	197	191	161	177	183	170	158	160	194	187	175	172

Maio

Dias Letivos: 22 dias letivos

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	02/mai	03/mai	04/mai	05/mai	06/mai	09/mai	10/mai	11/mai	12/mai	13/mai	16/mai	17/mai	18/mai	19/mai	20/mai	23/mai	24/mai	25/mai	26/mai	27/mai	30/mai	31/mai	Média Frequência
1	Berçário	Liliane	4	0	15	11	9	9	6	4	7	6	7	7	6	9	8	6	6	4	10	10	9	6	10	5	6	7
2	Berçário	Rosineide	4	0	15	6	4	6	6	6	7	8	8	9	7	9	10	6	5	6	8	9	10	10	7	8	7	7
3	1ª Fase A	Daniela	5	1	36	18	20	16	15	15	18	23	20	18	15	21	21	11	11	12	21	22	26	23	21	21	15	18
4	1ª Fase B	Driele	5	1	36	28	23	21	23	24	21	19	22	21	19	24	26	15	18	17	23	26	26	24	19	19	23	22
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	43	27	29	24	30	28	23	28	30	29	25	24	25	14	14	17	27	28	28	31	21	21	17	25
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	41	33	33	33	30	31	24	27	28	30	26	27	26	17	17	18	31	27	27	30	28	25	27	27
7	2ª Fase C	Ângela	5	0	44	33	35	31	30	29	35	31	31	29	28	26	32	21	21	25	31	35	34	31	31	29	27	30
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	31	31	28	31	24	29	33	34	36	30	33	28	16	16	15	26	30	31	30	30	25	18	28
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	34	36	33	30	25	32	30	31	31	28	34	32	22	22	18	35	37	37	33	33	29	28	31
		TOTAL	44	2	320	221	222	201	201	186	196	205	211	210	184	207	208	128	130	132	212	224	228	218	200	182	168	194

Junho

Escola Municipal Maternal Profª Zilá Marques de Castro
Período: 01/06/2022 à 30/06/2022
Dias Letivos: 19 dias letivos

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/jun	02/jun	03/jun	06/jun	07/jun	08/jun	09/jun	10/jun	13/jun	14/jun	15/jun	20/jun	21/jun	22/jun	23/jun	27/jun	28/jun	29/jun	30/jun	Média Frequência	
1	Berçário	Liliane	4	0	15	4	6	4	4	4	7	9	9	6	6	10	10	11	12	9	8	9	10	11	9	8
2	Berçário	Rosineide	5	0	15	8	7	6	8	10	9	10	8	9	8	8	10	6	4	8	10	6	9	9	9	8
3	1ª Fase A	Daniela	5	1	36	12	17	15	17	16	10	15	12	17	16	16	20	20	12	20	23	23	23	20	17	
4	1ª Fase B	Driele	5	1	36	25	27	21	22	23	21	20	12	16	17	19	19	18	19	23	23	22	26	19	21	
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	43	15	23	17	28	26	26	23	20	16	20	28	21	26	18	24	25	24	24	24	23	
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	41	23	31	27	28	25	26	27	27	24	27	30	25	28	28	26	23	21	22	21	26	
7	2ª Fase C	Ângela	5	0	44	27	31	26	29	31	29	30	19	24	23	22	23	27	23	28	32	35	36	27	27	
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	25	31	25	29	31	21	25	19	24	27	32	26	29	23	25	30	25	28	29	27	
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	24	26	26	33	30	31	30	23	27	30	34	29	37	27	30	29	30	29	26	29	
		TOTAL	45	2	320	163	199	167	198	199	182	189	146	163	178	199	184	203	163	192	204	196	208	184	185	

1 Matrículas e frequência dos alunos

Julho

Escola Municipal Maternal Profª Zilá Marques de Castro																											
Período: 01/07/2022 à 29/07/2022																											
Dias Letivos: 21 dias letivos																											
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (cit)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/jul	04/jul	05/jul	06/jul	07/jul	08/jul	11/jul	12/jul	13/jul	14/jul	15/jul	18/jul	19/jul	20/jul	21/jul	22/jul	25/jul	26/jul	27/jul	28/jul	29/jul	Média Frequência
1	Berçário	Liliane	4	0	14	10	7	10	8	8	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	8	9	9	8	11	5
2	Berçário	Rosineide	5	0	15	9	7	11	11	9	9	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	8	8	10	10	8	6
3	1ª Fase A	Daniela	5	1	36	20	18	16	20	19	14	6	9	5	5	7	8	8	8	7	17	17	22	21	23	18	13
4	1ª Fase B	Driele	5	1	36	19	18	18	20	18	15	9	13	10	9	10	7	9	10	10	10	10	14	26	27	23	16
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	43	24	21	22	23	19	15	8	8	7	8	5	6	6	4	5	6	15	26	26	28	21	14
6	2ª Fase B	Mayra	6	0	40	21	20	19	27	17	19	4	8	8	7	8	6	7	6	7	5	21	27	29	27	22	15
7	2ª Fase C	Angela	5	0	44	27	24	29	28	29	25	8	10	5	8	8	5	6	5	6	6	24	29	30	30	22	17
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	29	26	25	24	21	16	4	1	2	3	2	5	3	5	6	5	23	27	29	27	20	14
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	26	24	25	29	26	16	8	8	6	8	2	2	9	5	5	5	22	31	32	32	21	16
		TOTAL	45	2	318	185	165	175	190	166	134	54	62	48	52	47	45	52	48	50	51	162	205	213	208	166	118

Agosto

Escola Municipal Maternal Profª Zilá Marques de Castro																													
Período: 01/08/2022 à 31/08/2022																													
Dias Letivos: 23 dias letivos																													
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (cit)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/ago	02/ago	03/ago	04/ago	05/ago	08/ago	09/ago	10/ago	11/ago	12/ago	15/ago	16/ago	17/ago	18/ago	19/ago	22/ago	23/ago	24/ago	25/ago	26/ago	29/ago	30/ago	31/ago	Média Frequência
1	Berçário	Liliane	4	0	15	8	10	8	11	9	8	13	7	9	9	11	12	11	11	8	7	11	10	10	10	10	11	10	10
2	Berçário	Daniela	4	0	15	11	12	12	11	8	9	11	11	10	10	11	12	12	12	8	14	12	10	11	11	11	10	8	11
3	1ª Fase A	Eclesiana	4	1	36	17	22	18	20	17	15	16	15	13	15	20	20	21	22	15	18	26	25	26	24	20	17	23	19
4	1ª Fase B	Driele	5	1	36	24	26	26	28	25	25	28	23	23	24	28	29	26	24	17	24	26	26	24	24	18	16	18	24
5	2ª Fase A	Amanda	4	0	44	21	26	29	27	25	20	26	18	16	17	30	30	23	25	13	30	30	32	33	25	17	15	26	24
6	2ª Fase B	Nanci	6	0	41	27	33	29	30	26	23	29	23	22	23	31	33	34	29	22	24	36	36	37	36	23	23	34	29
7	2ª Fase C	Ângela	4	2	43	31	27	30	29	27	21	29	29	24	24	33	33	30	32	23	26	30	32	33	31	26	28	28	29
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	44	31	31	28	28	25	18	25	19	20	22	31	32	32	28	17	28	32	35	33	32	19	25	31	27
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	32	27	31	33	25	18	25	28	24	27	36	36	36	32	20	26	32	34	32	31	27	29	36	29
		TOTAL	41	4	319	202	214	211	217	187	157	202	173	161	171	231	237	225	215	143	197	235	240	239	224	169	174	214	202

Setembro

Escola Municipal Maternal Profª Zilá Marques de Castro																												
Período: 01/09/2022 à 30/09/2022																												
Dias Letivos: 21 dias letivos																												
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (cit)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/set	02/set	05/set	06/set	08/set	09/set	12/set	13/set	14/set	15/set	16/set	19/set	20/set	21/set	22/set	23/set	26/set	27/set	28/set	29/set	30/set	Média Frequência	
1	Berçário	Liliane	4	0	15	11	12	12	12	14	13	12	12	10	10	11	9	13	13	11	13	11	10	10	10	12	10	11
2	Berçário	Daniela	4	0	15	11	12	11	9	11	11	13	12	12	12	12	13	12	10	12	13	10	10	10	8	9	11	
3	1ª Fase A	Eclesiana	5	1	37	21	19	20	24	23	21	24	25	24	22	21	28	28	28	27	26	24	31	17	20	21	24	
4	1ª Fase B	Driele	5	1	37	23	26	23	27	27	26	26	26	18	22	20	27	28	27	29	26	28	27	20	20	21	25	
5	2ª Fase A	Amanda	4	0	43	26	20	24	24	18	21	24	24	21	19	12	26	32	30	29	26	23	27	15	21	18	23	
6	2ª Fase B	Nanci	6	0	41	38	30	27	27	22	22	29	23	24	23	24	23	27	26	25	26	24	24	19	19	22	25	
7	2ª Fase C	Angela	4	2	43	30	28	29	30	32	27	31	28	25	26	23	30	31	31	28	28	26	31	21	28	22	28	
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	31	30	28	34	31	30	33	28	18	28	25	31	35	37	26	29	29	26	19	20	21	28	
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	36	33	31	37	31	32	36	32	28	32	24	35	36	40	34	35	31	26	25	29	33	32	
		TOTAL	42	4	321	227	210	205	224	209	203	228	210	180	194	172	222	242	242	221	222	206	212	156	177	177	207	

1 Matrículas e frequência dos alunos

Outubro

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (cit)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	03/out	04/out	05/out	06/out	07/out	10/out	11/out	13/out	14/out	17/out	18/out	19/out	20/out	21/out	24/out	25/out	26/out	27/out	Média Frequência
1	Berçário A	Liliane	4	0	15	9	14	13	14	11	12	13	14	13	12	10	11	9	6	11	13	14	13	11
2	Berçário B	Daniela	5	0	15	14	14	14	14	14	14	14	12	12	12	9	8	10	9	12	14	14	14	11
3	1ª Fase A	Eclesiana	5	1	37	25	29	27	31	27	27	27	27	26	29	27	25	31	21	30	29	27	28	25
4	1ª Fase B	Driele	5	1	37	28	33	33	32	28	31	30	28	28	33	34	32	32	29	32	31	30	29	28
5	2ª Fase A	Amanda	4	0	43	25	26	29	27	22	25	30	31	28	24	19	28	29	22	27	28	31	23	25
6	2ª Fase B	Nanci	6	0	39	29	34	31	32	28	25	31	28	34	27	31	34	30	27	19	27	30	27	27
7	2ª Fase C	Angela	4	2	43	29	33	35	36	32	35	35	32	34	35	31	31	34	25	30	30	29	26	29
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	35	37	37	37	31	33	34	34	37	35	33	27	35	27	35	34	38	32	31
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	34	37	38	35	32	38	40	34	38	35	31	30	30	29	35	37	33	32	32
	TOTAL		43	4	319	228	257	257	258	225	240	254	240	250	242	225	226	240	195	231	243	246	224	219

Novembro

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (cit)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	03/nov	04/nov	07/nov	08/nov	09/nov	10/nov	11/nov	16/nov	17/nov	18/nov	22/nov	23/nov	25/nov	29/nov	30/nov	Média Frequência
1	Berçário	Liliane	4	0	15	10	12	12	12	13	12	11	14	11	14	12	12	12	12	11	13
2	Berçário	Daniela	4	0	15	12	14	14	15	15	13	10	13	11	12	13	14	11	11	11	14
3	1ª Fase A	Eclesiana	5	1	37	21	23	25	30	32	27	30	30	31	32	30	31	26	28	29	31
4	1ª Fase B	Driele	5	1	37	23	24	27	29	28	29	27	27	30	26	31	29	24	22	25	30
5	2ª Fase A	Amanda	4	0	43	13	17	30	30	32	29	32	28	23	20	24	22	22	28	22	28
6	2ª Fase B	Nanci	6	0	41	16	20	28	25	28	27	30	26	26	25	31	28	21	23	31	29
7	2ª Fase C	Angela	4	2	43	23	23	34	35	35	32	30	26	31	28	33	30	25	30	29	33
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	22	24	36	39	40	37	33	36	36	32	31	37	29	26	25	36
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	13	22	40	35	35	32	29	30	29	27	31	36	23	23	22	32
	TOTAL		42	4	321	153	179	246	250	258	238	232	230	228	216	236	239	193	203	205	245

Dezembro

Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (cit)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/dez	06/dez	07/dez	08/dez	12/dez	13/dez	14/dez	15/dez	16/dez	19/dez	20/dez	21/dez	22/dez	23/dez	26/dez	27/dez	28/dez	29/dez	30/dez	Média Frequência
1	Berçário	Liliane	4	0	15	10	9	9	10	9	9	7	7	7	5	4	1	1	1	4	4	4	4	3	6
2	Berçário	Daniela	4	0	15	11	9	11	8	7	6	3	1	1	4	4	4	6	4	8	4	4	6	3	6
3	1ª Fase A	Eclesiana	5	1	37	18	17	22	22	17	12	15	16	14	10	8	8	8	7	4	4	4	0	4	12
4	1ª Fase B	Driele	5	1	37	19	17	23	17	18	18	18	16	14	5	7	9	4	4	7	6	6	0	5	12
5	2ª Fase A	Amanda	5	0	43	20	17	21	18	13	15	13	11	13	3	1	1	2	2	0	2	2	4	3	15
6	2ª Fase B	Nanci	6	0	41	19	18	18	23	14	17	16	17	17	9	7	6	8	4	5	7	7	7	5	13
7	2ª Fase C	Angela	4	2	43	22	13	20	9	10	15	16	13	13	6	6	7	7	3	7	6	6	5	4	11
8	3ª Fase A	Leiliane	5	0	45	14	8	11	18	8	5	10	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
9	3ª fase B	Fiamma	5	0	45	21	10	16	35	10	8	8	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	TOTAL		43	4	321	154	118	151	160	106	105	106	193	88	42	37	32	36	25	35	33	33	26	27	87

2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

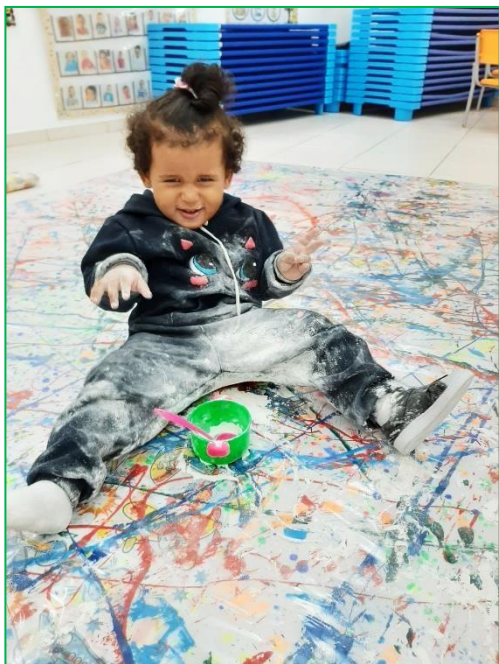
2.2. Aulas diferenciadas no período

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.1. Atividades desenvolvidas no período

Janeiro

Atividade desenvolvida pelo berçário



Exploração com farinha de trigo

As atividades sensoriais de exploração são sensacionais para trabalhar com os pequenos, pois enquanto as crianças brincam, tocam e sentem diferentes texturas e muitas vezes sentem sobre todo o seu corpinho e os pés nesse momento elas desenvolvem suas habilidades motoras, cognitivas e principalmente a exploração tátil de forma divertida e prazerosa.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Janeiro

Atividade desenvolvida pela 1ª fase



DESENHO LIVRE

A experiência de desenhar utilizando diferentes tipos de riscadores (desde os mais conhecidos, como canetinhas e lápis de cor), contribui para o desenvolvimento da imaginação da criança. Explorar a criatividade infantil com materiais diferentes, como papéis coloridos ou escuros são processos que contribuem para ampliar as experiências sensoriais das crianças e estimulam a produção de suas próprias imagens.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Janeiro

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



CONFECCIONANDO A MASSA DE MODELAR

A confecção da massinha foi um momento de muita interação e animação, os pequenos colocaram a mão na massa e se divertiram.

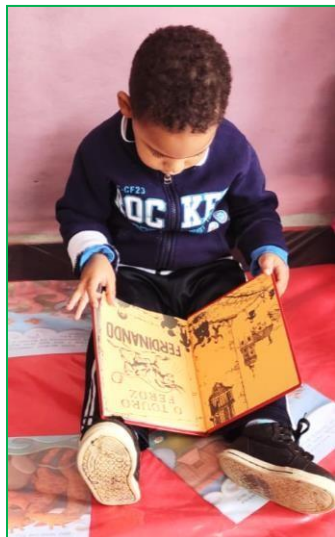
Com essa atividade estimulamos a coordenação motora, a atenção e ao decorrer da confecção as crianças puderam sentir as texturas durante o processo da massinha, foi um momento prazeroso e cheio de aprendizado.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Janeiro

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



PEQUENOS LEITORES

A contação de histórias permite o contato com diferentes linguagens e maneiras de contar um mesmo acontecimento. A leitura, por sua vez, é muito valiosa no processo formativo dos indivíduos, já que amplia o vocabulário, **colabora no desenvolvimento de habilidades socioemocionais** e estimula a curiosidade, a imaginação e a criatividade.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Fevereiro

Atividade desenvolvida pelo berçário

ADAPTAÇÃO

O período de **adaptação** torna-se um momento importante tanto para a criança, quanto para toda equipe escolar, sendo primordial para o reconhecimento dos espaços pelas crianças e também estabelecer laços importantes para o ano letivo inteiro. Pensando nisso o acolhimento aconteceu diariamente seguindo o protocolo sanitário de segurança, com espaços pensados para cada dia, como um momento de encantamento para os pequenos.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Fevereiro

Atividade desenvolvida pela 1ª fase

NOSSOS MOMENTOS DE ADAPTAÇÃO.

Esse período foi possível promover para nossas crianças momentos de afeto e carinho estimular atividades curiosas investigativas que despertem a curiosidade das crianças e estimulem a imaginação priorizando o lúdico e os momentos de interação. Amenizando a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável. Cuidar e educar com respeito e carinho para com os nossos pequenos de forma que possam sentir-se seguros e confortáveis no ambiente escolar.



Curiosidade, observação, exploração, alimentação e parque esses foram os recheios dos momentos de acolhimento de nossos pequenos em seu período de adaptação na maternal, com um olhar atento e um doce sorriso só demonstram que suas aventuras só estão começando.

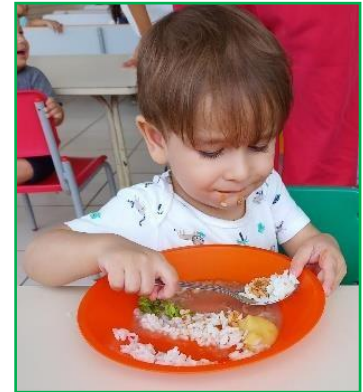
2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Fevereiro

Atividade desenvolvida pela 2ª fase

NOSSOS MOMENTOS DE ADAPTAÇÃO.

O período de **adaptação** torna-se um momento importante tanto para a criança, quanto para toda equipe escolar, sendo primordial para o reconhecimento dos espaços pelas crianças e também estabelecer laços importantes para o ano letivo inteiro. Pensando nisso o acolhimento aconteceu diariamente seguindo o protocolo sanitário de segurança, com espaços pensados para cada dia, como um momento de encantamento para os pequenos.



Durante as refeições, nossas crianças são estimuladas a comerem sozinhas, apenas auxiliamos a colher na mãozinha e guiamos até a boca, dessa forma elas obtém o conhecimento do movimento.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Fevereiro

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



PROJETO ADAPTAÇÃO

As crianças foram recebidas na porta com o sorriso, e muita alegria, para a ocasião, me fantasiei de borboleta, tema da nossa sala.

Mesmo algumas crianças sendo veteranas, muitas chegadas vieram carregadas de choro, e insegurança, por isso, nossa equipe passou dias se preparando para recebê-los, pensando num encontro que pudesse estabelecer amor, segurança, carinho.

Algumas crianças que apresentavam maior segurança, adentraram a sala e logo percorreram os espaços que havíamos organizados especialmente para elas.

ACOLHIDA

Acolher é parte essencial da adaptação, precisamos fazer com que as crianças se sintam cuidadas, confortáveis e, acima de tudo, seguras. Durante os primeiros dias na creche, o momento da acolhida foi priorizado em nossa rotina.



RODA DE CONVERSA

O Exercício cotidiano na roda permite que as crianças aprendam a olhar, a ouvir os amigos, trocar experiências, contar fatos, descrever ações ampliando suas capacidades comunicativas, como a fluência para falar, perguntar, expor ideias, dúvidas e descobertas, por isso, nossa roda de conversa é um dos momentos mais importantes e privilegiados da nossa rotina.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Março

Atividade desenvolvida pelo berçário



EXPLORAÇÃO COM BETERRABA

Sabemos que, é por meio das explorações na primeira infância que, trabalhamos diversas possibilidades. As crianças cultivam as sensações, ampliam a capacidade de expressão, a criatividade, os sentimentos e conseqüentemente o conhecimento do mundo.

A professora Rosineide preparou uma proposta utilizando a beterraba. Nossos bebês exploraram inúmeros contextos, como: ela crua, degustaram o suco e depois uma exploração com o sumo da beterraba! Foi um momento incrível para nosso berçário e para todos nós da maternal.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Março

Atividade desenvolvida pela 1ª fase



EXPLORAÇÃO COM AREIA

Como é bom ser criança não é mesmo? Principalmente quando se pode realmente ser criança! Quem aí já brincou com areia? Em nossa escola temos um tanque de areia conservado e coberto para que nossos pequenos e pequenas possam explorar de diversas formas! Dessa vez quem explorou de forma prazerosa foi a turma da primeira fase! A professora **Drielle**, organizou o espaço com diversos materiais provocando em nossas crianças, a criatividade na criação de jogos e brincadeira simbólicas de forma prazerosa!

Ayla se entrega para a proposta demonstrando sua satisfação com seu lindo e doce sorriso.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Março

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



PINTURA LIVRE

Em nossa maternal temos o espaço para pintura no azulejo, e quem aproveitou cada momento foi a turma da segunda fase! A professora **Ângela** organizou o espaço com pratos de isopor, tinta guache e rolinhos de pintura. Assim nossas crianças aprimoram suas descobertas, desenvolvem sua criatividade, concentração e muitas outras habilidades de uma forma prazerosa!



“Nossa tarefa, em termos de criatividade, é ajudar as crianças a escalar suas próprias montanhas, o mais alto possível. Ninguém pode fazer mais”

“ Luriz Malaguzzi”

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Março

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



O
P
R
O
C
E
S
S
O
N
O
S
E
N
C
A
N
T
A

ENTRE LARGATAS E BORBOLETAS

“ Escuta atenta”. Quando o educador tem a escuta atenta diante das 100 linguagens de nossos pequenos tudo muda, tudo é valorizado...tudo se faz sentido!

Em nossa maternal temos um lindo parque cheio de verde e muitas riquezas e é através dele surgem inúmeros projetos e dessa vez a turma da terceira fase encontrou uma lagarta verde no gramado, e claro...foi um momento de muitas curiosidades, euforia e muitas descobertas. A professora Leliane deixou as crianças livres e observou o grupo, e os questionamentos foram surgindo de forma natural e inocente. Victor diz assim, “ Essa **laigata** vira **boiboleta** não é professora? “. A professora, responde com outra pergunta, “ **Será Victor? Vamos descobrir!**”

A professoras junto com as crianças organizaram em um aquário o espaço para conservar a lagarta e acompanhar o processo de sua metamorfose. Foram dias de muitas observações, curiosidades, descobertas e muita ansiedade para ver a transformação da borboleta. E aquela grande lagarta verde se transformou em uma linda borboleta, ao final ela foi solta pelas crianças e para finalizar uma linda colagem com elementos da natureza, onde cada um produziu a sua borboleta.

Para nós da maternal é mais do que gratificante, é emocionante poder acompanhar a evolução e o desenvolvimento da inteligência de nossas crianças de forma prazerosa.

ENTRE LARGATAS E BORBOLETAS

<https://drive.google.com/file/d/1cNZPjuvOjZ2QvFE0XgVnX6nBM22YmLkO/view?usp=sharing>

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Abril

Atividade desenvolvida pelo berçário



PROJETO SENSações.

A professora Rose organizou uma exploração e pintura com gelo colorido.

Eles se envolvem na proposta que traz muitas possibilidades em suas descobertas que certamente será um marco para nossos bebês.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Abril

Atividade desenvolvida pela 1ª fase



MARCAS DO CORPO.

Não é apenas uma atividade, não é apenas uma pintura... é muito além disso! É sobre a liberdade que nossas crianças precisam para explorarem suas ações mais simples, porém de uma grande potência para seu desenvolvimento. Em nossa maternal, valorizamos cada momento em suas ações.



Maria Montessori, dizia que “ A imaginação não se torna grande, até que os seres humanos, se tiverem a coragem e a força, a usem para criar”



Abril

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



PEQUENOS MÚSICOS

A professora **Amanda** trouxe para nossa escola a madeira (Bambú) apresentou para as crianças e confeccionou alguns pedaços para serem utilizados como instrumentos musicais. Aproveitaram e utilizaram latas de leite vazias colhida do nosso berçário. Foi um momento prazeroso e significativo! Em nossa maternal o uso de materiais não estruturado é parte de nosso cotidiano, porém com intencionalidade e dirigido.

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Abril

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



Pequenos músicos.

Ao som da música "O canoieiro" de Dorival Caymmi

A professora Nina, trouxe para nossas crianças uma proposta com inspiração na música de Dorival Caymmi.

Na proposta, utilizamos um tecido leve simbolizando a rede de pesca e uma bolinha, simbolizando o peixe, e, claro, os instrumentos mais importantes: nosso corpo e voz. De frente um para o outro, com o tecido em mãos, e a bola ao centro do tecido, os pequenos fizeram os movimentos de "puxar a rede" no ritmo da música. Para nosso fazer artístico, construímos uma jangada, primeiramente, mostrei para as crianças imagens e vídeos de jangadas usando o chromebook, após, sugeri que fizéssemos nossas próprias jangadas. Em uma mesa, dispus palitos de sorvete e cola, para que cada criança confeccionasse sua jangada, usando muita criatividade.

Pintura do mar usando guache no papel canson, usando o movimento do corpo para dar forma à obra.

Nosso produto final está em exposição na entrada de nossa maternal.

Maio

Atividade desenvolvida pelo berçário



PROJETO SENSações.

A professora Lili organizou uma exploração e plástico bolha, tinta guache e papel Kraft.

Eles se envolvem na proposta que traz muitas possibilidades em suas descobertas que certamente será um marco para nossos bebês.



Maio

Atividade desenvolvida pela 1ª fase

A turma das segundas fases acompanha uma bela contação de histórias e brincam de adivinha o que é?



Exploração com materiais não estruturados.

A turma da primeira fase trabalha sua inteligência por meio da exploração. Eles constroem o que sua imaginação alcançarem de forma prazerosa e significativa.



Maio

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



Enzo conquistou um tempo maior de concentração ao se organizar para montar sua linda torre! Parabéns!

PEQUENOS LEITORES

A turma da segunda fase trabalhou com o conto “**Rapunzel**”. Com inspiração neste lindo conto clássico, as crianças pintaram as folhas para simbolizar os galhos que ficaram em volta da torre, as madeirinhas montaram a torre e a argila foi para simbolizar a beterraba que o pai da Rapunzel colheu no quintal da bruxa para a mãe da Rapunzel. Esse processo é o que traz mais significado para o aprendizado das crianças. Em nossa maternal trazemos para o material aquilo que é imaginário valorizando cada produção feita pelas mãos de nossos pequenos e pequenas.



Com tantas possibilidades para modelar a argila, Sofia decidiu usar seu corpo (cotovelo), isso mesmo Sofia, o mundo é seu e as possibilidades também! Acreditamos em você como protagonista.



Helena Victória, aprecia a pintura simbolizando as beterrabas. Trabalhando seu tempo de concentração, pois pintou cada espaço das folhas.

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Maio

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



Quando o espaço é pensado e organizado com intencionalidade pelo educador, o aprendizado acontece de forma natural e significativa



AVENTURAS NA DEGUSTAÇÃO PEQUENOS CHEF'S SOLEIL

Aqui em nossa maternal nossos pequenos e pequenas, vivenciam diversas possibilidades na intenção de desenvolver a inteligência e autonomia.

A proposta foi degustar a melancia, raspando com colher de forma dirigida e monitorada. Trabalhando sua coordenação motora, concentração, autonomia e sensibilidade.



Ana Laura, conseguiu manusear com muita autonomia, mas não gostou da fruta. E tudo bem... faz parte do processo e dos estímulos.



Pedro e Miguel organizam seus pensamentos para encontrar a melhor maneira de segurar a colher e raspar a fruta. É resolvendo esses problemas que desenvolvemos inúmeras habilidades em nossos pequenos e pequenas.



“Nossa tarefa, em termos de criatividade, é ajudar as crianças a escalar suas próprias montanhas, o mais alto possível. Ninguém pode fazer mais”
“Luriz Malaguzzi”

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Junho

Atividade desenvolvida pelo berçário



Exploração com materiais não estruturados

A turma do berçário faz suas descobertas ao som da música “*Esse cone vai virar*”.

Após curtirem a musicalização em roda com a professora Rose, cada um de nossos bebês trabalhou sua imaginação de forma significativa e prazerosa.



“Nossa tarefa, em termos de criatividade, é ajudar as crianças a escalar suas próprias montanhas, o mais alto possível. Ninguém pode fazer mais”

“ Luriz Malaguzzi”

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Junho

Atividade desenvolvida pela 1ª fase



Pequenos Artistas

A turma da primeira fase, se concentra em suas obras de artes. De forma dirigida nossas crianças utilizaram em suas obras, tinta guache, cola, rolinho, suporte de papel canson e areia colorida. Trabalhando a textura, concentração e a criatividade



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Junho

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



Projeto 'A vida das abelhas'

Após encontrar uma abelha caída no chão de nosso parque, a turma da segunda fase se envolveu nessa aventura de forma significativa! A professora Ângela organizou um belo processo para que nossas crianças possam entender e conhecer a importância das abelhas para nós e a natureza. Em roda conheceram as abelhas por imagens e figuras. Em um outro momento a professora trouxe a história "*O segredo das abelhas*", depois assistiram o vídeo "*Abelhas-episódio1*" e para finalizar nossos pequenos e pequenas produziram suas abelhas com garrafas pet's, tinta, guache e fita adesiva na cor preta. Suas obras foram penduradas em nosso pé de goiabeira que fica no parque da escola.

Foi um processo prazeroso e cheio de descobertas que ficaram marcadas na vida de nossas crianças.

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Junho

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



Pequenos Artistas

Nossos pequenos e pequenas da terceira fase trabalharam com o movimento de pinça que é de extrema importância para essa faixa etária, além de trabalhar a concentração e pôr em prática sua criatividade, e que criatividade!! Suas obras ficaram brilhantes! A professora organizou um espaço convidativo, ofertando ao grupo, pincéis feitos com esponja e prendedores de roupas, papel canson e tinta de diversas cores. Que momento mágico, que certamente trará muito significado para nossas crianças. Aqui em nossa maternal nossos artistas são reais e trabalham de forma divertida



“ os registros é, sobretudo a imagem de um trabalho ao relatarmos um processo efetivamente vivido, naturalmente encontraremos as representações que lhe dêem verdadeiro sentido.”

Jussara Hoffmann

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Julho

Atividade desenvolvida pelo berçário



Durante a contação de história dos 3 porquinhos, nossos pequenos ficaram concentrados e atentos a cada movimento realizado pela professora. Com essa atividade estimulamos a imaginação e atenção dos pequenos.

Após a contação as crianças exploraram o arroz, foi um momento onde eles tiveram acesso a uma nova textura, alguns apresentaram resistência e apenas observaram.

Atividade desenvolvida pela 1ª fase

Jogos Simbólicos

Um dos maiores prazeres de uma criança é brincar na areia, seja na praia, no parquinho ou na caixa de areia infantil. Ao ser extremamente sensorial, exerce um poder de atração único.

Diante disso, oferecemos aos nossos alunos exploração com a areia colorida, eles exploraram e se encantaram.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Julho

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



A História e seus contextos

Depois da apreciação da história da “Chapeuzinho vermelho”, os pequenos elegeram o personagem que mais gostaram, “**Lobo mau.**”

Utilizando o rolinho de papel como recurso, nossos alunos iniciaram a confecção do “Lobo”.

E finalizaram com um lindo cenário que deu vida a proposta.



Exploração com farinha, fubá e água

Os materiais secos possuem características diversas quando misturados com líquidos, já que sua plasticidade se transforma. A característica fundamental das misturas é exatamente a plasticidade, isto é, a possibilidade de ser um material que se transforma. Ravi, observa atentamente essa experiência.

Atividade desenvolvida pela 3ª fase



Maria Montessori, dizia que “ **A imaginação não se torna grande, até que os seres humanos, se tiverem a coragem e a força, a usem para criar**”

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Agosto

Atividade desenvolvida pelo berçário



Vivência com a caixa de luz e elementos da natureza.

Após a musicalização e teatro da linda rosa juvenil, os bebês, apreciam cada momento com a exploração de elementos da natureza (flores rosas) na caixa de luz.

Atividade desenvolvida pela 1ª fase

Riscantes e suas possibilidades.

Quando o professor tem um olhar atento e minucioso, o desenho livre é ainda mais rico, principalmente quando é valorizado.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Agosto

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



Nesta proposta a turma da segunda fase, trabalhou sua concentração e coordenação motora através de uma Pintura com barbante e tinta guache.



Atividade desenvolvida pela 3ª fase

Terceira fase- Desenho com interferência.

O desenho com interferência trabalha com a percepção de figuração, percepção de esquema corporal e muitas outras habilidades. A turma da terceira fase se dedicam em seus desenhos.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Setembro

Atividade desenvolvida pelo berçário



Contação de história – O cesto de dona Maricota.

A contação de histórias é parte da rotina do berçário, momento de concentração e envolvimento na grande cesta de dona Maricota.

Como diz **Lóris Malaguzzi**. “É preciso que estejamos convencidos, nós adultos antes de qualquer outra pessoa, de que as crianças não são apenas portadoras de direitos, mas portadoras de sua própria cultura. Que são detentores de uma capacidade de elaborar cultura, que são capazes de construir a sua cultura e de contaminar

Projeto: Sons dos animais.

Um projeto que trouxe aos nossos pequenos e pequenas muito significado. A descoberta dos sons por meio da musicalização e vivências que certamente será marcado na vida de nossas crianças. Após a vivência, a professora confeccionou com as crianças e Adis diversos animais, entre eles, a grande cobra feita de conduíte, tinta guache, tampinhas de garrafas e muita criatividade. Sem contar com a ilustre visita da calopsita chamada **Pepy**, que deixou nosso dia ainda mais alegre.

Um momento mágico e significativo para todos nós da maternal também!

Atividade desenvolvida pela 1ª fase



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Setembro

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



Desenho de observação.

Quando a criança desenha, ela cria pontes entre seu mundo e suas visões de mundo. Além de retratar suas experiências em buscar sua própria identidade, sendo uma forma de expressar o seu dia.

A turma da segunda fase, dá um show em seus lindos desenhos.



Atividade desenvolvida pela 3ª fase

Pintura com materiais não estruturados

A turma da terceira fase se concentra em suas obras e dessa vez a professora organizou o ateliê com paletas de tintas, pincéis e rolinhos de papéis.

Arthur e Maitê se dedicam com suas obras de artes.



“Nossa tarefa, em termos de criatividade, é ajudar as crianças a escalar suas próprias montanhas, o mais alto possível. Ninguém pode fazer mais”

“Luriz Malaguzzi”

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Outubro

Atividades desenvolvidas pelo Berçário



Pescaria com peneira, peixes emborrachado e água.

A concentração e coordenação motora é explorada de forma muito significativa e divertida.



Atividades desenvolvidas pela 1ª fase

Pintura com materiais não convencionais (escova de dente), rolinhos de papel e tinta guache.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Outubro

Atividades desenvolvidas pela 2ª fase



Pintura com seringa, tinta guache e papel canson.

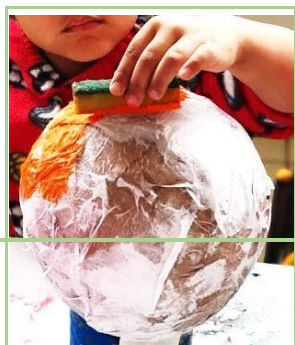
Uma técnica que traz muitos desafios, concentração, noção de distância, noção de força entre outros, além de u



Atividades desenvolvida pela 3ª fase

Projeto- Viajar na lua

Depois de dar nome ao planeta, era chegada a hora de criá-los. Os pequenos usaram a técnica da "Papietagem" para confeccionar seus planetas.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Novembro

Atividades desenvolvidas pelo Berçário



Caixa de luz e suas possibilidades.

A concentração, imaginação e o desenvolvimento de diversas habilidades, são trabalhadas de forma lúdica e significativa em nosso berçário.

Helena se encanta com o sagu colorido e seus efeitos sobre a caixa de luz.



Atividades desenvolvidas pela 1ª fase

Projeto- Bichinhos de jardim

A turma da primeira fase confecciona um lindo formigueiro para abrigarem suas formiguinhas construídas com materiais não estruturados.

Maria se envolveu com muito entusiasmos na proposta.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Novembro

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



Projeto: Da lagarta uma borboleta.

A turma da segunda fase entrou em uma aventura que certamente será um marco para os pequenos e pequenas. Diante de inúmeras propostas significativas do projeto, uma delas trouxe muitas emoções para todo grupo, que foi a construção do casulo com elementos da natureza e tecido.

Atividade desenvolvida pela 3ª fase

Projeto- Aventura no espaço

Areia lunar? Sim, isso mesmo!! Depois de criarem seus planetas e darem seus respectivos nomes, a turma da terceira fase trabalharam de forma prazerosa na construção da areia lunar. Na proposta utilizamos: areia, corante alimentício, amido de milho, óleo e glitter.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Dezembro

Atividade desenvolvida pelo Berçário



Cesto do tesouro e suas possibilidades.

Uma brincadeira exploratória, de descobertas capaz de estimular e aguçar a curiosidade de nossos pequenos e pequenas.

A professora Lili selecionou diversos materiais com muito cuidado e zelo.

Atividade desenvolvida pela 1ª fase

O brincar heurístico

A turma da primeira fase explora o espaço heurístico e seus elementos que trazem diversas possibilidades nas grandes descobertas.

Valentina seleciona as pinhas sentindo sua textura com muita atenção.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

Dezembro

Atividade desenvolvida pela 2ª fase



Pintura explosiva

A professora organizou materiais diferentes para essa proposta.

Utilizando algodão, papel paraná, tinta guache e martelo de plástico. Foi um momento significativo e cheios de explosões de alegria para nossas crianças, ao verem suas obras.

Atividade desenvolvida pela 3ª fase

Projeto- Aventura no espaço.

Após alguns levantamentos sobre o espaço, resolvemos pesquisar sobre nossa viagem e como se dará essa nossa exploração ao espaço. Por isso, era necessário preparar nossa sala de aula uma estação espacial e claro, nosso foguete. Para isso, resolvemos pintar com tinta guache um TNT preto, usando a técnica de pintura gotejamento, afim de deixar o ambiente bem espacial e misterioso.



2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.2. Aulas diferenciadas no período

Mês janeiro	Mês fevereiro
<p data-bbox="422 488 494 519" style="text-align: center;">Balé</p> <div data-bbox="170 560 724 779" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Atividades recreativas proporcionam movimentos espontâneo durante as aulas.</p><p>Exercício de desenvolvimento de aspectos socializantes além de aumentar e vincular o aprendizado com atividade em prática.</p></div> 	<p data-bbox="1029 488 1101 519" style="text-align: center;">Judô</p> <div data-bbox="766 560 1335 790" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Estimular os alunos a realizar os movimentos sobre uma faixa, variando as formas do equilíbrio. Aumentar o acervo motor dos alunos com atividades com saltos, lateralidade e zig zag, estimular a fazer movimento relacionado imitando um animal, onde o aluno irá usar a imaginação.</p></div> 
Mês março	
<p data-bbox="646 1187 869 1218">AULA DE INGLÊS</p> <div data-bbox="367 1254 1077 1552" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>O mês de março assim como os outros, foi muito bacana! Conseguimos finalizar nosso lindo painel (árvore) e montar com ajuda de nossas crianças, além disso nossos pequenos conseguiram aprender mais 2 colors (preto) Black e branco (White) com pincel e tinta preta (Black), puderam pintar no papel Kraft, fazendo um desenho abstrato, para memorização e fixação das cores de forma significativa.</p></div> <div data-bbox="327 1579 598 1937" style="border: 1px solid black; height: 160px; margin: 10px 0;"></div> <div data-bbox="845 1579 1053 1937" style="border: 1px solid black; height: 160px; margin: 10px 0;"></div>	

Mês abril

Balé

Durante o mês de abril trabalhamos, alongamentos, noção de direção, exercício lúdico, estimulação de movimentos, ponta de pé da bailarina, linguem infantil, chamamos de (pés de princesa), proporcionando percepção e postura. Também com alongamento dinâmico de estabilidade de tronco, equilíbrio dos membros inferiores e elevação, percepção temporal espacial e movimentos corporais cognitivo da criança, além de exercícios de coordenação com os membros superiores e inferiores com danças e ritmos.



Mês maio

Judô

Durante esse mês trabalhamos com saltos sobre obstáculos, quedas para trás (ushiro ukemi), estimulando os saltos com auxílio de bambolês, assim estabelece uma boa consistência corporal de equilíbrio ajudando evitando a intensidade nas quedas e o Jogo do pega-pega animal, onde os alunos irão pegar os colegas imitando os animais.



Mês junho

AULA DE INGLÊS

O mês de abril assim como os outros, foi muito bacana! Em comemoração à páscoa, trabalhamos uma produção de desenho com interferência. Aprenderam a palavra “Páscoa e Coelho” em inglês, foi um sucesso... além de divertido





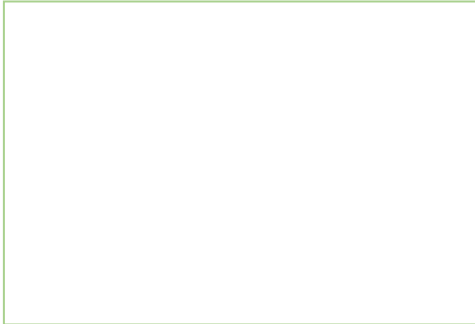
2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.2. Aulas diferenciadas no período

Mês Julho	Mês Agosto
<p data-bbox="459 488 523 517">Balé</p> <p data-bbox="185 562 778 965">Durante o mês de julho trabalhamos coordenação motora, imaginação, equilíbrio Consciência corporal, imitação promovendo entendimento da relação de música e ritmo. Alongamento: Expressão corporal. Exercício: Musicalidade, noção de distância, altura, longe, perto, curto, longo baixo e alto. Alongamento Dinâmico movimentos corporais iniciados em ritmo, com aumento de velocidade do corpo. Exercício: Musicalização e movimento, criatividade do senso rítmico do prazer de ouvir a música, imaginação memorização, concentração, atenção, consciência corporal e movimentação.</p> <div data-bbox="204 1005 429 1301"></div> <div data-bbox="515 1010 710 1305"></div>	<p data-bbox="1091 488 1155 517">Judô</p> <p data-bbox="852 562 1385 824">Durante esse mês trabalhamos com: Jogos de oposição, onde o aluno tenta ganhar o espaço do seu amigo com domínio da bola. Jogo da imobilização, O aluno segura o oponente de barriga para cima, onde quem está em baixo precisa sair.</p> <div data-bbox="911 1010 1289 1319"></div>
Setembro	
<p data-bbox="746 1400 826 1429">Inglês</p> <p data-bbox="188 1473 660 1592">Durante este mês trabalhamos com a identidade, "This is me" Este sou eu.</p> <p data-bbox="188 1619 660 1933">A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social, o qual acontece em primeiro momento no seio família e logo depois, a escola. E durante esse mês trabalhamos a identidade de forma muito significativa.</p> <div data-bbox="957 1462 1262 2047"></div>	

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.2. Aulas diferenciadas no período

Mês Outubro	Mês Novembro
<p data-bbox="443 443 507 477" style="text-align: center;">Balé</p> <p data-bbox="188 533 758 817">No mês de outubro, a proposta foi alongamento: Imitação, desenvolvendo linguagem corporal, e exercícios: Equilíbrio estimula atenção concentração noção espacial e corporal, nos quais foram trabalho: Direção, proximidade lateralidade.</p> 	<p data-bbox="1077 443 1141 477" style="text-align: center;">Judô</p> <p data-bbox="821 504 1391 817">Neste mês de novembro os alunos continuaram com os treinos para apresentação no dia do encerramento. Trabalhamos com queda para trás (ushiro ukemi) e golpe do judô (o soto gari). E atividade de quedas para trás com contagem numérica em japonês até dez.</p> 
Mês Dezembro	
<p data-bbox="746 1265 826 1299" style="text-align: center;">Inglês</p> <p data-bbox="199 1344 1391 1579">Para as crianças da II, III fases, este mês de dezembro foi muito curto, devido aos pontos facultativos referentes aos jogos da copa, mas seguimos em frente com os ensaios para festa de encerramento das 3ª fases com a música “The Beatles – Hello Goodbye” que acabou sendo um sucesso em nossa apresentação, e para as 2ª fases, podemos aprender a música “If You`re Happy” onde deu para ver alegria deles ao cantar e dançar conforme o movimento solicitado pela música.</p> 	

3

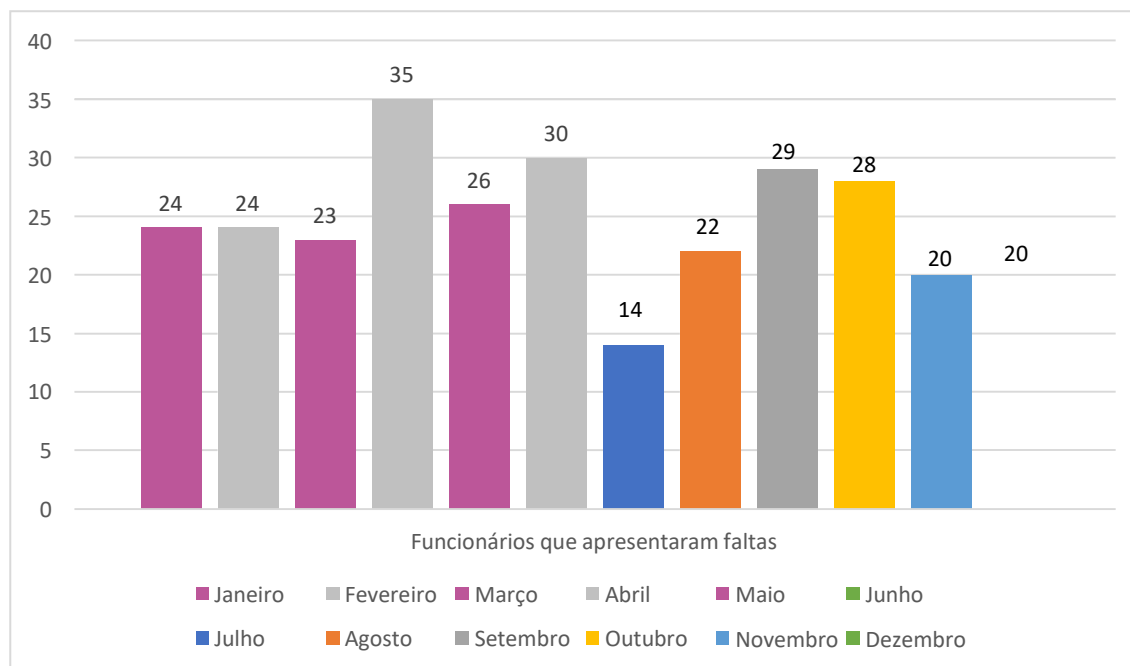
FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

3 Frequência dos funcionários

3.1. Controle de frequência dos funcionários

Gráfico 1. Quantidades de funcionários CLT e estagiários que apresentaram faltas no trimestre/semestre



3 Frequência dos funcionários

Licenças e/ou afastamentos no período

Janeiro a março

Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data	Funcionário substituto
01	Adriana Maria de Oliveira	ADI	Afastada pelo INSS	01 a 31/10/2021	Não
02	Lidiane da Silva Quitéria	Vice-diretora	Licença Maternidade	13/10/2021 a 10/02/2022	Rita de Cássia de Souza
03	Suellen Mercês Bianchi	ADI	Trabalho remoto 141-51/2021	20/10/2021	Não
04	Maria Eunice Mamede de Oliveira	ADI	Afastada pelo INSS	09/02/2022 a 31/02/2022	Não

Abril a junho

Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data	Funcionário substituto
01	Suellen Mercês Bianchi	ADI	Licença Maternidade	05/04/2022	A contratar

Julho a setembro

Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data	Funcionário substituto
01	Suellen Mercês Bianchi	ADI	Licença Maternidade	05/04/2022	A contratar
02	Driele Fernandes	Professora	INSS	30/06/2022	A contratar

3 Frequência dos funcionários

Outubro a dezembro

Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data	Funcionário substituto
01	Maria Francicleide da Silva	Auxiliar de Merendeira	INSS	08/12/2022	A contratar

4

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quadro 3 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período

4 Formação e Condições de Trabalho

4.1. Quadro 3. Quantidades de funcionários no período

	Categoria	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
CLTs	Diretora Administrativa	1	1	1	1	1	1
	Gestão	2	2	2	2	2	2
	Administrativo	6	6	6	6	6	6
	Professoras	10	10	10	10	10	10
	Assistentes de Maternal	45	47	48	53	44	44
	Estagiários	0	3	2	2	2	2
	Cozinha	6	6	6	6	6	6
	Enfermeira	1	1	1	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1
Terceirizados	Manutenção	1	1	1	1	1	1
	Segurança	3	3	3	3	3	3
	Limpeza	5	5	5	4	4	4
Pessoa Jurídica e Autônomos	Supervisora	1	1	1	1	1	1
	Nutricionista	1	1	1	1	1	1
	Fisioterapeuta	1	1	1	1	1	1
	Dentista	0	0	0	0	0	0
	Profs. aulas diferenciadas	2	2	2	2	2	2
TOTAL		86	88	89	95	86	86

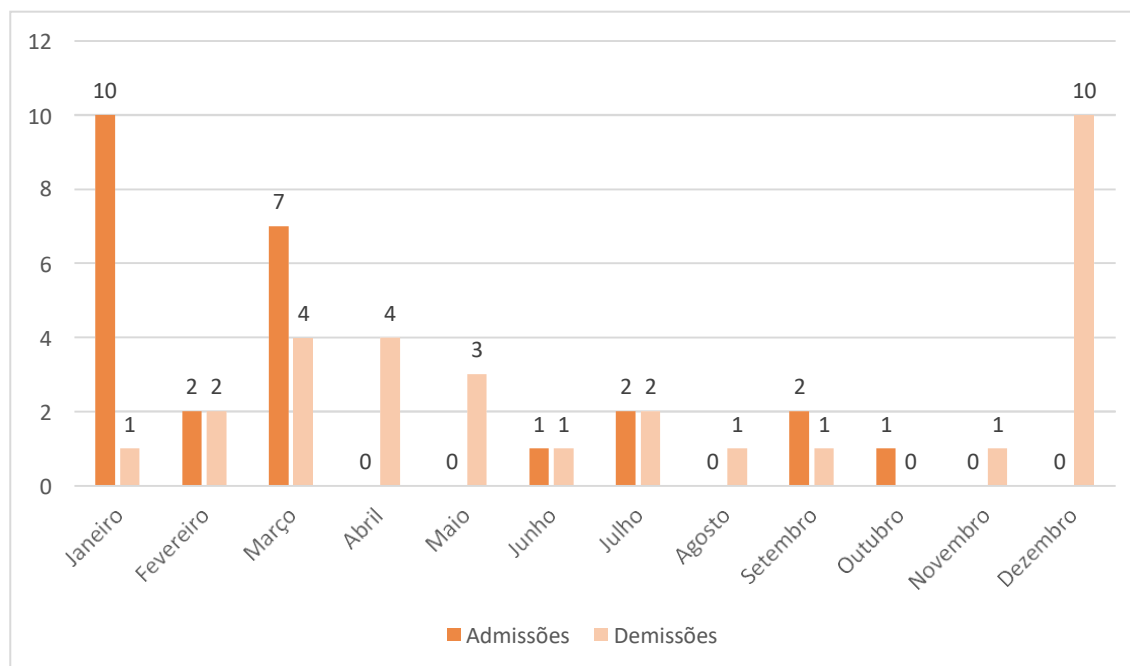
4 Formação e Condições de Trabalho

4.1. Quadro 3. Quantidades de funcionários no período

	Categoria	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
CLTs	Diretora Administrativa	1	1	1	1	1	1
	Gestão	2	2	2	2	2	2
	Administrativo	6	6	6	6	6	6
	Professores	10	10	10	10	10	10
	Assistentes de Maternal	43	41	42	43	43	42
	Estagiários	2	2	4	4	4	4
	Cozinha	6	6	6	6	6	5
	Enfermeira	1	1	1	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1
Terceirizados	Manutenção	1	1	1	1	1	1
	Segurança	3	3	3	3	3	3
	Limpeza	4	4	4	5	5	4
Pessoa Jurídica e Autônomos	Supervisora	1	1	1	1	1	1
	Nutricionista	1	1	1	1	1	1
	Fisioterapeuta	1	1	1	1	1	1
	Dentista	0	0	0	0	0	0
	Profs. aulas diferenciadas	2	2	2	2	2	2
TOTAL		85	83	88	88	88	85

4 Formação e Condições de Trabalho

4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período



5

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2. Manutenções relativas à saúde

5 Saúde e Higiene das Crianças

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Devido às férias escolares, não houve atendimentos durante o mês de janeiro.
Fevereiro	Durante o mês de fevereiro foram realizados acompanhamentos no período de adaptação das crianças, principalmente nas primeiras fases e berçário, por serem crianças bem pequenas, onde a maioria acaba de ingressar no ambiente escolar. Este processo costuma ser mais delicado, por necessitar de acolhimento, apoio, afeto e dedicação para que as crianças consigam passar com tranquilidade por este processo de assimilação, acomodação e adaptação.
Março	Durante este mês de março foram acompanhadas individualmente quinze crianças, além de acompanhamentos coletivos, durante as interações, refeições e descanso. Também a importância da parceria familiar no atendimento à duas famílias, contribuiu significativamente para a evolução no quadro apresentado pelos pequenos. Quanto a participação e comportamento das crianças durante a roda na turma da primeira fase, observou-se boa adaptação, concentração e comportamento adequado para a fase e proposta.
Abril	Durante este mês de março foram acompanhadas individualmente quinze crianças, além de acompanhamentos coletivos, durante as interações, refeições e descanso. Também a importância da parceria familiar no atendimento à duas famílias, contribuiu significativamente para a evolução no quadro apresentado pelos pequenos.
Maió	Durante este mês de maio foram acompanhadas individualmente onze crianças, além de acompanhamentos coletivos, durante as interações, refeições e descanso. Recebemos na escola a visita de famílias para alinhar estratégias que possam contribuir para o desenvolvimento das crianças, além de ressaltar a importância da parceria familiar com a escola
Junho	Durante este mês de junho foram observadas individualmente onze crianças, além de acompanhamentos coletivos, durante as interações, refeições e descanso. Recebemos a visita de cinco famílias para alinhar estratégias que possam contribuir para o desenvolvimento das crianças, onde apresentavam dificuldades em sua evolução, algumas por motivos de questões circunstanciais, entre outras causas. A escola presa à inclusão das crianças, ofertando todos os recursos possíveis para seu desenvolvimento integral, bem como a harmonia entre a equipe de trabalho, onde se faz necessário, diálogo e interação entre os pares, a fim de encontrar meios que contribuam com o trabalho em benefício da evolução das crianças.
Mês	Principal Atividade

Julho	Durante este mês de julho, mesmo em período de recesso de professores, tivemos um número significativo de crianças presentes na escola, onde pudemos observar sete crianças, por questões adversas e como sempre, são acompanhadas também em coletivo, durante as interações, refeições e descanso.
Agosto	Durante este mês de agosto, foram acompanhadas individualmente treze crianças e oito atendimento familiar, onde a parceria entre família e escola se faz necessária, já que a escola é uma extensão do lar da criança. Durante os encontros com as famílias, são ajustadas sugestões de rotina, que é fundamental para o desenvolvimento das crianças, além de orientações e estratégias de como as famílias devem intervir para que envolvam as crianças em casa durante as atividades diárias.
Setembro	Durante este mês de setembro, foram acompanhadas individualmente dezessete crianças e dois atendimentos. São realizadas intervenções com as crianças e também parceria com as professoras e assistentes, com troca de experiências e orientações que visam auxiliar sempre na evolução e melhoria comportamento das crianças. A escola sempre está em sintonia com as famílias para alinhar estratégias que auxiliem no desenvolvimento das crianças, além de firmar parceria, o que torna cada vez mais importante para a evolução dos pequenos e boa qualidade na autonomia e evolução das crianças.
Outubro	Durante este mês de outubro foram acompanhadas individualmente crianças e dois atendimentos familiar, acompanhamentos durante as refeições, interações e diálogos com as professoras para tomar conhecimento e auxiliar as necessidades apresentadas pelas crianças. Assim como a escola, as famílias reconhecem a importância de criar vínculos entre ambas as partes.
Novembro	Durante este mês de novembro, foram atendidas seis crianças individualmente, além de acompanhamentos coletivos e alguns atendimentos familiar, com o objetivo de construir vínculos afetivos que são importantes, para a efetivação do diálogo e evolução no desenvolvimento das crianças
Dezembro	Durante este mês de dezembro foram realizadas observações quanto ao desempenho no desenvolvimento das crianças. De modo geral, constatou-se evolução significativamente positiva. Este progresso se consolida através das intervenções com intenção psicopedagógico, que foram inseridas diante das manifestações de comportamentos circunstanciais, dificuldades nas interações sociais, apresentadas pelas crianças durante o ano. É importante ressaltar que os encontros familiares também contribuíram para a parceria entre escola e família, com propósito transformador e esclarecedor do ambiente escolar ser extensão da família.



Rozalia Monteiro Alves de Oliveira
Psicopedagoga
ABPP Seção São Paulo 692

5.1.2. Nutricionista

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>No mês de janeiro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio • Entrevistas para contratações de auxiliares de cozinha
Fevereiro	<p>No mês de fevereiro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio • Elaboração: pasta de restrições alimentares • Elaboração de livro de receitas
Março	<p>No mês de março as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio
Abril	<p>No mês de abril as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio • Entrevistas para contratações de auxiliares de cozinha <p>Não tivemos a atendimento aos pais.</p>
Maio	<p>No mês de maio as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio <p>Atendimento aos pais: Não houve atendimento no mês de maio.</p>

Junho	<p>No mês de junho as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio • Elaboração de cardápio para festa junina <p>Atendimento aos pais: Aluna: H.P Berçário Responsável: Noeli (Mãe)</p>
Julho	<p>No mês de julho as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio <p>Realizamos 2 atendimentos com terceira e primeira fase.</p>
Agosto	<p>No mês de agosto as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio <p>Atendimento aos pais: Não houve atendimento nesse mês.</p>
Setembro	<p>No mês de setembro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio • Avaliação antropométrica dos alunos 2º e 3º fase (peso e altura). <p>Atendimento aos pais: Não houve atendimento nesse mês.</p>
Outubro	<p>No mês de outubro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio <p>Atendimento aos pais: Não houve atendimento nesse mês.</p>

<p>Novembro</p>	<p>No mês de novembro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis. • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis. • Acompanhamento das refeições. • Relatório mensal. • Elaboração de cardápio <p>Atendimento aos pais: Aluno: E.G.T.M 2ª fase B responsável: Rita (mãe)</p>
<p>Dezembro</p>	<p>No mês de Dezembro as atividades realizadas foram:</p> <p>Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos</p> <p>Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.</p> <p>Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.</p> <p>Acompanhamento das refeições.</p> <p>Relatório mensal.</p> <p>Elaboração de cardápio</p> <p>Atendimento aos pais: Não houve atendimento.</p>

Anna Priscylla Teixeira

Nutricionista

CRN: 34032

5.1.4. Técnica em Enfermagem

Mês	Principal Atividade
<p>Janeiro</p>	<p>Técnica de enfermagem esteve de férias no mês de janeiro.</p>
<p>Fevereiro</p>	<p>No mês de fevereiro tivemos quinze crianças com febre, mantivemos todos os cuidados necessários para a temperatura não continuar aumentando até a chegada dos pais. Quadro de diarreia onze e nove com vômito, sintomas muito com mais conhecido com virose. Devido a alta temperatura do tempo, pernilongo e mosquito estão mais presente no nosso dia a dia. Por isso oito crianças tiveram alergia forte a picada de inseto. Casos de gripe forte foram dez, conjuntivite bacteriana seis casos foram afastada pelo médico até passar o processo infeccioso. Cinco crianças que sofreram pequenas escoriações no momento no parquinho.</p>
<p>Março</p>	<p>Durante o mês de março tivemos em nossa maternal, vinte crianças com febre, tomamos as devidas providências e cuidados (banho) necessários para diminuir a temperatura não continuar aumentando até a chegada dos pais. Onze alunos de diarreia, onze e dez com vômito, sintomas mais conhecido com virose.</p>

Abril	<p>Durante o mês de março tivemos em nossa maternal, vinte crianças com febre, tomamos as devidas providências e cuidados (banho) necessários para diminuir a temperatura não continuar aumentando até a chegada dos pais . Onze alunos de diarreia, onze e dez com vômito, sintomas mais conhecido com virose. Devido a alta temperatura do tempo, pernilondo e mosquito estão mais presente nosso dia á dia. Por isso, oito crianças tiveram alérgia forte a picada de inseto. Casos de gripe forte foram dez ,conjuntivite bacteriana seis dos foram afastada pelo médico até passa processo infeccioso. Crianças que sofreram pequenas escoriações no momento do parquinho .</p>
Maio	<p>Durante o mês de maio tivemos muitas crianças com problemas respiratórias. O aluno D.3ª fase B continua fazendo o uso contínuo do espaçador com aerolin e clenil, A 3ª fase B usando o espaçador somente nas crises. Em alguns casos de crianças com o nariz muito congestionado realizei lavagem nasal com soro fisiológico.</p>
Junho	<p>No mês de junho continuamos com muitas crianças com problemas respiratórios. O uso de espaçador está sendo cada vez mais frequente para tratar os problemas respiratórios nas crianças. D. Lucas,3ª fase, continua fazendo o uso do espaçador, Ana Laura 3ª fase B usar o espaçador somente nas crises. Em alguns casos de crianças com o nariz muito congestionado realizei lavagem nasal com soro fisiológico. Voltamos a recomendar o uso de máscara para pais, funcionários e alunos aparte de 4 anos de idade. Com essa atitude conseguimos proteger nossas crianças no ambiente escolar. Nos casos de febre foram seis crianças com temperaturas altas, acompanhada de dificuldades respiratórias. Cinco alunos apresentaram vômito e diarreia. Que causaram assaduras na região íntima. Observação: quadro crianças foram internadas com broncopneumonia e ficaram mais ou menos sete dias, em tratamento hospitalar.</p>
Julho	<p>No mês de julho continuamos com muitas crianças com problemas respiratórios. O uso de espaçador, de acordo com a receita médica e autorização dos Pais, para tratar os problemas respiratórios nas crianças. Realizei lavagem nasal com soro fisiológico com as crianças em estado gripal muito forte. Observamos as crianças que realizamos a lavagem nasal, tiveram melhoras na sua rotina. Observamos as crianças que realizamos a lavagem nasal, tiveram melhoras na sua rotina. Exemplo: sono tranquilo, alimentação, mais disposição para realizar as atividades escolares. Voltamos a recomendar o uso de máscara para pais, funcionários e alunos a partir de 4 anos de idade.</p>

<p>Agosto</p>	<p>No mês de agosto continuamos com muitas crianças com problemas respiratórios. O uso de espaçador está sendo cada vez mais frequente para tratar os problemas respiratórios nas crianças. Em alguns casos de crianças com o nariz muito congestionado realizei lavagem nasal com soro fisiológico. Nos casos de febre foram, seis crianças com temperaturas altas, acompanhada de dificuldade de dificuldade respiratórias.</p>
<p>Setembro</p>	<p>No mês de setembro continuamos com muitas crianças com problemas respiratórios. O uso de espaçador está sendo cada vez mais frequente para tratar os problemas respiratórios nas crianças. Nos casos de febre foram seis crianças com temperaturas altas, acompanhada de dificuldade de dificuldade respiratórias. Seis alunos apresentaram vômito e diarreia. Que causaram assaduras na região íntima. Tivemos muitas crianças com sintomas forte de gripe em alguns casos desenvolveram para broncopneumonia.</p>
<p>Outubro</p>	<p>No mês de outubro tivemos muitos casos de crianças com os sintomas de virose, apresentando sintomas tais como: vomito e diarreia. Seis crianças apresentaram quadro de febre, foram monitoradas até a chegada de seus responsáveis.</p> <p>Nesse mês tivemos alguns casos de inflamação de ouvido também conhecida como otite externa, ela causa inflamação (vermelhidão e inchaço) na parte interna do canal auditivo. Pode ser uma condição crônica ou aguda e pode resultar em dor, coceira, descarga de liquido ou pus e perda de audição temporária.</p> <p>Também tivemos uma visita muito especial da Dr. Aline a dentista que faz parte do programa saúde na escola.</p> <p>Realizamos os pesos e alturas de todos os alunos conforme pedido da secretaria de educação</p>
<p>Novembro</p>	<p>No mês de novembro tivemos muitos casos de crianças com os sintomas de vômito e diarreia. Seis crianças com temperatura alta, acompanhada de dificuldades respiratórias. Além de casos de inflamação de ouvido, que também é conhecida como otite externa. Causada por uma inflamação (vermelhidão e inchaço) na parte externa do canal auditivo, podendo ser uma condição crônica ou aguda e pode resultar em dor, coceira, descarga de liquido ou pus e perda de audição temporária. Tivemos também alguns casos de pé, mão e boca, atinge principalmente crianças pequenas. Os sintomas são: febre acima dos 38º, dor de garganta, diarreia, falta de apetite, dor de cabeça, mal-estar e vômito. Surge manchas ou bolhas vermelhas nas mãos e nos pés. Alguns pais nunca ouviram falar dessa síndrome, fiz contato para passar algumas informações assim tranquiliza-los, além de orientar a procurar atendimento médico</p>
<p>Dezembro</p>	<p>No mês de dezembro, a síndrome pé mão e boca afetou principalmente as crianças do berçário e primeira fases. A entrada de crianças pequenas na escola impacta diretamente na imunidade delas, devido ao contato com os coleguinhas. Como as defesas do organismo dos pequenos é frágil, já que ainda está em desenvolvimento, é comum que elas sofram com diversas infecções, principalmente no início.</p>

Rosalia Nasc. da Silva
 Rosália Nascimento da Silva
 Téc. Enfermagem
 Coren/SP: 925.129

5.2. Manutenções relativas à saúde

Janeiro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	03/10/2021	03/04/2022
Desinsetização e desratização	11/10/2021	11/04/2022
Troca de filtros	26/11/2021	29/05/2022

Fevereiro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	03/10/2021	03/04/2022
Desinsetização e desratização	19/02/2022	19/08/2022
Troca de filtros	26/11/2021	29/05/2022

Março

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	03/10/2021	03/04/2022
Desinsetização e desratização	19/02/2022	19/08/2022
Troca de filtros	26/11/2021	29/05/2022

5 Saúde e Higiene das Crianças

Abril

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	29/04/2022	29/10/2022
Desinsetização e desratização	22/04/2022	22/10/2022
Troca de filtros	26/11/2021	29/05/2022

Maio

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	07/05/2022	29/11/2022
Desinsetização e desratização	22/04/2022	22/10/2022
Troca de filtros	26/11/2021	29/05/2022

Junho

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	03/10/2021	03/04/2022
Desinsetização e desratização	19/02/2022	19/08/2022
Troca de filtros	07/06/2021	07/12/2022

5.2. Manutenções relativas à saúde

Julho

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	07/05/2022	29/11/2022
Desinsetização e desratização	22/04/2022	22/10/2022
Troca de filtros	07/06/2021	07/12/2022

Agosto

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	07/05/2022	29/11/2022
Desinsetização e desratização	22/04/2022	22/10/2022
Troca de filtros	07/06/2021	07/12/2022

Setembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	07/05/2022	29/11/2022
Desinsetização e desratização	22/04/2022	22/10/2022
Troca de filtros	07/06/2021	07/12/2022

Outubro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	07/05/2022	29/11/2022
Desinsetização e desratização	08/10/2022	08/04/2023
Troca de filtros	07/06/2021	07/12/2022

Novembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/12/2022	10/06/2023
Desinsetização e desratização	08/10/2022	08/04/2023
Troca de filtros	10/06/2022	10/12/2022

Dezembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/12/2022	10/06/2023
Desinsetização e desratização	08/10/2022	08/04/2023
Troca de filtros	10/12/2022	10/06/2023

6

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

6.2. Laudo Bimestral

6 Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

Janeiro

JANEIRO
TROCA DE 1 ASSENTO DE VASO SANITÁRIO
MANUTENÇÃO PREVENTIVA ELEVADOR
PINTURA DA RECEPÇÃO
TROCA DA CÂMERA DA SECRETARIA
PODA DA GRAMA E DO CAMPO
INSTALAÇÃO DE 1 TOTEM DE CÂMERAS DA GCM
INSTALAÇÃO DE 8 CÂMERAS INTERNAS PERTENCENTES A GCM
TROCA DO BANNER/FAIXADA DA ESCOLA
PINTURA DOS CORREDORES DA ESCOLA

Fevereiro

FEVEREIRO
LIMPEZA DAS CALHAS
MANUTENÇÃO PREVENTIVA ELEVADOR
PINTURA DO CORREDOR RECEPÇÃO
DIVISÃO DO LACTÁRIO COM PAREDE DE DRYWOL
PINTURA DO MURO EXTERNO DA ESCOLA
RETIRADA DOS EXTINTORES E MANGUEIRAS PARA MANUTENÇÃO
DEDETIZAÇÃO CONTRA FORMIGAS
INSTALAÇÃO DE NOVA TUBULAÇÃO DE GÁS NA COZINHA PARA FORNO DE PÃES
INSTALAÇÃO DO FOGÃO NOVO DO LACTÁRIO
MANUTENÇÃO NA MÁQUINA DE LAVAR
DEDETIZAÇÃO DE TODAS AS SALAS CONTRA PERNILONGOS
LIMPEZA DAS CALHAS
MANUTENÇÃO PREVENTIVA ELEVADOR

Março

Março
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DO ELEVADOR
ENTREGA DOS EXTINTORES E INSTALAÇÃO DE NOVAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO
RALOS PARA BANHEIRO
ENTREGA DE PARAFUSOS E BUCHAS
TROCA DE ACENTO DO BANHEIRO FEMININO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DO ELEVADOR
ENTREGA DOS EXTINTORES E INSTALAÇÃO DE NOVAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO

Abril

ABRIL
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DO ELEVADOR
ENTREGA DOS EXTINTORES E INSTALAÇÃO DE NOVAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO
RALOS PARA BANHEIRO
ENTREGA DE PARAFUSOS E BUCHAS
TROCA DE ACENTO DO BANHEIRO FEMININO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA

Maio

MAIO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
TROCA DAS LÂMPADAS
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DA CAIXA D'ÁGUA
CONserto DO MICROONDAS DA COPA
CONserto DA GELADEIRA DO LACTÁRIO
MONTAGEM BRINQUEDO NOVO
TROCA E MONTAGEM DOS CADEIRÕES DO LACTÁRIO
HIGIENE EMERGENCIAL MÊS DE MAIO
TINTAS

6 Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto

Junho

JUNHO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
INSTALAÇÕES DE TELAS DE PROTEÇÃO NAS JANELAS
FECHAMENTO DE BURACOS NAS CAIXAS DE ESGOTOS
MANUTENÇÃO E PINTURA PORTA DE FERRO DA ENTRADA NA SECRETARIA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA E TROCA DOS FILTROS DE ÁGUA DA MATERNAL
PINTURA EM UMA DAS ENTRADAS DA MATERNAL
RETIRADA DA BOMBA DA CAIXA DE ÁGUA PARA CONSERTO
1 FREEZER PARA COZINHA- ENVIADO PELA PREFEITURA

Julho

JULHO
MANUTENÇÕES E CORTE DA GRAMA DO CAMPO
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
INSTALAÇÃO DA FIAÇÕES DAS BOIAS ELÉTRICAS DA CAIXA D'ÁGUA
PINTURA DO CHÃO DO PARQUINHO
MANUTENÇÃO E PINTURA DAS PORTAS DE FERRO DA ESCOLA
TROCA DOS BLOCOS QUEBRADOS DO REFEITÓRIO
PEDIDO EMERGENCIAL CAMINHÃO PIPA
CONSERTO DA BOMBA DA CAIXA DE ÁGUA

Agosto

AGOSTO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
PINTURA DAS PAREDES EXTERNAS DA ESCOLA
PINTURA DO CHÃO DO PARQUINHO
VISITA PREVENTIVA DE CONTROLE DE PRAGAS
MANUTENÇÃO NA GRADE DO ESTACIONAMENTO DA ESCOLA
PEDIDO EMERGENCIAL CAMINHÃO PIPA
MANUTENÇÃO NAS PORTAS DE FERRO DA MATERNAL. (SOLDA)
VISITA PREVENTIVA DA SABESP (VERIFICAR BAIXA PRESSÃO DA ÁGUA)
TELEFONES NOVOS PARA A SECRETARIA

Setembro

SETEMBRO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
TROCA DO CABO DE AÇO DO MASTRO DAS BANDEIRAS
COMPRA DE 7 MOTOCAS NOVAS PARA MATERNAL
CAIXA DE SOM NOVA PARA EVENTOS E ATIVIDADES NA MATERNAL
COMPRA DE 2 LIQUIDIFICADORES INDUSTRIAIS PARA CONZINHA DA ESCOLA
PEDIDO EMERGENCIAL CAMINHÃO PIPA
CONSERTO EMERGÊNCIAL DO ELEVADOR
COMPRA DE 10 CAIXAS DE SOM C/ LUZ PARA AS SALAS DE AULA
LIVROS NOVOS PARA O CANTINHO DA LEITURA
PINTURA DA SALA 06 DA MATERNAL

Outubro

Outubro
MANUTENÇÕES E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
COMPRA DE UTENCÍLIOS NOVOS PARA COZINHA
LIMPEZA DOS MATOS E GALHOS ATRÁS DA ESCOLA
TROCA DO TRINCO DE UMA PORTA DE VIDRO NO TROCADOR
TROCA DE ASSENTO NO BANHEIRO DA LAVANDERIA
TOALHAS E BABADORES NOVOS
TROCA DE UM ESPELHO DA VALVULA DE DESCARGA DO BANHEIRO DA LAVANDERIA
SERVIÇO REALIZADO PARA PROTEGER UM CANO DE ÁGUA QUE ESTAVA EXPOSTO NA AREA DO CAMPINHO DA ESCOLA
PINTURA DAS PAREDES DO CORREDOR DO 1 ANDAR
SERVIÇO DE VIDRAÇARIA

Novembro

Novembro
MANUTENÇÕES E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
LIMPEZA E TROCA DOS REJUNTES NO TROCADOR DA MATERNAL
TROCA DE UM SIFÃO DA DESCARGA DO BANHEIRO INFATIL
CONCERTO DA PAINELA DE PRESSÃO DA COZINHA
SERVIÇO REALIZADO NA COZINHA PARA TROCA DE UMA TORNEIRA QUE ESTAVA QUEBRADA

Dezembro

DEZEMBRO
MANUTENÇÃO E CORTE DA GRAMA
MANUTENÇÃO PREVENTIVA DO ELEVADOR
LIMPEZA E TROCA DOS FILTROS DE ÁGUA DA MATERNAL
MONTAGEM DA PISCINA DE BOLINHAS
LIMPEZA E MANUTENÇÃO DA CAIXA D'ÁGUA

6.2. Laudo bimestral

1º Bimestre

Aplicação do laudo em 17/12/2021 pela Supervisora Solange Pereira Costa. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

2º Bimestre

Aplicação do laudo em 20/06/2022 pela Supervisora Tatiana Dias. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

3º Bimestre

Aplicação do laudo em 13/09/2022 pela Supervisora Tatiana Dias. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

4º Bimestre

Aplicação do laudo em 01/12/2022 pela Supervisora Tatiana Dias. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

Quadro 4 . Apontamentos do laudo bimestral

1º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque.

2º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque

3º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque.

4º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque

7

MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

7.1 Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

7 Materiais variados e acessíveis às crianças

7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos nos últimos 3 meses

Quadro 5. Materiais adquiridos

Janeiro	Fevereiro	Março
100 metros de plástico cristal	05 Kit cozinha unissex	Boneca- 1ª consulta
06 espaguetes boia	10 conjuntos panelinhas	10 bolas
2 kits canetas retroprojetoras	07 Motocas	Kit animais de vinil
1 kl argila	05 kits feirantes	Kit dinossauros
8 kits canetinhas	03 Maquina de Suco	Kit mamadeiras
4 kl areia colorida	03 consultório veterinário	Kit trator
16 fitas dupla face	08 consultório medico	Kit lego
2 apagadores lousa	10 kits beleza	Ki praia
12 kits prendedores de roupa	01 Penteadeira	01 casinhas para o parque
2 furadores	04 jogos de encaixe	
Eva 50 unidades		
2 caixas de canetas azuis	05 mesas interativas	
Tnt 350 metros	10 Quebra cabeça	
Papel contact 6 rolos	10 Ferros de passar	
Refil cola quente 6 kls Papel etiqueta	15 kit bambolê	
Plástico para plastificação / 3 livros ponto		
1 grampeador profissional/ 4 grampeadores comum		
12 marcadores de texto		

7 Materiais variados e acessíveis às crianças

Abril	Maio	Junho
Boneca- 1ª consulta	Boneca- 1ª consulta	Boneca- 1ª consulta
10 bolas	10 bolas	10 bolas
Kit animais de vinil	Kit animais de vinil	Kit animais de vinil
Kit dinossauros	Kit dinossauros	Kit dinossauros
Kit mamadeiras	Kit mamadeiras	Kit mamadeiras
Kit trator	Kit trator	Kit trator
Kit lego	Kit lego	Kit lego
Ki praia	Ki praia	Ki praia
01 casinhas para o parque	01 Penteadeira	01 casinhas para o parque
	1 brinquedo com 2 balanços	1 brinquedo com 2 balanços
	2 escorregadores	2 escorregadores
	1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço	1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço
		1 brinquedo com 2 balanços

7 Materiais variados e acessíveis às crianças

Julho	Agosto	Setembro
Carrinhos	Carrinhos	Carrinhos
Carrinhos com formas	Carrinhos com formas	Carrinhos com formas
Kit car center	Kit car center	Kit car center
Kit cozinha mini chefe	Kit cozinha mini chefe	Kit cozinha mini chefe
Kit beleza maleta	Kit beleza maleta	Kit beleza maleta
Kit beleza	Kit beleza	Kit beleza
Blocão de encaixe	Blocão de encaixe	Blocão de encaixe
Kit panelinhas	Kit panelinhas	Kit panelinhas
Lego de pinos	Lego de pinos	Lego de pinos
Ferro de passar	Ferro de passar	Ferro de passar
01 casinhas para o parque	01 casinhas para o parque	01 casinhas para o parque
1 brinquedo com 2 balanços e 2 escorregadores	1 brinquedo com 2 balanços e 2 escorregadores	1 brinquedo com 2 balanços e 2 escorregadores
1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço	1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço	1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço
	7 motocas	7 motocas
	Livros	Livros
	10 caixas e globo de luz	10 caixas e globo de luz

7 Materiais variados e acessíveis às crianças

Outubro	Novembro	Dezembro
Carrinhos	Carrinhos	Carrinhos
Carrinhos com formas	Carrinhos com formas	Carrinhos com formas
Kit car center	Kit car center	Kit car center
Kit cozinha mini chefe	Kit cozinha mini chefe	Kit cozinha mini chefe
Kit beleza maleta	Kit beleza maleta	Kit beleza maleta
Kit beleza	Kit beleza	Kit beleza
Blocão de encaixe	Blocão de encaixe	Blocão de encaixe
Kit panelinhas	Kit panelinhas	Kit panelinhas
Lego de pinos	Lego de pinos	Lego de pinos
Ferro de passar	Ferro de passar	Ferro de passar
01 casinhas para o parque	01 casinhas para o parque	01 casinhas para o parque
1 brinquedo com 2 balanços e 2	1 brinquedo com 2 balanços e 2	1 brinquedo com 2 balanços e 2 escorregadores
1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço	1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço	1 brinquedo castelo com escorregadores e balanço
10 Globos de luz com caixa de som embutidas	10 Globos de luz com caixa de som embutidas	10 Globos de luz com caixa de som embutidas
Novos livros	Novos livros	Novos livros
7 motocas novas	7 motocas novas	7 motocas novas
Potinho do bebê	Potinho do bebê	Potinho do bebê
9 Prateleira para o espaço da leitura	9 Prateleira para o espaço da leitura	9 Prateleira para o espaço da leitura
Flutuador tipo espaguete	Flutuador tipo espaguete	Flutuador tipo espaguete
Trucababy	Trucababy	Trucababy
Bombeiro em ação	Bombeiro em ação	Bombeiro em ação
Corrida das cores	Corrida das cores	Corrida das cores

Kit heurístico	Kit heurístico	Kit heurístico
		Ki Master chefinho - Cozinha

7.2. Laudo bimestral

1º Bimestre

Aplicação do laudo em 17/12/2021 pela Supervisora Solange Pereira Costa. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

2º Bimestre

Aplicação do laudo em 20/06/2022 pela Supervisora Tatiana Dias. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

3º Bimestre

Aplicação do laudo em 13/09/2022 pela Supervisora Tatiana Dias. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

4º Bimestre

Aplicação do laudo em 01/12/2022 pela Supervisora Tatiana Dias. No quadro abaixo seriam informadas as não conformidades apontadas e as principais medidas corretivas realizadas referentes à Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto.

Quadro 5. Apontamentos do laudo bimestral

1º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas
-----	-----

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque.

2º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas
-----	-----

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque.

3º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas
-----	-----

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque

4º Bimestre

Não Conformidades	Ações corretivas
-----	-----

Não tivemos apontamentos, apenas a sugestão da instalação de piso emborrachado para favorecer atividades de estimulação sinestésica e corporal no parque

8

DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

8.1. Protocolos de entrega do relatório trimestral e dos últimos 3 meses


8 Da Entrega Pontual da Documentação

8.1. Protocolo de entrega do relatórios mensais.

Janeiro

	Prefeitura Municipal de Barueri Sistema de Gestão de Processos Digitais Encaminhamento
Documento PMB 043392/2022 Vol.: 0	
Origem	
Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE Data encam.: 10/02/2022 às 16:28	
Destino	
Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração	
Encaminhamento	
Encaminhamento: Relatório Mensal Janeiro/2022 - Maternal Zilá Marques de Castro e cardápio de fevereiro	

Fevereiro

	Prefeitura Municipal de Barueri Sistema de Gestão de Processos Digitais Encaminhamento
Documento PMB 057877/2022 Vol.: 0	
Origem	
Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE Data encam.: 10/03/2022 às 16:55	
Destino	
Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração	
Encaminhamento	
Encaminhamento: Boa tarde! Relatório mensal fevereiro e cardápio de março.	

Março



Prefeitura Municipal de Barueri
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Encaminhamento

Documento PMB 078312/2022 Vol.: 0

Origem

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE
Data encam.: 11/04/2022 às 15:30

Destino

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração

Encaminhamento

Encaminhamento: Boa tarde!

Segue relatório mensal referente ao mês de março/2022, cardápio de abril e relatório trimestral de janeiro a março/2022

Abril



Prefeitura Municipal de Barueri
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Encaminhamento

Página: 264

Documento PMB 096104/2022 Vol.: 0

Origem

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE
Data encam.: 10/05/2022 às 15:45

Destino

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração


Encaminhamento

Encaminhamento: Boa tarde!
Segue relatório mensal referente ao mês de abril/2022 e cardápio maio/2022 - EMM Prof.ª Zilá Marques de Castro.

8 Da Entrega Pontual da Documentação

Maio

Página: 249

 **Prefeitura Municipal de Barueri**
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Encaminhamento

Documento PMB 117332/2022 Vol.: 0

Origem

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE
Data encam.: 10/06/2022 às 13:13

Destino


Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração

Encaminhamento

Encaminhamento: Boa tarde!
Segue relatório mensal referente ao mês de maio e cardápio de junho/2022.

Junho

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI - Materializado por JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE 11/07/2022 15:30
Página: 250

 **Prefeitura Municipal de Barueri**
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Encaminhamento

Documento PMB 133656/2022

Origem

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE
Data encam.: 11/07/2022 às 15:29

Destino


Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração

Encaminhamento

Encaminhamento: Boa tarde. Segue relatório referente ao mês de Junho/2022 e cardápio de Julho.

8 Da Entrega Pontual da Documentação

Julho

 Prefeitura Municipal de Barueri
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Encaminhamento

Documento PMB 149649/2022 Vol.: 0

Origem

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE
Data encam.: 10/08/2022 às 15:00


Destino

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração

Encaminhamento

Encaminhamento: Boa tarde! Segue relatório mensal referente a julho/2022 e cardápio agosto

Agosto

 Prefeitura Municipal de Barueri
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Encaminhamento

Documento PMB 167172/2022 Vol.: 0

Origem

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE
Data encam.: 12/09/2022 às 14:17

Destino

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração

Encaminhamento


Encaminhamento: Relatório mensal referente ao mês de agosto e cardápio de setembro.

8 Da Entrega Pontual da Documentação

Setembro


 <p>Prefeitura Municipal de Barueri Sistema de Gestão de Processos Digitais Encaminhamento</p>
Documento PMB 182370/2022 Vol.: 0
Origem
<p>Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE Data encam.: 10/10/2022 às 14:05</p>
Destino
<p>Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração</p>
Encaminhamento
<p>Encaminhamento: Boa tarde! Segue relatório mensal referente ao mês de setembro/2022 e cardápio referente a outubro/2022.</p>

Outubro

 <p>Prefeitura Municipal de Barueri Sistema de Gestão de Processos Digitais Encaminhamento</p>
Documento PMB 196594/2022 Vol.: 0
Origem
<p>Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL Responsável: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE Data encam.: 10/11/2022 às 15:36</p>
Destino
<p>Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI Unidade: SED/CEI/DEA - Divisão Especializada de Administração</p>
Encaminhamento
<p>Encaminhamento: Boa tarde! Relatório Mensal Outubro e cardápio novembro.</p>

8 Da Entrega Pontual da Documentação

Novembro

 Prefeitura Municipal de Barueri
Sistema de Gestão de Processos Digitais
Comprovante de Cadastro de Documento digital

12/12/2022 - 16:33
Página: 1 de 1

Dados do Documento

Órgão: PMB - PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI
Documento: PMB 209315/2022
Data de entrada: 12/12/2022 às 15:49
Unidade origem: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Unidade responsável: ISOLEIL/MATERNAL - MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Detalhamento do assunto: Relatório referente ao mês de novembro de 2022 e cardápio mês de dezembro 2022.
Interessado: MATERNAL - INSTITUTO SOLEIL
Classificação: Ofício de requerimentos externos
Cadastrado por: JOZÉLIA PROSPERO DA GAMA FREIRE

Para consultar o processo via internet, acesse o seguinte endereço: <https://solarbpm.barueri.sp.gov.br/atendimento>

Dezembro

Relatório será entregue dia 10/01/2023

8 Da Entrega Pontual da Documentação

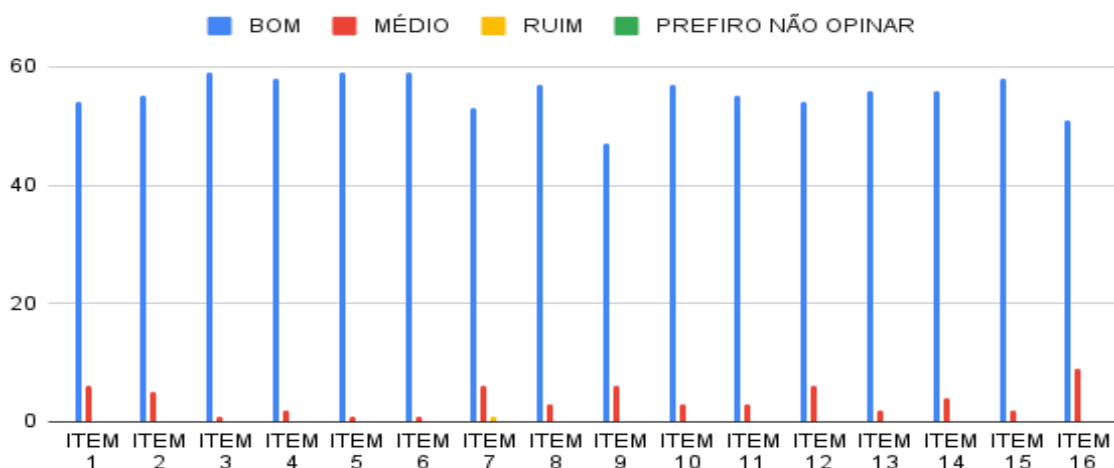
Relatório mensal de Dezembro será entregue dia 10 de Janeiro de 2022, será protocolado junto com esse relatório.

Pesquisa de Satisfação - Comunidade

Pesquisa de Satisfação Pais - RESULTADO

Total de pesquisados: 60 pessoas

Pesquisa de Satisfação EMM Prof^a. Zilá Marques de Castro



Questionário Maternal Prof^a. Zilá Marques de Castro

1. Como avalia o atendimento prestado por nossa equipe de gestão (Diretora, Vice-Diretora, Coordenadora)?	5. Como avalia as atividades pedagógicas propostas pela Maternal ?	9. Como avalia as Aulas Diferenciadas (Ex: ballet, capoeira, judô e inglês) ?	13. Como avalia o cardápio oferecido nas refeições às crianças ?
2. Como avalia o TEMPO DE RETORNO para uma solicitação realizada?	6. Como avalia os espaços utilizados para a execução das atividades e a decoração lúdica interna e externa da Maternal ?	10. Como avalia os nossos Professores e Assistentes ?	14. Como avalia a segurança da criança dentro da Maternal ?
3. Como avalia o entusiasmo da criança em relação ao atendimento da Maternal?	7. Como avalia a diversidade de eventos realizados pela Escola?	11. Como avalia o trabalho da equipe Multidisciplinar ? (Ex: Nutricionista, Fisioterapeuta, Psicopedagoga, Psicomotricista, Técnica em Enfermagem e Dentista)	15. Como avalia a LIMPEZA e ORGANIZAÇÃO do espaço físico da Maternal ?
4. Como avalia a cordialidade e atendimento pela equipe da Secretaria da Maternal?	8. Como avalia o Desenvolvimento da criança ?	12. Como avalia o atendimento à criança quanto à higienização, alimentação e hidratação ?	16. Como avalia a conservação/manutenção do prédio ?



Escola Maternal Municipal Zilá Marques de Castro

Rua Profª Renilde de Almeida, s/nº – Parque Imperial – Barueri SP – cep 06463-425

Telefone: 11 4193-2519

em mzila@institutosoleil.com.br

Diretora da maternal- Camila Nascimento Menezes

Vice-Diretora da maternal- Lidiane Quitéria da Silva

Supervisão e assessoria do Instituto Soleil – Tânia Regina Zicard Nardini

Diretoria executiva Instituto Soleil- Marisa Bicarano

Presidente do Instituto Soleil- Salamon Bicarano

Relatório Trimestral

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Cabo PM José Maria Schiavelli, 125 - Jd. dos Camargos

Barueri - SP - CEP: 06410-335

Fone/PABX (11) 4199-2900

www.barueri.sp.gov.br

1ª versão: set/2018

A: maio/2019 – 2ª versão



PREFEITURA DE BARUERI

Anexo 2 - Saldo de provisão



Extrato Fundo de Investimento Para simples verificação

Nome da Agência
ALAMEDA RIO NEGRO, SP

Código Operação Emissão
4680 5901 03/01/2023

Fundo CNPJ do Fundo Início das Atividades do Fundo
CAIXA FIC GIRO EMPRESAS RF REF DI L 16.916.063/0001-22 27/03/2013

Rentabilidade do Fundo

No Mês(%)	No Ano(%)	Nos Últimos 12 Meses(%)	Cota em: 30/11/2022	Cota em: 30/12/2022
1,0778	11,9372	11,9372	2,168956	2,192333

Administradora

Nome	Endereço	CNPJ da Administradora
Caixa Econômica Federal	SBS - Quadra 04 - Lotes 3/4 - Brasília/DF	00.360.305/0001-04

Cliente

Nome	CPF/CNPJ	Conta Corrente	Mês/Ano	Folha
INSTITUTO SOLEIL	61.394.763/0003-10	003.00000921-4	12/2022	01/01

Análise do Perfil do Investidor Data da Avaliação

Resumo da Movimentação

Histórico	Valor em R\$	Qtde de Cotas
Saldo Anterior	781.003,32C	360.082,603880
Aplicações	0,00	0,000000
Resgates	0,00	0,000000
Rendimento Bruto no Mês	8.417,64C	
IRRF	0,00	
IOF	0,00	
Taxa de Saída	0,00	
Saldo Bruto*	789.420,96C	360.082,603880
Resgate Bruto em Trânsito*	0,00	

(*) Valor sujeito à tributação, conforme legislação em vigor

Movimentação Detalhada

Data	Histórico	Valor R\$	Qtde de Cotas
------	-----------	-----------	---------------

Dados de Tributação

Rendimento Base

IRRF

0,00

0,00

Informações ao Cotista

Acesse o site da CAIXA e conheça os E-FUNDOS : os fundos da CAIXA com movimentações exclusivamente pelo Internet Banking CAIXA e com taxas de administração inferiores às praticadas pelo mercado. Com os E-FUNDOS CAIXA você tem excelentes opções de investimento ao alcance de suas mãos, de acordo com seu perfil. Um jeito prático de investir, da comodidade da sua casa!

Prezado(a) Cotista, compareça à sua agência de relacionamento e cadastre ou atualize seu endereço de e-mail.

Serviço de Atendimento ao Cotista



SAC: **Endereço para Correspondência:**
0800 726 Caixa Postal 72624, São Paulo/SP CEP: 01405-001
0101

Ouvidoria: **Endereço Eletrônico:**
0800 725 https://www1.caixa.gov.br/atendimento/telefones_da_caixa.asp
7474

Acesse o site da CAIXA: www.caixa.gov.br

61.394.763/0003-10
INSTITUTO SOLEIL
EMM. Profº Zilá Marques de Castro
Contrato de Gestão nº 796-1025-929/2017
Rua: Professora Renilde de Almeida, s/n.
Parque Imperial - CEP: 06462-425
BARUERI- SP

