

# Instituto Soleil

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ANUAL  
ANO DE 2020 - CONTRATO 70/2019  
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO MENDONÇA

## SUMÁRIO

<b>1.INTRODUÇÃO</b> .....	4
1.1 QUADRO CONTROLE DE MATRICULAS.....	7
2. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS .....	9
2.1 ELABORAÇÃO DOS EDITAIS.....	9
2.2 AVALIAÇÕES PARA RESERVA DE VAGAS.....	10
2.3 CONTROLE DE FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE ESCOLAR .....	13
3. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL .....	15
3.1 ATIVIDADES E PROJETOS DESENVOLVIDOS DENTRO DO ANO LETIVO .....	15
3.1 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES .....	44
3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGOGICA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO SOCIAL	49
3.3 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO .....	53
3.4 QUESTIONÁRIO QUALITATIVO - ESCALA DE LIKERT E PERGUNTAS ABERTAS .....	54
4.1 DE CRIANÇAS COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR.....	68
5. INDICADOR DE QUALIDADE FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS .....	78
5.1 HATC - HORA ATIVIDADE DE TRABALHO COLETIVO .....	78
5.2 ATA DA SUPERVISÃO .....	80
6. INDICADOR DE QUALIDADE .....	83
6.1 SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO .....	83
7. INDICADOR DE QUALIDADE MATERIAIS VARIADOS .....	95
7.1 MATERIAIS ADQUIRIDOS DENTRO DO ANO POR AMOSTRAGEM .....	95
8. INDICADOR DE QUALIDADE .....	100
8.1 ENTREGA CD- RELATÓRIO PEDAGÓGICO.....	100

## 1. Introdução

### 1.1 Matrículas

## 1.INTRODUÇÃO

### “EMEB ANTÔNIO MENDONÇA ”

Este documento refere-se ao Relatório Pedagógico anual das ações realizadas no período de novembro de 2019 a outubro de 2020.

Contrato de Gestão Nº 70/19, Processo Administrativo Nº 7.851/2019, Chamamento Público Nº 04/2019, que entre si celebraram o Município de Cajamar e Instituto Soleil, qualificado como Organização Social, que visa estabelecer o compromisso entre as partes para o gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na escola *Municipal Dos Ipês III*, atualmente denominada *EMEB Antônio Mendonça*, com data de inauguração em 22 de novembro do corrente ano.

Os contatos efetuados para matrículas foram realizados através da Secretaria Municipal de Educação de Cajamar e da lista de reserva de vagas da *EMEB Antônio Mendonça*.

O Instituto Soleil, em consonância com a Secretaria de Educação não mediu esforços para celeridade das matrículas, mesmo com alguns óbices encontrados, assim a saber:

1. Ausência de transporte público;
1. Ausência de serviço de telefonia fixa;
2. Ausência de acessibilidade à internet, entre outros.

Isto posto, a demanda para o processo de matrículas dos alunos gerou uma maior mobilidade de funcionários, devido às dificuldades existentes.

Em análise à demanda manifesta de procura de vaga, no dia 13, do mês de março de 2020. reuniram-se na Secretaria da Educação os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação dos Contratos de Gestão nomeada pela Portaria nº 70/2019, para, além da prestação de conta, analisar a alterar o atendimento de alunos de 4 a 5 anos conforme solicitado pela Secretaria da Educação. Consta no Edital de Seleção Pública Cajamar nº 70/2019, que 100 (cem) matrículas se destinariam à pré-escola, sendo 50 (cinquenta) para fase I e 50 (cinquenta) para fase II. Ressalta-se, que as matrículas são encaminhadas à escola pela Secretaria de Educação, que esclareceu que a demanda manifesta direcionou para uma nova organização da



escola, fato este enfatizado na reunião da Comissão de Avaliação. Assim, a escola não atenderá as duas fases da pré-escola fase V, mas sim iniciará as matrículas para uma nova turma da creche, de acordo com a solicitação da respectiva Secretaria.

Além disto, fato relevante deu-se, considerando-se que a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou, em 11 de março de 2020, que a disseminação comunitária do COVID-19 em todos os continentes caracterizou pandemia e que estudos recentes demonstram a eficácia das medidas de afastamento social precoce para restringir a disseminação da covid-19, além da necessidade de se reduzir a circulação de pessoas e evitar aglomerações em toda a cidade, inclusive no transporte coletivo;

Considerando-se a Deliberação do Conselho Estadual de Educação - CEE 177/2020, de 19 de março de 2020, que fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências.

Considerando-se o Decreto nº 6.221, de 13 de março de 2020, que em seu §IV declara suspensão das aulas na rede pública de ensino.

Considerando-se o Decreto nº 6.228 de 23 de março de 2020, que declara calamidade pública no município de Cajamar, em razão do combate da pandemia decorrente do Coronavírus (covid-19), estabelece período e quarentena;

Considerando-se o Decreto Nº 6.250 de 30 de abril de 2020, que homologa a alteração efetivada no Regimento Comum das escolas municipais de Cajamar homologado pelo decreto nº 4.318, de 13 de maio de 2011, e dá outras providencias;

Considerando-se a comunicação efetivada pela Secretaria Municipal de Educação por meio do Processo Administrativo nº 4.151/20, quanto a homologação da alteração de dispositivos (§3º ao art. 7º e parágrafo único ao art. 92) do Regimento Comum das Escolas Municipais, homologado pelo Decreto nº 4.318, de 13 de maio de 2011, em decorrência de ações destinadas ao enfrentamento a situação pandêmica causada pelo novo Coronavírus (covid-19), assim a saber, §3 do Art. 7º:

*Em caráter excepcional, por motivo de força maior e com amparo legal, o efetivo trabalho escolar poderá ser desenvolvido de forma remota (atividades regulares de aula*

*ou outras programações didático-pedagógicas, planejadas pela escola e facilitadas pelo uso da tecnologia e da comunicação), garantindo de maneira deliberadamente comprovada, a interação, mesmo que à distância, entre professores e alunos. Sendo que, nesses casos, a presença deverá ser controlada por meio de elementos que evidenciam a participação discente.*

Considerando o Decreto Nº 64.982, de 15 de maio de 2020, institui o Programa Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP;

Considerando que o incentivo ao desenvolvimento e à utilização de tecnologias educacionais e à adoção de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, garantida a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para “softwares” livres e recursos educacionais abertos, constitui, nos termos do Plano Nacional de Educação, estabelecido pela Lei federal nº 13.005, de 25 de maio de 2014, estratégia para fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.

Neste íterim, fez-se necessário, que com celeridade a metodologia educacional fosse reorganizada e novamente sistematizada.

Isto posto, utilizou-se, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, aulas remotas enviadas aos alunos/famílias, tanto no link do site do Instituto Soleil, quanto em aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas, possibilitando, a devolutiva dos pais por mensagens de texto, imagens, vídeos e documentos.

Foram criados grupos, por fase de ensino, de transmissão via aplicativo multiplataforma, para informar aos pais das ações educativas que estavam sendo organizadas para o período de isolamento social, reforçamos o comunicado no intuito de atrair o máximo possível de pais e responsáveis para a retirada dos materiais na secretaria da escola, para evitarmos aglomerações, realizamos uma ação preventiva, para a entrega dos materiais por horários e fase de ensino.

Iniciamos a plataforma de atividades através do link, vinculado ao site do Instituto Soleil, a EMEB Antonio Mendonça.

FASE DE ENSINO LINK DE ACESSO:

BERÇÁRIO

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario>

FASE I

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1>

FASE II

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2>

FASE III

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3>

FASE IV

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-4>

## 1.1 QUADRO CONTROLE DE MATRICULAS

Mês	Meta	Matriculados
Novembro	200	84
Dezembro	200	96
Janeiro	200	149
Fevereiro	200	149
Março	200	158
Abril	200	167
Maio	200	176
Junho	200	194
Julho	200	197
Agosto	200	196
Setembro	200	197
Outubro	200	197

Obs.: O mês de outubro e novembro foi de grande mobilização para limpeza, aquisição de material, organização da escola e início das matrículas conforme registro abaixo.

---

2

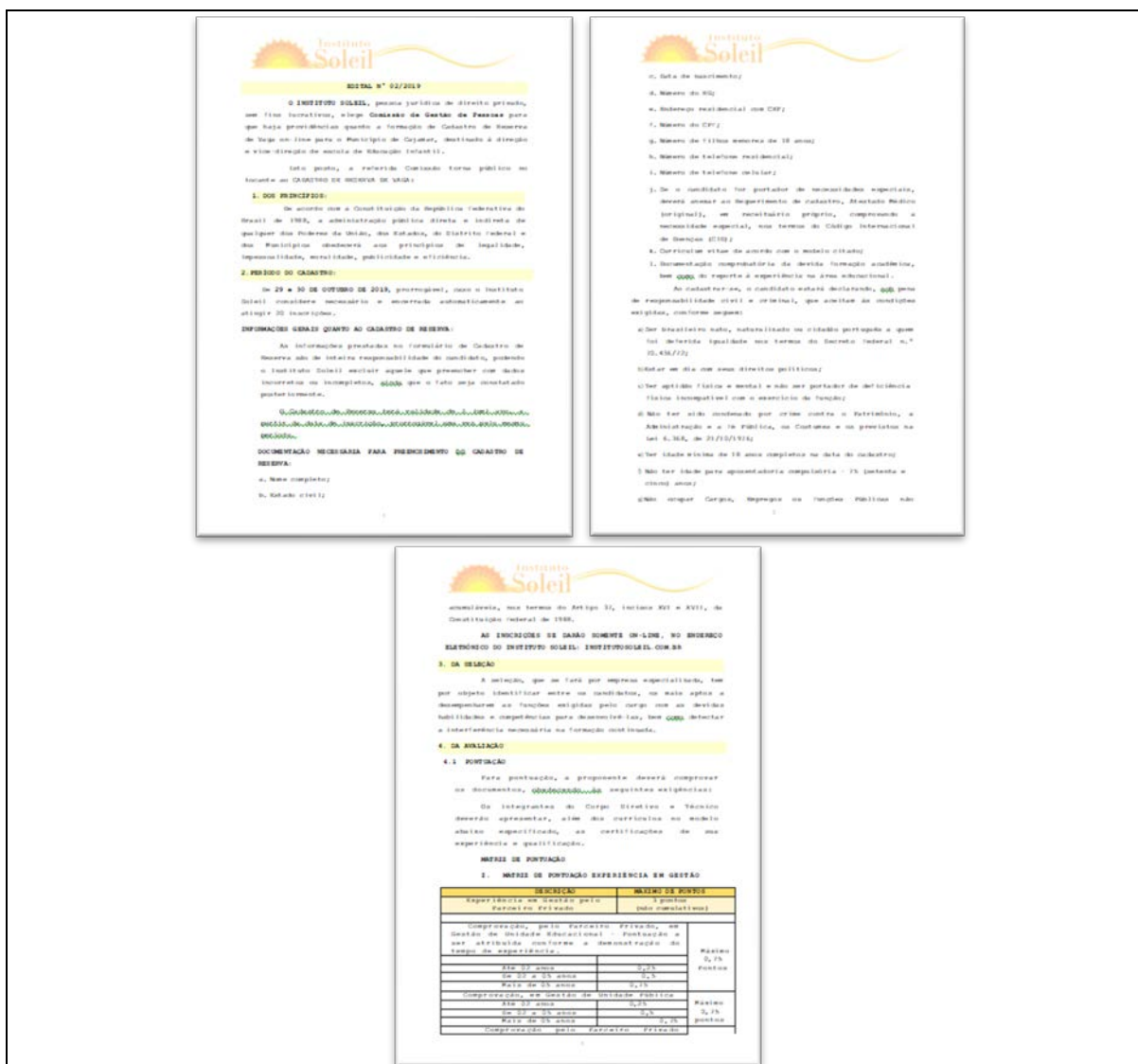
FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS



## 2. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

### 2.1 ELABORAÇÃO DOS EDITAIS

Inicialmente no mês de outubro, foram elaborados os editais de reserva de vaga para os funcionários da *EMEB Antônio Mendonça*. Bem como, publicação e inscrições online efetuadas, com dispositivo automático via e-mail, da realização das mesmas.



**EDITAL Nº 02/2019**

O INSTITUTO SOLEIL, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, sob o Conselho de Gestão de Pessoas para as Reservas quanto a formação de Cadastro de Reserva de Vaga em favor do Município de Cajazeira, destinado à direção e vice-direção de ensino de Educação Infantil.

Este edital, a referida Comissão torna público no intuito de CADASTRO DE RESERVA DE VAGA:

**1. DOS PRINCÍPIOS:**

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

**2. PERÍODO DO CADASTRO:**

De 29 a 30 de OUTUBRO DE 2019, prorrogável, caso o Instituto Soleil considere necessária a abertura adicionalmente ao prazo de inscrições.

**INFORMAÇÕES GERAIS QUANTO AO CADASTRO DE RESERVA:**

As informações prestadas no formulário de Cadastro de Reserva são de inteira responsabilidade do candidato, podendo o Instituto Soleil aceitar aquele que apresentar com dados incorretos ou incompletos, desde que o fato seja constatado posteriormente.

O candidato deverá apresentar, em uma única folha, a seguinte documentação necessária para preenchimento do CADASTRO DE RESERVA:

a. Nome completo;  
b. Estado civil;

c. Data de Nascimento;  
d. Número do RG;  
e. Endereço residencial com CEP;  
f. Número do CPF;  
g. Número de filhos menores de 18 anos;  
h. Número de telefones residencial;  
i. Número de telefones celular;

3. Se o candidato for portador de nacionalidade estrangeira, deverá anexar ao Departamento de Cadastro, Estado de Mato Grosso do Sul, os documentos pessoais, compreendendo a nacionalidade estrangeira, nos termos do Código Internacional de Denúncia (CID);

4. Currículo vitae de acordo com o modelo anexo;

5. Documentação comprobatória da devida formação acadêmica, bem como de registro à categoria no caso aplicável;

Os candidatos, o candidato estará deitando, sob pena de responsabilidade civil e criminal, que aceita de qualquer natureza, conforme segue:

a) Ser brasileiro nato, naturalizado ou cidadão português e que foi devida igualdade nos termos do Decreto Federal nº 75.436/72;

b) Ter em dia os seus direitos políticos;

c) Ter optado pelo voto secreto e não ser portador de deficiência física incompatível com o exercício de função;

d) Não ter sido condenado por crime contra o patrimônio, a administração ou a fé pública, no âmbito e no preceito da Lei 8.112, de 21/12/1965;

e) Ter idade mínima de 18 anos completa no data do cadastro;

f) Não ter sido parte apostolatória no processo 74 (juízo e crime) 2009;

g) Não ocupar cargo, emprego ou função pública sob

anulação, nos termos do Artigo 37, inciso XII e XIII, da Constituição Federal de 1988.

**AS INSCRIÇÕES DE SAÃO SUJEITAS ON-LINE, NO ENDEREÇO ELETRÔNICO DO INSTITUTO SOLEIL: INSTITUOSOLEIL.COM.BR**

**3. DA SELEÇÃO**

A seleção, que se fará por sistema de avaliação, tem por objeto identificar entre os candidatos, no mais aptos e desempenharem as funções exigidas pelo cargo nos as devida habilitação e competências para desempenhá-las, bem como de caráter e idoneidade necessária ao exercício do cargo.

**4. DA AVALIAÇÃO**

4.1. FUNDAMENTO

Para postulação, o candidato deverá apresentar os documentos, quando necessário, exigidos e exigências.

Os integrantes do Cargo Direção e Técnico deverão apresentar, além dos currículos no modelo anexo especificado, as certificações de sua experiência e qualificação.

**MATRIZ DE PONTUAÇÃO**

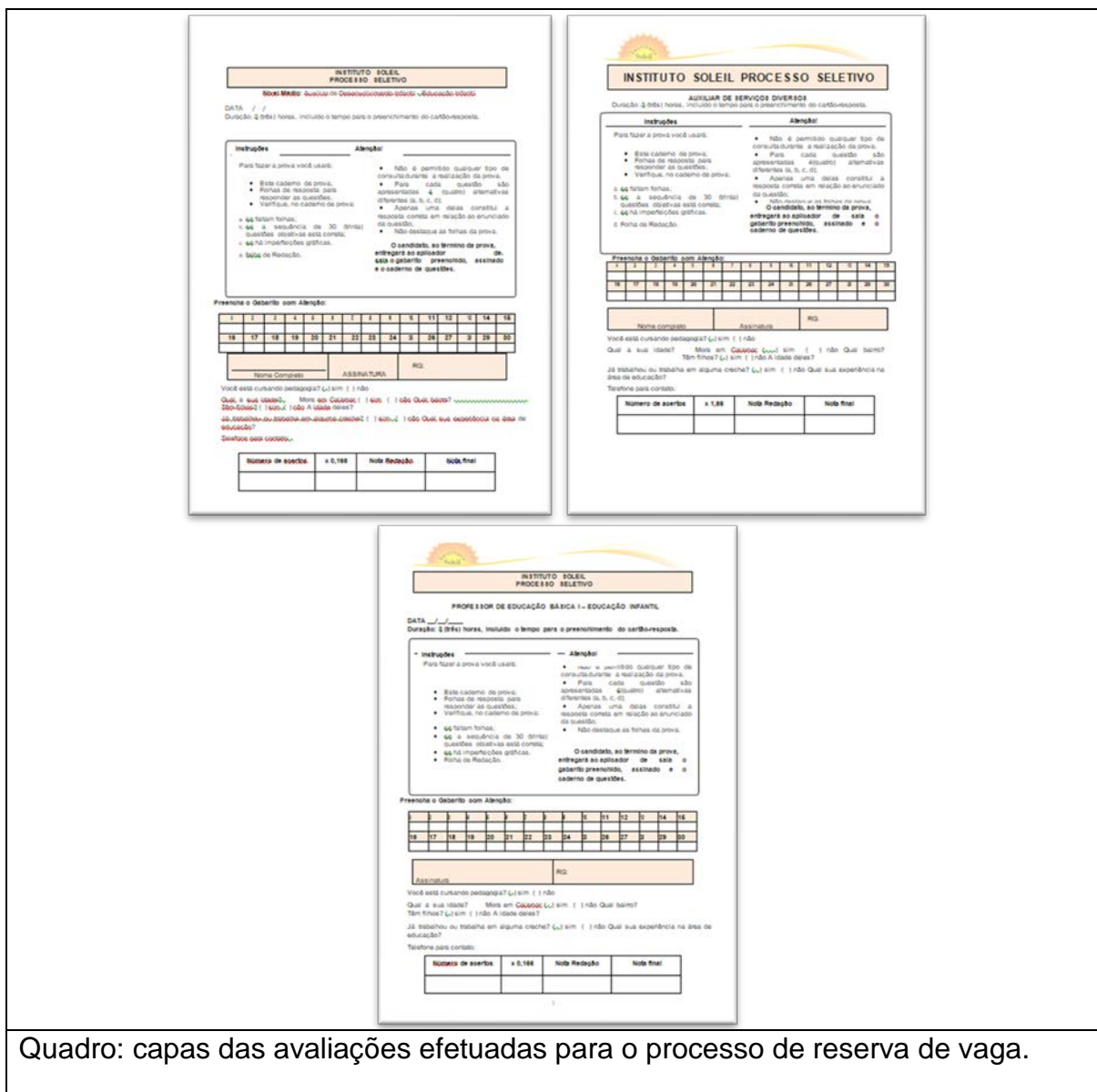
**3. MATRIZ DE PONTUAÇÃO EXPERIÊNCIA EM GESTÃO**

DESCRIÇÃO	MÁXIMO DE PONTOS
Experiência em Gestão pelo Sistema Público	5 pontos (para cada sistema)
Comprovação, pelo sistema EFRENDA, em Gestão de Unidades Educacionais - Pontuação a ser atribuída, conforme a duração da tempo de experiência:	
Até 03 anos	0,25
De 03 a 05 anos	0,5
De 05 a 07 anos	0,75
Comprovação, em Gestão de Unidades Públicas	
Até 03 anos	0,25
De 03 a 05 anos	0,5
De 05 a 07 anos	0,75
Comprovação pelo Sistema EFRENDA	0,25 pontos

Quadro: modelo do Edital

## 2.2 AVALIAÇÕES PARA RESERVA DE VAGAS

Elaboração das avaliações do processo seletivo para reserva de vaga no município de Cajamar, com realização de provas teóricas, redação e provas práticas.



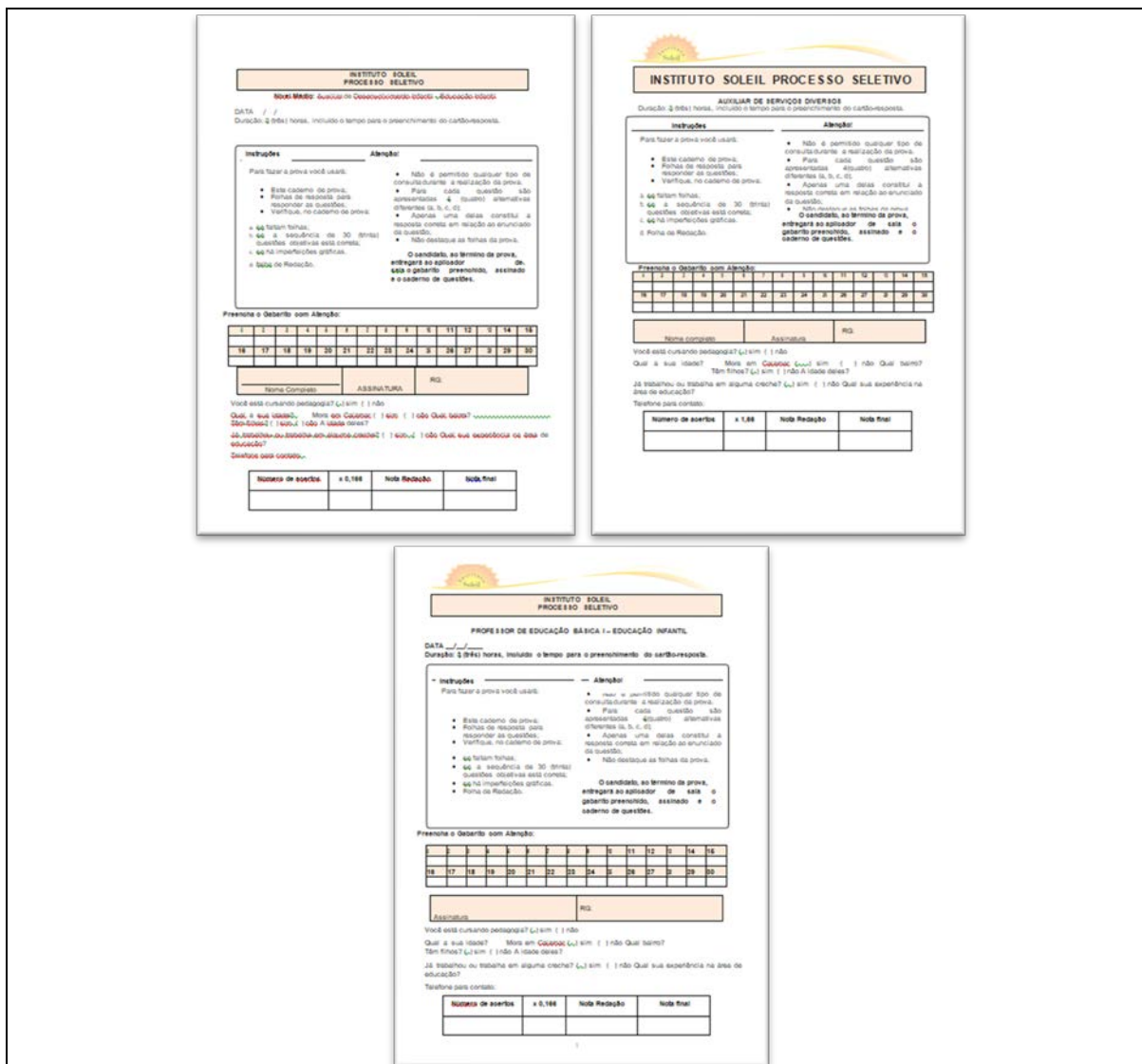
The image displays three sample pages of evaluation forms for the Instituto Soleil selection process. The forms are organized into three columns:

- Left Column:** Titled "INSTITUTO SOLEIL PROCESSO SELETIVO" for the "Nova Mãe" position. It includes fields for "DATA", "Duração: 2 (duas) horas", and a table for "Folha de Resposta" with columns 1-16 and rows 18-30. It also contains a "Nome Completo" field and a "RG" field.
- Middle Column:** Titled "INSTITUTO SOLEIL PROCESSO SELETIVO" for "AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS". It includes fields for "DATA", "Duração: 2 (duas) horas", and a table for "Folha de Resposta" with columns 1-16 and rows 18-30. It also contains a "Nome completo" field and a "RG" field.
- Right Column:** Titled "INSTITUTO SOLEIL PROCESSO SELETIVO" for "PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - EDUCAÇÃO INFANTIL". It includes fields for "DATA", "Duração: 2 (duas) horas", and a table for "Folha de Resposta" with columns 1-16 and rows 18-30. It also contains a "Assinatura" field and a "RG" field.

Each form contains instructions for candidates, including details about the exam structure, time limits, and the requirement to bring a photo and identification. The forms also include a section for candidates to provide contact information and a table for recording the number of correct answers and the status of the written and practical tests.

Quadro: capas das avaliações efetuadas para o processo de reserva de vaga.

## Correção das avaliações, incluindo-se as redações.



The image displays three copies of the selection process edital (advertisement) for Instituto Soleil. Each copy contains the following information:

- Header:** INSTITUTO SOLEIL, PROCESSO SELETIVO.
- Duration:** 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- Instructions:**
  - Para fazer a prova você usará:
    - Este caderno de prova;
    - Folha de resposta para responder as questões;
    - Varalinho no caderno de prova;
    - As folhas brancas;
    - Se a sequência de 30 (trinta) questões observadas está correta;
    - Se há imperfeições gráficas;
    - Folha de Redação.
  - Além disso, é permitido qualquer tipo de consultório durante a realização da prova.
  - Para cada questão são apresentadas 4 (quatro) alternativas diferentes de A, B, C e D.
  - Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
  - Não destaque as folhas de prova.
  - O candidato, ao término da prova, entregará ao aplicador de sala o gabarito preenchido, assinado e o caderno de questões.
- Form:** Includes a grid for marking answers (1-30) and a section for candidate information (Nome Completo, Assinatura, RG).
- Additional Questions:**
  - Você está cursando pedagogia? ( ) sim ( ) não
  - Qual é sua idade? Mês em Colunas ( ) sim ( ) não Qual bairro? Tem filho? ( ) sim ( ) não A ( ) não B ( ) não C ( ) não D ( ) não
  - Já trabalhou ou trabalha em alguma creche? ( ) sim ( ) não Qual sua experiência na área de educação? Telefone para contato:
- Grading Table:**

Numero de acertos	x 0,166	Nota Redação	Nota Final

Quadro: Modelo do edital

O processo seletivo compreende prova teórica com 30 questões e redação, a avaliação prática, compreende quatro bancadas para as ADI'S (alimentação, troca de fralda, interação e banho).

Aplicação de provas	Datas
Provas teóricas	26/10/2019
Provas práticas	5 e 6 /12/2019

**AS PROVAS TEÓRICAS FORAM REALIZADAS NO DIA 26/10/2019.**





Fotos provas teóricas.

Na bancada de banho e troca, as candidatas interagiram com os bonecos, sendo as observações pertinentes para avaliação das candidatas: higienização do trocador, separar os pertences antes da troca, tirar a fralda descartável, higienização, colocação das fraldas, vestir as roupas, interação com a criança etc.



## BANCADA DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENE BUCAL

As candidatas interagiram com os bonecos fazendo a simulação na hora da alimentação, com as observações pertinentes para avaliação das candidatas: descrever o cardápio do dia, esfriar a comida, alimentar a criança, realizar a higienização antes das refeições e depois das refeições.



## BANCADA DE INTERAÇÃO

Para a realização da bancada de interação, as candidatas tinham a disposição, brinquedos, livros, instrumentos musicais e jogos de interação, para a atividade lúdica, observações pertinentes para avaliação das candidatas: tom de voz, vocabulário, postura, escolha das atividades, interação com as crianças.



## 2.3 CONTROLE DE FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE ESCOLAR

O controle da frequência dos funcionários faz-se pelo registro em livro próprio, com contingente adequado à Proposta Pedagógica.



---

# 3

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

### 3.1 ATIVIDADE E PROJETO DESENVOLVIDO DENTRO DO MÊS

#### 3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO

#### 3.2 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

A Proposta Pedagógica, pauta-se na Visão Dinâmica de Educação e no cointeracionismo, sendo defendida na dissertação da Professora Tânia Regina Zicardi Nardini em consonância com a presidência do Dr Salamon Bicarano, que por ser médico, além de especialista em gestão, consolidou tal proposta.

Neste íterim, trabalha-se com os Projeto Pequenos Artistas, Pequenos do Bem, Pequenos Leitores e Pequenos Cientistas.

### 3. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

#### 3.1 ATIVIDADES E PROJETOS DESENVOLVIDOS DENTRO DO ANO LETIVO

##### ATIVIDADES POR AMOSTRAGEM - DEZEMBRO E JANEIRO

A adaptação da **HELLENA RUTIELY** foi muito tranquila. Ela interage e participa bem das atividades. Mas, em momentos de estresse, acaba por beliscar ou puxar os cabelos dos colegas.

No início, apresentava resistência à fórmula e algumas frutas como banana e mamão. Mas, agora, está se alimentando bem em todas as refeições, inclusive com os itens citados anteriormente.

Na hora do sono, ela ainda demora um pouco para dormir, pois fica lutando contra o sono.



A adaptação **AGHATA** foi muito tranquila, com raros momentos de choro. Ela interage e participa bem das atividades.

Na alimentação, ela come bem durante o almoço/ jantar e as frutas, mas recusa as mamadeiras com o composto/ fórmula.

No descanso, Aghata não apresenta resistências, dorme bem e por um longo período.



## DEZEMBRO E JANEIRO FASES I e II



Contação de história fase II





Contação de história ao ar livre fase I



Atividade com giz de cera jumbo com suporte na vertical.



*Histórias contadas com o auxílio de bonecos*



*As atividades com jogos de fantasia traduzem uma atenção especial das professoras*



## FEVEREIRO POR AMOSTRAGEM

### FASE III - PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS

As crianças em sua primeira infância devem ter uma relação estreita com a natureza, que é um recurso riquíssimo de aprendizagem.

A criança pesquisa, interage, investiga, explora.

Plantando um pé de feijão



**FEVEREIRO**

### **FASE III-PEQUENOS ARTISTAS**

#### **OBRA: ALGUNS CÍRCULOS**

As teorias do grupo de pesquisa da Bauhaus privilegiam o estudo do círculo como: “Símbolo da eternidade e do infinito”.

Kandinsky escreveu:

“... Você notou preferência que concedo ao círculo? Essa forma simples, essencial e maleável me encanta por causa de suas possibilidades infinitas...”.



**RELEITURA DA OBRA “SÍMBOLO DA ETERNIDADE E DO INFINITO”.**

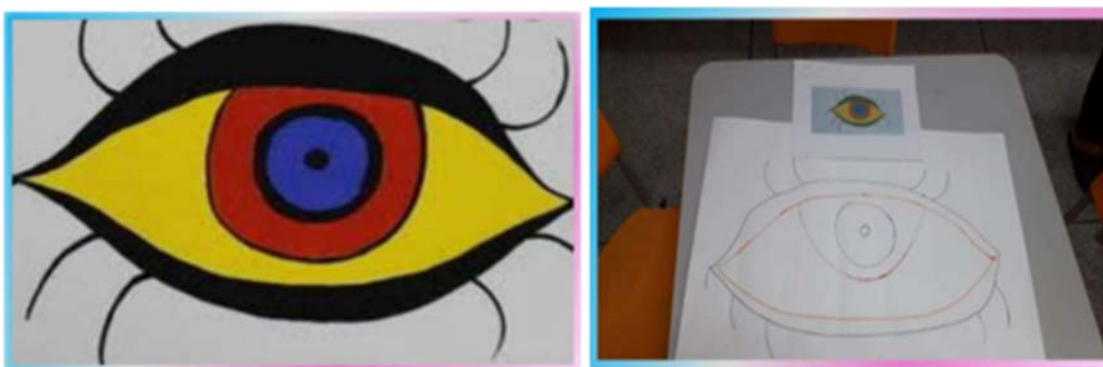
**FEVEREIRO**

**FASE I-PROJETO PEQUENOS ARTISTAS**

”Obra de joan Miró”. Arte surrealismo

O OLHO DE MIRÓ.

Atividade realizada com bolinhas de papel crepom, trabalhando coordenação motora e cores.



**ATIVIDADE REALIZADA COM TINTA GUACHE, PAUTADA NA OBRA DE POLLOCK**

**MARÇO**

## **BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS**



**Atividade:** "Experimentando Sensações" - Exploração de luvas sensoriais compostas por bolinhas de gel e água.

**MARÇO**

## **BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS LEITORES SAFARI**

Com esse projeto, as crianças poderão conhecer as características e hábitos do leão; utilizar diversos materiais e suportes para realizar as criações; estimular a criatividade e imaginação; diversificar o vocabulário e a percepção visual; proporcionar o contato com a literatura infantil brasileira e internacional; alimentar o processo de conversação e raciocínio.





**Atividade:** Conhecendo o tema da sala - Contação da história "O Rei Leão", com posterior confecção das personagens através do carimbo das mãos, utilizando sulfite e tintas guache nas cores amarelo e laranja.

## ABRIL

### BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS DO BEM

Com esse projeto, as crianças poderão realizar diversas atividades, conhecer músicas, histórias e personagens que desenvolvam e estimulem habilidades socioemocionais, como a empatia, a solidariedade, a união e o afeto.



Atividade 2: Pequenos Leitores - A Jacarezinha Que Mordia



Contação da história "A Jacarezinha que Mordia", com posterior musicalização "O Jacaré Foi Passear Lá Na Lagoa", com o objetivo de prevenção às mordidas.

**ABRIL**

### **BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS ARTISTAS**



Releitura da obra "Vaso com Flores" do pintor Gustavo Rosa, utilizando algodão e rolinho de papel higiênico.



**ABRIL**

**FASE I - PROJETO PEQUENOS ARTISTAS.**



ATIVIDADE REALIZADA COM TINTA GUACHE, PAUTADA NA OBRA DE JACKSON POLLOCK

**MAIO**

## **FASE I - ATIVIDADE DA APOSTILA SISTEMA CAJAMAR DE ENSINO**

Expressão oral e diálogo balbucios, fala e brincadeiras com a oralidade.



Atividade da apostila- SISTEMA CAJAMAR DE ENSINO

Atividade da página 04

Descrição da atividade apontar "QUEM SOU EU"

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-1-fase>

**MAIO**

## **FASE I-PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS – PROJETO HORTA**

### **VIDEOAULAS**

Plantio da sementinha de cebolinha.

Campo de experiência da BNCC: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.





A aluna Rafaella, demonstrou interesse pela germinação da sementinha. Faz alguns questionamentos! CADÊ A SEMENTINHA?



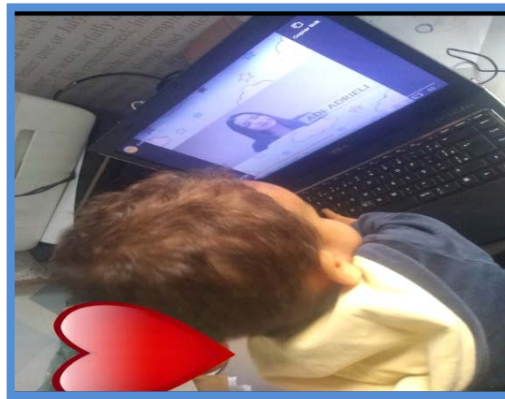
Rafaella aluna da Fase I na germinação da semente de cebolinha, do projeto institucional (horta).

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-1-fase>



MAIO

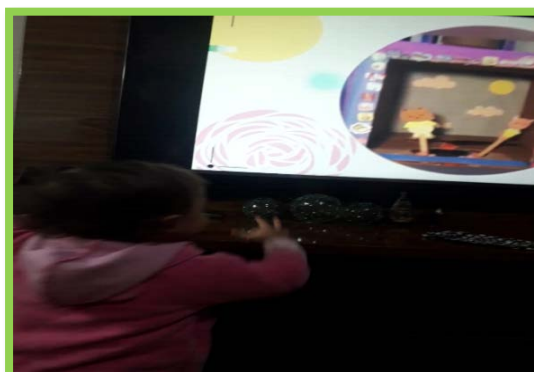
## FASE I-CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



Alunos Murilo Veras, Rafaella Eduardo e Estela Fernandes assistindo as leituras e contação de histórias em videoaulas.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-1-fase>

JUNHO



FASE II-PROJETO PEQUENOS ARTISTAS



Obra de JOAN Miró - o jardim de Miró

Aluna Heloisa fazendo a releitura da obra com a ajuda da mamãe.

JUNHO

## BERÇÁRIO - PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Explorar relações de causa e efeito; explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.



TERRA COMESTÍVEL.



EXPLORAÇÃO DE FARINÁCEOS.

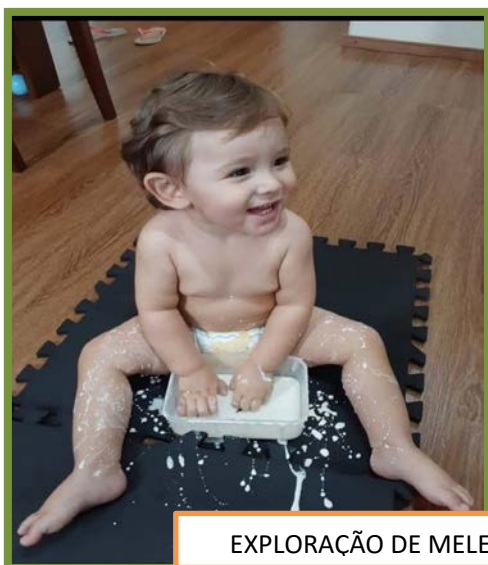


ATIVIDADE SENSORIAL COM GEL DE FRALDA.

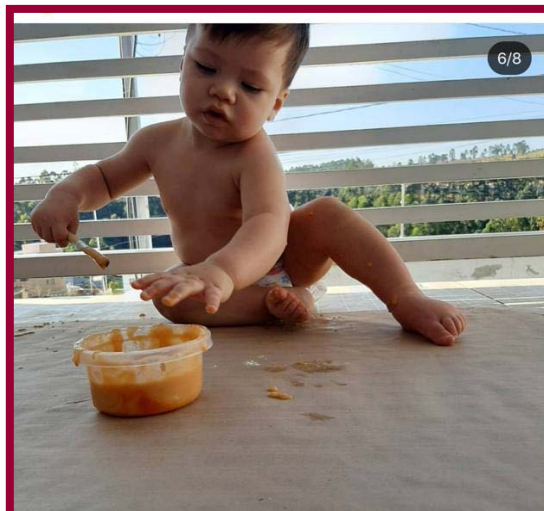


TINTA CASEIRA COM GELATINA.





EXPLORAÇÃO DE MELECAS.



TINTA COMESTÍVEL DE LEGUMES.



EFEITOS DO POTE DA CALMA.



MASSINHA COM  
FARINHA DE TRIGO.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-berçário>



JULHO

## BERÇÁRIO – PROJETO PEQUENOS LEITORES



Exercitando sua criatividade e imaginação, despertando sua natural curiosidade pelos mistérios que as cercam. Oferecendo um universo rico para brincadeiras e atividades que auxiliam no aprendizado de outros conteúdos e habilidades também.

JULHO

BERÇÁRIO A – PROJETO PEQUENOS ARTISTAS



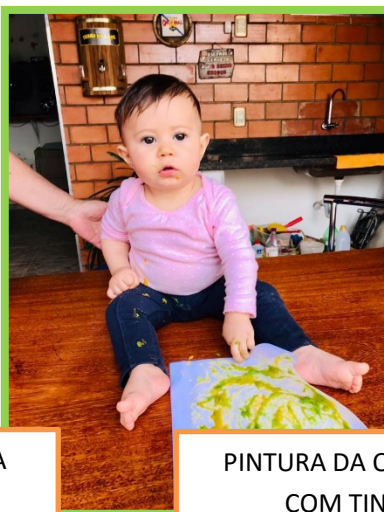
PINTURA DA OBRA DO ARTISTA  
GUSTAVO ROSA



RELEITURA DA OBRA DA ARTISTA  
COM ARRANJO DE UM VASO



PINTURA SOBRA RELEITURA DA  
OBRA DA ARTISTA

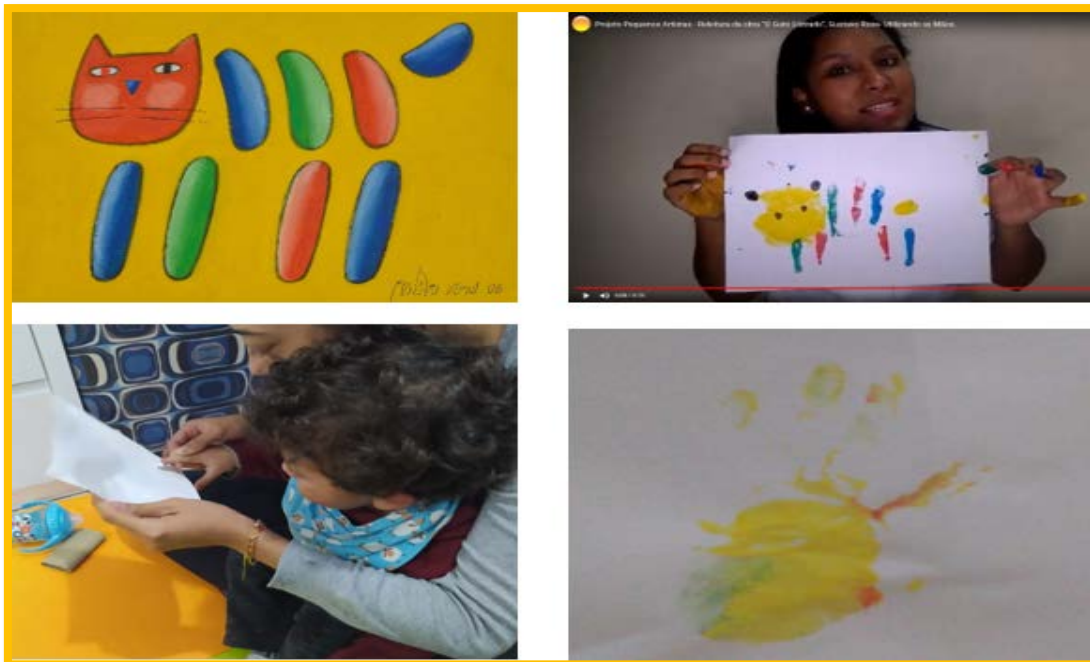


PINTURA DA OBRA DO ARTISTA  
COM TINTA CASEIRA

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-bercario>

AGOSTO

BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS ARTISTAS

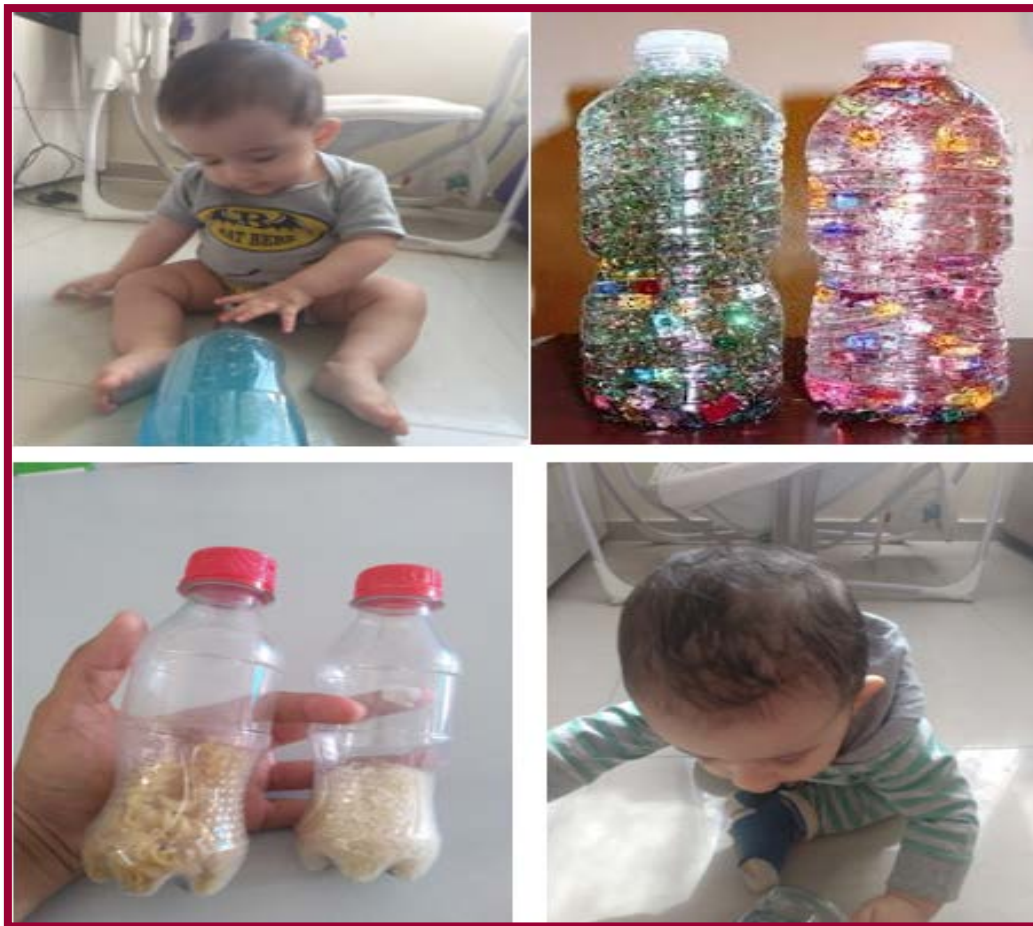


**Atividade:** Releitura da obra “O gato Listrado” do pintor Gustavo Rosa, a partir do carimbo das mãos.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-bercario>

AGOSTO

## BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS



**Atividade:** "Experimentando Sensações" - confecção de garrafinhas sensoriais utilizando grãos, glitter e água.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-bercario>



SETEMBRO

BERÇÁRIO-PROJETO PEQUENOS LEITORES



Contação da história "Os Três Porquinhos" -  
teatro de sombras.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-bercario>

SETEMBRO

BERÇÁRIO-APOSTILA SISTEMA CAJAMAR DE ENSINO



<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-bercario>

**SETEMBRO**

**FASE IV - PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS**

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase4>

**PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS**

RECEITAS CULINÁRIAS REPRODUZIDAS PELOS NOSSOS PEQUENOS.



QUANDO A CRIANÇA PARTICIPA DO PREPARO DA COMIDA, ELA ESTARÁ ABERTA A EXPERIMENTAR NOVOS SABORES, AROMAS NA MEDIDA QUE DESPERTA A CURIOSIDADE NATURAL DAS CRIANÇAS.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase4>

PROJETO PEQUENOS LEITORES



<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase4>



## OUTUBRO

### PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS

Receitas realizadas pelas crianças.

Realizar investigações simples para descobrir porque as coisas acontecem e como funcionam.

Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, formas, peso, cor etc.).



<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase4>

OUTUBRO

FASE III- ATIVIDADES DA APOSTILA SISTEMA CAJAMAR DE ENSINO



Atividade da apostila página 11 e 14 misturas de cores e formas geométricas.

Aluno Nicolas Oliveira

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase 2>

**OUTUBRO**

**FASE II-PROJETO PEQUENOS ARTISTAS**

**PROJETO PEQUENOS ARTISTAS.**

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas.

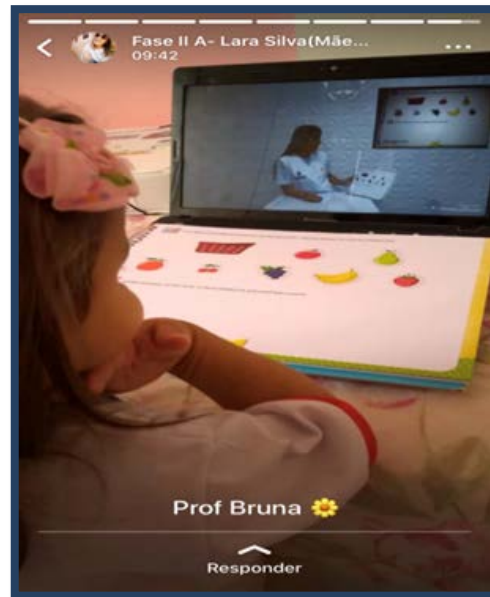
Vivências artísticas e ampliação de repertório cultural e artístico.



<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase 2>



Pintura sobre o Coronavírus  
Campo de experiencia: Traços, cores,  
sons e formas



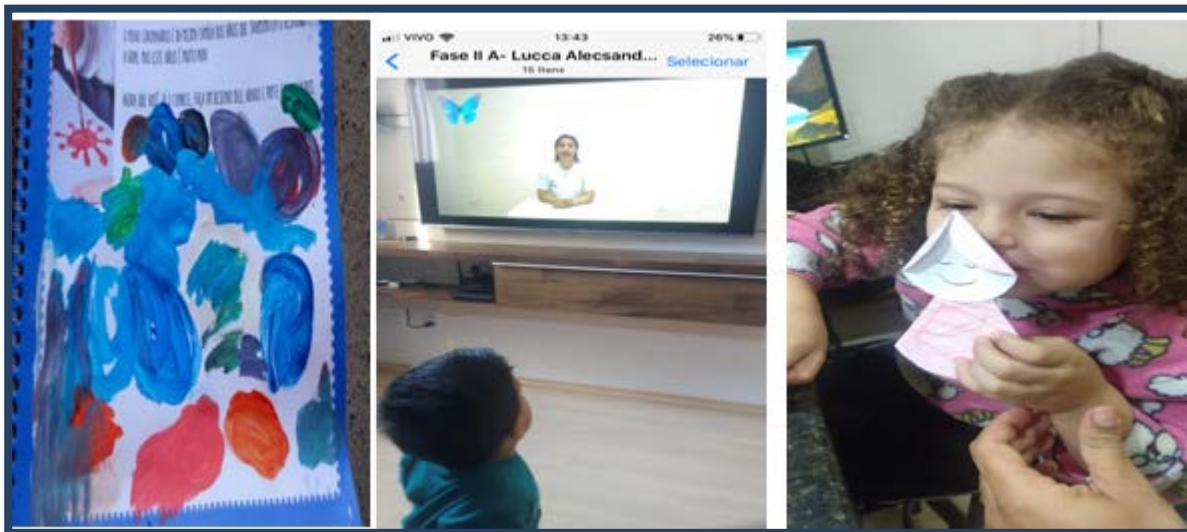
Circulando as frutas  
Campo de experiencia: Traços, cores,  
sons e formas



Atividade : Independência do Brasil  
Chapéu\ Bandeira .  
Dobradura chapéuzinho vermelho.

<https://institutosoleil.com.br/aulas-online-antonio-fase2>





### 3.1 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

#### INAUGURAÇÃO DA ESCOLA (22/11/2019)



Em 22/11/2019 a Prefeitura de Cajamar organizou o evento de inauguração da escola para toda a população de Cajamar, em que compareceu o Prefeito, Sr. Danilo Barbosa Machado, acompanhado dos Secretários, com a participação da equipe do Instituto Soleil.





## Limpeza e Organização da Escola (20/11/2019 a 21/11/2019).

Os funcionários se empenharam na limpeza dos ambientes internos e externos da escola, visando garantir boas condições de saúde e higiene para os alunos e diminuir os riscos de infecções e doenças.

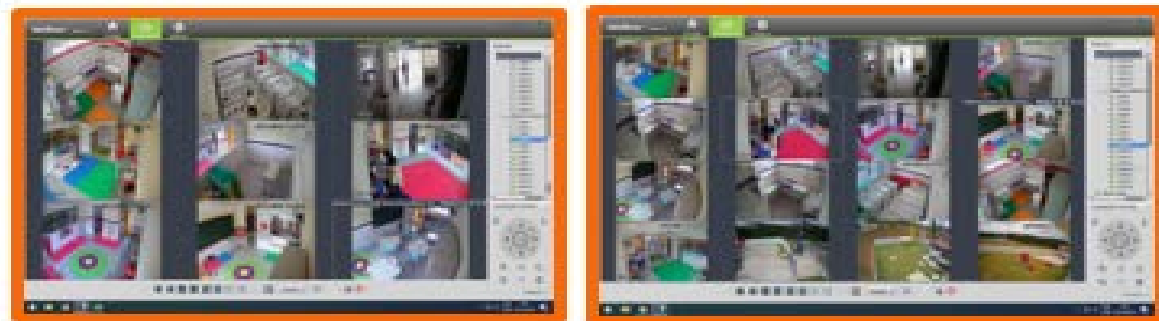




O Instituto Soleil contratou equipe especializada para a instalação de câmeras de segurança, mediante o programa Intelbrás, dispostas em locais estratégicos para garantir a segurança dos alunos e funcionários da escola.

O sistema de monitoramento através das câmeras é realizado tanto pela direção escolar quanto pela assessoria e supervisão pedagógica do Instituto, o que permite a tomada de medidas imediatas de proteção às crianças, bem como a orientação e instrução dos funcionários em tempo integral.





Conserto das portas e portões com colocação de cadeados (19/11/2019 a 21/11/2019)



Aquisição de Materiais, mobiliários, brinquedos e outros





### 3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGOGICA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO SOCIAL

Mês	Ano	Principal Atividade
<b>Outubro e Novembro</b>	2019	Implementação da Proposta Pedagógica, orientações organização para o início das aulas.
<b>Dezembro</b>	2019	Implementação da Proposta Pedagógica, orientações organização para o início das aulas.
<b>Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro</b>	2020	Acompanhamento da Proposta Pedagógica e demais questões pedagógicas e administrativas que se fizeram necessárias, incluindo-se a mudança conceitual na metodologia educacional causada pela pandemia Covid 19.

#### RELATÓRIO MÊS DE OUTUBRO DE 2020 - Amostragem

Durante o mês de OUTUBRO, na EMM ANTÔNIO MENDONÇA, contrato de gestão 70/2019, Rua dos Jatobás, 751, Portal dos Ipês III – Polvilho, Cajamar, celebrado entre a Prefeitura Municipal de Cajamar e o Instituto Soleil, a Zion Serviços em Tecnologia e Educação Ltda em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9394/96) de 20 de dezembro de 1996, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – (DCNEI), parecer CEB/CNE nº. 22/98, aprovado em 17/12/98, Resolução CEB/CNE nº 1/99, Diário Oficial, Brasília, 13/4/99, Seção 1, p.18; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2017), o Decreto Municipal de Cajamar nº 6.228, de 20 de março de 2020, que declara calamidade pública em razão do enfrentamento da pandemia decorrente do Coronavírus, Covid - 19, e a Deliberação CEE nº 177/2020, de 19 de março de 2020, que fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, INDICAÇÃO CEE Nº 193/2020 CP Aprovada em 15/04/2020, que estabelece Normas para as escolas de Educação Infantil do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo devido ao surto global da Covid-19, prestou os seguintes serviços:

1. Considerando-se que a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou, em 11 de março de 2020, que a disseminação comunitária do COVID-19, em todos os Continentes, caracteriza pandemia e que estudos recentes demonstram a eficácia das medidas de afastamento social precoce para restringir a disseminação da COVID-19, além da necessidade de se reduzir a circulação de pessoas e evitar aglomerações em toda a cidade, inclusive no transporte coletivo; considerando-se o artigo 32 § 4º da LDB que afirma que o ensino a distância em situações emergenciais; fez-se necessário, que com celeridade a metodologia educacional fosse reorganizada e novamente sistematizada. Isto posto, utilizou-se, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, aulas remotas enviadas aos alunos/família, tanto no site no Instituto Soleil, quanto em aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas, possibilitando, a devolutiva dos pais por mensagens de texto, imagens, vídeos e documentos. A Zion assessorou desde a formação conceitual para regência das videoaulas, como promove práticas interventivas, concomitantes com a necessidade de cada docente, elucidando o aprimoramento de cada postagem;
2. Acompanhamento da entrega de materiais escolares aos alunos para a realização das atividades remotas. Ressalta-se que nestes dias os pais compareceram à escola e receberam as orientações referentes às videoaulas;
3. Acompanhamento da Proposta Pedagógica do Instituto Soleil, elaborada de acordo com o Mestrado de Tânia Regina Zicardi Nardini, e mielinização do cérebro, idealizada pelo Dr Salamon Bicarano, de modo que a escola desenvolva a competência de se organizar racionalmente e antever no presente as modificações necessárias à escola de qualidade que intenciona construir a partir do bem-comum, da dignidade, da solidariedade, do respeito às diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas;

4. Conduzir os itens que compõem o sistema informatizado de matrículas, com acompanhamento remoto e vários filtros para gerenciamento de listas de presença, formação de classes, comprovantes, responsáveis pela retirada dos alunos, entre outros;
5. Reconfiguração e acompanhamento do Programa de Formação Continuada com o Professor Ronaldo Negrão, prevendo a continuidade do processo e a práxis pedagógica adotada pelo Instituto Soleil e Prefeitura de Cajamar, de acordo com a Proposta Pedagógica mencionada, direcionada, neste mês para reanálise e reinterpretação textual de educadores renomados trabalhadores;
6. Assessoria dos trabalhos pedagógicos e administrativos da escola: conferência dos sistemas informatizados de matrículas, bem como o acompanhamento das oito metas de qualidades previstas no referido Contrato de Gestão;
7. Assessoria Institucional com a atuação sistemática nas escolas, auxiliando a direção na resolução de problemas, metodologia de ensino, visando o cumprimento da legislação em vigor;
8. Orientação e organização da documentação comprobatória das atividades desenvolvidas pelo Instituto Soleil e entregues como Relatório Pedagógico Mensal de OUTUBRO à Secretaria de Educação de Cajamar;
9. Pronto atendimento online à gestão escolar (direção) esclarecendo, orientando e sanando dúvidas, resolução de problemas, direcionamentos, no horário das 7 às 18h, ou seja, durante o funcionamento da escola, incluindo-se dias letivos aos sábados etc;
10. Responsável pelo estágio não obrigatório nas escolas gerenciadas pelo Instituto Soleil, para estudantes do Ensino Superior, de acordo com as exigências da legislação vigente LEI Nº 11.788, DE 25 DE OUTUBRO DE 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de SETEMBRO de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
11. Acompanhamento sistemático da práxis pedagógica de acordo com a implementação que prima pela metodologia da Visão Dinâmica de Educação do Dr Marcos Mazzotta, bem como o educador italiano Loris Malaguzzi (1920-1994), idealizador e precursor da metodologia de Reggio Emilia, foi influenciado por importantes teóricos da psicopedagogia como os europeus Jean Piaget e Lev Vygotsky, o norte-americano John Dewey, e os próprios italianos, Maria Montessori, as irmãs Agazzi e Bruno Ciari. (Jornal Estadão, 6/12/2017). O modelo educacional Reggio Emilia ganha destaque mundial em 1991, quando o jornal norte-americano Newsweek apontou uma pré-escola da cidade como uma das dez melhores escolas do mundo;
12. Implementação sistemática da filosofia que envolve o cointeracionismo que articula de forma inédita os conhecimentos de Jean Piaget (1896-1980); Henri Wallon (1895-1962) e Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1934);
13. Acompanhamento informatizado via dispositivo móvel e computador, das atividades desenvolvidas pela escola pelo sistema Intelbrás - S.I.M. Plus (Windows) – monitoramento



por câmeras, neste processo a intervenção que se fizerem necessárias são efetuadas imediatamente;

Suporte as ações preventivas e educativas desencadeadas pela pandemia, Coronavírus – COVID 19; com direcionamento aos funcionários com comorbidade, bem como Organização diária do conteúdo programático que se transmite on line para que os alunos tenham continuidade educativa em seus lares, durante o respectivo período;

14. Sistema informatizado para pesquisa de satisfação, efetuado entre os pais e funcionários da escola, utilizando-se escala Likert e perguntas abertas, sendo enviado link em plataforma multimídia para as respostas. Análise das respostas para possíveis intervenções e aprimoramento educacional;
15. Elaborou-se o Plano de Trabalho , vinculado à Proposta Pedagógica da Escola e a antecipação das ações necessárias às aulas presenciais, quanto ao protocolo de segurança sanitário COVID - 19;
16. Videoconferência e reuniões remotas efetuadas semanalmente, durante o mês de OUTUBRO de 2020, nos dias: 2, 7, 19, 28, e 29.

**Tânia Regina Zicardi Nardini**

**Supervisora Educacional do Instituto Soleil**

**Salamon Bicarano**

**Presidente do Instituto Soleil**

### 3.3 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SUPERVISÃO DE ENSINO

#### Análise do registro do Conselho de Classe (2º bimestre)

**NOME DA UNIDADE ESCOLAR:** EMEB Antônio Mendonça

**EQUIPE GESTORA:** Núbia Jakeline Aparecida da Silva e Tânia Regina Zicardi Nardini

Ao ler o relatório referente ao segundo bimestre, realizado pela equipe gestora da escola Antônio Mendonça, percebe-se a preocupação e o comprometimento que esta equipe demonstra com a realização dos trabalhos desenvolvidos por toda equipe docente e discente nesta época de pandemia.


Um olhar pautado na humanização, na construção de valores no respeito às diferenças e o todo o carinho demonstrado ao desenvolver as atividades procurando atingir ao máximo, todos os alunos desta Unidade Escolar. Desta forma humana, fica claro entender o número de alunos participantes das atividades propostas pela escola. Esse contato com as famílias, esse acolhimento faz toda a diferença, o sentir pertencente ao grupo escola, trabalho colaborativo desenvolvido, de forma a proporcionar todas as possibilidades de alcançar a participação de um número maior de alunos.

Vocês compreenderam muito bem este momento ao qual estamos vivenciando e iniciaram uma proposta de trabalho para as crianças baseados na Base Nacional Comum Curricular e priorizaram as habilidades do “descobrir brincando” de forma lúdica, desta forma, não sobrecarregaram as famílias mas sim acolheram-nas. As propostas de trabalho descritas neste relatório mostram o comprometimento com o desenvolvimento cognitivo e emocional dos nossos alunos, suas potencialidades, despertando nos mesmos a curiosidade, a observação e proporcionando a ampliação dos conhecimentos e habilidades através de vivências, brincadeiras, experimentos, fantasia dentre outras.

Finalizo parabenizando o excelente trabalho que a equipe gestora juntamente com seu corpo docente vem realizando na escola Antônio Mendonça, é perceptível o empenho de todos os envolvidos na busca de atingir a comunidade escolar.

Sem mais,

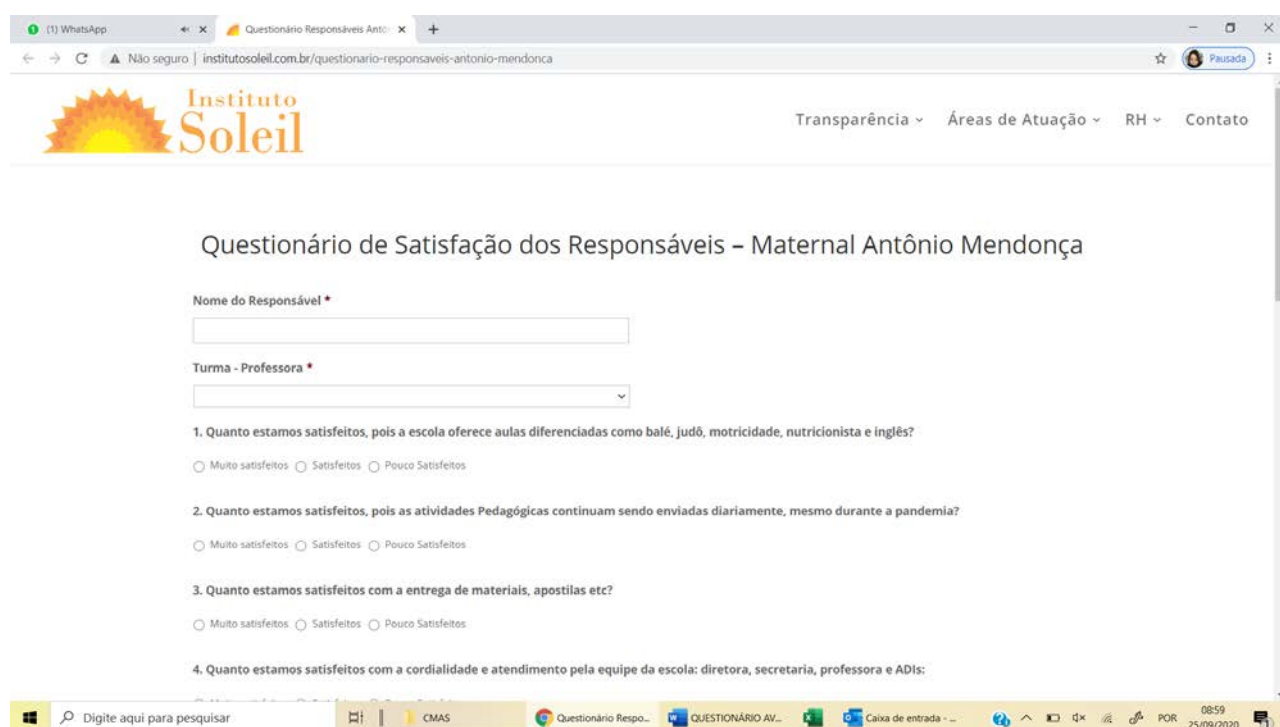
Marta R.G. Figueiredo

  
Marta Regina Crestani de Figueiredo  
Supervisora de Ensino  
RG: 15.551.968

## 3.4 QUESTIONÁRIO QUALITATIVO - ESCALA DE LIKERT E PERGUNTAS ABERTAS

Aos vinte e três e vinte e quatro dias de setembro de 2020, a EMEB *Antônio Mendonça*, gerenciada pelo Instituto Soleil, Contrato de Gestão com a Prefeitura de Cajamar nº 70/2019, direcionou questionário para análise da qualidade educacional no aplicativo multiplataforma WhatsApp Business, assim a saber:

País ou responsáveis: <https://institutosoleil.com.br/questionario-responsaveis-antonio-mendonca>



Questionário de Satisfação dos Responsáveis – Maternal Antônio Mendonça

Nome do Responsável \*

Turma - Professora \*

1. Quanto estamos satisfeitos, pois a escola oferece aulas diferenciadas como balé, judô, motricidade, nutricionista e inglês?

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

2. Quanto estamos satisfeitos, pois as atividades Pedagógicas continuam sendo enviadas diariamente, mesmo durante a pandemia?

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

3. Quanto estamos satisfeitos com a entrega de materiais, apostilas etc?

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

4. Quanto estamos satisfeitos com a cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs:

1. Funcionários: <https://institutosoleil.com.br/questionario-de-satisfacao-funcionarios-antonio-mendonca>

Questionário de Satisfação dos Funcionários – Escola Antônio Mendonça

Nome da Funcionária \*

1. Quanto estamos satisfeitos, pois a escola oferece aulas diferenciadas como balé, judô, motricidade, nutricionista e inglês?

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

2. Quanto estamos satisfeitos, pois as atividades Pedagógicas continuam sendo enviadas diariamente, mesmo durante a pandemia?

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

3. Quanto estamos satisfeitos com a entrega de materiais, apostilas etc?

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

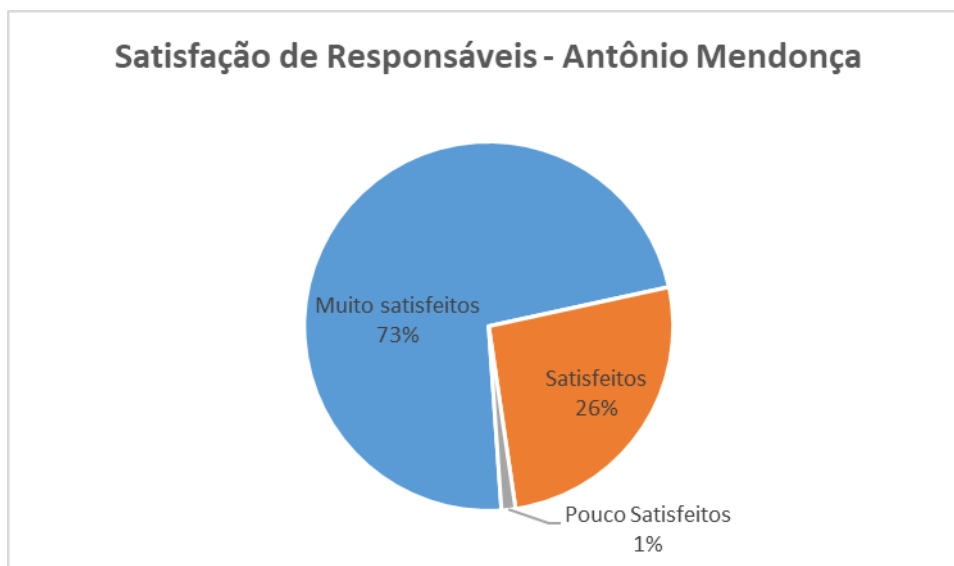
4. Quanto estamos satisfeitos com a cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretária, professora e ADIs:

Muito satisfeitos  Satisfeitos  Pouco Satisfeitos

5. Quanto estamos satisfeitos com a conservação e manutenção do prédio, sabendo que a limpeza da caixa d'água, a troca dos filtros, a dedetização, os extintores, caiação etc são efetuados sempre?

Neste ínterim, seguem as respectivas tabulações:

**1. Pais ou responsáveis, 99 participantes de 200 alunos:**



1. Equipe Multidisciplinar: inglês, judô, balé etc.	6. Limpeza e organização do espaço físico da escola.
2. Atividades Pedagógicas durante a pandemia.	7. Desenvolvimento dos alunos.
3. Materiais, apostilas aos alunos etc.	8. Cardápio que prevê a mielinização, ou seja, desenvolvimento da inteligência.




4. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs	9. Monitoramento por câmeras, e portaria presencial.
5. Conservação e manutenção do prédio, limpeza da caixa d água, a troca dos filtros, a dedetização, os extintores, capinagem etc.	10. Qualidade geral da escola.

#### Sugestões e comentários sic:

1. *Tenho muito orgulho da escola do meu filho, a pró Aline é sensacional, meu BB adorava estar em sala de aula. O material é excelente, a estrutura da escola está de parabéns !!! Que continue assim !!*
2. *A professora Emille tem se demonstrado muito atenciosa mesmo a distância.*
3. *Estou muito satisfeita pois a escola oferece o de melhor p as crianças em todos os sentidos.*
4. *Não tenho nada pra reclamar tá tudo muito ótima abrigado a todos colaboradores da escola parabéns pra todos..*
5. *Nunca imaginei ter uma segunda família para deixar meu filho, e é isso que acho sobre a escola, ela e uma segunda casa com uma segunda família para meu filho, só posso agradecer.*
6. *Só elogios excelente profissionais, Administração e organização*
7. *Só tenho a agradecer a professora Alini e todas ADIs pelo carinho e cuidado com meu filho. Muito obrigada.*
8. *Não tenho nada o que reclamar da escola ou dos funcionários, sempre tão atenciosos ,tratam nossos filhos muito bem ,em especial a professora Bruna , professora Elaine e a Professora Laurenice que deram aula pros meus filhos e sempre foram um amor !*
9. *Estou muito sastifeita, tanto com a prof alini q é um amor e muito prestativa, sempre q estamos com alguma dúvida logo se dedica à ajuda via redes sociais, as atividades estimulam bastante no aprendizado e no dia a dia da minha filha, a escola e muito bem organizada, vcs estão de parabéns!*
10. *Muito feliz com esse projeto da escola do futuro.*
11. *Tudo muito bom! Nada a reclamar, somente elogiar.*
12. *Obrigada a todos profissionais envolvidos! Antonio Mendonça é literalmente nossa escola do futuro mas sem vocês nada aconteceria. Parabéns a todos e principalmente a pró Elaine que nunca desiste dos seus pequenos. Sempre pergunta, sempre tirou todas as dúvidas e sei que posso contar com ela e todos vocês! Obrigada!!!! Tudo vai ficar bem!!!!*
13. *Parabéns a toda equipe é gestão, pois a escola do meu filho tem um excelente padrão de*

*qualidade!!! Sou muito grata pela educação que meu filho tem recebido!!!*

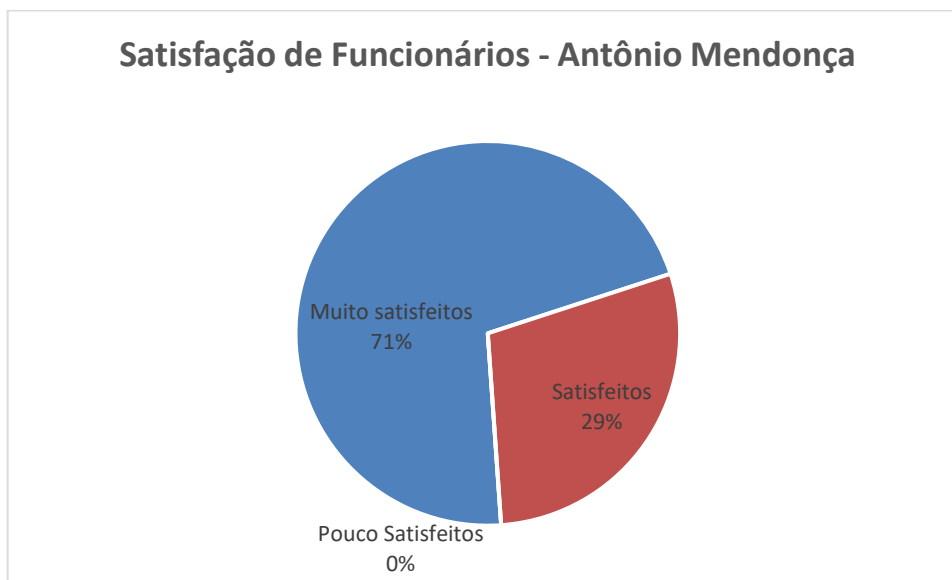
- 14. Para mim está tudo muito bom!!!*
- 15. Essa escola é sensacional.*
- 16. Aumentar a altura dos muros que cercam a escola!*
- 17. Gostaria de parabenizar a prof e a escola... Gratidão*
- 18. Estou satisfeita e não tenho nada a reclamar professoras muito educadas a diretoria também ótimo atendimento, uma escola exemplar...*
- 19. Professora extremamente atenciosa e dedicada, minha filha iniciou no meio da pandemia então, ela não teve contato físico com a prô, porém ela se faz tão presente mesmo de longe que temos a sensação de já conhecê-la há muito tempo.*
- 20. Espero que o ano que vem quando voltar as aulas presenciais, nossos filhos podem continuar com as Professoras e Adis deste ano pois este ano não conseguimos aproveitar.*
- 21. Bom Dia uma sugestão, gostaria que a fase seguinte continuasse a mesma professora, pois os 3 meses que meu filho ficou na escola antes do fato da COVID-19, estava indo super bem com a professora Bruna, se puderem deixar a mesma professora será muito bom para as crianças.*
- 22. A professora BRUNA está de parabéns nota 1000. As outras professoras também são nota 1000, não lembro o nome de todas mais a fase II atual está de parabéns a Diretora Núbia também está de PARABÉNS.*
- 23. Parabéns pela equipe! Excelentes profissionais, tratam nossa filha muito bem, graças a Deus!*  

- 24. Parabéns a todos que fazem parte dessa unidade, até o momento muito satisfeita.*
- 25. Bruna e as meninas que ficam junto com ela (Bia me desculpem não lembro o nome de todas) são excelente. Bruna sempre atenciosa e muito paciente tanto com a Lara quanto comigo RS sempre me passou tranquilidade. Sucesso a todos."*
- 26. Muito satisfeito por tudo não tem nada reclama...*
- 27. Parabéns a escola, em especial a professora Bruna que sempre nos recebeu com sorriso no rosto e muita prestatividade.*
- 28. Estão de parabéns.*
- 29. Só acho q nessa casa e não deveria manda tanta as atividades, pois está sendo bem corrido com trabalho alguém q fica com as crianças, em fim de más está de parabéns*
- 30. Estou me sentindo realizada e sossegada em poder contar com a dedicação, carinho e educação com meu filho Heitor.. ambiente colégio de excelente qualidade, a professora Emille adorável com os pequeninos... muito satisfeita.... estamos na torcida para essa pandemia*

*acabar logo, para tudo voltar ao seu normal... Mais desde já agradeço pelo carinho dedicação e educação dada ao meu filho." Alunos Heitor Senerini Freitas da Silva e Heloisa Senerini Freitas da Silva.*

- 31.** *Pro Alini nota 10000.*
- 32.** *Professora exelente profissional . Conteudos maravilhosos . A escola tambem e exemplar . So tenho elogios a fazer a toda equipe de profissionais ...*
- 33.** *Quero parabenizar a professora Alini e as ADI's pelo pronto atendimento e cordialidade. Tem se mostrado uma professora muito dedicada 🥰. Gratidão.*
- 34.** *Amo muito tudo na escola da parte da limpeza até a direção e todos que la trabalham.. Mais gostaria que ano que veem minha filha continuace na fase 5 no período da manhã".*
- 35.** *Grata pelo atendimento dado pela professora Elaine. A atenção e carinho que teve com meu filho, foi fundamental para o desenvolvimento dele, visto que foram poucos dias, porém era seu primeiro ano escolar, foram alguns dias difíceis, mas o carinho da professora Elaine tornou os dias deles na escola mais prazerosos e alegres.*
- 36.** *Estou muito satisfeita em todos os aspectos com a escola e com sua equipe, não encontrei até o momento pontos ruins para apontar , eu e minha filha temos feito as atividades sempre sendo muito bem orientadas . Estou muito satisfeita e feliz !*
- 37.** *Sinto falta da escola.*
- 38.** *Estamos gostando muito de tudo.*
- 39.** *Estou satisfeita com o trabalho da escola pois ã posso dizer muito ,pois ainda a minha filha ã está frequentando a escola mas creio que quando tudo passar poderei dizer mais a respeito .*
- 40.** *Independente do gênero, é importante ter segurança presencial na escola. Achei que a apostila do Xô Corona nem todas as atividades são designadas para a faixa etária dos bebês.*
- 41.** *Fechar um pouco a estrutura do pátio para épocas de vento e frio.*
- 42.** *Essa escola é um diferencial na região. Extremamente feliz com o sistema implantado Cajamar de ensino, bem como a escola, profissionais e instituto Soleil.*
- 43.** *Como mãe, sei que não substituímos os professores, pois eles são preparados para ensinar. Vejo que há uma dedicação e esforço para trazer o melhor para os alunos.*
- 44.** *Poderiam colocar segurança na portafoa no sexo feminino.*
- 45.** *Sugiro que tenha segurança e ronda escolar pois é bairro Novo e que os muros sejam levantados, coloquem cercas elétricas. Se possível colocar calhas, toldos em frente às salas! Pois dia de chuva e um caos.*
- 46.** *Algumas das questões, como por exemplo, 5 e 6, são "difíceis" de responder pois em tempo de pandemia, não estamos presentes na escola, mas acredito e espero que toda organização e limpeza esteja em dia.*

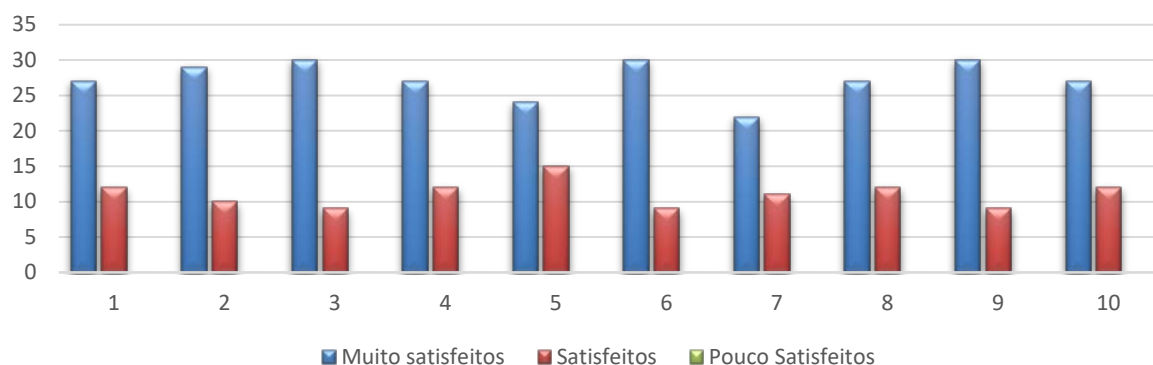
47. *Só estou achando excessiva a quantidade de atividades para a fase 1, pois já não temos com quem deixar nossos filhos nessa pandemia e ainda ter atividades todos os dias tem sido muito difícil de acompanhar e de lidar com mais essa frustração de não conseguir dar conta. Se criança aprende por repetição. Uma atividade na segunda feira sendo repetida nos dias seguintes seria mais humano para com os pais que não puderam parara de trabalhar e menos estressante até para as crianças.*
48. *Apesar da pandemia e pouca frequência do meu filho, tenho total satisfação no que é oferecido tanto na unidade escolar quanto nas atividades remotas. Professora Tati sempre muito amorosa e atenciosa com as crianças, sua didática nas atividades remotas é ótima.*
49. *Como ainda não há aulas presenciais, fica difícil para uma avaliação completa e sugestões. Nesse caso temos que aguardar o retorno e aí sim posso fazer uma avaliação mais coerente dentro da minha vivência.*
50. *Estou muito satisfeita com a creche, com toda equipe principalmente, com a Pro Laurenice, que tem um carinho enorme, com as crianças, com minha filha que, pergunta dela todos os dias, Ela me manda atividades, me ajuda, em tudo que preciso sempre, atenciosa, muito carinhosa, só tenho agradecer, minha filha teve um ótimo desenvolvimento com ela... sou grata...*

**Tabulação de 40 Funcionários responderam de 42 que foram encaminhados.**





## Satisfação de Funcionários por Categoria - Antônio Mendonça



### Perguntas:

2. Equipe Multidisciplinar: inglês, judô, balé etc.	6. Limpeza e organização do espaço físico da escola.
2. Atividades Pedagógicas durante a pandemia.	7. Desenvolvimento dos alunos.
3. Materiais, apostilas aos alunos etc.	8. Formação continuada.
4. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs	9. Monitoramento por câmeras, e portaria presencial.
5. Conservação e manutenção do prédio, limpeza da caixa d água, a troca dos filtros, a dedetização, os extintores, capinagem etc.	10. Qualidade geral da escola.

### Sugestões e comentários sic:

1. *Sou muito satisfeita de trabalhar nessa escola, por que meus filhos estudam em outras escolas do município e não é a mesma coisa.*
2. *Todos estão de parabéns, mesmo com tudo que vem acontecendo, todos estão cumprindo com as tarefas, se dedicando em fazer o que é pedido.*
3. *Tenho o prazer de fazer parte da equipe e aprender cada dia mas, Somente uma ressalva **melhorias salariais.***
4. *Fico muito satisfeita tanto em relação a escola como também as direções, professores e adis pois sabemos do esforço que cada está fazendo para melhorar cada dia mais a educação e fico muito feliz em vê os alunos aprendendo se desenvolvendo cada vez mais sem falar no*

*higiene no cuidado que cada funcionários tem na escola, seguranças tudo sendo monitorado muito bom não tenho o que reclamar e sim só tenho elogios, parabéns muito grata.*

5. *Super satisfeita em fazer parte desta equipe.*
6. *Aulas de música.*
7. *Amo trabalhar na escola Antônio Mendonça me sinto muito bem em ajudar a ensinar e cuidar das crianças...*
8. *Está tudo conforme muito bem, até mesmo superando as expectativas e muitos elogios.*
9. *Acredito que poderia existir uma melhoria de salário para os funcionários, principalmente as ADI, que tem um salário abaixo da média de outros lugares.*

---

4

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS




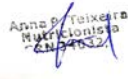




<b>ATIVIDADES NUTRICIONISTA 2020</b>			
<b>PROFESSORA: Anna Priscylla Teixeira CRN: 34032</b>			
<b>Mês</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Principal Atividade</b>
Novembro	4,5,11,12,18,19,25,26	4 horas por dia	<p><b>Nutricionista:</b> O Instituto Soleil trata a nutrição nos primeiros anos de vida com extrema seriedade. É nessa época onde os nutrientes ingeridos pela criança podem influenciar drasticamente sua inteligência e capacidade.</p> <p>Realizamos o acompanhamento especializado pela Nutricionista <b>Glaucy Tortato do Sacramento</b>, inscrita no CRN sob o nº 22.130, com grande cuidado para fornecer refeições nutritivas e de qualidade.</p>
Dezembro	2,3,9,10,23,24,30,31	4 horas por dia	<p>Realizamos o acompanhamento especializado pela Nutricionista <b>Glauci Tortato do Sacramento</b>, inscrita no CRN sob o nº 22.130, com grande cuidado para fornecer refeições nutritivas e de qualidade como foco na mielinização.</p> <p>Mielinização é o processo de formação de uma bainha de gordura, conhecida como mielina, em volta do axônio dos neurônios. Essa bainha tem como função proteger o axônio e acelerar a condução do impulso nervoso, conseqüentemente potencializa diversas capacidades da criança, uma vantagem que ela levará por toda a vida.</p>
Janeiro	6,7,13,14,20,21,27,28	4 horas por dia	<p>Realizamos o acompanhamento especializado pela Nutricionista <b>Glaucy Tortato do Sacramento</b>, inscrita no CRN sob o nº 22.130, e da nutricionista <b>Anna Priscila Teixeira</b> com grande cuidado para fornecer refeições nutritivas e de qualidade como foco na Mielinização.</p>
Fevereiro	3,4,10,11,17,18,24,25	4 horas por dia	<p>Realizamos o acompanhamento especializado pela nutricionista <b>Anna Priscila Teixeira</b> com grande cuidado para fornecer refeições nutritivas e de qualidade como foco na mielinização.</p>
Março	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31	4 horas por dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento da frequência das crianças, para controle de pedidos;</li> <li>• Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis;</li> <li>• Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis;</li> <li>• Acompanhamento das refeições;</li> <li>• Elaboração de relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio;</li> <li>• Participação da reunião: apresentação da equipe multi para os pais;</li> <li>• Organização para abertura do lactário;</li> <li>• Treinamento lactarista;</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades online;</li> <li>• Gravação de videoaula com receita para atividade online;</li> <li>• Atividades home office.</li> </ul>









Abril	6,7,13,14,20,21,27,28	4 horas por dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office;</li> </ul> <p><b>Atendimentos aos pais:</b> Não foi realizado nenhum atendimento no mês de Abril.</p>
Maio	4,5,11,12,18,19,25,26	4 horas por dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office;</li> </ul> <p><b>Atendimentos aos pais:</b> Não foi realizado nenhum atendimento no mês de maio.</p>
Junho	1,2,8,9,15,16,2,23,29,30	4 horas por dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office.</li> </ul>
Julho	6,7,13,14,20,21,27,28	4 horas por dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office;</li> <li>• Envio de atividades com receita para o Berçário.</li> </ul>
Agosto	3,4,10,11,17,18,24,25,31	4 horas por dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office;</li> <li>• Elaboração de manual de boas praticas e covid-19 para as merendeiras;</li> </ul>
Setembro	1,7,8,14,15,21,22,28,29	4 horas por dia	<p>No mês de julho as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> </ul>





			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office;</li> <li>• Elaboração de manual de boas práticas e covid-19 para as merendeiras;</li> </ul>
Outubro	5,6,12,13,19,20,26,27	4 horas por dia	<p>No mês de julho as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório mensal;</li> <li>• Elaboração de cardápio mensal;</li> <li>• Contagem e organização do estoque (prazo de validade dos produtos);</li> <li>• Elaboração de receitas para atividades on-line;</li> <li>• Elaboração de folhetos informativos sobre alimentação para as atividades online;</li> <li>• Atividades home office</li> <li>• Elaboração de receitas com dicas nutricionais;</li> </ul>

## CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM

						Cardápio creche - 1º e 2º fase - Novembro/2021				Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA																																										
1ª semana	02/11 Segunda Feira	03/11 Terça Feira	04/11 Quarta Feira	05/11 Quinta Feira	06/11 Sexta Feira																																							
DESJEJUM 7:30	<b>FERIADO</b>	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																							
ALMOÇO 10:00		Arroz+ Feijão Frango refogado Creme de milho Salada de beterraba Melancia	Arroz+ Feijão Cação c/ purê de mandioquinha Salada de repolho roxo Maçã	Arroz/ Feijão Escondidinho de Frango c/ espinafre Salada de repolho Laranja	Arroz+ Feijão Carne moída + polenta Salada de acelga Banana																																							
JANTAR 13:00		Sopa de Feijão branco, legumes e carne	Canja	Sopa de legumes, carne e macarrão	Sopa de feijão, couve e macarrão																																							
FRUTA		PERA	MELÃO	MAMÃO	MAÇÃ																																							
LANCHE 15:00		Suco de abacaxi Torta de carne moída com espinafre	Chá Bolo de banana c/aveia	Leite puro Rosquinha	Suco de laranja c/ beterraba Bisnaguinha																																							
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.            **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.            ***Não adicionar açúcar nos sucos.            ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.            Oferecer água entre as refeições.            Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																												
<b>Informação Nutricional (média semanal):</b>																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th></th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>635</td> <td>21,23</td> <td>98,34</td> <td>22,87</td> <td>4,61</td> <td>288</td> <td>3,63</td> <td>76,51</td> <td>2,63</td> <td>54</td> <td>344</td> </tr> </tbody> </table>												Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A		g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																		
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																		
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344																																		
																																												
						Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2021				Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA																																										
2ª semana	09/11 Segunda Feira	10/11 Terça Feira	11/11 Quarta Feira	12/11 Quinta Feira	13/11 Sexta Feira																																							
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite com achocolatado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite com achocolatado																																							
ALMOÇO 10:00	Arroz+ Feijão Ovo cozido Salada de cenoura c/batata Melancia	Arroz+ Feijão Fricassê Salada de beterraba Melão	Arroz+ Feijão Strogonoff de carne Batata palha Salada de escarola Banana	Arroz+ Feijão Frango com ervilha e milho Salada de alface c/tomate Mamão	Arroz+ Feijão preto Carne c/mandioca e espinafre Salada de acelga Laranja																																							
JANTAR 13:30	Sopa de legumes c/ grão-de-bico e frango	Sopa de legumes, repolho c/carne	Sopa de legumes, espinafre e carne	Canja	Sopa de legumes c/ macarrão																																							
FRUTA	MAÇÃ	PERA	MAMÃO	MANGA	BANANA																																							
LANCHE 15:00	Leite c/banana e abacate Biscoito de sal	Suco de maracujá Bolo de aveia	Chá Rosquinha	Suco de laranja Pão de queijo	Salada de frutas																																							
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.            **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.            ***Não adicionar açúcar nos sucos.            ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.            Oferecer água entre as refeições.            Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																												
<b>Informação Nutricional (média semanal):</b>																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th></th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>675</td> <td>19,82</td> <td>106,22</td> <td>2402</td> <td>6,48</td> <td>315,41</td> <td>4,65</td> <td>89,54</td> <td>2,55</td> <td>60,33</td> <td>1964</td> </tr> </tbody> </table>												Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A		g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	675	19,82	106,22	2402	6,48	315,41	4,65	89,54	2,55	60,33	1964
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																		
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																		
675	19,82	106,22	2402	6,48	315,41	4,65	89,54	2,55	60,33	1964																																		
																																												

						Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/21						Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA																																		
3ª semana	16/11 Segunda Feira	17/11 Terça Feira	18/11 Quarta Feira	19/11 Quinta Feira	20/11 Sexta Feira																																									
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	FERIADO																																									
ALMOÇO 10:00	Arroz/ Grão-de-bico Carne c/legumes Salada de acelga Mamão	Arroz/ Feijão Frango cespinafre Salada de repolho colorido Maçã	Macarrão a bolonhesa Bolinho de espinafre Salada de alface Abacaxi	Arroz/ Feijão Cação cozido Batata doce assada Salada de escarola Banana																																										
JANTAR 13:30	Sopa de fubá, espinafre e carne	Sopa de legumes com carne e arroz	Canja	Sopa de legumes, acelga e carne																																										
FRUTA	MELÃO	PERA	MELANCIA	LARANJA																																										
LANCHE 15:00	Leite Rosquinha	Chá Bolo de beterraba	iogurte Cream cracker	Suco de manga Pão de forma com requeijão																																										
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.            **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.            ***Não adicionar açúcar nos sucos.            ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.            Oferecer água entre as refeições.            Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																														
<p><b>Informação Nutricional (média semanal):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>693</td> <td>25,75</td> <td>99,24</td> <td>23,81</td> <td>8,99</td> <td>287,19</td> <td>5,86</td> <td>113,62</td> <td>3,69</td> <td>55,21</td> <td>954</td> </tr> </tbody> </table>														Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																				
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																				
693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954																																				
						Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/21						Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032																																		
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		EMEB ANTÔNIO MENDONÇA																																		
4ª semana	23/11 Segunda Feira	24/11 Terça Feira	25/11 Quarta Feira	26/11 Quinta Feira	27/11 Sexta Feira																																									
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro																																										
ALMOÇO 10:00	Arroz+ Feijão Picadinho de carne Legumes assado Salada de repolho Melão	Arroz+ Feijão Frango refogado Purê de abóbora Salada de cenoura Pera	Arroz+ Feijão Almôndegas ao molho Salada de Escarola Mamão	Arroz+Feijão Ovo mexido com espinafre Salada de alface c/tomate Banana																																										
JANTAR 13:30	Sopa de batata, berinjela, cenoura, abobrinha e frango	Sopa de cenoura, abóbora, macarrão e carne	Sopa de feijão, legumes e/ macarrão	Sopa de legumes, grão de bico e carne																																										
FRUTA	MAÇÃ	MELANCIA	BANANA	Melão																																										
LANCHE 15:00	Chá Bolinho de chuva	Suco de maçã c/ limão Pão de forma c/patê de frango	Leite c/fruta Cream cracker	Suco de melancia Rosquinha																																										
<p>*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.            **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.            ***Não adicionar açúcar nos sucos.            ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.            Oferecer água entre as refeições.            Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.</p>																																														
<p><b>Informação Nutricional (média semanal):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kcal</th> <th>PTN</th> <th>CHO</th> <th>LIP</th> <th>Fibras</th> <th>Ca</th> <th>Fe</th> <th>Mg</th> <th>Zn</th> <th>Vit C</th> <th>Vit A</th> </tr> <tr> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>g</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mg</th> <th>mcg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>689,35</td> <td>22,55</td> <td>105,56</td> <td>23,23</td> <td>8,4</td> <td>290,99</td> <td>5,38</td> <td>103,04</td> <td>3,11</td> <td>58,73</td> <td>1453,6</td> </tr> </tbody> </table>														Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A																																				
g	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg																																				
689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6																																				



 		Cardápio Maternal - 1ª e 2ª fase - Novembro/21 EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		 Anna Priscylla Teixeira Nutricionista CRN: 34032							
5ª semana	30/11 Segunda Feira										
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro										
ALMOÇO 10:00	Arroz+ Feijão Ovo mexido c/brocólis Salada de alface c/tomate Melancia										
JANTAR 13:30	Canja										
FRUTA	MELÃO										
LANCHE 15:00	Suco de maracujá Bolo de chocolate c/aveia										
*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola. **Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado. ***Não adicionar açúcar nos sucos. ****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo. Oferecer água entre as refeições. Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.											
Informação Nutricional (média semanal):											
Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A	
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg	
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344	

## 4.1 DE CRIANÇAS COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR

Com acompanhamento sistemático da nutricionista e adequação da alimentação efetuada pelo Instituto Soleil.

### **MIELINIZAÇÃO**

Um grande diferencial do Instituto Soleil, é a preocupação com a Mielinização dos neurônios de nossas crianças. Mielinização é o processo de formação de uma bainha de gordura, conhecida como mielina, em volta do axônio dos neurônios. Essa bainha tem como função proteger o axônio e acelerar a condução do impulso nervoso, conseqüentemente potencializa diversas capacidades da criança, uma vantagem que ela levará por toda a vida.

ALIMENTAÇÃO E ALGUMAS FOTOS POR AMOSTRAGEM





## FISIOTERAPEUTA

EMEB ANTÔNIO MENDONÇA ATIVIDADES FISIOTERAPIA 2020			
PROFESSORA: Natália Monteiro Dario			
CREFITO/3-108036-F			
Mês	Data	Horário	Principal Atividade
Julho	30/07	13 às 16h	<p>Reunião com a diretora da escola e professora do aluno J. P.M.F para entender as suas dificuldades e histórico.</p> <p>Reunião com os pais do aluno para saber a história da doença atual e progressa</p> <p>Avaliação Fisioterapêutica</p>
Agosto	06/13/20/27	13 às 16h	<p>Atendimento individual e orientação dos exercícios para mãe, mantendo Fortalecimento global, treino de equilíbrio com diferentes apoios, coordenação motora, fortalecimento e consciência corporal</p> <p>Devido pandemia realizo reunião com a Diretora da EMEB e em consenso realizamos reunião com a mãe para mantermos os atendimentos online.</p> <p>Encaminhamento vídeo para trabalhar os mesmos objetivos que trabalhamos nos atendimentos. Realizo orientações online para mãe, de outras possibilidades, tirando dúvidas, para realizar o mesmo trabalho.</p> <p>Reunião on-line com o professor de Judô para traçar uma estratégia de treino para ser utilizado para o aluno.</p>
Setembro	03/10/17/24	13 às 16h	<p>Vídeo online trabalhando treino de equilíbrio, treino de marcha com apoio e exercícios para estimular a deambulação.</p> <p>Vídeo de atividade sensorial, com diferentes texturas sentindo com os pés e mãos.</p> <p>vídeo de orientação quanto a postura do dia a dia.</p> <p>Todas as atividades foram elaboradas para ser realizada com a família mantendo o estímulo do aluno.</p> <p>Mãe do aluno visualiza os vídeos porém não responde e ou encaminha retorno da evolução da criança.</p>
Outubro	01/08/22/29	13 às 16h	<p>Orientações on-line de treino de marcha com apoio.</p> <p>Realizo vídeo de atividade com atividade para as crianças de todas as fases com a brincadeira de "cama de gato", trabalhando segurança na marcha, equilíbrio coordenação motora e espaço corporal; podendo realizar sozinha ou com auxílio de um adulto.</p> <p>Realizo orientação para trabalhar a motricidade, o deslocamento, estímulo visual de forma lúdica.</p> <p>Mãe do aluno visualiza os vídeos porém não responde e ou encaminha retorno da evolução da criança.</p>



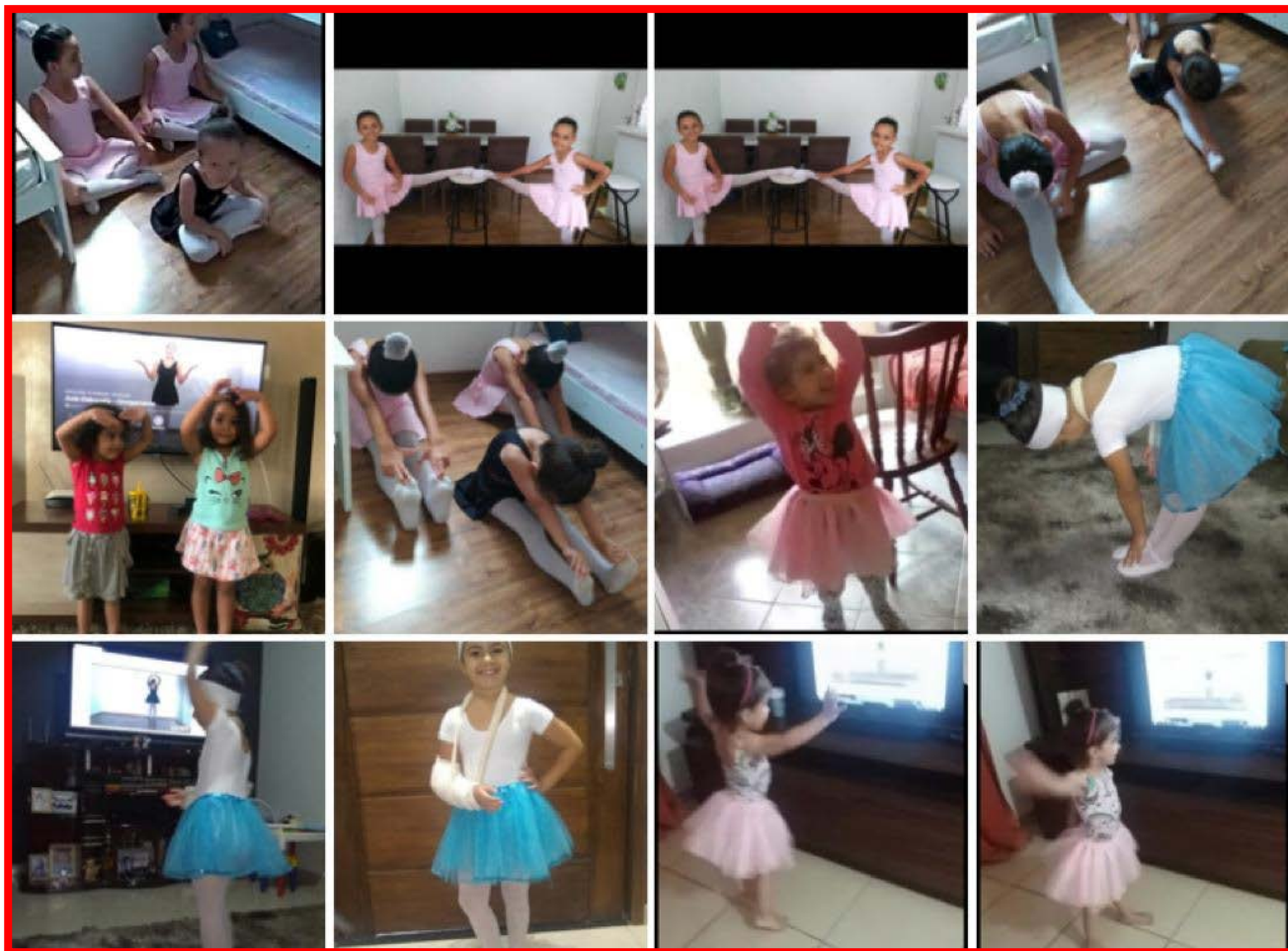
. Natália Monteiro Dario - Crefito/3- 108036

EMEB ANTÔNIO MENDONÇA - ATIVIDADES BALLET 2020			
PROFESSORA: Olinda Ribeiro de Oliveira.			
Mês	Data	Horário	Principal Atividade
Março	06,13,20,27	12 às 17h	<p>equilíbrio</p> <p>Expressando Musicalidade a musicalidade de forma lúdica, divertida e com objetivo de alcançar a importância do ritmo. Desenvolvendo noção de espaço e localização, trabalhando equilíbrio andando sobre a fita.</p> <p>Além de melhora na coordenação motora que ajuda as bailarinas a terem o maior controle e conhecimento sobre o corpo corrigindo a postura.</p>
Abril	03,10,17,24	12 às 17h	<p><i>Exercícios em zig zag trabalhando lateralidade, força, coordenação, habilidade motora, de espaço e direção.</i></p> <p><i>Exercícios de saltos trabalhando movimentos verticais do corpo.</i></p> <p><i>Exercícios: caminhada para trás, trabalhando a percepção visual anterior com lateralidade e equilíbrio.</i></p> <p><i>Exercícios de equilíbrio, salto e caminhada, estabilidade de tronco utilizando objetos (brinquedo), para exercícios de adução dos membros inferiores concluídos de forma lúdica.</i></p>
Maio	8,15,22,29	12 às 17h	<p>1° Descrição Atividade: Ballet Alongamento e musicalidade musicalidade Plié movimento importante do ballet com flexão do joelho. Matérias utilizados (brinquedos).</p> <p>2° Descrição Atividade: Ballet Ponta a frente da bailarina utilizando objetos como referência de forma lúdica trazendo equilíbrio, estabilidade e coordenação.</p> <p>3° Descrição Atividade: Ballet Alongamento com bolinha ou bolinha de papel. Exercício executado giro da bailarina.</p> <p>4° Descrição Atividade: Ballet. Alongamento dinâmico. Caminhada com pés de ponta da bailarina, com bolinha de papel.</p> <p>5° Descrição da Atividade: Ballet</p>



			Aquecimento com música Identificação do corpo da bailarina, percepção, agilidade e ativação da memória. Exercícios com Plié braços em quinta posição com giro da bailarina.
Junho	05,12,19,26	12 às 17h	<p><b>Motricidade.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento com música, exercício executado com musicalidade noção de direção, lateralidade utilizando membros superiores e inferiores.</p> <p><b>Motricidade.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento com música exercícios de salto, agachamento, equilíbrio e estabilidade de tronco.</p> <p><b>Motricidade.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento com música. Exercícios lúdico de dança, ativação muscular dos membros inferiores e superiores. Movimento de salto giro, elevação lateral e frontal dos membros inferiores, coordenação e ritmo.</p> <p><b>Motricidade.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento musical. Atividades com brinquedos. Saltos em um pé só, equilíbrio e coordenação. Protegendo e construindo sequência de movimentos levando em conta os seus limites corporais e principalmente coordenação com os membros inferiores equilíbrio e saltos.</p>
Julho	03,10,17,24,31	12 às 17h	<p><b>Motricidade Aula 01</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento com música Exercício de lateralidade, noção de espaço, coordenação, equilíbrio, agilidade utilizando os membros superiores, inferiores e ativação muscular da região abdominal. Material utilizando folha de papel e balde.</p> <p><b>Motricidade Aula 02</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento musical. Exercício de alongamento, coordenação, percepção e equilíbrio, trabalhando membros superiores e inferiores.</p> <p><b>Motricidade Aula 03</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento com música Exercício de comando musical e imitação. Equilíbrio, Salto, coordenação. Trabalhando os membros superiores e inferiores.</p> <p><b>Motricidade Aula 04</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento musical. Exercícios de caminhada com direção e agachamento.</p>
Agosto	07,14,21,28	12 às 17h	<p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento musical. Exercício lúdico do ballet, (Arabesque) criando uma linha alongada e elevação dos membros inferiores.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música. Exercícios Lúdico, para estimular movimento de ponta da bailarina.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música. Exercício lúdico para estimular o movimento de ponta da bailarina. Linguagem infantil, que chamamos (pé de palhaço e pé de princesa). Proporcionando percepção de postura.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música e brinquedo. Exercício executado de sequência, no ato de estender os pés até a extremidade das pontas e retorná-los na posição flex, a qual alonga toda panturrilha e postura da bailarina. Ponta é apresentado como pé de bailarina. Flex é apresentado como pé de palhaço.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b></p>

			<p>Alongamento com música. Exercício educativo do SKIP Pé em ponta encostando no joelho, virado para frente, braços em movimento alternando com a tampa de plástico. Material utilizado tampa de plástico.</p>
Setembro	04,11,18,25	12 às 17h	<p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento. Exercício educativo do SKIP, pé em ponta encostando no joelho, virado para frente, braços em movimento e alternado. Material utilizado: tampa de plástico.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música. Exercício educativo do (Arabesque), com auxílio de uma cadeira, uma perna apoiada ao solo, e outra perna virada e estendida para trás do corpo.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música. Exercício lúdico utilizando as mãos da bailarina.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento Exercício musical de imitação e memorização.</p>
Outubro	02,09,16,23,30	12 às 17h	<p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Aquecimento. Exercício de noção espacial, trabalhando direção, localização, caminhada de calcanhar com os pés levemente a trás</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música. Exercício musical com movimentos do ballet.</p> <p><b>Ballet.</b> <b>Descrição da Atividade:</b> Alongamento com música. Exercício da bailarina (Elevé), subindo na meia ponta, com calcanhar ...elevado levemente do chão.</p>



## JUDÔ

### EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

#### ATIVIDADES JUDÔ 2020

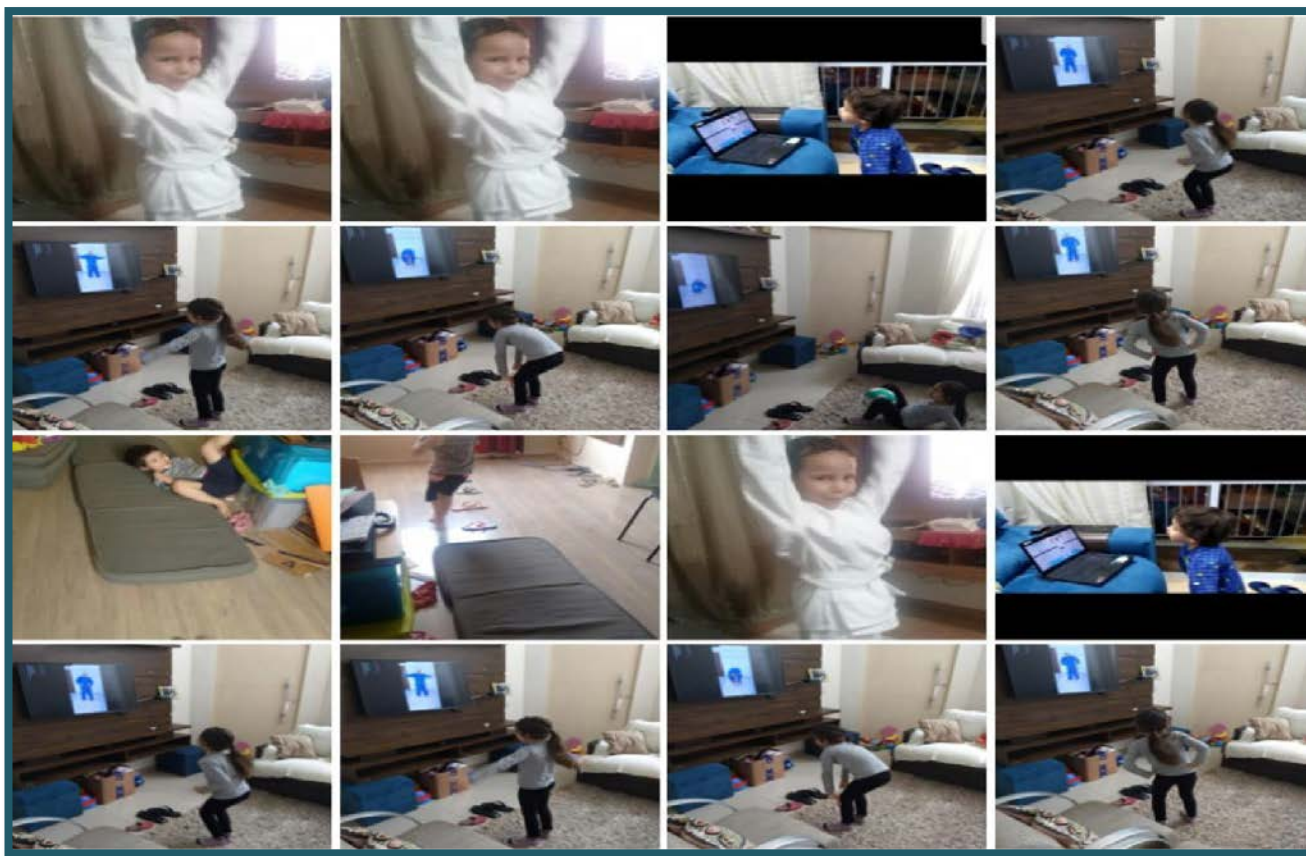
PROFESSOR: JÚLIO CESAR DA SILVA

CREF: 118871-G/SP

Mês	Data	Horário	Principal Atividade
Março	07, 12, 19, 26	13 às 17h	Com a prática do judô o aluno desenvolve sua concentração, disciplina, educação e limites, aliado ao trabalho de tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. Uma filosofia que não separa o corpo da mente, que vê o ser humano como um todo. O judô é um instrumento eficaz para o auxílio no desenvolvimento motor, mental e emocional durante a infância, com uma didática lúdica e recreativa.
Abril	02, 09, 16, 23, 30	13 às 17h	No mês de abril foram realizadas atividades lúdicas por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, visando à coordenação motora global, de membros inferiores, lateralidade e rolagentos. <i>Jogo de empurrar</i> - dois alunos entram em um círculo O objetivo é empurrar o amigo para fora do círculo Ukemis- Amortecimento, quedas – Yoko – Ukemi quedas para os lados direito e esquerdo. Zempo-Ukemi rolagento para frente.
Maior	14, 21, 28	13 às 17h	No mês de Maio, foram realizadas atividades lúdicas por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, específicas para o judô aprendendo os Ukemis começando com a queda para frente e jogos lúdicos com a utilização de uma bola. <i>Jogo do Volante</i> - os alunos têm como objetivo, girar os para um dos lados, fazendo que os mesmos encostem as costas no tatame.



Junho	04, 18, 25	13 às 17h	<p>No mês de junho foram realizadas atividades lúdicas por meio de vídeo aulas devido a pandemia do COVID, específicas para o judô aprendendo os Ukemis com a queda para trás e jogos lúdicos com a utilização de uma bola.</p> <p><u>Jogo do Urso x Tartaruga</u> - os alunos têm como objetivo, girar o colega que esta de quatro apoios para um dos lados, fazendo que os mesmo encostem as costas no tatame e em seguida, o aluno que fez o amigo encostar a costas no tatame poderá imobilizá-lo.</p>
Julho	02, 09, 16, 23, 30	13 às 17h	<p>No mês de julho, foram realizadas atividades por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, atividades lúdicas visando ensino de técnicas básicas de judô com projeção ao solo.</p> <p><u>Jogo de enroscar a perna</u> - golpe Osotogari = o objetivo desse jogo e enroscar a perna com a perna do amigo, projetando o amigo para cair de costa no tatame.</p>
Agosto	06, 16, 20, 27	13 às 17h	<p>No mês de agosto, foram realizadas atividades por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, atividades lúdicas envolvendo a confecção de material pelos alunos e sues familiares para pratica de imobilização no solo.</p> <p><u>Jogo de empurrar</u> - aluno entra em um circulo criado por ele junto com o boneco confeccionado, o objetivo e empurrar o boneco para fora do círculo e imobilizar no solo.</p>
Setembro	03, 10, 17, 24	13 às 17h	<p>No mês de Setembro, foram realizadas atividades por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, atividades lúdicas envolvendo a confecção de material pelos alunos, para pratica de equilíbrio, lateralidade, concentração e noção corporal.</p> <p><u>Jogo da travessia</u> – os alunos traçam uma linha reta com material de sua escolha, pode ser um barbante, um cordão ou ate mesmo riscar uma linha no solo, e atravessa-la de uma ponta a outra sem desequilibrar o ou cair, com os desafios propostos pelo professor.</p>
Outubro	01, 08, 22, 29	13 às 17h	<p>No mês de outubro, foram realizadas atividades por meio de vídeo aulas devido à pandemia do COVID, as atividades lúdicas envolveram algumas dinâmicas e brincadeiras para que os alunos aprenda as imobilizações de solo de um jeito mais divertido.</p> <p><u>Pega-pega dedão</u> – para estimular as lutas de imobilização dos alunos; O objetivo desse jogo é pegar o dedão do pé do amigo, os alunos têm que ficar na posição sentada um a frente do outro, e com movimentos similares ao jogo do volante mas deve pegar o dedão do amigo.</p>





EMEB ANTÔNIO MENDONÇA ATIVIDADES INGLE2020 PROFESSORA: EVELINE GIRÃO SILVA			
Mês	Data	Horário	Principal Atividade
Abril e Maio	6,7,8,13,14,15,20,21,22,27,28,29 4,5,6,11,12,13,18,19,20,25,26,27	Segunda:08:30 às 10:30 Terça: 14:00 às 15:00 Quarta:14:00 às 15:00	Atividades realizadas ao longo dos meses de <b>abril e maio</b> , nestas imagens as crianças aprendam vocabulários na língua inglesa <b>cores, números e brinquedos</b> . Durante as aulas elas têm a oportunidade de forma dinâmica em movimentos relacionando com seu ambiente. As atividades também podem ser com o uso de materiais com o uso da criatividade.
Junho e Julho	1,2,3,8,9,10,22,23,24,29,30 1,6,7,8,13,14,15,20,21,22,27,28,29	Segunda:08:30 às 10:30 Terça: 14:00 às 15:00 Quarta: 14:00 às 15:00	Atividades realizadas ao longo dos meses <b>junho e julho</b> , nestas imagens as crianças aprendam vocabulários na língua inglesa <b>sentimentos, animais selvagens, animais do mar e ainda números</b> . Durante as aulas elas têm a oportunidade de forma dinâmica em movimentos relacionando com seu ambiente.
Agosto e Setembro	3,4,5,10,11,12,17,18,19,24,25,26 1,2,7,8,9,14,15,16,21,22,23,28,29,30	Segunda:08:30 às 10:30 Terça: 14:00 às 15:00 Quarta:14:00 às 15:00	Atividades realizadas ao longo dos meses de <b>agosto e setembro</b> , nestas imagens as crianças aprendam vocabulários na língua inglesa <b>frutas, animais do zoológico, transporte e independência do Brasil</b> . Durante as aulas elas têm a oportunidade de forma dinâmica em movimentos relacionando com seu ambiente. As atividades também podem ser com o uso de materiais com o uso da criatividade.
Outubro	5,6,7,12,13,14,19,20,21,26,27,28	Segunda:08:30 às 10:30 Terça: 14:00 às 15:00 Quarta:14:00 às 15:00	Atividades realizadas ao longo do mês de <b>outubro</b> , nestas imagens as crianças aprendam vocabulários na língua inglesa <b>paisagens, cálculo e danças para o dia das crianças</b> . Durante as aulas elas têm a oportunidade de forma dinâmica em movimentos relacionando com seu ambiente. As atividades também podem ser com o uso de materiais com o uso da criatividade.

---

5

INDICADOR DE QUALIDADE  
FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO  
DOS FUNCIONÁRIOS

## 5. INDICADOR DE QUALIDADE FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

### 5.1 HATC - HORA ATIVIDADE DE TRABALHO COLETIVO

Durante o ano realizamos HATC, esses momentos são muito importantes, pois podemos conversar e refletir sobre a nossa prática, realizamos leituras coletivas e conversamos sobre diversos temas como conflitos, brincadeiras, avaliações, trocando experiências e refletindo junto com o grupo de como trabalhar de forma significativa para os nossos alunos baseados nos teóricos que norteiam a nossa proposta pedagógica, além das formações com a supervisora do Instituto Soleil Tânia Regina Nardini Zicardi e o Professor Ms Ronaldo Negrão. Conversamos também a respeito dos eventos, projetos, planos de aula, rotina das crianças e muitas orientações importantes.

MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Dezembro	Palestra Coletiva	12/12/2019
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Janeiro	Orientação Espaço Pedagógico	08/01/2020
Janeiro	Orientação da Construção do Portfólio	13/01/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Fevereiro	Diversos assuntos: Dúvidas ,Rotinas	21/02/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Março	Adaptação, Rotinas e Pensadores	17/03/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Abril	Informações e Orientações	01/04/2020
Abril	Leitura: Grandes Cientistas Sociais	29/04/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Maio	Resumo do Filme: O Menino Que Descobriu o vento	20/05/2020
Maio	Povir e Paulo Blikstein	27/05/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Junho	Discussão Livro: A Construção do pensamento da linguagem	24/06/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Setembro	Assunto: Maneira de como agir com os pais e as crianças	17/09/2020
Setembro	Assunto: Wallon e Vygotsky	30/09/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Outubro	Assunto: Jean Piaget	22/10/2020

FORMAÇÃO CONTINUADA EMEB ANTÔNIO MENDONÇA		
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Dezembro	HTPC Coletivo com as professoras das duas unidades	12/12/2019
Dezembro	Pautada reunião, rotina e recepção das crianças	18/12/2019
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Janeiro	HTPC Orientações sobre espaço pedagógico	08/01/2020
Janeiro	HTPC Orientações da construção do portfólio	13/01/2020
Junho	Orientações do preenchimento do diário de chamada	22/01/2020
Janeiro	Organizar a confecção de instrumento para o momento da musicalização	30/01/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Fevereiro	Discussão da Pauta trazida pela equipe docente	03/02/2020
Fevereiro	Reunião com a nutricionista Priscyla	12/02/2020
Fevereiro	Reunião HTPC com a Superintendente Tânia Regina Zacardi Nardini	19/02/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Março	Formação com a professora Gislene Saldanha	10/03/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Abril	Home Office com a Professora Simone Calvacante	01/04/2020
Abril	Entrega dos Ovos de pascoa	08/04/2020
Abril	Devolutivas das atividades e vídeos enviados pelos responsáveis	15/04/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Maio	HTPC com a Diretora Núbia Jakeline	13/05/2020
Maio	Resumo do Filme: O Menino Que Descobriu o vento	20/05/2020
Maio	Povir e Paulo Blikstein	27/05/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Junho	Formação Online com a Professora Tânia	17/06/2020
Junho	Formação com o Dr. Salamon	18/06/2020
Junho	Formação através de vídeo entrevista com Varti Marquez	22/06/2020
Junho	Formação Online com o Professor Ronaldo Negrão	24/06/2020
Junho	HTPC Remoto com a Diretora Núbia Jakeline e Docentes	30/06/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Julho	HTPC Remoto com a Diretora Núbia Jakeline e Docentes	07/07/2020
Julho	HTPC Remoto com as Diretoras Núbia Jakeline e Andrea Lidiane	14/07/2020
Julho	HTPC e Conselho de Classe com a Diretora Núbia	21/07/2020
Julho	HTPC Com a Gestão escolar e a equipe Docente	28/07/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Agosto	Formação referente a empatias	04/08/2020
Agosto	HTPC Reflexão e Comentários sobre o Filme Ser e Ter	11/08/2020
Agosto	HTPC: A importância da rotina para os bebês e Crianças pequenas	18/08/2020
Agosto	Organização da relação à semana das crianças	25/08/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Setembro	HTPC: Wassily Kandinsky	01/09/2020
Setembro	Formação coletiva sobre o artista brasileiro Gustavo Rosa	08/09/2020
Setembro	HTPC: Artista Joan Miró	15/09/2020



Setembro	HTPC: Artista Jackson Pollock	22/09/2020
Setembro	HTPC: Artista Ivan Cruz	29/09/2020
<b>MÊS</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>DATA</b>
Outubro	HTPC: Releitura da teoria Ausubeliana Fernanda Frassoni	06/10/2020
Outubro	HTPC: Aprendizagem Significativa Conceitual, Procedimental e Atitudinal	20/10/2020
Outubro	HTPC: Semana da Família	27/10/2020

## 5.2 ATA DA SUPERVISÃO

Mês	Data	Principal Atividade
<b>Janeiro</b>	06/08/24/30	Orientações: sobre a Proposta Pedagógica do Instituto Soleil, organização e conferência de documentárias e pedagógicas dos itens de qualidade constantes no edital, frequência diária de funcionários e alunos, condições de saúde, higiene, segurança, formação continuada dos docentes, hora atividade individual.
<b>Fevereiro</b>	07/12/19	Orientações: monitoramento das câmeras de segurança, adequação no período de adaptação das crianças, formação continuada, com Professor Ronaldo Negrão, participação no HAC, Sistema Cajamar de Ensino e Proposta Pedagogia do Instituto Soleil.
<b>Março</b>	02/13/17/20	Orientações: sobre escolha da sala para melhor atendimento da equipe multidisciplinar, livros de frequência dos funcionários, portfólio, HATI, HAC, Plano de aula, Relatório Pedagógico mensal, reunião de pais, aula inaugural do Sistema Cajamar de Ensino.
<b>Abril</b>	02/10/16/24	Orientações: sobre organização da documentação comprobatória das atividades desenvolvidas pelo Instituto Soleil e entregues como Relatório Pedagógico Mensal de ABRIL à Secretaria de Educação de Cajamar; Acompanhamento informatizado via dispositivo móvel e computador, sobre ações preventivas e educativas desencadeadas pela pandemia, Coronavírus – COVID, direcionamento aos funcionários com comorbidade, organização diária do conteúdo programático videoaulas.
<b>Mai</b>	7/14/22/28	Orientações: sobre organização da documentação comprobatória das atividades desenvolvidas pelo Instituto Soleil e entregues como Relatório Pedagógico Mensal à Secretaria de Educação de Cajamar; organização diária do conteúdo programático das videoaulas diárias; Videoconferência e reuniões remotas efetuadas semanalmente durante o mês.
<b>Junho</b>	02/08/16/18	Orientações: Acompanhamento das videoaulas, edição de todas as videoaulas, postura para gravação das videoaulas: pronuncia, atividades e projetos da Proposta Pedagógica e Sistema Cajamar de Ensino.

<b>Julho</b>	06/13/21	Orientações: sobre entrega de materiais escolares, aulas remotas, Formação Continuada com o Professor Ronaldo Negrão, Assessoria dos trabalhos pedagógicos e administrativos da escola, conferência dos sistemas informatizados de matrículas, acompanhamento das metas de qualidades previstas no referido Contrato de Gestão.
<b>Agosto</b>	05/12/21/28	Orientações: Reuniões remotas para organização do calendário escolar, avaliação semestral de trabalho desenvolvido, organização do encerramento do semestre, esclarecimento ao preenchimento documental tanto para o aspecto pedagógico quanto administrativo.
<b>Setembro</b>	07/12/16/23	Orientações: preenchimento do diário de classe, adequação patrimonial, mapeamento das atividades realizadas por meio das videoaulas, projeção das classes para o ano 2021, orientações sobre adequação predial principalmente em dias chuvosos, orientações sobre regimento interno.
<b>Outubro</b>	08/12/19/23	Orientações sobre: metas de qualidade, projeção de classe para 2021, orientações sobre a videoaula, de funcionários, saúde e higiene das crianças, Planejamento Institucional, formação e condição de trabalho, segurança, limpeza, salubridade, materiais pedagógicos, entrega pontual de documentação.

---

6

INDICADOR DE QUALIDADE

SEGURANÇA, LIMPEZA,  
SALUBRIDADE E CONFORTO

## 6. INDICADOR DE QUALIDADE

### 6.1 SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

**NOVEMBRO 2019**

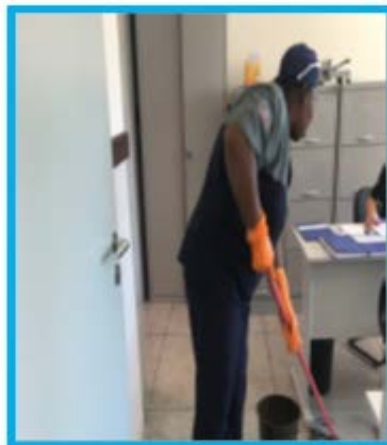
DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização e Desratização	14/11/2019
Limpeza Das Caixas D'Água	14/11/2019
Reforço Da Dedetização	28/11/2019
Extintores de Incendio	14/11/2019
Instalação Do Gás P45	12/11/2019
Capinagem	22/11/2019
Instalação Dos Ventiladores	12/11/2019
Instalação Da Internet	12/11/2019
Instalação Das Câmeras	28/11/2019





DEZEMBRO 2019

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	14/12/2019
Reforço Da Dedetização	28/12/2019
Limpeza das caixas D'Água	14/12/2020
Capinagem	22/12/2019



JANEIRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização e Desratização	14/01/2020
Limpeza das caixas D'Água	14/01/2020
Capinagem	13/01/2020
Reforço Da Dedetização e Desratização	28/01/2020
Jardinagem	13/01/2020
Reforço da Dedetização	16/01/2020



**FEVEREIRO 2020**

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização e Desratização	14/02/2020
Reforço da Dedetização	28/02/2020
Capinagem	20/02/2020



**MARÇO 2020**

DESCRIÇÃO	DATA
Jardinagem	05/03/2020
Dedetização	21/03/2020
Capinagem	24/02/2020



ABRIL 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Junho de 2020
Limpeza da caixa D'Água	Maior de 2020
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2024
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	06/04/2020



MAIO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Junho de 2020
Limpeza da caixa D'Água	Maior de 2020
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2020
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	22/05/2020



## JUNHO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	JUNHO de 2020
Manutenção filtros de água	JUNHO de 2020
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2020
Jardinagem	22/06/2020
Capinagem	29/06/2020





### JULHO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
Manutenção filtros de água	Julho de 2020
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021

Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	25/07/2020



### AGOSTO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	28/08/2020





## SETEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	29 Setembro de 2020 Validade Março de 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade Março de 2021

<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021



### OUTUBRO 2020

<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>DATA DE MANUTENÇÃO</b>
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	29 se setembro de 2020 Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
<b>Manutenção extintores</b>	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021







---

# 7

INDICADOR DE QUALIDADE

MATERIAIS VARIADOS E

ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

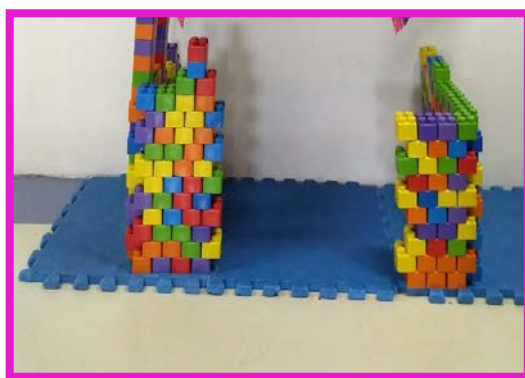


## 7. INDICADOR DE QUALIDADE MATERIAIS VARIADOS

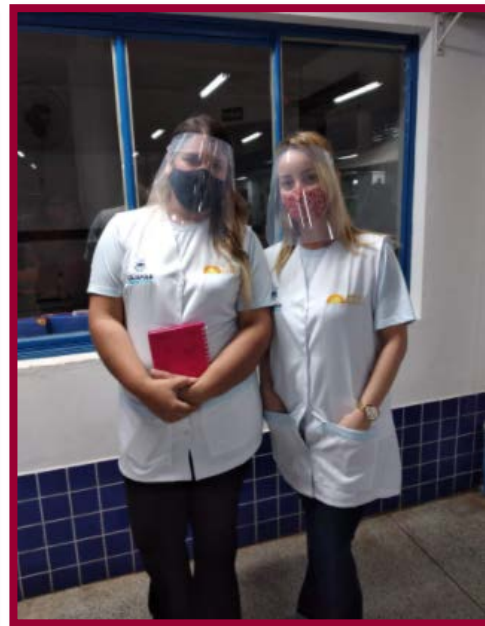
### 7.1 MATERIAIS ADQUIRIDOS DENTRO DO ANO POR AMOSTRAGEM













---

8

INDICADOR DE QUALIDADE

DA ENTREGA PONTUAL DA

DOCUMENTAÇÃO



## 8. INDICADOR DE QUALIDADE

### 8.1 ENTREGA CD- RELATÓRIO PEDAGÓGICO

Os relatórios pedagógicos mensais foram entregues nas datas previstas.

**Nome: Núbia Jakeline Aparecida dos Santos**

**RG:33.412.984-9**

**Diretora escolar**



**Tânia Regina Zicardi Nardini**

**Supervisora Educacional do Instituto Soleil**



**Marisa Bicarano**

**Diretora Executiva do Instituto Soleil**



**Salamon Bicarano**

**Presidente do Instituto**



**Prefeitura Municipal de Cajamar**

**Endereço:** Praça José Rodrigues do Nascimento

Nº30-Centro,Cajamar- SP, CEP:07750-000

CONTATO (11)4446-7699

Rua:Calçada das Gardêneas, Nº 21- Alphaville Comercial/SP –

CEP: 06453-051

CONTATO: (11) 4375-9376

E-mail: [institutosoleil.com.br](mailto:institutosoleil.com.br)

**EMEB Antônio Mendonça**

Endereço: Rua dos Jatobás, 751