

Instituto Soleil

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ANUAL
ANO DE 2020 - CONTRATO 69/2019
ESCOLA MUNICIPAL ELISEU GOMES

Introdução

Contrato de Gestão Nº 69/19, Processo Administrativo Nº 7.850/2019/2019, Chamamento Público Nº 03/2019, que entre si celebraram o Município de Cajamar e Instituto Soleil, qualificada como Organização Social, que visa estabelecer o compromisso entre as partes para o gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na *EMEB Prof. Eliseu Gomes*, com data de inauguração em 29 de novembro de 2019.

Além disto, fato relevante deu-se, considerando-se que a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou, em 11 de março de 2020, que a disseminação comunitária do COVID-19 em todos os continentes caracterizou pandemia e que estudos recentes demonstram a eficácia das medidas de afastamento social precoce para restringir a disseminação da covid-19, além da necessidade de se reduzir a circulação de pessoas e evitar aglomerações em toda a cidade, inclusive no transporte coletivo;

Considerando-se a Deliberação do Conselho Estadual de Educação - CEE 177/2020, de 19 de março de 2020, que fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências.

Considerando-se o Decreto nº 6.221, de 13 de março de 2020, que em seu §IV declara suspensão das aulas na rede pública de ensino.

Considerando-se o Decreto nº 6.228 de 23 de março de 2020, que declara calamidade pública no município de Cajamar, em razão do combate da pandemia decorrente do Coronavírus (covid-19), estabelece período e quarentena;

Considerando-se o Decreto Nº 6.250 de 30 de abril de 2020, que homologa a alteração efetivada no regimento comum das escolas municipais de Cajamar homologado pelo decreto nº 4.318, de 13 de maio de 2011, e dá outras providencias;

Considerando-se a comunicação efetivada pela Secretaria Municipal de Educação por meio do Processo Administrativo nº 4.151/20, quanto a homologação da alteração de dispositivos (§3º ao art. 7º e parágrafo único ao art. 92) do Regimento Comum das Escolas Municipais, homologado pelo Decreto nº 4.318, de 13 de maio de 2011, em decorrência de ações destinadas ao enfrentamento a situação pandêmica causada pelo novo Coronavírus (covid-19), assim a saber, §3 do Art. 7º:

Em caráter excepcional, por motivo de força maior e com amparo legal, o efetivo trabalho escolar poderá ser desenvolvido de forma remota (atividades regulares de aula ou outras programações didático-pedagógicas, planejadas pela escola e facilitadas pelo uso da tecnologia e da comunicação), garantindo de maneira deliberadamente comprovada, a interação, mesmo que à distância, entre professores e alunos. Sendo que, nesses casos, a presença deverá ser controlada por meio de elementos que evidenciam a participação discente.

Considerando o Decreto Nº 64.982, de 15 de maio de 2020, institui o Programa Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

Considerando que o incentivo ao desenvolvimento e à utilização de tecnologias educacionais e à adoção de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, garantida a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para “softwares” livres e recursos educacionais abertos, constitui, nos termos do Plano Nacional de Educação, estabelecido pela Lei federal nº 13.005, de 25 de maio de 2014, estratégia para fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.

Neste íterim, fez-se necessário, que com celeridade a metodologia educacional fosse reorganizada e novamente sistematizada.

Isto posto, utilizou-se, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, aulas remotas enviadas aos alunos/famílias, tanto no link do site do Instituto Soleil, quanto em aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas, possibilitando, a devolutiva dos pais por mensagens de texto, imagens, vídeos e documentos.

Foram criados grupos, por fase de ensino, de transmissão via aplicativo multiplataforma, para informar aos pais das ações educativas que estavam sendo organizadas para o período de isolamento social, reforçamos o comunicado no intuito de atrair o máximo possível de pais e responsáveis para a retirada dos materiais na secretaria da escola, para evitarmos aglomerações, realizamos uma ação preventiva, para a entrega dos materiais por horários e fase de ensino.

Iniciamos a plataforma de atividades através do link, vinculado ao site do Instituto Soleil, a EMEB Antonio Mendonça. FASE DE ENSINO LINK DE ACESSO

BERÇÁRIO

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario>

FASE I

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1>

FASE II

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2>

FASE III

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3>

FASE IV

<http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-4>

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

O Instituto Soleil, em consonância com a Secretaria de Educação não mediu esforços para celeridade das matrículas, mesmo com alguns óbices encontrarmos, assim a saber:

1. Ausência de transporte público circular nas proximidades da escola, dificultou o acesso de pais e possíveis funcionários;
2. Ausência de energia elétrica no local, constatando-se que a problemática persistia por longo período, necessitando-se do use inicial de gerador de energia;
3. Ausência de serviço de telefonia fixa;
4. Ausência de acessibilidade à internet, entre outros.

Isto posto, a demanda para o processo de matrículas dos alunos gerou uma maior mobilidade de funcionários, devido às dificuldades existentes.

Mês	Matriculados
Novembro 2019	Organização escolar e 67 matrículas
Dezembro 2019	
Janeiro 2020	151
Fevereiro	184
Março	192
Abril	192

Maio	195
Junho	196
Julho	196
Agosto	197
Setembro	198
Outubro	198
Novembro	199

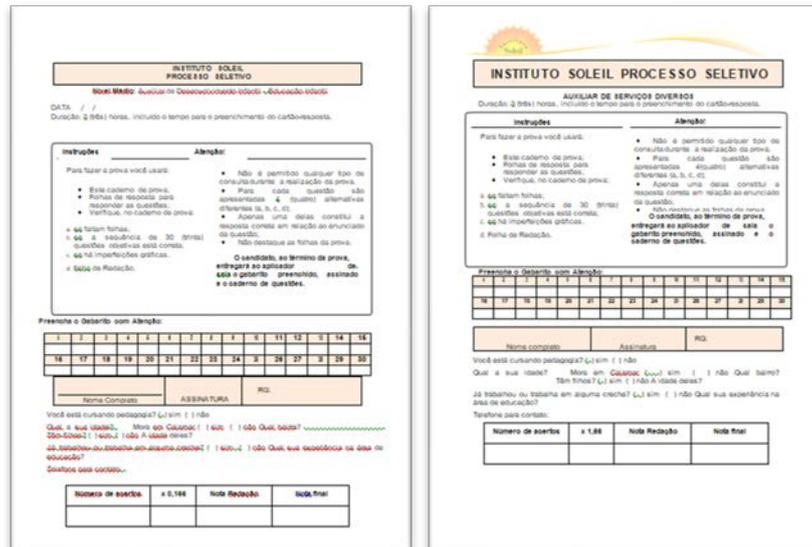
2. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

Inicialmente foram elaborados os editais de reserva de vaga para os funcionários da *EMEB Eliseu Gomes*, bem como, publicação e inscrições online efetuadas, com dispositivo automático via e-mail, da realização das mesmas.



AVALIAÇÕES PARA RESERVA DE VAGAS

Elaboração das avaliações do processo seletivo para reserva de vaga no município de Cajamar, com realização de provas teóricas, redação e provas práticas.



Quadro: capas das avaliações efetuadas para o processo de reserva de vaga.

Aplicação de provas	Datas
Provas teóricas	26/10/2019
Provas práticas	5 e 6 /12/2019



Fotos realizadas durante o processo seletivo prova teórica

Bancada de banho e troca, as candidatas interagiram com os bonecos, sendo as observações pertinentes para avaliação das candidatas à Auxiliar de Desenvolvimento Infantil.



Bancada de alimentação e higiene bucal

As candidatas interagiram com os bonecos, fazendo a simulação na hora da alimentação.



Bancada de interação

Para a realização da bancada de interação, as candidatas tinham à disposição, brinquedos, livros, instrumentos musicais e jogos de interação, para a atividade lúdica, observações pertinentes para avaliação das candidatas: tom de voz, vocabulário, postura, escolha das atividades, interação com as crianças.



CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

O controle da frequência diária dos funcionários fez-se pelo registro diário no livro ponto, com escopo quantitativo e qualitativo para se manter a excelência educacional.

3. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

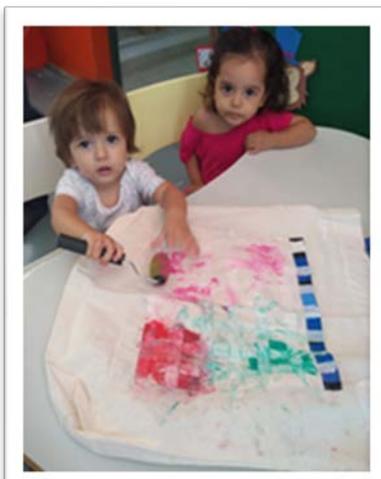
A Proposta Pedagógica, pauta-se na Visão Dinâmica de Educação e no cointeracionismo, sendo defendida na dissertação da Professora Tânia Regina Zicardi Nardini em consonância com a presidência do Dr Salamon Bicarano, que por ser médico e especialista em gestão consolidou tal proposta.

Neste íterim, trabalha-se com os Projeto Pequenos Artistas, Pequenos do Bem, Pequenos Leitores e Pequenos Músicos.

Seguem alguns momentos da rotina diária:

Confeccionamos a tinta de beterraba para a realização de uma obra do Pollock, nós adoramos! Comemos mais do que pintamos, hummm, ainda bem que é saudável!





Confeção da bolsa pedagógica, para colocar os brinquedos não estruturados da sala de aula.



Utilização de leitura de histórias, músicas e conversas diárias com a criança, dando atenção as perguntas e respondendo-as sempre de acordo com sua maturidade emocional.

Essa e História da Serpente

A atividade proposta foi realizada no espaço interno da escola, fizemos um passeio para os educandos conhecer a escola.



Confeccionamos massinha de trigo com anilina e com um pouquinho de essência de baunilha! Além de gostoso, adoramos mexer nela! Essa atividade está dentro do nosso



Caixa de Luz com elementos da Natureza.





METODOLOGIA: Através dos cantos montados diariamente, com brinquedos atrativos, roda de música, roda de história e exploração com materiais sensoriais e tintas naturais.



CULMINÂNCIA: Possibilitar a exploração das crianças livremente, com a mediação da professora, quando necessária.

SARAU COLETIVO

Roda de conversa:

RECURSOS: Fantoches, brinquedos variados, livros de tecido, materiais sensoriais.



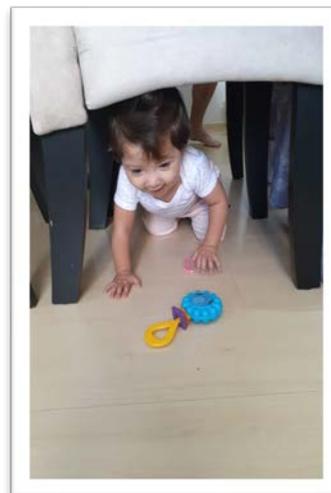
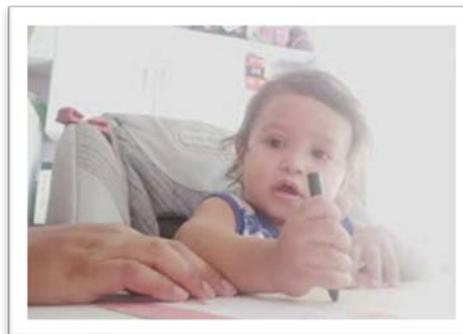
FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS AULAS REMOTAS POR NOSSOS ALUNOS E A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

Diariamente são postadas do site do institutosoleil.com.br, videoaulas, com a explicação das atividades da apostila do sistema cajamar de ensino, atividades pedagógicas, dinâmicas, contação de histórias entre outros.

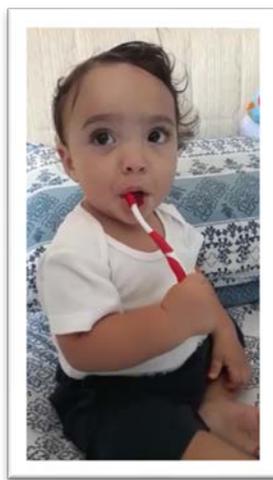
Plataforma de atividades através do link, vinculado ao site do Instituto Soleil, a EMEB Prof. Eliseu Gomes:

FASE DE ENSINO	LINK DE ACESSO
BERÇÁRIO	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-bercario
FASE I	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-1
FASE II	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-2
FASE III	http://institutosoleil.com.br/aulas-online-cajamar-fase-3
Quadro com links que são postados de segunda a sexta-feira para os responsáveis e alunos terem acesso as atividades remotas.	

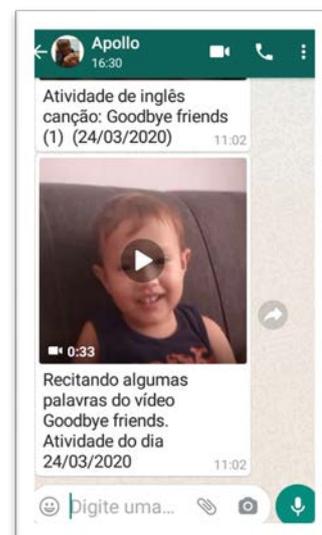
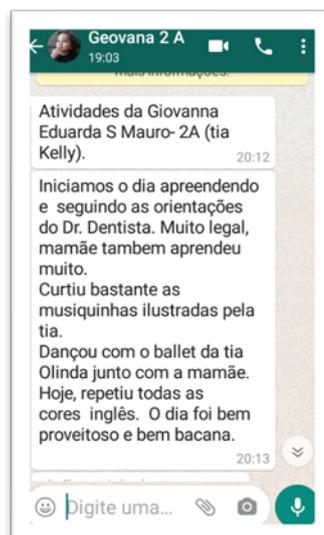
Atividades Berçário



FASE I



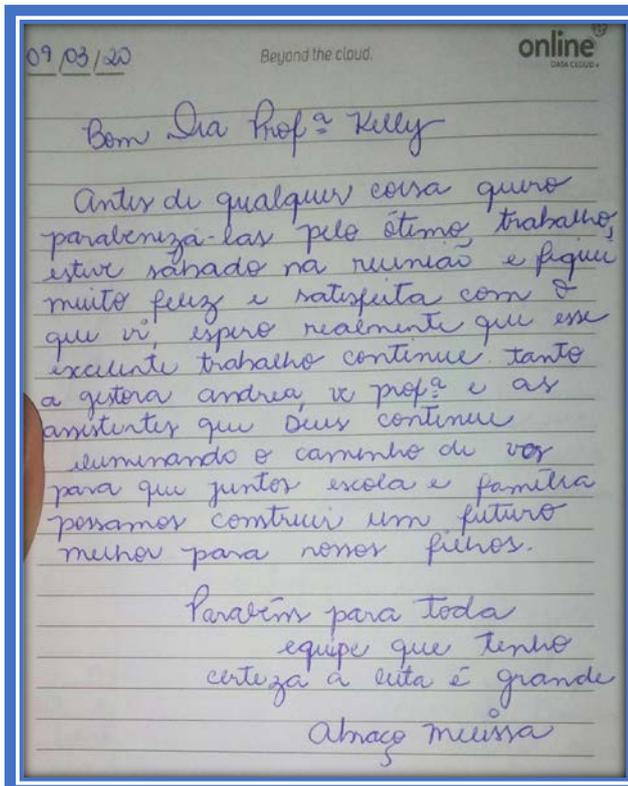
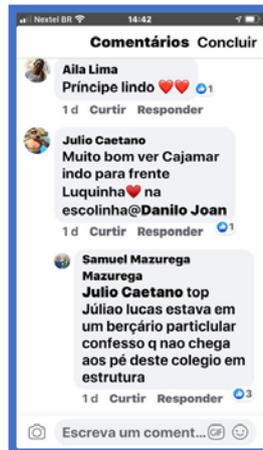
FASE II



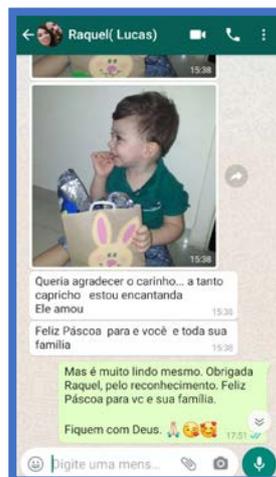
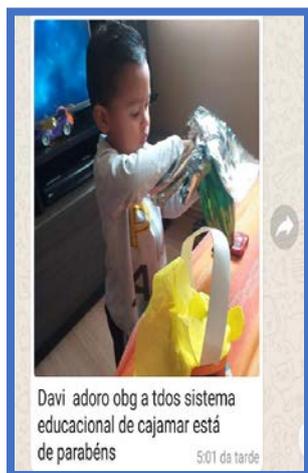
FASE III



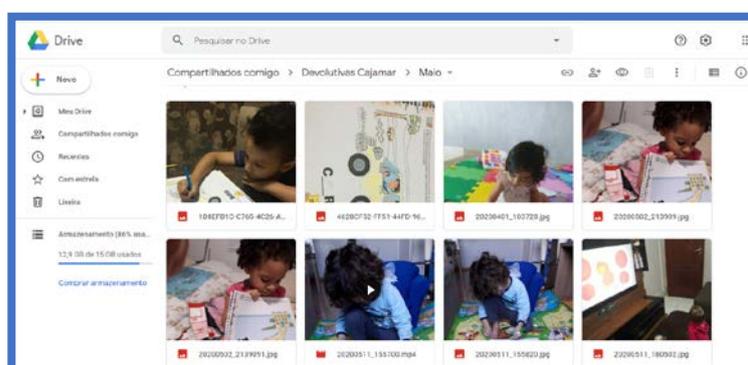
Depoimentos e comentários dos pais

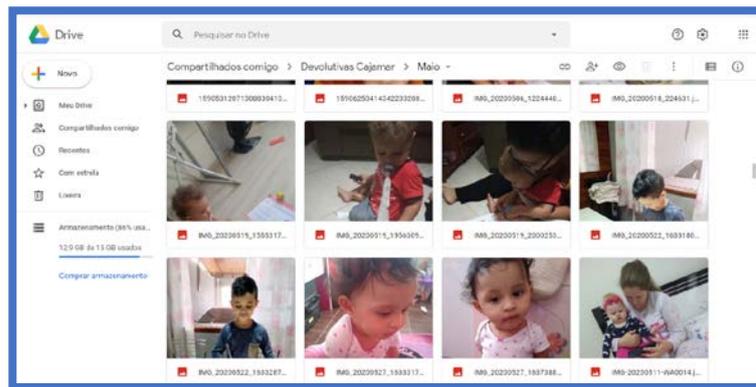
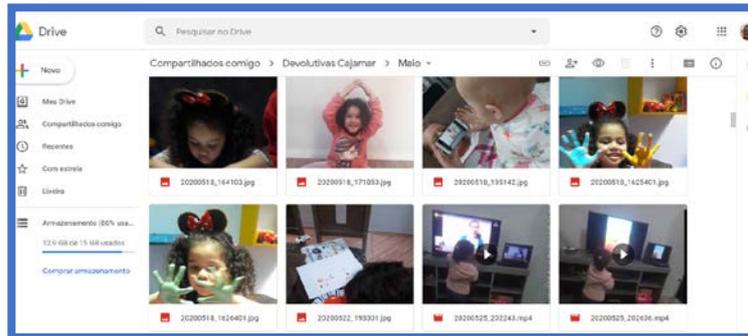
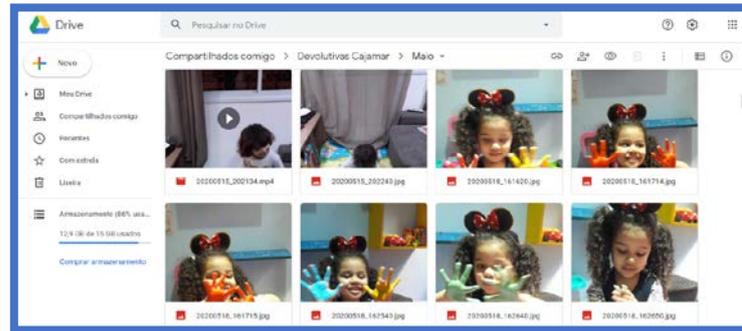
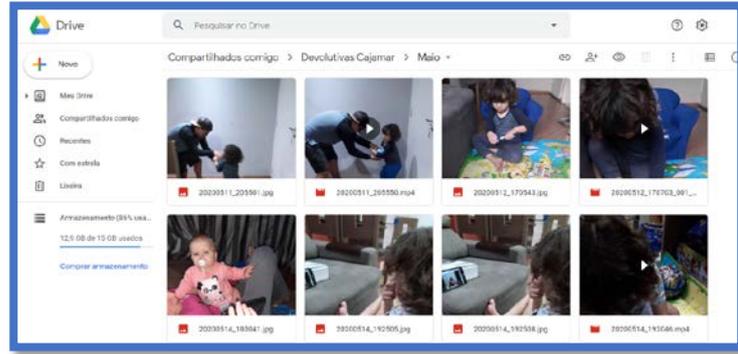


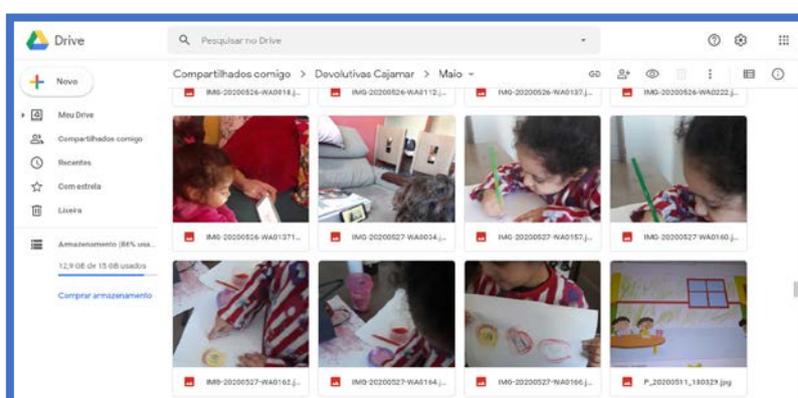
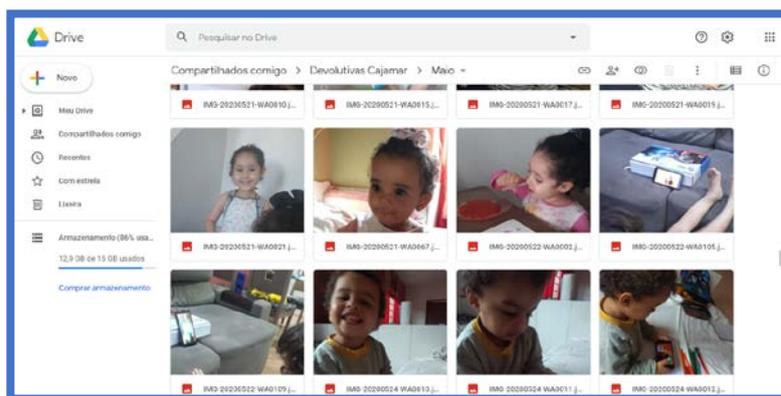
Agradecimento dos Pais, através das mídias sociais.



ALGUMAS DEVOLUTIVAS E AVALIAÇÃO DAS AULAS REMOTAS COMPARTILHADAS PELOS PAIS DE ALUNOS







EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

A Secretaria de Educação lançou uma plataforma digital do Sistema Cajamar de Ensino, onde alunos e professores poderão acessar todo material disponível, além de jogos, atividades diversas para cada etapa do ensino, dentre outros recursos.

Realizamos a entrega das Apostilas do Sistema Cajamar de Ensino.

Entrega do Material Didático Sistema Cajamar de Ensino



4. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

Nutricionista: Anna Priscylla Teixeira

CRN: 34032

- Acompanhamento da frequência das crianças, para controle de pedidos.
- Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.
- Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.
- Acompanhamento das refeições.
- Elaboração de relatório mensal.
- Elaboração de cardápio.
- Elaboração de pasta: restrições alimentares dos alunos.

- h) Contagem de utensílios para novas aquisições.
- i) Reunião com professores.
- j) Entrevistas para contratação de auxiliares de cozinha.
- k) Elaboração de lista para alimentação do berçário.
- l) Reunião com diretoria e coordenação no Instituto Soleil.

Nome Aluno:	Fase de Ensino	Data de Nascimento Aluno	Medicações, alergias, restrições alimentares e observações
Cassiano Pereira Silva	Berçário	08/07/2019	Tem refluxo, Intolerância a lactose baixa.
Helena Pita da Silva Volpato Teixeira	Berçário	07/05/2019	Tem restrição a ervilha.
Noah Santiago da Silva Gonçalves	Berçário	31/05/2019	Toma o leite Nan 2.
Elizabeth Medeiros turin	1ª Fase	10/09/2018	Molho de tomate roséola
Heitor Ferreira Trevizani	1ª Fase	19/02/2019	Intolerância a Lactose
Heloisa Harine Soares Martins	1ª Fase	23/04/2018	Intolerância a Lactose
Apollo Oliveira Martins	2ª Fase	27/05/2017	Linguiça ,salsicha
Felipe Lucas Miranda	2ª Fase	24/04/2017	Quiuí
Heitor Sazaki Barcellos	2ª Fase	30/11/2017	Tem alergia a proteínas do leite.
Lara Sophia de Andrade Cavalcante Cerqueira	2ª Fase	07/12/2017	Corante alimentício
Alice Varizano Carvalho	3ª Fase	05/02/2017	TOMA O LEITE NINHO SEM LACTOSE.
Enzo Ferreira	3ª Fase	13/12/2016	Restrição ao leite(Lactose)
João Benicio Oliveira Ramos	3ª Fase	12/01/2017	Alergia a Salsicha.

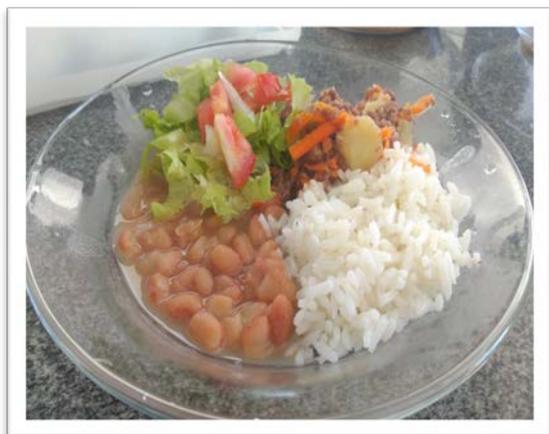
MIELINIZAÇÃO

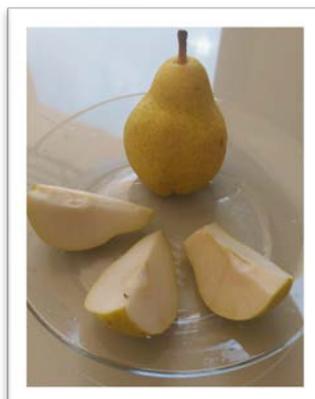
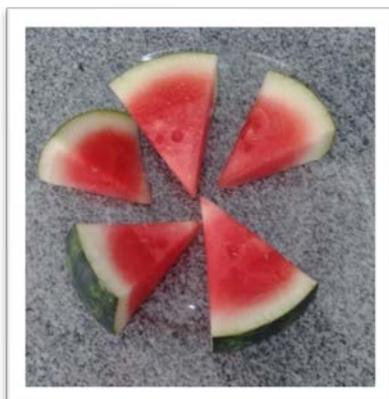
Um grande diferencial do Instituto Soleil, é a preocupação com a Mielinização dos neurônios de nossas crianças. Mielinização é o processo de formação de uma bainha de gordura, conhecida como mielina, em volta do axônio dos neurônios. Essa bainha tem como função proteger o axônio e acelerar a condução do impulso nervoso, consequentemente potencializa diversas capacidades da criança, uma vantagem que ela levará por toda a vida.

REFEIÇÕES SERVIDAS NOS ÚLTIMOS MESES

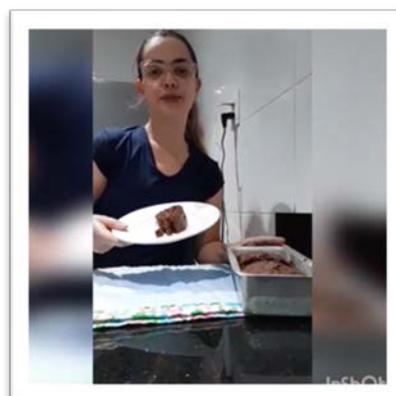
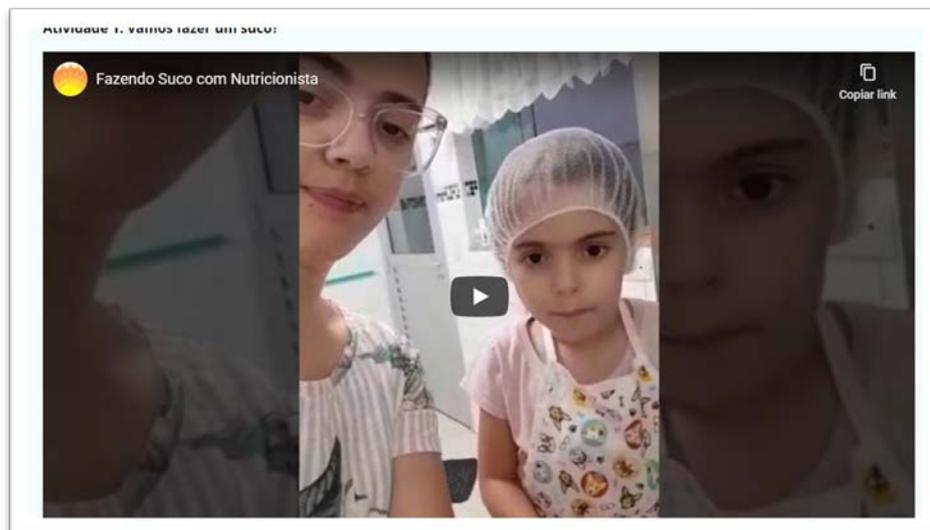


A preparação do pão francês, é realizada na unidade escolar e servido para alunos e funcionários diariamente.





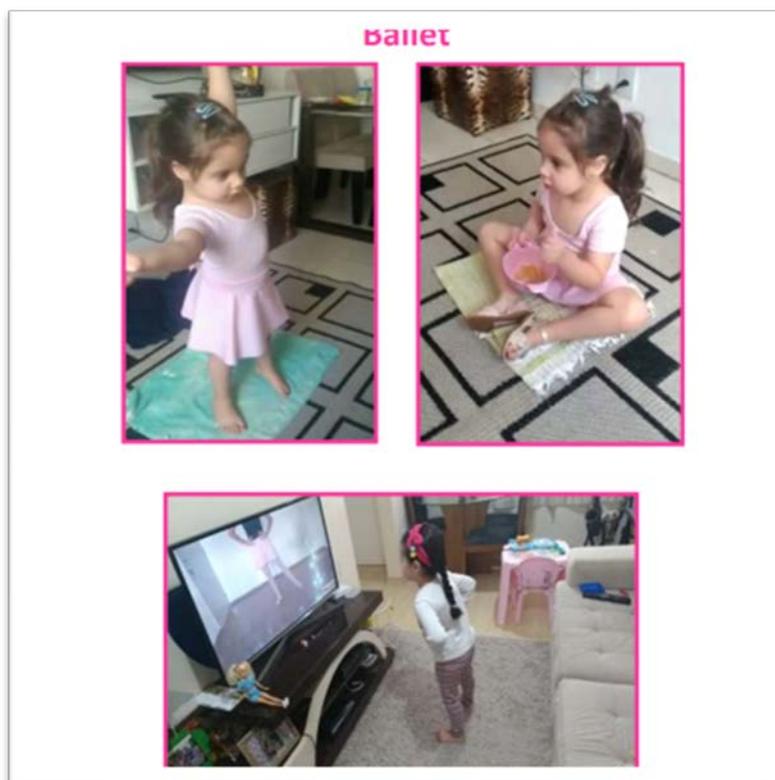
Videoaulas com receitas elaboradas pela nutricionista



EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

BALÉ PROFESSORA: OLINDA RIBEIRO DE OLIVEIRA

Semanalmente os alunos participam das aulas de balé e motricidade, de modo presencial ou de forma remota.



INGLÊS

PROFESSORA EVELINE GIRÃO SILVA



Os alunos participando das aulas

JUDÔ

PROFESSOR: JÚLIO CESAR DA SILVA CREF: 118871-G/SP



5.FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

Novembro 2020

A Proposta Pedagógica do Instituto Soleil foi enviada à Secretaria de Educação em outubro de 2019, com cópia entregue a direção da unidade escolar em novembro.



INTEGRAÇÃO

Prefeito
Danilo Barbosa Machado
Secretário de Educação
Régis Luiz Lima de Souza
Presidente do Instituto Soleil
Dr Salamon Bicarano
Diretora Executiva
Marisa Bicarano
Superintendência
Tânia R Z Nardini
Diretora de Unidade Escolar
Núbia Jakeline Aparecida da Silva

2019

Fotos de Queenie Liao

MISSÃO E PRINCÍPIOS: DESENVOLVIMENTO INFANTIL, minimizar as DIFERENÇAS SOCIAIS, com foco na EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO.
JUSTIÇA SOCIAL - LEALDADE - FORÇAS SE RENOVM À CADA MANHÃ - MOTIVAÇÃO

Meu sonho é que os meus filhos, tenham as mesmas condições que as crianças do bairro vizinho têm, as crianças ricas tem inglês, balé, judô, psicopedagoga, tudinho na escola, é verdade minha, por quê a filha da minha patroa tem, desde de pequenininha. (mantido anonimato).

A criança ama tocar os objetos para depois poder reconhecê-lo. Montessori

REGIMENTO INTERNO DE NORMAS E CONDUTAS:

1. Roupa: limpa, com AVENTAL somente na escola;	5. Unhas;	13. Tom de voz;
2. Sapatos e meias: (de dedo não);	6. Aromas;	14. 18. Linguagem NÃO VERBAL
3. Acessórios e adornos: Nenhum objeto que caiba num copinho de café pode estar ao alcance das crianças;	7. Cigarros;	15. Celular;
4. Cabelos limpos e presos;	8. Bolsas;	16. Ciclo menstrual;
	10. Óculos;	17. Horário do almoço.
	11. Vocabulário;	18. Apelidos crianças.
	12. Língua culta;	

A inteligência da criança observa amando e não com indiferença, isso é o que faz ver o invisível. Montessori

REGIMENTO INTERNO DE NORMAS E CONDUTAS:

18. Escolha das músicas;	22. Assiduidade;	23. Respeito
19. Bilhetes (professora);	23. CRIANÇA NUNCA SOZINHA;	24. Comércio (Não)
20. Portão sempre fechado;		25. O toque diz muito
21. Pontualidade;		26. SAÍDA DOS ALUNOS

A curiosidade é um impulso para aprender. Montessori

SEGURANÇA CUIDADOS COM O AMBIENTE:

1. Tomadas / Fiação;	8. Portas protetores de borracha;
2. Mobiliário deve ser fixado na parede;	9. Quinas revestidas;
3. Sacos plásticos;	10. Remédios e materiais de limpeza;
4. Murais sem grampos, tachinhas,	11. Brinquedos quebrados;
5. Ímãs pequenos, ventosas etc.	12. Ambientes arejados.
6. Condições em que as crianças chegam;	13. Ciências aos pais ocorrências
7. Objetos pontiagudos (lápiz etc)	

Nenhuma descrição, nenhuma imagem de nenhum livro podem substituir a vista real das árvores em um bosque com toda a vida que acontece em volta delas. Montessori

PROPOSTA PEDAGÓGICA - EMBASAMENTO TEÓRICO:
ABORDAGEM DINÂMICA DE EDUCAÇÃO: Mazzotta (1998);
CO-INTERACIONISMO; MONTESSORI E REGGIO EMILIA MIELINIZAÇÃO

Steve Jobs (Apple), Jeff Bezos (Amazon), e A.G. Lafley (Mac Donalds)

A primeira coisa que um ser humano deveria aprender é a diferença entre o bem e o mal, e jamais confundir o primeiro com a inércia e passividade. Montessori

PROPOSTA PEDAGÓGICA - EMBASAMENTO TEÓRICO:
ABORDAGEM DINÂMICA DE EDUCAÇÃO: Mazzotta (1998)

I. PRINCÍPIO DA NÃO SEGREGAÇÃO (eliminação dos mecanismos e procedimentos que dificultam a qualidade na escola pública e gratuita para todos os alunos);

II. OBJETIVOS EDUCACIONAIS são os mesmos na educação de qualquer cidadão, e cita orientações para estruturar a escola de acordo com a abordagem dinâmica:

- Condições físicas favoráveis do prédio escolar;
- Uma gestão democrática que contemple alunos com necessidades educacionais especiais;
- Currículo amplo que contemple as necessidades dos alunos e da sociedade;
- Rever os critérios de avaliação dos alunos;
- Garantir o envolvimento dos pais e da comunidade;
- Diagnosticar e corrigir atitudes que desvalorizem ou discriminem alunos e professores.



PROPOSTA PEDAGÓGICA - EMBASAMENTO TEÓRICO: COINTERACIONISMO

Jean Piaget (1896-1980) teoria **PSICOGÊNESE** e propõe que o homem, enquanto organismo vem ao mundo dotado de uma *pré-formação* com a qual responde a estímulos externos, esta pré-formação são seus *reflexos* – relativos aos cinco sentidos

Henri Wallon (1895-1962) teoria – **PSICOGÊNÉTICA**, prevê que toda construção da *psique* só ocorre por meio da relação entre os homens no âmbito da vida coletiva. Wallon aponta na constituição biológica, orgânica do homem, como um processo de interação entre os sistemas *cortical* e o sistema *muscular*, quando na apropriação de novos saberes influem-se mutuamente com base na *tonicidade*

Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1934) **SÓCIO-INTERACIONISMO**, pois atribui a construção da *consciência humana* à relação entre *herança biológica* e a *herança cultural*.



PROPOSTA PEDAGÓGICA - EMBASAMENTO TEÓRICO:

MARIA TECLA ARTERMISIA MONTESSORI

O **AMBIENTE** é organizado e atraente e composto por materiais didáticos e utensílios da **VIDA COTIDIANA**.

Material **MULTI SENSORIAL**;

O aluno pode trabalhar o **TEMPO** que necessite num assunto que lhe interesse; Os alunos são estimulados a ensinar, colaborar e **AJUDAREM** uns aos outros;

Os alunos demonstram **RESPEITO** aos professores e ao ambiente, bem como adultos demonstram respeito pelo aluno;

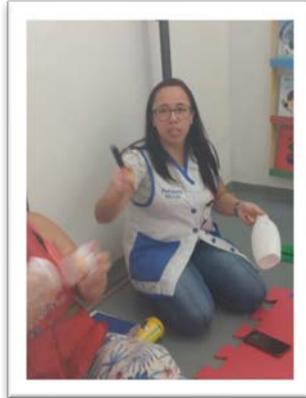
A escola encoraja a **AUTODISCIPLINA**;

APRENDER É O MAIOR PRÊMIO; não existe motivação através de prêmios e reconhecimentos exteriores;

Os alunos tendem a ser **CALMOS, CONCENTRADOS, FELIZES** (equilibrados). Para isso deve contribuir a **POSTURA DO EDUCADOR**.

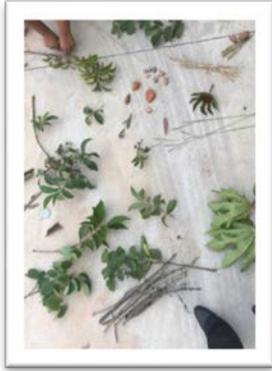


Durante o ano realizamos HATC, esses momentos são muito importantes, pois podemos conversar e refletir sobre a nossa prática, realizamos leituras coletivas e conversamos sobre diversos temas como conflitos, brincadeiras, avaliações, trocando experiências e refletindo junto com o grupo de como trabalhar de forma significativa para os nossos alunos baseados nos teóricos que norteiam a nossa proposta pedagógica, além das formações com a assessora do Instituto Soleil Tânia Regina Nardini Zicardi. Conversamos também a respeito dos eventos, projetos, planos de aula, rotina das crianças e muitas orientações importantes.



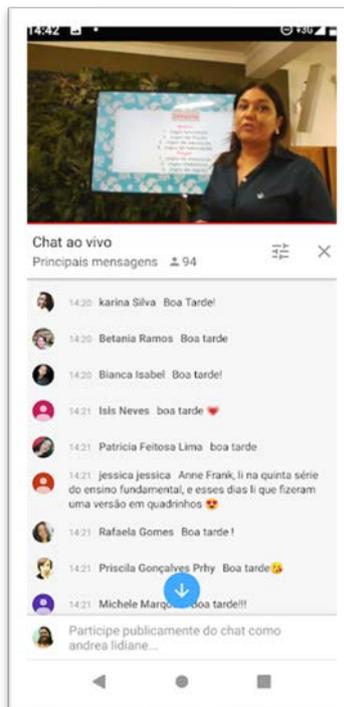
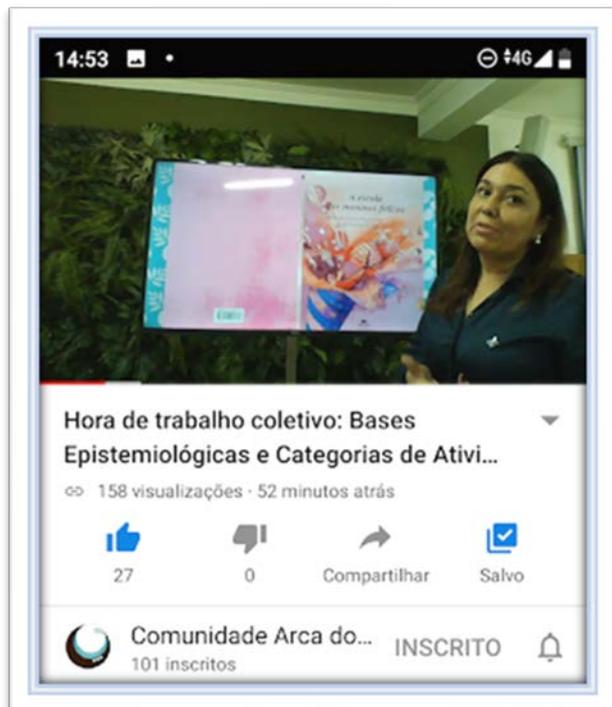
Março 2020





HATPC COLETIVO : PROF. RONALDO NEGRÃO

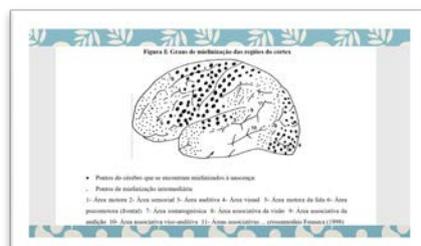
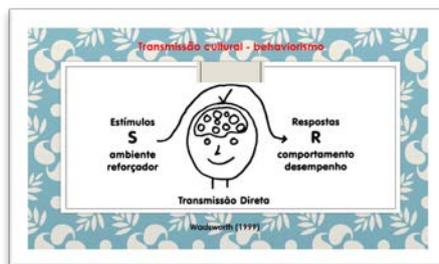




Slides da formação on-line

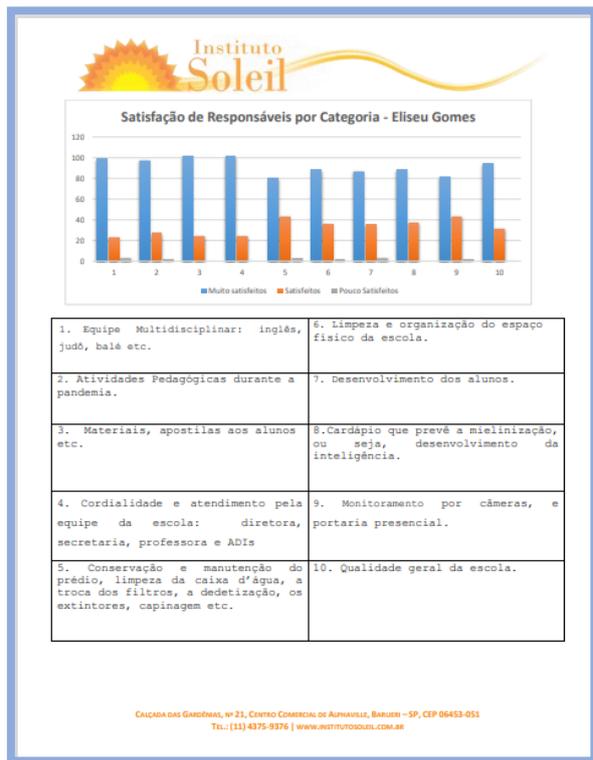


- Três tipos de teorias psicológicas**
1. Romantismo - maturacionismo;
 2. Transmissão cultural - behaviorismo;
 3. Progressismo - desenvolvimento cognitivo.



Sou como você me vê,
 Passo ser leve como uma brisa ou
 Forte como uma ventania,
 Depende de quando e como você me vê passar.

Clarice Lispector



Instituto Soleil

Sugestões e comentários sic:

- Excelente sistema de ensino!
- Ótima escola, professores, enfim toda equipe, pois zelam pelo compromisso e sempre estão conosco. Eu tenho falhado ultimamente por estar em repouso por problemas de saúde mais só tenho a agradecer a toda equipe e ao prefeito por nós oferecer um serviço de qualidade. A professora Sirlene sem palavras além de cumprir com seu compromisso faz além pois é extremamente atenciosa e preocupada com seus pequenos quando sumimos e já vem atrás.. parabéns Deus os abençoe sempre.
- Ensino maravilhoso, mesmo estando estudando em casa, os professores e adis, sempre estão dispostos em nos atender.
- A pesquisa tem diversas questões que não podem ser respondidas, devido estarmos sem as aulas presenciais, então questionamentos referentes a manutenção do prédio e alimentação não são pertinentes no momento. Ressalto a extrema satisfação com o trabalho desenvolvido pela profa. Michelle, sendo muito solícita e atenciosa com as crianças, assim como as atividades não presenciais que são muito interessantes e proporcionam o desenvolvimento das crianças, mesmo à distância.
- Seria muito bom o acompanhamento das apostilas semanalmente, sendo obrigatório a entrega das apostilas. Acho tb que deveria ter uma lista de presença das crianças todos os dias, os pais deveriam preencher o nome assin que efetuar a tarefa ao final do dia.
- Não tenho nada reclamar. Somente agradecer. Minha filha é muito bem recebida por todos os funcionários da escola.
- A Profª Carol é a melhor que existe ♥ Super atenciosa, responsável, caprichosa e mega profissional! Trata todas as crianças e os pais mto bem. A escola é uma graça já levamos quase a família inteira para conhecer rs"
- Não tenho nenhuma sugestão só tenho parabenizar a escola pela boa educação a organização a professora Jéssica que a professora do meu filho muito carinhosa sempre tá ali disposta a ajudar a tirar dúvida manda mensagem para saber como que tá a criança como tá fazendo umas atividades eu me sinto que nem meu filho tivesse numa escola particular e muito melhor então só tenho parabenizar a

CAÇADA DAS GARÇAS, Nº 21, CENTRO COMERCIAL DE ARNIVALVA, BARUERI - SP, CEP 06453-051
Tel.: (11) 4375-9376 | www.institutosoleil.com.br

Instituto Soleil

escola por tudo eu tô muito satisfeita e feliz por meu filho está na escola do futuro.

- Fico muito feliz por ter tido a oportunidade do meu filho estudar nessa escola, será por pouco tempo, infelizmente só terá o ano que vem, mas o pouco que ele já conviveu aí foi muito bom para ele e para nossa família.
- Quero agradecer a todos os envolvidos nesse projeto, estão de Parabéns! Precisamos ter uma escola de ensino fundamental aqui no Portal com os mesmos padrões.
- Tudo muito bom. Portanto devido a essa epidemia, e por estarmos limitados de liberdade, quero dizer que tenho dificuldades em lecionar para minha filha, pq ela é hiperativa e impaciente e tenho dificuldades e falta de tempo domiciliar para transmitir as atividades, uma vez que toda criança tem um comportamento fora de série qdo estão com os pais (não obedece, não se interessa pelo conteúdo), e junto aos profissionais parece outra criança kkk.
- Só temos elogios a essa escola que tão bem acolheu e trata nossa pequena.
- O funcionário da portaria deve ser uma pessoa gentil e de confiança quanto para os pais como para as crianças.
- Sou muito grata a Deus pela oportunidade de colocar a Mari na escola do futuro e mais grata ainda por ter colocado a Professora Janaína nas nossas vidas. Sempre atenciosa, tira minhas dúvidas, me auxilia e me ajuda muito. Espero que em 2021 a Professora Janaína pegue a mesma turma. O pouco tempo que tive contato com a escola antes da pandemia, percebi tudo muito limpo, organizado e todos os funcionários prestativos.
- Só tenho que agradecer a Professora Carol e as adis por receberem meu filho com todo carinho, paciência e toda dedicação. Parabéns para toda direção da escola pela limpeza e organização.
- Somente pra agradecer e dizer que realmente estou muito satisfeita com a escola.
- Grata pelo carinho da professora e das adis com minha filha.
- Sou muito grata! A escola é ótima.
- Equipe nota 10.

CAÇADA DAS GARÇAS, Nº 21, CENTRO COMERCIAL DE ARNIVALVA, BARUERI - SP, CEP 06453-051
Tel.: (11) 4375-9376 | www.institutosoleil.com.br

Instituto Soleil

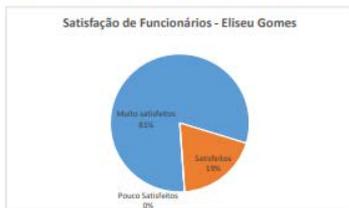
- Obrigada por cuidar tão bem das nossas crianças! ♥
- A equipe está de parabéns! Estamos muito satisfeitos com a qualidade do serviço prestador pela creche Eliseu Gomes.
- Melhor escola, melhor equipe. Só tenho a agradecer o carinho e atenção de todas. Deus abençoe meninas maravilhosas.
- Todos estão de parabéns pois mesmo neste momento tão difícil que estamos enfrentando as Professoras e funcionários estão sempre muito atenciosos e prontos a nos ajudar sem contar a diretora que é um amor raro e sabe o nome de todos os alunos isso realmente faz a diferença 🥰🥰
- Parabéns a toda equipe.
- Todos estão de parabéns não tenho palavras para agradecer, só de saber que minha filha está bem acolhida, num espaço aonde há limpeza, Boa estrutura, profissionais super capacitados aonde tem todo amor e cuidado com nossos pequenos, Uma ótima alimentação, acolhimento. Meu muito obg por tudo não há palavras o suficiente para agradecermos.
- Quero agradecer a atenção e o carinho da Professora Jessica, e das ADI's Aline e Suelien. E agradecer todo o empenho da equipe para que as aulas continuem acontecendo.
- Precisam fazer calçada em toda a volta da escola e deixar uma área coberta para as crianças brincarem do lado de fora.
- Estou muito feliz pois sei que meu filho está sendo bem cuidado parabéns a todos da escola.
- Ótima professora! Muito simpática, dedicada, inteligente e super amorosa :)
- A melhor escola não tem oq reclamar.
- Minha sugestão é podermos ter mais acesso aos professoras, ter um momento de visita aos professores e outros alunos. A professora e as Adis são excelentes e maravilhosas.
- Que pena que estamos com essa pandemia, e as crianças não podem ir para a escola, para aproveitar melhor o que tem para oferecer.

CAÇADA DAS GARÇAS, Nº 21, CENTRO COMERCIAL DE ARNIVALVA, BARUERI - SP, CEP 06453-051
Tel.: (11) 4375-9376 | www.institutosoleil.com.br



33. É uma escola muito boa e professores maravilhosos.
34. Parabéns !!! a toda equipe, estou muito satisfeito ...
35. Parabéns a todos envolvidos. Foi um relato pelo bom atendimento e cuidado com nossos pequenos. Agradeço.
36. Só falta essa Pandemia acabar E tudo fica melhor ainda.
37. Estamos com muita saudade da convivência com a escola e a professora!
38. A equipe de educação está de parabéns.
39. Para o momento que estamos vivendo não acredito que esse questionário possa ter um retorno real, pois são muitos meses fora da escola. No meu infelizmente até as atividades eu não tenho conseguido fazer com meu filho.
40. Ter tanque de areia tratada, e mais árvores
41. Simplesmente ótima escola espero que volte logo a funcionar fisicamente.

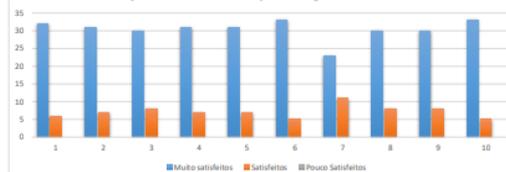
2. **Funcionários 39 participantes, de 40 encaminhados:**



CAÇADA DAS GARÇENAS, Nº 21, CENTRO COMERCIAL DE ALPHAVILLE, BARUERI - SP, CEP 06453-053
TEL: (11) 4375-9376 | WWW.INSTITUTOSOLEIL.COM.BR



Satisfação de Funcionários por Categoria - Eliseu Gomes



Perguntas:

1. Equipe Multidisciplinar: inglês, judô, balê etc.	6. Limpeza e organização do espaço físico da escola.
2. Atividades Pedagógicas durante a pandemia.	7. Desenvolvimento dos alunos.
3. Materiais, apostilas aos alunos etc.	8. Formação continuada.
4. Cordialidade e atendimento pela equipe da escola: diretora, secretaria, professora e ADIs	9. Monitoramento por câmeras, e portaria presencial.
5. Conservação e manutenção do prédio, limpeza da caixa d'água, a troca dos filtros, a desdeterização, os extintores, capinagem etc.	10. Qualidade geral da escola.

CAÇADA DAS GARÇENAS, Nº 21, CENTRO COMERCIAL DE ALPHAVILLE, BARUERI - SP, CEP 06453-053
TEL: (11) 4375-9376 | WWW.INSTITUTOSOLEIL.COM.BR



Sugestões e comentários sic:

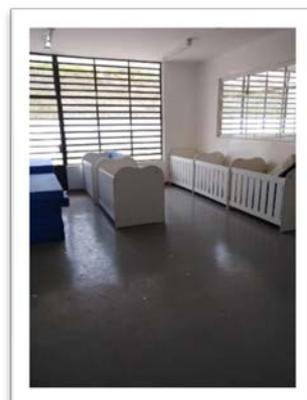
1. Apenas quero parabenizar toda equipe pelo desempenho, esforços e carinho com o trabalho ao todo...
2. Estamos satisfeitos com os resultados muito bom.
3. Estou agradecida por fazer parte da equipe ...vejo o trabalho de todos com dedicação; amor e carinho.
4. Eu amo trabalhar no instituto, pois me sinto acolhida como parte da família, pra mim é um prazer trabalhar nesse instituto, me sinto feliz em fazer parte dessa equipe.
5. Todos estão dando o seu melhor,
6. A escola é ótima para se trabalhar, pois somos guiadas por uma boa gestão democrática e presente no nosso dia a dia de trabalho só tenho que agradecer e fortalecer o orgulho que tenho em fazer parte da equipe Soleil.
7. É um prazer imensurável fazer parte dessa equipe!
8. Escola e equipe sempre ajudando no desenvolvimento da criança...
9. Boa tarde, infelizmente fiquei pouco tempo pra perceber alguma coisa ao ponto de dar alguma sugestão. Pois logo paramos por conta da pandemia. Na minha opinião enquanto eu trabalhei na instituição foi tudo perfeito. Sou suspeita a dizer algo, pois faço o que amo.
10. Nada a declarar.
11. Tanto a escola como os profissionais. Estão de parabéns!
12. A escola está de parabéns, o respeito e o empenho dedicado aos alunos, pais e funcionários é de excelente qualidade.
13. Uma escola que vem crescendo a cada dia, que só temos orgulho de trabalhar nela, temos uma supervisão excelente que nos ajuda e nos completa... Quero agradecer por fazer parte dessa equipe maravilhosa".
14. Ótimo lugar para trabalhar!!
15. Eliseu Gomes é uma ótima escolha, pois todos os funcionários são capacitados pra realizarem seus serviços.

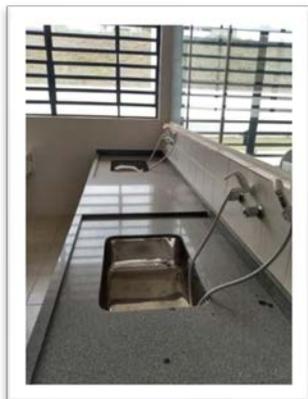
Zion Serviços em Tecnologia e Educação
CAÇADA DAS GARÇENAS, Nº 21, CENTRO COMERCIAL DE ALPHAVILLE, BARUERI - SP, CEP 06453-053
TEL: (11) 4375-9376 | WWW.INSTITUTOSOLEIL.COM.BR

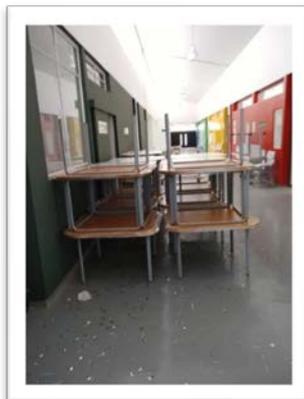
6.SEGURANÇA , LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

NOVEMBRO 2019

Ademais neste mês de novembro foram contratados profissionais especializados para realização de serviço de dedetização, jardinagem, limpeza de caixa de água.







Fotos dos espaços organizados:

As salas de aula foram organizadas para receber os alunos, com atendimento de excelência. espaços organizados seguindo a faixa etária, berçários, Fase I, Fase II, Fase III.





Os banheiros contém trocadores de corino e estofado, para o conforto dos bebês.



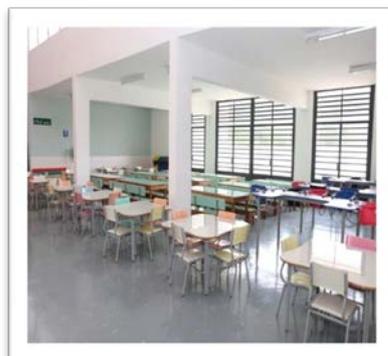


Os alunos do berçário,utilizam de berços,sendo um por criança,e as demais salas os alunos dormem em caminhas individuais.



Os espaços externos contam com casinha, centopeia, escorregador, barquinho, minhoca gangorra, escorregador, motocas.





DEZEMBRO 2019

- Álcool gel e sabão líquido em todos os dispensêres;
- Lixeiras com tampa e pedal;
- Uso de luvas, uso de toucas na cozinha;
- Roupa de cama e banho novos;
- Cobertores lençóis novos;
- Dedetização, desratização, desinfecção;
- Bancada para troca de fraldas com trocador;

SERVIÇOS DE LIMPEZA, PORTARIA, JARDINAGEM, MANUTENÇÃO

Os serviços de limpeza, portaria, jardinagem, manutenção e monitoramento são realizados pela empresa Adsumus Corporação de Serviços Terceirizados Ltda., estabelecida na Estrada Tenente Marques, nº 4.704, sala 7G, Chácara do Solar I – Santana de Parnaíba – CEP 06530-001, inscrita no CNPJ 18.792.851/0001-80.

O horário da jardinagem é realizado quizenalmente conforme combinado entre a diretora e a empresa, respeitando, sempre, o horário das crianças.

O controle da manutenção para fins de prestação de contas e relatório pedagógico, deverá ser feito com foto do antes e depois, se possível.

Limpeza da escola para que os alunos e funcionários possam desfrutar de ambiente limpo e organizado, afim de que as atividades possam ser realizadas com segurança.



Janeiro 2020



Fevereiro 2020

O fraldários possui bancada para troca de fraldas, acompanhada de colchonete (trocador), sendo higienizadas a cada troca dos bebês.



Os berços são individuais, com identificação, bem como o uso de lençol e cobertores, pois são higienizados diariamente.

Março 2020

A limpeza da escola para que os alunos e funcionários possam desfrutar de ambiente limpo e organizado, afim de que as atividades possam ser realizadas com segurança:



Abril 2020

A equipe de funcionários da limpeza, realiza a higienização diária da unidade escolar.



Maio 2020

A equipe de funcionários da limpeza, realiza a higienização diária da unidade escolar.



Junho 2020



Julho 2020

A equipe de funcionários da limpeza, realiza a higienização diária da unidade escolar.

- Uso de luvas e máscaras descartáveis para realização das limpezas;
- Limpeza dos espaços internos e externos da unidade escolar,
- Limpeza das lixeiras com tampa e pedal;
- Álcool gel e sabão líquido em todos os dispensers;
- Dedetização, desratização, desinfecção;
- Limpeza dos cadeirões de alimentação do berçário, bem como o espaço do refeitório;
- Limpeza dos banheiros, e reposições dos itens necessários para a higienização.

Agosto 2020



Setembro 2020



OUTUBRO 2020

A equipe de funcionários da limpeza, realiza a higienização diária da unidade escolar.

- Uso de luvas e máscaras descartáveis para realização das limpezas;
- Limpeza dos espaços internos e externos da unidade escolar,
- Limpeza das lixeiras com tampa e pedal;
- Álcool gel e sabão líquido em todos os dispensers;
- Dedetização, desratização, desinfecção;
- Limpeza dos cadeirões de alimentação do berçário, bem como o espaço do refeitório;
- Limpeza dos banheiros, e reposições dos itens necessários para a higienização;



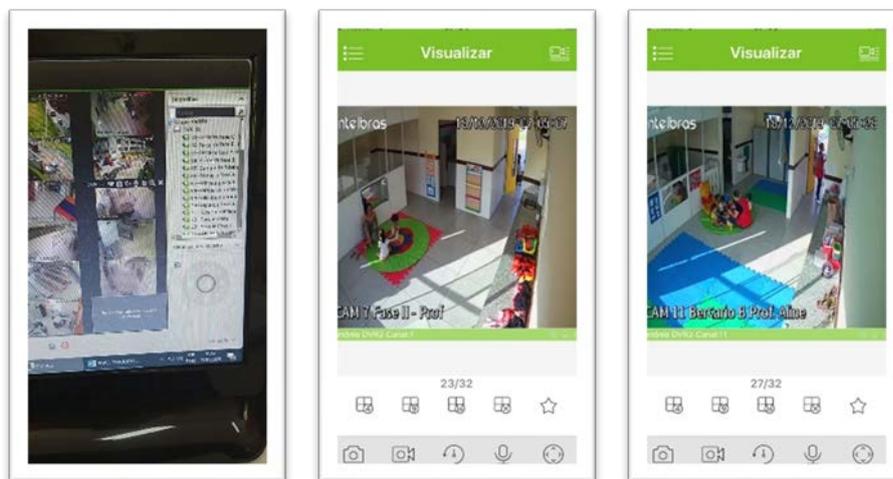
Janeiro 2020

MONITORAMENTO POR CÂMERAS

A supervisora Tânia Nardini, também acompanha as unidades escolares, através do sistema de monitoramento, com atendimento online à gestão escolar (direção) esclarecendo, orientando e sanando dúvidas, resolução de problemas, durante o funcionamento da escola, incluindo-se dias letivos, quando temos manutenção e serviços de dedetização aos sábados a supervisão, também acompanha através do sistema de monitoramento.

FOTOS DA SUPERVISÃO ESCOLAR





Conforme protocolos de segurança para a reabertura das escolas, seguindo o plano de retomada das aulas presenciais, o Instituto Soleil, realizou a compra de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) de seus funcionários e, em seguida, a fim de garantir que todos tivessem os EPIs sempre à disposição, ao retornarem aos trabalhos presenciais, específicas de higiene pessoal, como distribuição de kits de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) para alunos, professores e funcionários, o mesmo sendo de uso individual e obrigatório, como máscaras descartáveis, luvas, protetores faciais, termômetro digital e higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel.

[Apresentação:saopaulo.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf](http://saopaulo.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf)

[Protocolos de segurança para a reabertura das escolas em São Paulo: saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf](http://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf) e saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-2.pdf



MANUTENÇÃO REALIZADAS NO MÊS

NOVEMBRO 2019

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	14/11/2019
Limpeza Das Caixas D'Água	14/11/2019
Reforço Da Dedetização	28/11/2019
Chaveiro/Colocação De Cadeado	05/11/2019
Instalação Do Gerador	04/11/2019
Instalação Do Gás P45	12/11/2019
Capinagem	22/11/2019
Instalação Dos Ventiladores	12/11/2019
Instalação Da Internet	12/11/2019
Pintura Das Paredes	28/11/2019
Instalação Das Câmeras	28/11/2019

DEZEMBRO 2019

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	19/12/2019
Reforço Da Dedetização	
Chaveiro: Cópia Das Chaves E Conserto Da Fechadura	17/12/2019
Manutenção Vazamento Boiler	17/12/2019
Manutenção Vazamentos Vasos Sanitários	03/12/2019
Proteção Dos Ralos	16/12/2019
Manutenção Do Gerador	17/12/2019
Abastecimento Diesel -Gerador	13/12/2019 23/12/2019
Instalação Quadros Brancos E De Cortiças	16/12/2019
Capinagem	30/12/2019
Orçamentos Telas Milimétricas Para As Portas, Janelas E Ralos Da Unidade Escolar	16/12/2019
Orçamentos Dos Uniformes Das Funcionárias	18/12/2019
Sinalização Da Faixa De Pedestre	19/12/2019

JANEIRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA
Abastecimento Diesel -Gerador	08/01/2020 e 22/01/2020
Manutenção Gerador	09/01/2020
Capinagem	14/01/2020
Reforço Da Dedetização	19/01/2020
Instalação Claviculario	13/01/2020
Instalação Quadros Brancos E De Cortiças	14/01/2020
Instalação de dispenseres de álcool gel e interfolhas	18/01/2020

FEVEREIRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA
Abastecimento Diesel -Gerador	12/02/2020e 27/02/2020
Manutenção Gerador	09/01/2020
Capinagem	13/02/2020
Montagem da tenda "maozinha na massa Soleil	28/02/2020

MARÇO 2020

DESCRIÇÃO	DATA
Instalação da rede elétrica	03/03/2020
Retirada do gerador	04/03/2020
Dedetização	20/03/2020
Capinagem	25/02/2020

ABRIL 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
Manutenção filtros de água	Maior de 2020
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 20204
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Instalação da grade de proteção quadro de rede elétrica	24/04/2020
Capinagem	06/04/2020

MAIO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
Manutenção filtros de água	Maior de 2020
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2020
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	22/05/2020

JUNHO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
Manutenção filtros de água	JUNHO de 2020
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2020
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	29/06/2020

JULHO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
Manutenção filtros de água	julho de 2020
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	25/07/2020

AGOSTO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	Setembro de 2020
Manutenção filtros de água	AGOSTO de 2020
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Capinagem	25/08/2020

SETEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	30 se setembro de 2020
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	validade-janeiro 2024

OUTUBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização, desratização e desbacterização	30 se setembro de 2020 Validade março 2021
Manutenção filtros de água	25 de setembro de 2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – pó químico	março de 2024
02-Modelo (E017)	validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Água pressurizada	validade-janeiro 2024
Instalação toldo	08/10/2020
Instalação cooktop	23/10/2020
Instalação veda fresta	26/10/2020

FOTOS QUE COMPROVAM AS MANUTENÇÕES REALIZADAS
NOVEMBRO 2019

O presidente do Instituto Soleil, Dr. Salamon Bicarano também participou da instalações da unidade escolar e juntamente com sua família e equipe passou textura (grafiato), nas paredes da recepção da unidade escolar trabalho este com excelência pois a mesma encontrava-se em estado precário da pintura.

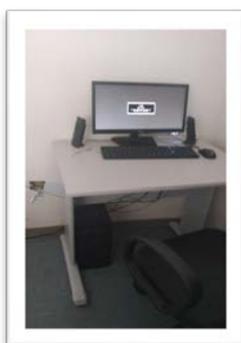


Montagem da tenda, e do palco para recepcionar os convidados e municípis para a inauguração.





Instalação dos computadores e impressoras, os computadores foram instalados na sala da direção, sala dos professores e secretaria da unidade escolar.



A detetização e limpeza da caixa d'água, foram realizadas antes da inauguração da unidade escolar.



Os cadeados foram colocados nos portões que dão acesso a entrada unidade escolar, portão onde estão instalados os reservatórios de gás.



Devido a ausência de instalação da rede elétrica, do poste até as instalações do quadro de força da unidade escolar, o Instituto Soleil, solicitou juntamente à Secretaria de Educação, e Secretaria de obras, a instalação de um gerador, para atender o bom funcionamento da unidade escolar.

Os órgãos responsáveis da Prefeitura e do Instituto Soleil, estão resolvendo pelos trâmites legais a instalação da energia elétrica.

O Instituto Soleil, providenciou a instalação o gerador foi alugado para atender os alunos e comunidade sem sofrer algum dano.



Os ventiladores foram instalados em todos os ambientes da unidade escolar, salas de aula, sala do sono dos bebês, secretaria, sala da direção, sala dos professores.



Instalação do portão automático



INSTALAÇÃO DAS CÂMERAS



DEZEMBRO 2019

Sinalização Da Faixa De Pedestre

Foi efetuada a sinalização da faixa de pedestre com objetivo de melhorar a segurança da entrada e saída de estudantes.



Abastecimento Diesel -Gerador

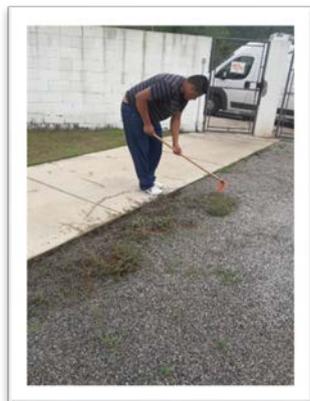
Devido a ausência de instalação da rede elétrica, do poste até as instalações do quadro de força da unidade escolar, foi providenciada a instalação de um gerador, para atender o bom funcionamento da unidade escolar.

Os órgãos responsáveis da Prefeitura e do Instituto Soleil, estão resolvendo pelos trâmites legais a instalação da energia elétrica.



Capinagem

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.



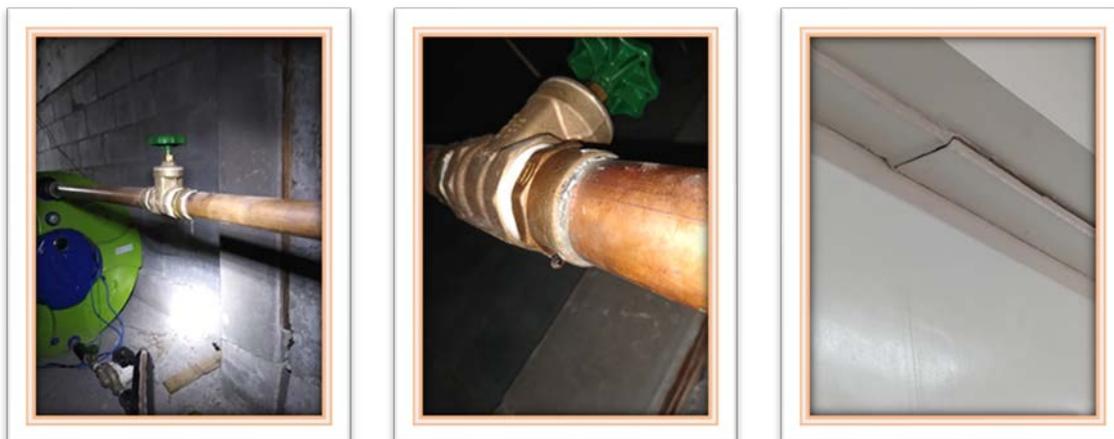
Chaveiro: Cópia Das Chaves E Conserto Da Fechadura

Fez-se necessário o conserto da fechadura de uma das portas da unidade escolar e também cópias pois ao tentar abrir uma das portas de acesso, a chave veio a partir-se impossibilitando o uso da mesma.



Manutenção: Vazamento Boiler

Foi constatado que havia a necessidade de fazer uma solda na peça central, pois a mesma também apresentava um vazamento prejudicando telhado e paredes da sala de aula, conforme apresentamos nas fotos abaixo relacionadas. Após a manutenção realizada, a sala de aula encontra-se sem danos e os banheiros já estão funcionando com água quente para os banhos dos alunos.



Manutenção: Vazamentos Vasos Sanitários

Devido o desgaste e ressecamento de duas peças do vaso sanitário, fez-se necessário o reparo do mesmo, pois estava com vazamentos.



Orçamentos das Telas Milimétricas Para As Portas, Janelas E Ralos Da Unidade Escolar.

O Instituto Soleil solicitou, orçamentos de telas milimétricas visando a segurança e saúde dos educandos, é sabido que na área urbana, as espécies mais comuns de ratos, baratas, aranhas, pernilongos, encontradas. O controle de roedores e de insetos é

importante para salvaguardar a saúde pública e prevenir. A anti-ratização e a anti-insetização, são medidas mecânicas, absolutamente necessárias, utilizadas principalmente para modificar o ambiente, eliminando os meios que propiciem o acesso a alimentos, água e abrigo, de forma a impedir a instalação e a proliferação de ratos e insetos. Algumas destas medidas já foram providenciadas pelo Instituto Soleil, como telar as janelas, manter os ralos fechados, portas e janelas teladas. Porta com rodinho adaptado na parte inferior.

Os ralos de todos os ambientes encontram-se com sistema de “abre e fecha”, permanecendo sempre fechados, e abertos somente no momento de escoamento da água.



JANEIRO 2020

ABASTECIMENTO DIESEL -GERADOR

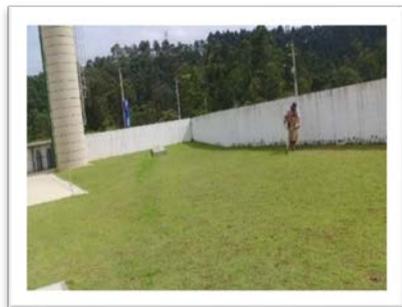
Devido a ausência de instalação da rede elétrica, do poste até as instalações do quadro de força da unidade escolar, foi providenciada a instalação de um gerador, para atender o bom funcionamento da unidade escolar.

Os órgãos responsáveis da Prefeitura e do Instituto Soleil, estão resolvendo pelos trâmites legais a instalação da energia elétrica.



CAPINAGEM

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.



REFORÇO DA DEDETIZAÇÃO, DESRATIZAÇÃO.

O reforço da dedetização foi realizado com produtos químicos legalizados que são usados nos ambientes para matar as pragas urbanas. Por serem tóxicos poderosos, é necessário muito cuidado no manuseio e uso dos produtos, tanto para proteger o aplicador como os usuários do ambiente.

Depois da dedetização inicial foi criado um plano preventivo para evitar que os animais voltem a incomodar ou proliferar pelo ambiente. O plano preventivo é essencial para garantir um ambiente livre de pragas, além de ser uma medida mais barata do que a dedetização corretiva, garantindo a eliminação das pragas urbanas e com um plano de prevenção eficiente.

Mesmo que não haja nenhuma lei que determine a quantidade necessária de dedetizações por ano, é preciso entender que a escola é um ambiente com criança. É dever dos administradores da escola proteger a saúde dos educandos e funcionários da unidade Escola.

Vale ressaltar que todas as dedetizações são agendadas aos finais de semana, quando a unidade escolar não tem expediente.



INSTALAÇÃO DO CLAVICULÁRIO



INSTALAÇÃO DE DISPENSERES DE ÁLCOOL GEL E INTERFOLHAS



INSTALAÇÃO DOS QUADROS BRANCOS E DE CORTIÇA



FEVEREIRO 2020

ABASTECIMENTO DIESEL -GERADOR

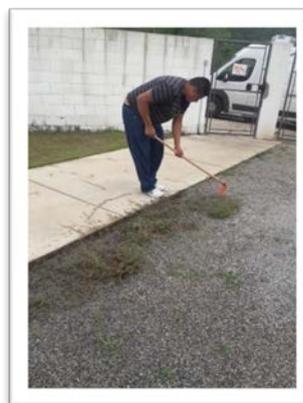
Devido a ausência de instalação da rede elétrica, do poste até as instalações do quadro de força da unidade escolar, foi providenciada a instalação de um gerador, para atender o bom funcionamento da unidade escolar.

Os órgãos responsáveis da Prefeitura e do Instituto Soleil, estão resolvendo pelos trâmites legais a instalação da energia elétrica.



CAPINAGEM

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.

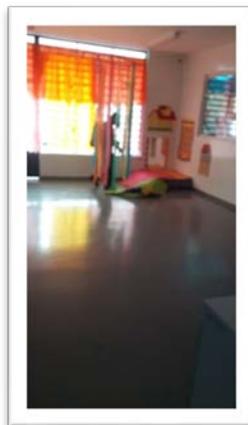


MARÇO 2020

Os órgãos responsáveis da Prefeitura e do Instituto Soleil, através dos trâmites legais a instalação da energia elétrica, foi providenciada no dia 03/03/2020 para o bom funcionamento da unidade escolar.



DEDETIZAÇÃO



CAPINAGEM

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.



ABRIL 2020

Os órgãos responsáveis da Prefeitura e do Instituto Soleil, através dos trâmites legais a instalação da energia elétrica, foi providenciada no dia 24/04/2020 uma grade de proteção para o quadro da rede elétrica unidade escolar.



CAPINAGEM

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.



MAIO E JUNHO 2020

CAPINAGEM

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.



JULHO E AGOSTO 2020

CAPINAGEM

A capinagem é realizada quinzenalmente na unidade escolar.



SETEMBRO E OUTUBRO 2020

Reforço dedetização, desratização e desbacterização



Manutenção filtros

No mês de setembro, foi providenciado a troca de todos os filtros de água da unidade escolar.



ORDEN DE SERVIÇO

EMPRESA: INSTITUTO SOLEIL - RUA CARLOS DE ALMEIDA, 342 - PORTAL DOS IPÊS III - CAJAMAR - SP
 CNPJ: 06.928.888/0001-01

CLIENTE: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ELISEU GOMES

DATA DO SERVIÇO: 20/09/2021

TIPO DE SERVIÇO: MANUTENÇÃO DE FILTROS DE ÁGUA

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: MANUTENÇÃO DE FILTROS DE ÁGUA

VALOR DO SERVIÇO: R\$ 1.200,00

ASSINATURA DO TÉCNICO: [Assinatura]

ACQUALIFE

MANUTENÇÃO PURIFICADOR DE ÁGUA

Declaramos que ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ELISEU GOMES, solicita a manutenção dos purificadores de água em 20/09/2021, referente a Nota Fiscal nº 002.

PERÍODO MÁXIMO PARA PROBLEMA TROCA: 30 DIAS

Sem Nota

Almoxarifado

ACQUALIFE VENDAS E ASSISTÊNCIA TÉCNICA LTDA
 Rua Oscar 2084-031 - 3402-011

INSTALAÇÃO DE TOLDO

Foi realizado a instalação do toldo, na porta de entrada da unidade escolar.



Instalação cooktop

Foi realizado a instalação do cooktop, no lactário da unidade escolar para o preparo dos alimentos especialmente dos alunos matriculados no berçário.



INSTALAÇÃO DE VEDA FRESTA

Foram instalados veda fresta em todas as portas de acesso da unidade escolar, evitando a entrada indesejável de poeiras, insetos e água.

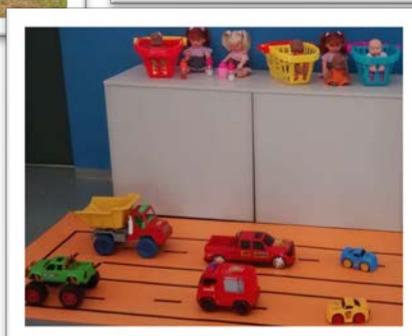
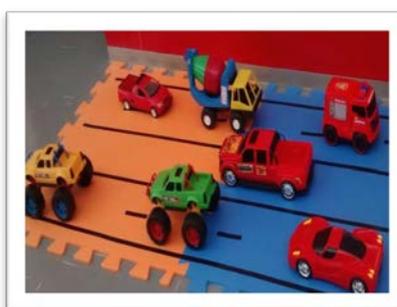
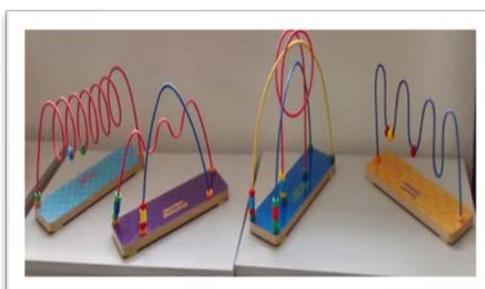


Esclarece-se que no mês de outubro, novembro e dezembro também foram providenciadas: limpeza e manutenção predial, além da inserção do mobiliário, organização escolar etc. Tal citação se comprova no registro fotográfico

7. Lista dos materiais adquiridos dentro do ano:

Material pedagógico / Brinquedo	Local que será utilizado
Bambolês	Brincadeiras com movimento
Blocos lógicos	Estimulação a matemática
Bolas	Brincadeiras com movimento
Bolinhas	Piscina de bolinhas
Bonecas	Espaço faz de conta
Brinquedos com formas geométricas	Estimulando a matemática
Caixa de luz	Reggio Emília (exploração)
Caixas de som	Musicalização infantil
Carrinhos	Espaço carrinhos
Carrinhos de supermercado	Espaço mercadinho e feirinha
Casinha	Parque
Cordas	Brincadeiras com movimento
Fantasia	Espaço faz de conta
Formas de massinha	Espaço massinha
Livros	Biblioteca
Materiais pedagógicos	Sala de aula e ateliê para a realização das atividades
Mordedores	Berçário
Motocas	Espaço trânsito
Prisma - Triângulo de espelho	Proposta de Reggio Emília
Tapetes redondos em couro	Salas de aula e espaços da escola
Uniformes	Uso diário de toda a equipe

Entega dos brinquedos



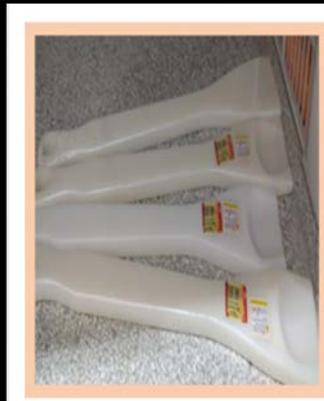
MATERIAIS RECEBIDOS

A unidade escolar, receberá mensalmente produtos de higiene, limpeza e materiais didáticos.





Utensílios da cozinha







Instalação dos filtros, na cozinha, lactário e bebedouros



Babadores são utilizados por alunos nas refeições servidas pela unidade escolar, Cobertores e lençóis são utilizados na hora do soninho.



LACTÁRIO: as instalações são para realizar as alimentações diárias dos bebês.



MÁQUINAS DE LAVAR



DEZEMBRO 2019

A unidade escolar, recebe mensalmente produtos de higiene, limpeza e materiais didáticos e materiais para manutenção.



Foram providenciados também ferramentas, para ajudar na manutenção da unidade escolar.





Materiais de Higiene e Limpeza Amostragem



Materiais Pedagógicos Amostragem



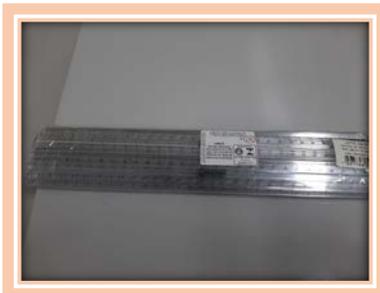


MATERIAIS MULTIMÍDIAS AMOSTRAGEM



Materiais Pedagógicos Amostragem





8. ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

Os Relatórios Pedagógicos foram entregues nas datas estipuladas no contrato de gestão.

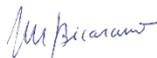


Andréa Lidiane Coutinho de Quadros

Diretora escolar



Tânia Regina Zicardi Nardini
Supervisora Educacional do Instituto Soleil



Marisa Bicarano

Diretora Executiva



Salamon Bicarano

Presidente do Instituto Soleil

Prefeitura Municipal de Cajamar

Endereço: Praça José Rodrigues do Nascimento

Nº30 - Centro, Cajamar - SP, CEP: 07750-000

CONTATO: (11) 4446-7699

Instituto Soleil

Rua: Calçada da Gardênia nº 21-Alphaville Comercial/SP

CEP: 06453-051

Contato: (011) 4375-9376

E-mail: institutosoleil.com.br

EMEB PROF. ELISEU GOMES

Endereço: Rua Narciso nº 342

Período: Novembro 2019 a outubro 2020.