

Instituto Soleil

RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO ANUAL
ANO DE 2025 - CONTRATO 07/2023
EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO

Contrato de Gestão n. 07/2023

**RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
ANUAL**

Período de janeiro a dezembro de 2025

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR

ESTADO DE SÃO PAULO

**CAJAMAR
PREFEITURA**



**COLÉGIO DO
FUTURO**



1. INTRODUÇÃO

O presente relatório de prestação de contas, visa demonstrar a realização das atividades no período de janeiro a dezembro de 2025, relacionadas ao **Contrato de Gestão n. 07/2023**, firmado entre o Município de Cajamar e o **Instituto Soleil**, em 13 de janeiro de 2023 consolidando os resultados alcançados, frente às metas propostas, bem como a demonstração financeira referente aos gastos e despesas.

2. OBJETO

Gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação na “Escola Municipal Miguel Cavalcante Paixão”.

3. SERVIÇOS PRESTADOS

No período, os serviços executados pelo Instituto Soleil obedeceram e cumpriram as seguintes diretrizes:

- Garantiu aos educandos igualdade de condições de acesso, reingresso, permanência e sucesso na escola;
- Assegurou um padrão de qualidade na oferta da educação escolar;
- Garantiu o respeito à liberdade e aos direitos;
- Considerou a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as manifestações da comunidade;
- Promoveu a concepção de escola que exige a superação do rito escolar, desde a construção do currículo até os critérios que orientam a organização do trabalho escolar em sua multidimensionalidade, que privilegia trocas, acolhimento e aconchego, para garantir o bem-estar de crianças, adolescentes, jovens e adultos, no relacionamento entre todas as pessoas.

Com a execução dos serviços, também foram alcançados os seguintes objetivos:

- Promoção de uma assistência integral e de qualidade aos alunos, no que tange à alimentação, locomoção e inclusão pedagógica, assegurando o direito à aprendizagem e individualidade;
 - Promoção da inclusão escolar, garantindo o “educar e cuidar”;
 - Promoção do acesso e permanência na rede de ensino municipal.

4. INDICADORES DE MONITORAMENTO

Abaixo estão indicadores de monitoramento e avaliação da execução do Contrato de Gestão, em acordo com o Anexo Técnico III. Os indicadores estão relacionados à qualidade de ensino oferecida aos alunos e pais e mensuram aspectos relacionados à efetividade do serviço e ao desempenho.

1- MATRÍCULAS, FREQUÊNCIA E ABANDONO DE ALUNOS

Neste indicador, avalia-se o volume de alunos atendidos no período, correlacionando com dados de absenteísmo, abandonos e transferências. Como anexos, constam cópias dos diários de classes e listagem do SED (Secretaria Escolar Digital), detalhando os números presentes no quadro abaixo.

Anual 2025	Número de Matrículas (alunos atendidos)	Frequência dos alunos	Abandonos - desistência	Transferências
Janeiro	392	98%	1	0
Fevereiro	394	98,5%	4	10
Março	398	99,5%	5	5
Abril	397	99,25%	1	5
Maiο	400	100%	1	7
Junho	400	100%	2	1
Julho	398	99,5%	1	3
Agosto	399	99,8%	0	1
Setembro	398	99,5%	1	5
Outubro	400	100%	0	0
Novembro	399	99,8%	1	1
Dezembro	399	99,8%	0	0

Conclusão: Conforme o Anexo Técnico I do Contrato de Gestão, o número de alunos a serem atendidos é de até 400, dividindo-se entre 200 alunos do berçário à 3ª fases (de 1 a 3 anos) e 200 alunos de fases 4 a 5 anos (de 4 a 5 anos). O número de alunos atendidos no período, apresentou-se dentro do previsto, assim como frequência e número de abandonos que também se apresentaram dentro do esperado.

A meta de envio dos documentos comprobatórios até o dia 10 do mês subsequente ou útil seguinte do mês subsequente foi encaminhado dentro do prazo.

2- PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA CONSOLIDADA

Neste indicador, avalia-se o conteúdo pedagógico planejado e executado, considerando o desenvolvimento de projetos, realização de atividades, eventos e confraternizações. Como anexo, constam cópias da proposta pedagógica e registros documentais das diversas atividades realizadas no período.

Anual 2025	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Conteúdo pedagógico planejado e realizado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado

Conclusão: No período, o conteúdo pedagógico planejado foi devidamente executado, atendendo as especificidades do grupo. A meta de envio mensal do conteúdo pedagógico foi cumprida.

3- CONTROLE DE ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Neste indicador, avalia-se além da regularidade da frequência dos profissionais, a observância da razão adulto e criança, conforme orientações do BNCC (2007) assegurando condições adequadas para a prestação dos serviços.

Anual 2025	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Número de Assistentes de Educação Infantil	33	33	33	33	33	33	33	33	27	30	33	28
Número de Docentes	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Assiduidade	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Faltas	18	18	24	26	28	30	26	27	34	38	28	100%
Afastamentos/ Licenças	0	2	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Substituições	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Razão Adulto Criança (0 anos) (1 educador p/ 4 crianças)	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO
Razão Adulto Criança (1 ano) (1 educador p/ 8 crianças)	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO
Razão Adulto Criança (2 anos) (1 educador p/ 10 crianças)	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO
Razão Adulto Criança (3 anos) (1 educador p/ 10 crianças)	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO	CUMPRIDO

Conclusão: Conforme o Anexo Técnico I do Contrato de Gestão, o número mínimo de funcionários estimados é de **33 Assistentes de Educação Infantil e 16 Docentes**, podendo ser divididos entre manhã e tarde, obedecendo a proporção do número de educadores para o total de crianças

A assiduidade se manteve dentro do esperado no período, não acarretando em quaisquer prejuízos na prestação dos serviços nem em eventuais condições inadequadas devido a ausências, cumprindo o número mínimo previsto de profissionais em atividade.

A meta de envio mensal dos registros de ponto, frequência, ausências, licenças e afastamentos e eventuais substituições necessárias ocorridas no período, encontram-se como anexo a este relatório.

Observação: Justifica-se a contratação de uma professora em razão da necessidade de recomposição do quadro docente desta unidade escolar, visando assegurar a continuidade das atividades pedagógicas e o cumprimento do calendário letivo.

4- FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS

Neste indicador avalia-se a qualificação dos profissionais que trabalham com as crianças. No período, foram encaminhados os demonstrativos do quadro de empregados, com as respectivas formações acadêmicas, além das capacitações e atas de HTPC, conforme consolidado no quadro abaixo.

Anual 2025	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Demonstrativo do quadro de empregados e suas atualizações e atas de HTPC	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado

Em relação aos cursos de capacitação, no período, foram realizados os seguintes:

Mês	Capacitação	Total de horas	Público-alvo	Qtd de participantes
Janeiro	*	0h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	*
Fevereiro	*	0H	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	*
Março	O ser humano tem que aprender a ser Não nasce pronto; Para aprender a ser está condenado a interagir; Interage com objetos materiais e objetos imateriais (visíveis e invisíveis); Objetos imateriais fala, linguagens; A criança vai da ação para o pensamento e o adulto do pensamento para a ação; Para o adulto mudar a ação necessita mudar o pensamento.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	45
Abril	Etapas desenvolvimento: conservação do objeto (Jean Piaget) e personalismo (Henri wallon); Aprender a ser com objetos materiais; Primeira crise: conservação do objeto em torno dos 6 meses; Teste: objeto sob a toalha. Segunda crise: personalismo, em torno dos 2 a 3 anos; Percebe que a adi, mãe etc., não é só dele; Aprender a ser com objetos imateriais; Fala - necessário realizar a tradução. Conferir a compreensão. Aprender; Dados (livros, celular, cérebro) Informação - quando acesso os dados. Conhecimento - quando revisito, revejo, repito, a informação.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	44
Maio	Aprender a ser; Objetos materiais e imateriais; Conservação do objeto; Personalismo; Etapas da construção do conceito (objeto imaterial): associacao; coleção; complexo; pseudo conceito; conceito. (Vigotski, L. S.) Construção da consciência.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	51
Junho	Desenvolvimento cognitivo: conservação do objeto (6 meses); personalismo (entre 2 e 3 anos); desenvolvimento social: uso da linguagem egocêntrica, fala interior e fala social; Início da construção da motricidade (relação entre desenvolvimento e aprendizagens);	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	44

	Avaliação do semestre e sugestões para o próximo semestre; Motilidade; Movimento funcional; Motricidade.			
Julho	Recesso escolar	-	-	-
Agosto	Atualizar as demandas de cada grupo; Revisar o aprender a ser humano, na perspectiva de formar coletivos de adultos; Refletir sobre os movimentos funcionais para preservar a saúde e refinar o cuidar; Atentar para a dimensão Eu e o Outro, na construção de coletivos adultos; Analisar os movimentos espontâneos das crianças.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	43
Setembro	Analisar os movimentos funcionais da rotina; Analisar as dificuldades para aplicar as regras do "01 segundo" e do "menor esforço com excelência"; Capacidades básicas do movimento (esquema corporal); Equilíbrio tônico-postural; Orientação espaço-temporal; Coordenação motora.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	42
Outubro	Plasticidade na primeira infância. Importância da alimentação, do sono e dos estímulos; Importância do movimento; Organizar o movimento na creche; Forma e conteúdo da linguagem; Gestos e acolhimentos: regra do menor esforço com excelência.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	40
Novembro	Mapa conceitual. Aprender a ser; Ativar os reflexos/sentidos; Interação dialética; Organizar o movimento; Atenção à condição emocional; Cuidar da forma da fala e ampliar o conteúdo; Regra do 1 segundo (auto controle); Regra do menor esforço com excelência (auto cuidado); Plasticidade cerebral; Indicações para futuras formações.	7h	Diretores, diretoria administrativa, professores e adis	44
Dezembro	-	-	-	-
Total de 08 encontros		56 horas		

Conclusão: A meta de envio mensal dos demonstrativos do quadro de empregados com a respectiva formação realizada, atas de HTPC e cursos de capacitação foi cumprida dentro dos prazos previstos, assim como suas atualizações e atenderam ao previsto no contrato de gestão.

5- RESPONSABILIDADE PELA SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

Neste indicador, avalia-se a adoção de práticas cotidianas voltadas à prevenção de acidentes, cuidados de higiene e alimentação saudável, promovendo um adequado desenvolvimento infantil, de acordo com a faixa etária.

Anual 2025	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Relatório Mensal de Ações realizadas	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado
Envio dos Cardápios (berçário, maternal geral, pré-escola, maternal com restrições alimentares)	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado
Comprovante manutenção e limpeza da caixa d'água, troca de filtros, dedetização, etc.	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado

De forma consolidada, abaixo estão elencadas as ações realizadas, dentro de cada mês:

Nutricionista

Mês	Nutricionista : Anna Priscilla Teixeira CRN: 34032 Principal Atividade
Janeiro	<p>No mês de janeiro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares alunos novos e antigos; • Organização e contagem de utensílios para solicitação de novos; • Formação para ADI's e professoras; • Formação para merendeiras e auxiliares.
Fevereiro	<p>No mês de fevereiro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos e funcionários; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares alunos novos e antigos; • Elaboração de cardápio do mês de março; • Painel informativo: volta as aulas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Painel com imagens de frutas: corte seguro; • Entrevistas para auxiliar de cozinha. <p><u>Atendimentos aos pais:</u> não houve atendimento no mês de fevereiro.</p>
Março	<p>No mês de março as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares alunos novos e antigos; • Elaboração de cardápio do mês de abril; • Painel informativo: importância da água. <p><u>Atendimentos aos pais:</u> A.M. Fase 4: Responsável solicitou esclarecimentos sobre restrições alimentares (ovo e amendoim). Cardápio escolar apresentado, garantindo exclusão dos referidos alimentos e segurança alimentar. Reforçado atendimento inclusivo. A.L. Fase 1: Relatada baixa aceitação alimentar. Orientada manutenção da rotina de refeições sem telas. Na escola, criança será estimulada a comer no cadeirão, com uso das mãos e introdução gradual da colher. L.M. Berçário: Relatada dificuldade na aceitação de sólidos, com consumo predominante de fórmula. Orientado estímulo às refeições sólidas, oferta de leite após intervalo mínimo de uma hora e ausência de sal e açúcar. Mantido período de adaptação.</p>
Abril	<p>A unidade escolar, realiza um trabalho com os pais para tornar prazeroso o consumo de verduras, legumes, frutas, folhas, cereais, grãos, carboidratos, proteínas, fibras, gorduras e, principalmente, a ingestão de água pelos filhos. Todos esses elementos, combinados de maneira balanceada, conferem um excelente rendimento para a maturidade física e psicológica da criança.</p> <p>No mês de abril as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares alunos novos e antigos; • Elaboração de cardápio do mês de maio; • Painel informativo: páscoa; • Entrevistas para auxiliar de cozinha. <p><u>Atendimentos aos pais:</u> Não houve atendimento no mês de abril.</p>
Maió	<p>No mês de maio as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos; • Elaboração de cardápio do mês de junho; • Painel informativo: trocas saudáveis. <p><u>Atendimentos aos pais:</u> Não houve atendimento</p>
Junho	<p>No mês de junho as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos; • Elaboração de cardápio do mês de julho; • Painel informativo. <p><u>Atendimentos aos pais:</u> Não houve atendimento</p>

<p>Julho</p>	<p>No mês de julho as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos; • Elaboração de cardápio do mês de agosto; • Elaboração do cardápio de transição para berçário; • Painel informativo; <p>Atendimentos aos pais: Não houve atendimento</p>
<p>Agosto</p>	<p>No mês de agosto as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos; • Elaboração de cardápio do mês de setembro; • Elaboração do cardápio de transição para berçário; • Painel informativo; <p>Atendimentos aos pais: Não houve atendimento</p>
<p>Setembro</p>	<p>No mês de setembro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos; • Elaboração de cardápio do mês de outubro; • Elaboração do cardápio de transição para berçário; • Painel informativo; <p>Atendimentos aos pais: Não houve atendimento</p>
<p>Outubro</p>	<p>No mês de outubro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedido semanal de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos; • Elaboração de cardápio do mês de novembro; • Elaboração do cardápio de transição para berçário; • Mês das crianças. <p>Atendimentos aos pais: Não houve atendimento</p>
<p>Novembro</p>	<p>No mês de novembro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedido mensal de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos. • Elaboração de cardápio do mês de dezembro; • Elaboração do cardápio berçário e preparações com receita. <p>Atendimentos aos pais: Não houve atendimento</p>
<p>Dezembro</p>	<p>No mês de dezembro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Pedido mensal de hortifrúti e perecíveis para alunos; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares dos alunos. • Elaboração de cardápio do mês de janeiro; • Elaboração do cardápio berçário e preparações com receita. <p>Atendimentos aos pais: Não houve atendimento.</p>

5.1.2. Fisioterapeuta

Mês	Fisioterapeuta: Caroline Santana de Souza Pulido Credito: 3/348377-F Principal Atividade
Janeiro	RECESSO ESCOLAR
Fevereiro	<p>Os atendimentos do ano de 2025 foram iniciados com o acompanhamento da adaptação das novas crianças, observando suas fases de desenvolvimento para identificar possíveis alterações que demandassem atenção mais próxima. Além disso, foram monitoradas as crianças que ainda não adquiriram a marcha, a fim de planejar intervenções adequadas.</p> <p>Também foi realizada a atualização dos casos que já recebiam acompanhamento em 2025, garantindo que as novas professoras estivessem informadas sobre o histórico de cada aluno. Paralelamente, foram promovidas conversas com as professoras sobre o desenvolvimento de suas turmas e as observações feitas durante o primeiro mês de adaptação.</p>
Março	<p>No mês de março, foram realizados acompanhamentos e avaliações dos alunos em diferentes fases, com a identificação de alterações motoras e o planejamento de intervenções adequadas. Além disso, foi conduzido o acompanhamento global das turmas e a orientação das professoras sobre as necessidades específicas de cada aluno.</p> <p>O trabalho continuará com o acompanhamento da evolução dos alunos e o suporte à equipe pedagógica, garantindo a implementação de abordagens adequadas ao desenvolvimento motor infantil.</p>
Abril	<p>Durante o mês de abril, foram realizados acompanhamentos e avaliações de crianças em diferentes fases do desenvolvimento motor, com foco na identificação de possíveis alterações e no planejamento de intervenções adequadas. Os atendimentos em andamento foram atualizados e novos casos foram incluídos, com intervenções voltadas à estimulação de habilidades motoras específicas, respeitando a individualidade de cada criança.</p> <p>As ações continuam direcionadas à avaliação contínua da evolução motora e ao suporte técnico à equipe pedagógica, a fim de garantir estratégias eficazes para a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p>
Maio	<p>Durante o mês de maio, foram realizados acompanhamentos e avaliações de crianças em diferentes fases do desenvolvimento motor, com foco na identificação de possíveis alterações e no planejamento de intervenções adequadas. Os atendimentos em andamento foram atualizados e novos casos foram incluídos, com intervenções voltadas à estimulação de habilidades motoras específicas, respeitando a individualidade de cada criança.</p> <p>As ações continuam direcionadas à avaliação contínua da evolução motora e ao suporte técnico à equipe pedagógica, visando garantir estratégias eficazes para a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p> <p>Os alunos acompanhados neste período estão listados a seguir: Finalizamos o mês realizando uma reunião com a presença da equipe gestora, fisioterapeuta e responsáveis legais da aluna H.R.A.</p> <p>A fisioterapeuta reforçou que a aluna apresenta alterações no padrão de marcha, caracterizadas por instabilidade, arraste da ponta do pé e joelhos em varo, com alteração no padrão de apoio plantar entre o andar calçada e descalça.</p>
Junho	<p>Durante o mês de junho, foram realizados acompanhamentos e avaliações de crianças em diferentes fases do desenvolvimento motor, com foco na identificação de possíveis alterações e no planejamento de intervenções específicas. Os casos em acompanhamento foram atualizados e novas crianças foram incluídas, com propostas voltadas à estimulação de habilidades motoras condizentes com a faixa etária, sempre respeitando as individualidades de cada aluno. As educadoras também receberam orientações personalizadas sobre formas de contribuir para o desenvolvimento motor dentro da rotina pedagógica.</p> <p>As ações da fisioterapia permanecem direcionadas à avaliação contínua da evolução motora e ao suporte técnico à equipe pedagógica, com o objetivo de garantir estratégias eficazes para a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p>

	<p>Durante o mês de julho, ocorreu o recesso escolar, nesse período, foram realizados acompanhamentos fisioterapêuticos com foco na observação da rotina escolar, incluindo momentos de alimentação, atividades motoras e demais situações do cotidiano que impactam o desenvolvimento infantil. As intervenções buscaram estimular habilidades motoras compatíveis com a faixa etária de cada criança, respeitando suas individualidades.</p> <p>Além das observações e intervenções diretas, também foram promovidos alinhamentos com a equipe gestora da escola, com o objetivo de aprimorar o suporte oferecido às crianças atendidas. As educadoras foram orientadas quanto a estratégias práticas que favoreçam o desenvolvimento motor durante a rotina pedagógica, promovendo uma atuação integrada entre os aspectos terapêuticos e educacionais.</p> <p>As ações da fisioterapia permanecem direcionadas à avaliação contínua da evolução motora e ao suporte técnico à equipe pedagógica, com o objetivo de garantir estratégias eficazes para a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p>
Agosto	<p>Foram realizados acompanhamentos fisioterapêuticos direcionados ao desenvolvimento motor das crianças, bem como atividades de orientação para a equipe pedagógica e familiares. O trabalho contemplou a observação e estimulação das habilidades motoras em cada faixa etária, promovendo boas práticas no ambiente escolar e garantindo um desenvolvimento seguro e saudável.</p> <p>As ações desenvolvidas incluíram:</p> <p>Avaliações individuais contínuas dos alunos, monitorando evolução motora, dificuldades e conquistas ao longo do semestre.</p> <p>Orientações técnicas à equipe pedagógica, com sugestões de estratégias de estimulação incorporadas à rotina escolar.</p> <p>Formações e diálogos com colaboradoras e responsáveis, abordando temas como adequação postural, importância da estimulação motora adequada e identificação de sinais de alerta no desenvolvimento.</p>
Setembro	<p>Durante o mês de setembro, foram realizados acompanhamentos fisioterapêuticos com foco na observação da rotina escolar, contemplando momentos de alimentação, atividades motoras e demais situações do cotidiano que exercem influência direta sobre o desenvolvimento infantil. As intervenções tiveram como objetivo estimular habilidades motoras compatíveis com a faixa etária de cada criança, respeitando suas individualidades e necessidades específicas, de modo a favorecer uma evolução funcional adequada. As ações da fisioterapia permanecem direcionadas à avaliação contínua da evolução motora e ao suporte técnico à equipe pedagógica, com o objetivo de garantir estratégias eficazes para a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p>
Outubro	<p>Durante o mês de outubro, foram realizados acompanhamentos fisioterapêuticos com foco na observação da rotina escolar, contemplando momentos de alimentação, atividades motoras e demais situações do cotidiano que exercem influência direta sobre o desenvolvimento infantil. As intervenções tiveram como objetivo estimular habilidades motoras compatíveis com a faixa etária de cada criança, respeitando suas individualidades e necessidades específicas, de modo a favorecer uma evolução funcional adequada.</p> <p>Paralelamente às observações e atendimentos diretos, foram fornecidas orientações às educadoras quanto a estratégias práticas aplicáveis à rotina pedagógica. Essas orientações buscaram integrar os aspectos terapêuticos e educacionais, reforçando a importância da estimulação motora contínua dentro das atividades diárias. Assim, a fisioterapia manteve como eixos centrais a avaliação sistemática da evolução motora, o suporte técnico à equipe docente e a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p>

Novembro	<p>Durante o mês de novembro, foram realizados acompanhamentos fisioterapêuticos com foco na observação da rotina escolar, contemplando momentos de alimentação, atividades motoras e demais situações do cotidiano que exercem influência direta sobre o desenvolvimento infantil. As intervenções tiveram como objetivo estimular habilidades motoras compatíveis com a faixa etária de cada criança, respeitando suas individualidades e necessidades específicas, de modo a favorecer uma evolução funcional adequada.</p> <p>Paralelamente às observações e atendimentos diretos, foram fornecidas orientações às educadoras quanto a estratégias práticas aplicáveis à rotina pedagógica. Essas orientações buscaram integrar os aspectos terapêuticos e educacionais, reforçando a importância da estimulação motora contínua dentro das atividades diárias. Assim, a fisioterapia manteve como eixos centrais a avaliação sistemática da evolução motora, o suporte técnico à equipe docente e a promoção do desenvolvimento global das crianças atendidas.</p>
Dezembro	<p>Durante todo o período, manteve-se o suporte técnico contínuo à equipe pedagógica e à equipe gestora, por meio de orientações individualizadas e alinhamentos voltados ao aprimoramento das práticas relacionadas ao desenvolvimento motor infantil. Dessa forma, a fisioterapia permaneceu direcionada à avaliação sistemática da evolução motora, ao acompanhamento funcional das crianças e à promoção do desenvolvimento global no contexto escolar, fortalecendo uma atuação integrada e interdisciplinar.</p>

6- CONTROLE DA SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

Neste indicador, avalia-se as condições operacionais adequadas para o desenvolvimento das atividades de ensino e que assegurem a segurança e conforto dos alunos e profissionais.

De forma abrangente e consolidada, no período foram adotadas, mantidas e resguardadas as seguintes condições e rotinas:

- Higienização rotineira e frequente das salas, banheiros, corredores e demais ambientes;
- Coleta de lixo dos ambientes internos, realizada diariamente;
- Proteção de tomadas e componentes elétricos;
- Portas com acesso restrito a áreas não indicadas para crianças;
- Portas com proteção para evitar fechamento brusco;
- Armazenamento e guarda de insumos e materiais de risco para crianças, em local reservado e de acesso restrito;
- Enxoval de cama higienizados regularmente e em bom estado de conservação;
- Pequenos reparos e manutenção da estrutura predial, mobiliários e equipamentos;
- Acesso controlado à unidade e vigilância da área interna e externa;
- Profissionais com uso de uniformes limpos, sem utilização de adornos, com unhas curtas e limpas e calçados adequados às atividades; e
- Cumprimento das condições previstas para prevenção de incêndios e sinistros (extintores disponíveis e com manutenção regular e AVCB atualizado).

MANUTENÇÕES OBRIGATÓRIAS

Janeiro

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:19/07/2024 Validade: 19/01/2025
Instalação Extintores:	Execução: 03/04/2024 Validade: 03/04/2025
Manutenção fogão	Julho - 2024
Troca mangueira gás cozinha	26/08/2024

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Pintura Predes - Salas De Aula	Janeiro-2025
Pintura Portas – Salas De Aula	Janeiro 2025
Troca Dos Vidros	Janeiro 2025
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro

Fevereiro

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 03/04/2024 Validade: 03/04/2025
Manutenção fogão	Julho - 2024
Troca mangueira gás cozinha	26/08/2024

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro
Manutenção Caixa Acoplada Vasos Sanitários	fevereiro
Manutenção Vazamento Pia- Banheiro Infantil	fevereiro
Manutenção Vazamento Pia Cozinha Creche	fevereiro
Poda Da Grama	fevereiro

Março

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 03/04/2024 Validade: 03/04/2025
Manutenção filtros de água	Execução:01/04/2025 Validade:01/10/2025
Manutenção fogão	Julho - 2024
Troca mangueira gás cozinha	26/08/2024

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro
Manutenção – vazamentos pias banheiro infantil	Março
Manutenção - troca da fiação	Março
Troca de fechadura- cozinha	Março

Abril

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:01/04/2025 Validade:01/10/2025
Troca mangueira gás cozinha	26/08/2024

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro

Maio

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:01/04/2025 Validade:01/10/2025
Troca mangueira gás cozinha	26/08/2024

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro
Pintura portas- salas de aula	Maio
Troca e manutenção torneiras – banheiro infantil	Maio
Instalação de régua de energia- sala dos professores	Maio

Junho

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:01/04/2025 Validade:01/10/2025
Troca mangueira gás cozinha	26/08/2024

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro
Pintura sala de ambiência	Junho
Instalação piso- sala de ambiência	Junho
Instalação ar-condicionado- salas de ambiência	Junho

Julho

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Reforço desratização	Execução:31/01/2025 Validade: 31/07/2025
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:01/04/2025 Validade:01/10/2025

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Construção – Sala De Ambiência	Início dezembro

Agosto

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:01/08/2025 Validade: 01/02/2026
Limpeza da caixa d'água	Execução:21/02/2025 Validade: 21/08/2025
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:01/04/2025 Validade:01/10/2025

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Instalação Cobertura Entrada Unidade Escolar	Agosto
Instalação Torneiras- Banheiros Adultos	28/08/2025

Setembro

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:01/08/2025 Validade: 01/02/2026
Limpeza da caixa d'água	Execução:19/09/2025 Validade: 19/03/2026
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:24/09/2025 Validade: 24/03/2026

Outubro

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução:01/08/2025 Validade: 01/02/2026
Limpeza da caixa d'água	Execução:19/09/2025 Validade: 19/03/2026
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução:24/09/2025 Validade: 24/03/2026

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção caixa d'água	06/10/2025
Troca maçaneta portas - secretaria escolar e sala de aula	21/10/2025
Troca do anel de vedação – vasos sanitários	20/10/2025
Troca miolo fechadura	29/10/2025

Novembro

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução: 01/08/2025 Validade: 01/02/2026
Limpeza da caixa d'água	Execução: 19/09/2025 Validade: 19/03/2026
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução: 24/09/2025 Validade: 24/03/2026

Manutenção Predial

DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção caixa d'água	06/10/2025
Troca maçaneta portas - secretaria escolar e sala de aula	21/10/2025
Troca do anel de vedação – vasos sanitários	20/10/2025
Troca miolo fechadura	29/10/2025

Dezembro

DESCRIÇÃO	DATA
Dedetização	Execução: 01/08/2025 Validade: 01/02/2026
Limpeza da caixa d'água	Execução: 19/09/2025 Validade: 19/03/2026
Instalação Extintores:	Execução: 04/04/2025 Validade: 04/04/2026
Manutenção filtros de água	Execução: 24/09/2025 Validade: 24/03/2026

Manutenção Predial






DESCRIÇÃO	DATA
Pintura salas de aula	Dezembro
Manutenção portas banheiro adulto	15/12/2025
Manutenção caixa de passagem para embutir fios	Dezembro

Conclusão: No período, foram realizadas todas as ações necessárias para garantir a segurança, conforto e bem-estar das crianças atendidas, proporcionando o adequado desenvolvimento das atividades de ensino. Em anexo, constam algumas imagens, demonstrando as ações elencadas







7- MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

Neste indicador, avalia-se a disponibilidade de materiais pedagógicos, instrumentos musicais, brinquedos, livros entre outros, necessários ao desenvolvimento educacional e proposta pedagógica das crianças atendidas.




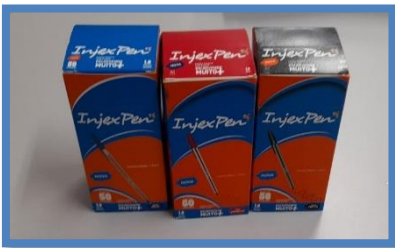

No período, estiveram disponíveis e/ou foram adquiridos os materiais elencados abaixo, com breve descritivo e demonstração fotográfica.






Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Etiquetas	Desenvolvimento dos projetos	
Papel crepom	Desenvolvimento dos projetos	
Cola em bastão	Desenvolvimento dos projetos	
Durex largo	Desenvolvimento dos projetos	
CD	Desenvolvimento dos projetos	

Régua	Desenvolvimento dos projetos	
Grampeador	Desenvolvimento dos projetos	
Papel color set	Desenvolvimento dos projetos	
Perfurador de papel	Desenvolvimento dos projetos	
Argila	Desenvolvimento dos projetos	
Livro ponto	Desenvolvimento dos projetos	

EVA	Desenvolvimento dos projetos	
Papel sulfite	Desenvolvimento dos projetos	
Marca texto	Desenvolvimento dos projetos	
Papel fotográfico	Desenvolvimento dos projetos	
Pistola de cola quente	Desenvolvimento dos projetos	
Tesoura	Desenvolvimento dos projetos	

Envelope	Desenvolvimento dos projetos	
Pasta L	Desenvolvimento dos projetos	
Grampo para grampeador	Desenvolvimento dos projetos	
Marcador permanente	Desenvolvimento dos projetos	
Clips	Desenvolvimento dos projetos	
Pinceis	Desenvolvimento dos projetos	

Contact	Desenvolvimento dos projetos	
Rolo de TNT	Desenvolvimento dos projetos	
Plástico cristal Spiral	Desenvolvimento dos projetos Desenvolvimento dos projetos	
Barbante	Desenvolvimento dos projetos	
Caneta	Desenvolvimento dos projetos	
Bolinhas em gel	Desenvolvimento dos projetos	







<p>Refil de cola quente</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Bloco adesivo</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Fita crepe</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Tatames</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Babadores</p>	<p>Para uso durante as refeições dos alunos.</p>	


BRINQUEDOS

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso: Espaços Lúdicos, Salas De Aula E Projetos	Foto
Kit Amiguinho Truck	Desenvolvimento dos projetos	
Kit Primeira Cozinha	Desenvolvimento dos projetos	
Kit Corrente Didático	Desenvolvimento dos projetos	
Kit Prancha De Seleção- Peças Em Madeira	Desenvolvimento dos projetos	
Blocos De Encaixe - Vertical	Desenvolvimento dos projetos	
Kit Bambolê Movimento Reforçado Com Dois	Desenvolvimento dos projetos	
Pote Alfabeto Móvel	Desenvolvimento dos projetos	

Jogos Da Memória – Alfabeto – Letras E Figuras	Desenvolvimento dos projetos	
Jogos Da Memória- Números	Desenvolvimento dos projetos	
Kit De Balde De Praia	Desenvolvimento dos projetos	
Caminhão Caçamba	Desenvolvimento dos projetos	
Boneca My Hair	Desenvolvimento dos projetos	
Boneca Bebezinho	Desenvolvimento dos projetos	
Kit Brinquedo Vinil Hora Do Banho	Desenvolvimento dos projetos	

Jogos Torre De Potinhos Para Bebe- Encaixes	Desenvolvimento dos projetos	
Trem Fumaça Com Vagões	Desenvolvimento dos projetos	
Caminhão Truck Baby	Desenvolvimento dos projetos	
Caminhão Bombeiro Baby	Desenvolvimento dos projetos	
Baby Dinho	Desenvolvimento dos projetos	
Jogo De Boliche Em Espuma	Desenvolvimento dos projetos	
Abelha Didática	Desenvolvimento dos projetos	

<p>Kit Frutinhas E Verduras Simples</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Carrinho De Mão Carriola</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Truck Policial</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Truck Bombeiro</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Boneco Super Heróis</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Kit Chocalho- Berçário</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	

<p>Kit Bolas Leve E Colorida Brinquedo Para Berçário Chocalho</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Animais Fazendinha- Plástico Para Berçário</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Minha Primeira Bandinha Conjunto De Instrumentos Musicais Infantil</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Boneca Toda De Plástico- Para Berçário E Fase 1.</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Carrinhos Kit C/04 Infantil Bebê De Menino De Encaixe Colorido</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
<p>Kit desafio das cores</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	

Jogos de encaixe- meios de transporte	Desenvolvimento dos projetos	
Cubos de encaixe	Desenvolvimento dos projetos	
Numeros em madeira- braille	Desenvolvimento dos projetos	
Mini-Lousa	Desenvolvimento dos projetos	
Alfabeto em madeira- braille	Desenvolvimento dos projetos	
Jogo da memória alfabeto	Desenvolvimento dos projetos	








Quebra-cabeça silábico	Desenvolvimento dos projetos	
Alfabeto de encaixe – madeira	Desenvolvimento dos projetos	
Haste de chinile	Desenvolvimento dos projetos	
Mini pompons coloridos	Desenvolvimento dos projetos	
Tubetes de acrílico	Desenvolvimento dos projetos	
Funil de plástico	Desenvolvimento dos projetos	



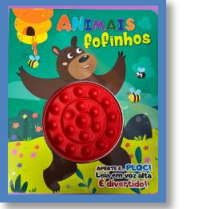



Peneiras de plástico	Desenvolvimento dos projetos	
Cestos de vime	Desenvolvimento dos projetos	
Cestos de plástico	Desenvolvimento dos projetos	
Pelúcia leão	Desenvolvimento dos projetos	
Pelúcia Star Wars	Desenvolvimento dos projetos	
Quadro exposição filmes	Desenvolvimento dos projetos	
Arandela	Desenvolvimento dos projetos	

	Desenvolvimento dos projetos	
Projeto datashow	Desenvolvimento dos projetos	
Kit Nichos de madeira	Desenvolvimento dos projetos	
Boneco toy story- buzz	Desenvolvimento dos projetos	
Mesa de luz com cadeiras	Desenvolvimento dos projetos	
Pelúcia baléia	Desenvolvimento dos projetos	
Fantasia astronauta : adulto	Desenvolvimento dos projetos	

Jaleco infantil - cientistas	Desenvolvimento dos projetos	
Fantasia: astronauta infantil	Desenvolvimento dos projetos	
Óculos de proteção	Desenvolvimento dos projetos	
Kit microscópio infantil	Desenvolvimento dos projetos	
Boneco robô com controle remoto	Desenvolvimento dos projetos	
Pelúcia astroanuta	Desenvolvimento dos projetos	
Almofada foguete	Desenvolvimento dos projetos	
Cadeira foguete - madeira	Desenvolvimento dos projetos	

Poltrona estofada	Desenvolvimento dos projetos	
Tapete emborrachado	Desenvolvimento dos projetos	
Galinha Maricota com ovos	Desenvolvimento dos projetos	
Óculos de realidade virtual	Desenvolvimento dos projetos	
Telescópio cientistas	Desenvolvimento dos projetos	
Dinossauro emborrachado	Desenvolvimento dos projetos	
	Desenvolvimento dos projetos	
	Desenvolvimento dos projetos	





Tubarão emborrachado	Desenvolvimento dos projetos	
Livros	Desenvolvimento dos projetos	
		
		
		
		
		






		
		
		
		
		
		
		







<p>Livros</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	



<p>Livros</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	

		
		
		
<p>Livros</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
		
		
		

		
		
		
		
<p>Livros</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos</p>	
		
		



		
		

MATERIAIS ADQUIRIDOS – LIMPEZA/ HIGIENE

Fraldas Descartáveis
Soro Fisiológico
Shampoo E Condicionador
Sabonete Líquido
Cotonete
Lenço Umedecido




MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Tubets para certificados	Eventos e projetos	
Lança confetes	Eventos e projetos	
Becas – formaturas	Finalização projetos	

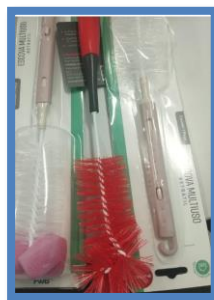
--	--	--

MATERIAIS ADQUIRIDOS – UTENSÍLIOS COZINHA

Luva forno	
Bacia de plástico	
Descascador de legumes	
Coador de café	
Panela de pressão	

Caçarola de alumínio	
Garrafa térmica	
Jarra de plástico 3 litros	
Espumadeira inóx, faca de corte, garfo de inóx, colher de polietileno	
Caçarola pequena, frigideira antiaderente	
Peneiras de plástico, facas de mesa inóx , acendedor fogão	

Escova para higienizar mamadeiras



Observação: Os materiais acima mencionados, são referentes as entregas durante o ano letivo. As compras de brinquedos são feitas por trimestres, e os espaços são abastecidos conforme necessidades.

Conclusão: No período, os materiais que estiveram disponíveis para os alunos, garantiram a execução do projeto pedagógico, estimulando a ludicidade, interação, vivência e experiências e que foram disponíveis em quantidade adequada aos interesses das crianças. A meta de garantir quantidade suficiente dos diversos materiais, foi cumprida no período.

8- ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO SOLICITADA

Neste indicador, avalia-se conformidade nas entregas dos relatórios e documentos solicitados pela Secretaria.

Anual 2025	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Envio da documentação solicitada, dentro do prazo, de forma adequada	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado

Conclusão: No período, a meta de envio dos relatórios e documentos de forma adequada, nos prazos estipulados, foi cumprida.

Fotos entrega das documentações

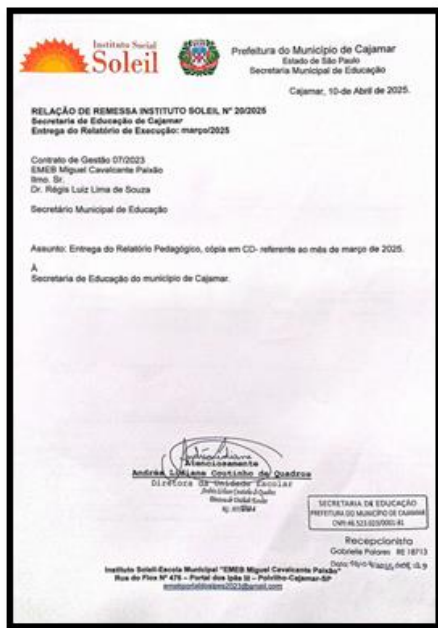
JANEIRO



FEVEREIRO



MARÇO



ABRIL



MAIO

JUNHO

 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 10 de Junho de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 34/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: maio/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Irmã. Sr.
Dr. Rápha Luz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de maio de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar:

Atenciosamente
André Luiz dos Santos
Diretor da Unidade Escolar

Julho, 10 de Junho de 2025
Rosa M. G. 11/2025

RECEBIMENTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAJAMAR - SP
DATA: 10/06/2025

Recepcionário
Gabriela Patena - RE 18713
Data: 10/06/2025

Instituto Social-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 - Portal dos Ipês III - Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 08 de Junho de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 36/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: junho/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Irmã. Sr.
Dr. Rápha Luz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de junho de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar:

Atenciosamente
André Luiz dos Santos
Diretor da Unidade Escolar

Julho, 08 de Junho de 2025
Rosa M. G. 11/2025

RECEBIMENTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAJAMAR - SP
DATA: 08/06/2025

Recepcionário
Gabriela Patena - RE 18713
Data: 08/06/2025

Instituto Social-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 - Portal dos Ipês III - Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

JULHO

AGOSTO

 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 11 de Agosto de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 37/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: julho/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Irmã. Sr.
Dr. Rápha Luz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de julho de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar:

Atenciosamente
André Luiz dos Santos
Diretor da Unidade Escolar

Julho, 11 de Agosto de 2025
Rosa M. G. 11/2025

RECEBIMENTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAJAMAR - SP
DATA: 11/08/2025

Recepcionário
Gabriela Patena - RE 18713
Data: 11/08/2025

Instituto Social-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 - Portal dos Ipês III - Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 10 de Setembro de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 44/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: agosto/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Irmã. Sr.
Dr. Rápha Luz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de agosto de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar:

Atenciosamente
André Luiz dos Santos
Diretor da Unidade Escolar


Julho, 10 de Setembro de 2025
Rosa M. G. 11/2025

RECEBIMENTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAJAMAR - SP
DATA: 10/09/2025

Recepcionário
Gabriela Patena - RE 18713
Data: 10/09/2025

Instituto Social-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 - Portal dos Ipês III - Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

Setembro


 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 10 de Outubro de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 47/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: setembro/2025


Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Iltmo. Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de setembro de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar.


Atenciosamente
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora da Unidade Escolar
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora Escolar
RG: 30.513.780-8

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
CNPJ: 46.523.023/0001-81
10.10.2025 11:10
Instituto Soleil-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com


 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 10 de Novembro de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 59/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: Outubro/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Iltmo. Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação


Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de outubro de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar.


Atenciosamente
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora da Unidade Escolar
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora Escolar
RG: 30.513.780-8

Prefeitura do Município de Cajamar
Praça dos Heróis de Aracaju, 30
CEP: 07152-200 - Cajamar - SP
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico
Cópia em CD referente ao mês de outubro de 2025
11/10/25
Instituto Soleil-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

Novembro


 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 08 de Dezembro de 2025.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 60/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: novembro/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Iltmo. Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação


Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de novembro de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar.


Atenciosamente
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora da Unidade Escolar
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora Escolar
RG: 30.513.780-8

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
CNPJ: 46.523.023/0001-81
08/12/2025 10:56
Instituto Soleil-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

Dezembro


 Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Cajamar, 07 de janeiro de 2026.

RELAÇÃO DE REMESSA INSTITUTO SOLEIL Nº 61/2025
Secretaria de Educação de Cajamar
Entrega do Relatório de Execução: dezembro/2025

Contrato de Gestão 07/2023
EMEB Miguel Cavalcante Paixão
Iltmo. Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Entrega do Relatório Pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de dezembro de 2025.

À
Secretaria de Educação do município de Cajamar.


Atenciosamente
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora da Unidade Escolar
Andréa Lidiane Coutinho de Quadros
Diretora Escolar
RG: 30.513.780-8

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
CNPJ: 46.523.023/0001-81
07/01/2026 17:30:26
Instituto Soleil-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaladosipes2023@gmail.com

5. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

O quadro de recursos humanos, no período, contou com o quantitativo de profissionais relacionados na tabela abaixo:

ANUAL 2025	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Diretora Administrativa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gestão Escolar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Administrativo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Professores	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Professor Formador	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Assistentes de Maternal	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Cozinha	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Controlador de Acesso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Segurança Armada	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Limpeza	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Auxiliar de Serviços Gerais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Técnica de Enfermagem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nutricionista	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fisioterapeuta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profes. aulas diferenciadas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Conclusão: O quadro de recursos humanos disponibilizado, atendeu ao previsto plano de trabalho e contrato de gestão e assegurou a plena execução do objeto contratualizado.

6. RECURSOS RECEBIDOS E DESPESAS PAGAS

A tabela abaixo demonstra de forma consolidada, os valores referentes aos repasses realizados e o montante das despesas pagas. Os documentos financeiros e fiscais relacionados aos repasses e despesas, constam como anexo deste relatório, bem como nos relatórios de prestação de contas, encaminhados regularmente, durante a vigência Contrato de Gestão.

Competência	Data do Repasse	Valor do Repasse	Despesas Pagas
Janeiro	14/01/2025	R\$ 503.600,00	R\$ 623.955,20
Fevereiro	11/02/2025 e 25/02/2025	R\$ 543.768,00	R\$ 375.019,07
Março	11/03/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 407.422,23
Abril	11/04/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 448.261,85
Mai	14/05/2025 e 20/05/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 478.084,09
Junho	17/06/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 450.045,86
Julho	22/07/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 500.354,72
Agosto	19/08/2025 e 27/08/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 423.261,14
Setembro	24/09/2025 e 30/09/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 437.713,91
Outubro	23/10/2025 e 29/10/2025	R\$ 523.684,00	R\$ 439.011,52
Novembro	26/11/2025	R\$ 261.842,00	R\$ 556.409,00
Dezembro	23/12/2025 e 29/12/2025	R\$ 785.226,00	R\$ 803.563,50
Total Período		R\$ 6.284.208,00	R\$ 5.943.102,09

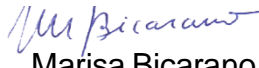
Cajamar, 10 de janeiro de 2026


Tânia Nardini
Coordenadora Pedagógica


Andréa Lidiane Quadros
Diretora Coutinho de escolar


Rayssa Victória Alves Oliveira Almeida
Vice-Diretora Escolar


Dr. Salamon Bicarano
Responsável Legal Instituto Soleil




Marisa Bicarano
Diretora Executiva

ANEXO 1



MATRÍCULAS, CONTROLE DE FREQUÊNCIA E ABANDONOS

1.1. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

FEVEREIRO

																							
EMEB Miguel Cavalcante Paixão																							
Período: 05/02/2025 à 28/02/2025																							
Dias Letivos: 13 dias																							
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (c/8)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	05/fev	06/fev	07/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev	14/fev	19/fev	20/fev	21/fev	24/fev	25/fev	26/fev	27/fev	28/fev	média de frequência	
1	Berçário	Taina	6	0	20	-	-	-	17	17	16	16	15	10	10	8	14	13	14	13	14	14	14
2	Fase IA	Deborah	5	0	36	-	-	-	33	32	33	28	30	31	31	28	32	31	32	32	32	32	32
4	Fase IB	Laurenice	4	0	36	-	-	-	35	31	33	32	29	25	28	26	25	28	32	34	21	29	29
5	Fase IIA	Kelly	4	0	36	-	-	-	25	29	33	31	32	30	34	32	30	29	31	32	27	31	31
6	Fase IIIA	Odilene	3	0	36	-	-	-	31	32	32	30	31	30	33	33	25	26	29	28	28	30	30
6	Fase IIIB	Fernanda	3	0	36	-	-	-	25	28	32	25	29	30	29	28	22	27	29	28	30	28	28
7	Fase IVA	Alina	1	0	25	-	-	-	18	20	19	22	20	20	18	19	21	16	21	20	18	20	20
8	Fase IVB	Dayane	1	0	24	-	-	-	18	22	18	21	17	19	20	17	15	21	20	20	19	19	19
9	Fase IVC	Eliem	1	0	23	-	-	-	17	20	18	18	20	20	22	20	18	19	19	20	17	20	20
10	Fase IVD	Rayza	1	0	23	-	-	-	20	20	19	18	17	19	19	19	18	18	16	16	19	19	19
11	Fase VA	Leia	1	0	24	-	-	-	20	20	25	20	22	20	21	20	17	20	20	19	19	20	20
12	Fase VB	Michele	1	0	25	-	-	-	16	19	21	21	19	18	19	21	21	23	24	23	20	21	21
13	Fase VC	Luana	1	0	25	-	-	-	23	22	21	24	22	18	21	19	21	22	24	22	23	22	22
14	Fase VD	Jaqueline	1	0	25	-	-	-	21	21	23	21	21	21	19	18	22	21	21	19	23	21	21
TOTAL			33	0	394	0	0	0	319	323	330	327	324	311	324	311	298	315	334	316	307		
Meta						400	100%																
Matriculados						394	100,0%	05/02/2025e 07/02/2025- ANAMNESE															
Percentual a alcançar						6	98,5%																

MARÇO

																								
EMEB Miguel Cavalcante Paixão																								
Período: 01/03/2025 à 31/03/2025																								
Dias Letivos: 18 dias																								
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (c/8)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	06/mar	07/mar	10/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar	17/mar	18/mar	19/mar	20/mar	21/mar	24/mar	25/mar	26/mar	27/mar	28/mar	31/mar	Média de frequência
1	Berçário	Taina	6	0	20	12	14	16	17	16	18	16	12	16	18	17	17	16	16	18	16	14	15	16
2	Fase IA	Deborah	5	0	36	23	22	22	29	24	23	21	26	29	29	26	25	26	24	25	22	28	25	25
4	Fase IB	Laurenice	4	0	36	21	20	26	26	27	26	21	25	27	24	24	23	27	26	28	21	22	25	25
5	Fase IIA	Kelly	4	0	35	31	26	30	31	28	27	30	28	31	31	30	27	33	32	29	32	30	30	30
6	Fase IIIA	Odilene	3	0	36	28	26	30	29	28	29	30	31	30	29	29	30	28	27	30	31	31	29	30
6	Fase IIIB	Fernanda	3	0	36	22	20	25	28	30	25	25	32	29	31	31	30	22	24	31	28	25	26	28
7	Fase IVA	Alina	1	0	25	17	14	20	24	22	18	20	21	18	22	21	23	16	21	20	18	22	21	21
8	Fase IVB	Dayane	1	0	25	14	15	20	20	19	18	16	16	18	19	18	17	18	20	20	19	21	20	19
9	Fase IVC	Eliem	1	0	24	20	17	21	22	20	21	21	19	23	23	23	23	21	21	22	17	22	22	22
10	Fase IVD	Rayza	1	0	24	15	15	19	18	20	20	19	21	18	19	22	22	17	20	20	18	19	23	20
11	Fase VA	Leia	1	0	25	20	20	22	24	22	22	17	20	22	21	23	22	20	23	22	24	22	21	22
12	Fase VB	Michele	1	0	25	19	18	19	22	20	20	19	20	18	21	21	19	17	21	21	20	19	20	20
13	Fase VC	Luana	1	0	26	19	19	22	21	22	23	19	21	23	22	22	20	24	24	25	24	22	25	23
14	Fase VD	Jaqueline	1	0	25	22	17	23	23	25	18	20	24	23	22	24	19	22	21	22	22	19	21	22
TOTAL			33	0	398	208	263	315	334	323	308	294	316	325	335	331	317	307	323	332	329	300	323	
Meta						400	100%																	
Matriculados						398	100,0%																	
Percentual a alcançar						2	98,5%																	

ABRIL

EMEB Miguel Cavalcante Paixão																												
Período: 01/04/2023 à 30/04/2023																												
Dias Letivos: 20 dias																												
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (at)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/abr	02/abr	03/abr	04/abr	05/abr	06/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr	14/abr	15/abr	16/abr	17/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	26/abr	29/abr	30/abr	Média de Frequência
1	Bergário	Taina	5	19	13	13	13	10	12	12	13	10	11	13	16	16	16	16	16	12	15	14	14	11	14	11	14	14
2	Fase IA	Debora	5	25	26	30	26	25	22	25	20	20	16	26	22	26	24	26	26	27	23	27	26	24	25	25	25	25
4	Fase IB	Laurenice	5	36	21	17	12	17	20	22	20	22	21	27	23	28	26	27	26	21	17	23	22	21	25	25	25	25
5	Fase IIA	Kelly	4	36	31	31	30	27	30	33	34	32	33	31	32	28	32	27	32	31	27	28	30	28	31	28	31	
6	Fase IIIA	Odilene	3	36	30	30	29	27	28	28	31	29	25	28	29	30	28	28	28	23	26	25	21	28	28	28	28	28
6	Fase IIIB	Fernanda	3	36	31	30	24	29	29	29	27	30	27	30	25	27	29	27	27	29	21	29	31	33	29	29	29	
7	Fase IVA	Aline	1	25	20	24	19	21	21	18	20	21	20	20	17	18	20	19	22	23	16	19	22	18	20	20	20	
8	Fase IVB	Dayane	1	26	19	21	19	21	19	21	24	19	19	17	19	19	20	11	15	17	14	16	21	17	19	19	19	
9	Fase IVC	Ellem	1	25	24	22	23	20	20	22	20	23	22	19	21	21	22	18	18	20	16	19	22	21	21	21	21	
10	Fase IVD	Rayza	1	24	21	22	19	20	20	22	19	18	22	18	22	19	20	15	16	19	20	17	20	20	20	20	20	
11	Fase VA	Leia	1	25	19	23	19	21	21	23	23	21	21	19	23	21	23	18	17	17	15	23	23	23	21	21	21	
12	Fase VB	Michelle	1	24	21	21	19	23	20	23	20	21	20	18	22	21	19	22	20	17	14	18	20	18	20	20	20	
13	Fase VC	Luana	1	25	23	22	24	20	23	23	22	22	21	21	24	23	20	23	23	21	18	18	18	18	22	22	22	
14	Fase VD	Jaqueline	1	25	23	21	20	14	20	20	22	17	21	23	20	22	20	21	23	20	23	18	22	16	21	21	21	
TOTAL			33	397	322	327	296	296	305	319	315	308	299	311	310	321	323	298	312	300	257	294	316	286	286	286	286	286
														Meta	400	100%												
														Matriculados	397	100,0%												
														Percentual a alcançar	3	99,25%												

Mai

EMEB Miguel Cavalcante Paixão																													
Período: 01/05/2023 à 31/05/2023																													
Dias Letivos: 20 dias																													
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (at)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai	Média de Frequência			
1	Bergário	Taina	5	0	20	15	16	17	18	18	17	17	17	18	16	17	18	15	15	14	15	15	14	14	13	16			
2	Fase IA	Debora	5	0	36	26	24	29	23	27	26	25	29	29	24	29	29	30	29	28	32	29	32	20	22	28			
4	Fase IB	Laurenice	4	0	36	26	28	33	31	27	26	24	24	26	27	29	29	30	28	28	27	28	28	26	21	28			
5	Fase IIA	Kelly	4	0	36	30	31	31	30	27	31	30	27	30	28	25	32	30	31	27	28	30	31	28	26	30			
6	Fase IIIA	Odilene	3	0	36	24	25	28	26	27	23	25	27	26	24	25	26	28	30	27	26	30	30	21	17	26			
6	Fase IIIB	Fernanda	3	0	36	28	28	33	30	30	24	28	28	30	26	25	30	26	26	27	26	27	27	18	17	27			
7	Fase IVA	Aline	1	0	25	22	21	22	23	20	20	20	21	23	22	19	16	21	23	20	22	21	21	17	13	21			
8	Fase IVB	Dayane	1	0	26	20	22	24	24	25	21	21	24	22	21	17	20	20	15	18	21	19	23	17	14	21			
9	Fase IVC	Ellem	1	0	25	24	23	18	20	22	18	23	23	24	21	22	21	20	22	21	22	23	23	21	22	22			
10	Fase IVD	Rayza	1	0	24	18	18	17	18	18	20	20	19	20	18	20	19	20	23	23	20	21	17	15	20	20			
11	Fase VA	Leia	1	0	25	25	24	23	23	22	21	22	22	21	22	18	19	23	23	23	22	24	25	20	14	22			
12	Fase VB	Michelle	1	0	25	19	19	22	23	23	21	22	21	21	18	20	24	23	17	18	21	23	23	19	16	21			
13	Fase VC	Luana	1	0	25	20	21	22	22	21	23	25	22	20	20	21	21	22	23	21	23	23	20	23	20	22			
14	Fase VD	Jaqueline	1	0	25	19	18	22	20	20	16	22	23	23	18	22	25	22	19	20	21	20	20	19	20	21			
TOTAL			33	0	400	316	318	341	331	327	307	324	327	333	305	309	330	329	321	315	329	332	338	280	250	250			
														Meta	400	100%													
														Matriculados	400	100,0%													
														Percentual a alcançar	0	0,0%													

Junho

EMEB Miguel Cavalcante Paixão																										
Período: 01/06/2025 à 30/06/2025																										
Dias Letivos: 19 dias																										
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (ET)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	16/jun	17/jun	18/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	30/jun	Média de Frequência	
1	Berçário	Taina	6	0	20	18	16	17	14	16	14	16	14	15	11	12	13	12	13	12	10	14	12	14	14	
2	Fase IA	Debora	5	0	36	23	27	30	26	25	22	22	23	28	15	29	30	25	32	20	15	27	27	26	24	
4	Fase IB	Leticia	4	0	36	25	27	28	29	28	26	30	28	28	24	23	22	23	29	19	16	27	23	25	25	
5	Fase IIA	Kelly	4	0	36	29	33	32	29	29	29	28	28	28	27	28	33	30	32	25	24	30	27	31	29	
6	Fase IIIA	Odilene	3	0	36	26	26	26	28	26	18	24	21	20	17	23	28	27	29	18	10	26	17	24	23	
6	Fase IIB	Fernanda	3	0	36	29	28	25	27	25	22	27	22	22	15	34	30	24	31	18	8	26	28	27	24	
7	Fase IVA	Alina	1	0	25	22	18	23	15	19	23	23	20	20	19	20	21	19	19	17	12	15	15	18	19	
8	Fase IVB	Dayane	1	0	26	22	20	22	18	16	18	18	18	13	15	20	20	18	18	12	8	14	14	17	17	
9	Fase IVC	Ellen	1	0	25	21	15	22	20	15	14	18	20	20	21	21	22	18	17	20	20	28	29	19	19	
10	Fase IVD	Ingridine	1	0	24	22	22	21	22	20	15	18	21	15	18	23	20	16	16	19	19	21	17	23	19	
11	Fase VA	Luiza	1	0	25	20	24	23	22	20	21	19	18	15	13	22	21	18	22	17	11	17	14	22	19	
12	Fase VB	Michelle	1	0	25	24	24	19	20	20	18	21	22	17	15	21	20	18	23	17	6	16	13	20	19	
13	Fase VC	Luziana	1	0	25	22	23	22	23	19	21	20	23	23	20	21	20	19	18	23	20	24	21	19	22	
14	Fase VD	Ingridine	1	0	25	22	22	24	23	18	18	22	22	17	19	20	24	19	21	22	18	21	20	24	21	
		TOTAL	33	0	400	325	325	334	316	296	279	306	300	271	249	307	324	290	321	256	197	298	256	309		

Agosto

EMEB Miguel Cavalcante Paixão																													
Período: 01/08/2025 à 31/08/2025																													
Dias Letivos: 22 Dias																													
Sala	Fase	Nome e Professora	Nº Assistentes na sala (efij)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	18/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	Média de Frequência		
1	Berçário	Tatiana	6	0	20	14	13	16	18	17	16	17	15	16	15	13	18	19	15	17	16	17	17	18	18	16	16		
2	Fase IA	Deborah	5	0	36	28	27	26	27	20	24	20	21	20	21	22	25	33	32	29	29	29	31	28	28	28	26		
4	Fase IB	Laurenice	4	0	36	33	25	26	22	26	26	27	26	26	25	25	26	26	25	27	24	28	23	30	27	28	26		
5	Fase IIA	Kelly	4	0	36	28	27	27	29	30	30	26	33	33	32	28	33	35	32	32	30	30	33	26	29	29	30		
6	Fase IIIA	Brenda	3	0	36	25	28	27	23	36	28	23	22	26	25	22	29	27	26	30	28	32	29	23	26	26	27		
6	Fase IIIB	Fernanda	3	0	36	27	26	27	29	30	31	20	24	24	25	21	28	30	32	28	28	28	27	25	30	25	27		
7	Fase IVA	Aline	1	0	25	21	23	19	23	22	21	20	21	20	17	22	23	23	24	23	24	19	22	22	24	19	22		
8	Fase IVB	Dayane	1	0	25	18	20	19	21	22	20	17	16	16	16	20	15	19	21	19	19	21	21	17	15	19	19		
9	Fase IVC	Ellem	1	0	25	19	21	19	17	19	18	18	20	21	20	19	21	21	21	21	22	18	21	19	20	16	20		
10	Fase IVD	Juliana	1	0	24	18	21	20	20	20	21	18	19	21	22	19	19	20	20	16	20	23	23	19	18	17	20		
11	Fase VA	Leia	1	0	25	21	23	22	23	22	20	19	24	20	21	18	24	22	23	16	22	23	23	24	22	21	22		
12	Fase VB	Michele	1	0	25	14	20	20	22	21	22	19	20	19	17	21	21	23	24	18	18	21	20	19	20	19	20		
13	Fase VC	Luana	1	0	25	20	22	17	18	21	22	24	23	23	24	20	23	23	19	20	19	23	19	22	22	19	21		
14	Fase VD	Jaqueline	1	0	25	22	16	19	23	21	23	23	23	24	24	23	23	20	22	24	24	16	23	19	23	22	22		
TOTAL			33	0	399	308	312	304	315	327	322	291	307	312	308	288	332	343	334	320	325	328	328	309	326	304			
													Meta	400	100%														
													Matriculados	399	99,75%														
													Percentual a alcançar	1	0,25%														

Setembro

EMEB Miguel Cavalcante Paixão																															
Período: 01/09/2025 à 30/09/2025																															
Dias Letivos: 22 Dias																															
Sala	Fase	Nome e Professora	Nº Assistentes na sala (efij)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Alunos Matriculados	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	29/set	30/set	Média de Frequência			
1	Berçário	Tatiana	4	0	20	18	18	19	19	18	18	16	15	16	15	15	16	13	17	17	11	17	16	18	18	17	18	17			
2	Fase IA	Deborah	5	0	36	27	31	30	28	30	25	30	24	25	20	25	24	24	26	22	15	18	28	27	23	26	30	25			
4	Fase IB	Laurenice	5	0	36	26	26	29	29	25	24	26	30	29	26	29	26	26	26	25	22	26	28	32	28	29	30	27			
5	Fase IIA	Kelly	3	0	36	28	28	30	30	30	29	29	27	31	26	27	31	29	30	29	21	27	29	26	18	21	26	27			
6	Fase IIIA	Brenda	3	0	36	27	28	28	31	31	29	26	29	22	26	27	28	28	29	29	19	19	28	26	24	30	31	27			
6	Fase IIIB	Fernanda	3	0	36	27	27	27	25	25	26	27	23	29	23	24	27	25	27	26	10	18	26	28	21	29	33	25			
7	Fase IVA	Aline	1	0	25	25	21	21	19	22	19	22	23	22	21	20	23	23	23	24	15	17	21	18	17	21	22	21			
8	Fase IVB	Dayane	1	0	25	17	19	14	21	19	17	17	18	18	18	20	21	21	21	17	11	13	18	17	13	20	18	18			
9	Fase IVC	Ellem	1	0	25	18	19	22	23	21	22	18	20	21	22	20	23	24	22	21	14	12	17	17	14	22	23	20			
10	Fase IVD	Leimada	1	0	24	19	21	22	22	20	20	19	23	18	19	21	23	21	21	18	11	13	22	21	18	20	20	20			
11	Fase VA	Leia	1	0	25	18	22	19	21	20	20	23	21	21	23	17	21	23	22	19	13	19	20	24	23	20	21	21			
12	Fase VB	Michele	1	0	25	18	23	22	20	23	21	21	22	21	21	20	23	24	22	24	13	18	23	21	20	18	24	21			
13	Fase VC	Luana	1	0	24	18	23	21	20	18	20	22	22	22	23	21	21	22	23	21	15	16	21	24	19	20	21	21			
14	Fase VD	Jaqueline	1	0	25	21	24	18	21	22	19	24	23	22	24	20	22	20	20	20	15	15	22	18	21	20	22	21			
TOTAL			27	0	398	307	330	322	329	324	309	320	320	317	307	306	329	323	329	312	205	248	319	317	277	313	339				
													Meta	400	100%																
													Matriculados	398	99,5%																
													Percentual a alcançar	2	0,95%																

ANEXO 2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA CONSOLIDADA

+ Janeiro

Durante o mês de janeiro foram realizadas manutenções dos espaços pedagógicos, confecção de materiais para o layout das salas, confecção de crachás e formações com a equipe escolar.

As professoras, juntamente com as ADI's, realizaram os estímulos das salas de aula:

- Porta de entrada;
- Confecção de crachás;
- Confecção chamadinhas;
- Painéis de rotina.

+ FOTOS DA ORGANIZAÇÃO:



🌈 Fevereiro

Durante o mês de fevereiro foram realizadas oficinas para manutenções dos espaços pedagógicos, além das atividades dos Projetos da Proposta Pedagógica do Instituto Soleil, e formações com a equipe escolar.

🌈 BERÇÁRIO

Projeto: Pequenos Músicos

Data da atividade: Realizada na semana do dia: 10/02/2025

Proposta: Roda de Musicalização: O Sítio do Seu Lobato

Descrição da atividade:

Durante a roda de musicalização, cantamos a música "O Sítio do Seu Lobato", utilizando dedoches coloridos e divertidos. O objetivo principal da atividade foi fortalecer os vínculos afetivos entre as crianças e os adultos, promovendo a interação e o acolhimento durante o período de adaptação.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Data da atividade: Realizada na semana do dia: 17/02/2025

Proposta: Brincadeiras com caixas de papelão e bolinhas coloridas.

Descrição da atividade: Nessa atividade, os bebês foram colocados dentro de Caixas e brincaram com bolinhas coloridas explorando texturas, cores e movimentos. Essa experiência estimulou a imaginação, transformando a caixa em um espaço mágico.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

Data da atividade: Realizada na semana do dia: 12/02/2025

Proposta: Circuito com almofadas.

Descrição da atividade: A proposta circuito com almofadas e colchonetes convida os bebês a explorarem seu corpo de forma lúdica e segura. Ao engatinhar, sentar e se equilibrar sobre diferentes superfícies macias, os pequenos desenvolvem coordenação motora global, consciência corporal e noção espacial. A variedade de texturas estimula a percepção sensorial, enquanto a liberdade de movimento fortalece a autonomia e a autoconfiança.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Data da atividade: Realizada na semana do dia: 24/02/2025

Projeto: Pequenos cientistas

Proposta: Farináceos (fubá).

Descrição da atividade: A exploração do fubá proporciona aos bebês uma vivência sensorial rica e envolvente. Ao tocar, espalhar, traçar e sentir a textura fina e delicada do farináceo, os pequenos desenvolvem a coordenação motora fina, a percepção tátil e a curiosidade.

MARÇO

Fase I



TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

Proposta de atividade: Centopeia colorida

Data: 11/03/2025

Descrição da atividade: A atividade da centopeia foi realizada em sala de aula, onde o corpo dela era formado pelas cores primárias. As crianças deveriam colocar as bolas coloridas nos respectivos lugares.

A atividade foi realizada individualmente para trabalhar a coordenação motora, agilidade, atenção e concentração.

O aluno Heitor já reconhece as cores e consegue nomear algumas delas.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Proposta de atividade: Circuito motor

Data: 17/03/2025

Descrição da atividade: Organizei o circuito motor fora da sala com o objetivo de trabalhar a coordenação, a habilidade física motora, a agilidade e o equilíbrio.

Algumas crianças ficaram com medo e pediram ajuda, como a Ysadora, que pegou na mão da ADI e foi sem medo. Com a ajuda de um adulto, ficou mais fácil. Já o Samuel, sem medo nenhum, fez o percurso sozinho e ainda o repetiu.

As crianças realizaram a proposta de forma individual, com êxito e destreza.



EU, OUTRO E O NÓS

Proposta de atividade: Dia do circo

Data: 27/03/2025

Descrição da atividade: A atividade foi realizada no lado externo da escola, onde organizei o espaço com uma caricatura do palhaço e papéis crepom coloridos. A atividade proposta na apostila foi realizada em grupos, onde cada criança pintou o nariz do palhaço de vermelho.

Enquanto as crianças pintavam o nariz do palhaço, eu também pintava o nariz de cada uma delas. Quando voltamos para a sala, fui até o espelho e mostrei a pintura, e as crianças se encantaram ao ver a pintura facial.



ABRIL

Fase II



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO.

Projeto: Pequenos Cientistas (Cores e seus sabores)

Data da atividade: 11/04/2025

Proposta: Acerte com os Olhos vendados

Descrição da atividade: A atividade "Acerte com os olhos vendados" é uma brincadeira divertida e educativa. Faz parte do projeto "Pequenos Cientistas: cores e seus sabores". Durante o mês de abril, trabalhamos a cor amarela, apresentando às crianças frutas dessa cor. Separamos frutas como pera, laranja, melão, banana, maracujá e jaca. Em seguida, expliquei que elas teriam que acertar os nomes das frutas com os olhos vendados, e assim foi feito.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Projeto: Pequenos Cientistas (Cores e seus sabores)

Data da atividade: 15/04/2025

Proposta: Painel Descobrimos Sabores do Amarelo

Descrição da atividade: Ainda enfatizando nosso projeto pequenos cientistas, montamos dessa vez um cartaz trazendo diversas figuras de alimentos na cor amarela. O ambiente foi preparado da seguinte maneira: Papel kraft na parede e imagens impressas dos alimentos no chão, em seguida cada criança escolhia uma imagem, falava o nome do alimento escolhido e colocava a imagem no kraft da parede.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO.

Projeto: Pequenos Leitores

Data da atividade: 24/04/2025

Proposta: Leitura do Livro "Piquenique do Gildo"

Descrição da atividade: A leitura é uma atividade fundamental na educação infantil, pois ajuda a desenvolver habilidades importantes nas crianças. Com uma abordagem adequada e um ambiente acolhedor, elas podem se beneficiar da leitura e cultivar um amor por ela que durará a vida toda.



Maio

Fase III

**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Proposta: EXPLORANDO A TERRA
Data da atividade: 1ª SEMANA DO
MÊS DE MAIO

Descrição da atividade A atividade
"EXPLORANDO A TERRA" tem como
objetivo conectar as crianças com a
natureza por meio da experimentação
sensorial.

A ideia é proporcionar um momento de
interação com natural, permitindo que
elas toquem, sintam o cheiro, observem
sua textura e até descubram para que
ela serve no nosso dia a dia.



**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Proposta: "Massa mágica" (descobrimo
texturas)

Data da atividade: 1ª SEMANA DO MÊS DE
MAIO

Descrição da atividade: A atividade "Massa
Mágica com Macarrão", desenvolvida na
Educação Infantil, tem como proposta
estimular a criatividade, a coordenação motora
e a percepção sensorial das crianças.

Ao manipular a massa junto com pedaços de
macarrão, os pequenos exploram diferentes
texturas, formas e possibilidades de criação,
tornando o processo de aprendizagem mais
envolvente, significativo e divertido.

Junho

Fase IV

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO

Proposta: História “ O caso do favo de mel!”

Data da atividade: Semana do dia 02/06/2025

Descrição da atividade: Realizamos a roda de leitura do livro “O Caso do Favo de Mel”, envolvendo as crianças na narrativa de forma lúdica e expressiva. A história despertou grande curiosidade, especialmente pelos insetos que surgem ao longo da trama, além da abelha, personagem principal.

As crianças demonstraram interesse em saber mais sobre esses pequenos animais, fazendo perguntas e compartilhando conhecimentos prévios. A leitura estimulou a escuta atenta, a imaginação e ampliou o repertório das crianças sobre o mundo dos insetos, abrindo espaço para novas investigações e descobertas em grupo.



EU O OUTRO E NÓS

Proposta: Projeto Pequenos Cientistas

“De onde vem o mel”.

Data da atividade: Semana do dia 02/06/2025.

Descrição da atividade: As crianças realizaram, com a ajuda da família, uma pesquisa sobre a origem do mel, descobrindo seu caminho até chegar à nossa mesa e curiosidades sobre a vida desses insetos tão importantes para a natureza.

Confeccionaram um cartaz, com as informações coletadas e apresentaram suas descobertas para os colegas, desenvolvendo a oralidade, a escuta ativa e o respeito pelas diferentes formas de saber. A atividade integrou conhecimento científico de forma lúdica, significativa e envolvimento das famílias.



ESCUta, FALA, PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO

Proposta: Investigação dos insetos que parecem na história “O caso do favo de mel”.

Data da atividade: Semana do dia 16/06/2025

Descrição da atividade: Após a leitura do livro “O Caso do Favo de Mel”, as crianças demonstraram curiosidade pelos insetos presentes na história, além da abelha. Esse interesse deu origem a uma investigação pautada na escuta e nas perguntas dos próprios alunos. Durante o processo, observaram características como cores, formas, locomoção e hábitos, registrando suas descobertas com desenhos e conversas. A atividade incentivou a construção ativa do conhecimento e ampliou o repertório científico por meio da curiosidade e da pesquisa.



Julho

Fase V

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Proposta: Explorando a Cultura do Nordeste

Data da atividade: Semana do dia 01/07/2025.

Descrição da atividade: A professora apresentou imagens referentes à região Nordeste, destacando suas características culturais e paisagísticas. Em seguida, fez perguntas para os alunos sobre o tema, estimulando a reflexão e o interesse.

Objetivo: Introduzir os alunos à cultura e paisagens do Nordeste, promovendo a discussão e o compartilhamento de conhecimentos.



EU O OUTRO E NÓS

Proposta: Mãos de artistas: "Xinogravuras infantis"

Data da atividade: 1ª semana – 04/07/2025

Descrição da atividade: A proposta foi realizada com o objetivo de desenvolver habilidades de desenho e modelagem, incentivando a expressão artística e a criatividade das crianças. Utilizando o carvão como material principal, os alunos puderam explorar diferentes traços, formas e texturas, ampliando suas possibilidades de representação gráfica.

A atividade possibilitou o contato com novas formas de desenho, promovendo o conhecimento de técnicas artísticas simples, mas expressivas, de forma lúdica, significativa e culturalmente rica.



Mãos de artistas: "Xinogravuras infantis"

Agosto

Berçário



**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO.**

Proposta: A cesta da dona Maricota.

Data da atividade: Semana do dia
18/08/2025

Descrição da atividade: Dando continuidade às vivências com os legumes, foi compartilhado o livro da cesta da dona Maricota. O livro trouxe um momento de encantamento, onde as crianças puderam observar as ilustrações, reconhecer os legumes já explorados e se envolver de forma curiosa e atenta com a narrativa. A leitura se transformou em uma experiência lúdica e afetiva, ampliando ainda mais a sequência de aprendizagens sobre a alimentação.

EU O OUTRO E NÓS

Proposta: Conhecendo as hortaliças.

Data da atividade: Semana do dia 04/08/2025

Descrição da atividade: No momento de exploração das hortaliças, os bebês tiveram contato com folhas como escarola, acelga, alface e salsa. Ao sentir os cheiros e tocar as diferentes texturas, interagiram entre si e com os adultos, fortalecendo vínculos e compartilhando descobertas em um ambiente de convivência e afeto. O acesso a essas hortaliças contribui para o desenvolvimento do paladar e para a familiaridade com novos sabores de forma natural e prazerosa.



**CORPO, GESTOS MOVIMENTO
(LINGUAGEM CORPORAL).**

Proposta: Cama de gato.

Data da atividade: Semana do dia
04/08/2025.

Descrição da atividade: Na atividade cama de gato na cesta com legumes, os alunos utilizaram as mãos para alcançar e manipular os alimentos presos entre fios de barbante na cesta. Ao puxar, tocar e explorar os diferentes legumes, exercitaram força e precisão dos dedos, estimulando a coordenação motora fina, a percepção tátil e a atenção. A proposta também favoreceu a curiosidade, a autonomia e a interação com os colegas, tornando a descoberta lúdica e envolvente.



Setembro

FASE I

EU O OUTRO E NÓS.

Proposta: Espelho Mágico

Data da proposta: Primeira semana de Setembro.

Descrição da proposta: A proposta do "Espelho Mágico" é uma ferramenta lúdica e eficaz para trabalhar a identidade nos campos de experiência O Eu, o Outro e o Nós. Essa dinâmica inicia com o reconhecimento individual, onde a criança se vê no espelho, explorando suas próprias características físicas e emocionais por meio de expressões faciais e toques nas partes do corpo. Em seguida, a atividade se expande para a interação social, incentivando a criança a observar o colega ao lado, notando semelhanças e diferenças de forma respeitosa e lúdica.



TRAÇO. SONS. CORES E FORMAS.

Proposta: Pintando quem sou eu

Data da proposta: Segunda semana de Setembro

Descrição da proposta: A atividade de autorretrato permite à criança explorar os campos de experiência *Traços*, *Cores*, *Formas* e *Sons*, representando-se de forma sensorial e artística. Primeiro, ela desenha os contornos do rosto, observando linhas e texturas; depois utiliza cores para retratar características reais e também expressar sentimentos. Na etapa das formas, constrói o rosto com recortes, massinha ou objetos geométricos, desenvolvendo a percepção espacial. Por fim, relaciona sons e imagens, traduzindo sensações auditivas em expressões visuais, resultando em um autorretrato que integra identidade física, emocional e perceptiva.



O EU, O OUTRO E O NÓS

Proposta: Apresentando as frutas cítricas (Limão e Abacaxi)

Data da proposta: Terceira semana de Setembro

Descrição da proposta: Esta proposta explora o campo O Eu, o Outro e o Nós usando as frutas cítricas limão e abacaxi para promover o autoconhecimento e o respeito às diferenças. Inicialmente, as crianças exploram as frutas individualmente, usando o olhar, o tocar e o cheirar para notar suas características e expressar suas próprias preferências. Esta etapa é vital para a construção do "Eu", pois a criança reconhece e nomeia seus gostos e aversões. Em seguida, a vivência foca no "Outro" e no "Nós": em roda, as crianças compartilham suas sensações, percebendo que as reações variam ("O que é azedo para mim, pode não ser para você").



Outubro

FASE II

EU, OUTRO E NÓS.

Proposta: Painel das Estaturas

Data da atividade: Primeira semana outubro 2025

Descrição da atividade: A atividade do Painel das Estaturas, que utilizou a referência lúdica de uma "girafinha". A proposta promoveu compreensão a respeito das alturas, o respeito às diferenças individuais e a valorização das características únicas de cada criança.

Durante a execução, a participação dos alunos foi notável, fazendo comparações das alturas e discussões ricas sobre semelhanças e diferenças. O registro visual da experiência confirmou Noah Santana como o mais alto e Melissa como a mais baixa.

A experiência foi extremamente positiva, transformando o painel em um ponto de interesse diário na sala. Isso demonstrou o alto engajamento das crianças e a internalização efetiva dos conceitos de crescimento e diversidade de estaturas.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Proposta: Brincadeiras de empurrar pneus

Data da atividade: Primeira semana outubro 2025

Descrição da atividade: O pneu é um recurso lúdico e sensorial que convida crianças à intensa uma exploração corporal.

As crianças não apenas interagiram com o pneu, mas o exploraram em sua totalidade: empurraram, puxaram, passaram por dentro. Durante esta atividade, os alunos trabalharam diversas áreas como força, equilíbrio, consciência corporal, percepção de espaço e limite, o que é fundamental para o desenvolvimento da coordenação motora ampla.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Proposta: Cantinho musical

Data da atividade: Segunda semana outubro 2025

Descrição da atividade: Os alunos participaram do Cantinho Musical, onde tiveram acesso a instrumentos como tambores, flautas, chocalhos e maracas. Eles exploraram o material de forma lúdica e espontânea, produzindo diversos sons e desenvolvendo a sensibilidade auditiva e a expressão musical.

Durante a realização de proposta, foi notada a capacidade de simbolização das crianças, onde alguns alunos transformaram os instrumentos em brinquedos, como utilizar as flautas como lupas exploratórias ou os tambores como peças para jogos de empilhamento e construção, mostrando assim a capacidade de simbolização e a imaginação, onde o objeto ganha novas funções a partir do olhar da criança.

O cantinho musical se tornou, assim, um espaço multifuncional de expressão, cognição e fantasia.



ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Proposta: Leitura da história: “A menina da cabeça quadrada”

Data da atividade: Segunda Semana outubro 2025

Descrição da atividade: A leitura é um pilar da rotina na Educação Infantil, apresentar histórias de grande relevância é fundamental, esse livro: “A menina da cabeça quadrada”, traz uma mensagem muito importante que é a necessidade de limitar o tempo de tela em favor do brincar livre.

A mensagem principal da história é que criança deve ser criança, trocando o tempo passivo diante das telas por brincadeiras de criança.

Após a leitura da história, aproveitamos para uma rica roda de conversa sobre o tema, onde os alunos foram estimulados a falar quais brincadeiras mais gostam, com quem e onde costumam brincar.

Este diálogo não só reforçou a importância do brincar, mas também incentivou a oralidade, a escuta atenta e a troca de experiências entre os colegas, consolidando o aprendizado de forma participativa.



Novembro

FASE III

EU O OUTRO E NÓS

Proposta: “O que as Aranhas comem?”

Data da atividade: Semana do dia 03/11/2025

Descrição da atividade: Nesta proposta, as crianças foram convidadas a investigar a cadeia alimentar e a descobrir o papel essencial das aranhas no equilíbrio do ecossistema. A partir de suas curiosidades e hipóteses, compreenderam que, assim como nós, as aranhas também precisam se alimentar para viver. Durante as explorações, o encantamento foi tomando forma, os insetos despertaram grande interesse, especialmente a barata, que inspirou associações criativas com os materiais de cor marrom. Nesse processo, o olhar atento e a escuta sensível revelaram como o aprender se constrói na relação entre o conhecer, o sentir e o imaginar.



EU O OUTRO E NÓS

Proposta: Contexto investigativo: “A minha digital”

Data da atividade: Semana do dia 24/11/2025

Descrição da atividade: Para concluir nossa investigação sobre as teias, convidamos as crianças a contemplar suas próprias digitais. Assim como as teias revelam linhas que se entrelaçam em infinitas possibilidades, cada digital guarda um desenho singular, um traço único de quem somos. Nesse gesto de observar, as crianças descobriram que, tal como a natureza, também carregamos em nós histórias tecidas em delicados grafismos.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Proposta: Leitura da fábulas de esopo "A Cigarra e a Formiga"

Data da atividade: Semana do dia 05/11/2025

Descrição da atividade: Movidas pela curiosidade em compreender mais sobre a vida das aranhas, as crianças foram convidadas a mergulhar no universo das histórias. A escuta da fábula "A Cigarra e a Formiga" ampliou seus repertórios de imaginação e encantamento, despertando novas perguntas e possibilidades de investigação.



CORPO, GESTOS MOVIMENTO (LINGUAGEM CORPORAL)

Proposta: Contorno do desenho na mesa de luz

Data da atividade: Semana do dia 07/11/2025

Descrição da atividade: Nessa proposta, nossos pequenos exploradores tiveram a oportunidade de observar a sombra das silhuetas dos insetos e contorná-las com cuidado e curiosidade. O momento foi de pura magia: ao levantarem a folha e enxergarem o desenho revelado, seus olhinhos brilharam de encantamento. Cada traço parecia contar uma história, transformando a proposta em uma descoberta cheia de surpresa e encanto.



EMEB
MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO

Fios de descobertas:
Teias que contam histórias!

Fase III-A - 2025
profª Brenda

Quando o cotidiano vira investigação

Esta mostra nasceu das perguntas das crianças sobre a vida, a sua própria e a das pequenas aranhas que tanto as encantaram. Entre fios, teias e histórias, elas exploraram o nascer, o crescer, o observar e o imaginar. Cada registro aqui é um fragmento do olhar curioso e potente da infância.



Grupo de crianças: Leonardo, Laura C., Ana Liz, Samuel e Rhavi

“Toda história começa com um fio ...
Um fio que se entrelaça a outros, que ganha forma, cor e sentido.
Assim como as aranhas tecem suas teias, as crianças tecem saberes, afetos e memórias.”



Eloah

Antes de chegar à escola, cada um de nós já fazia parte de uma história.
Uma história tecida com amor, esperas, cheiros e cuidados.
Aqui, celebramos o começo de cada vida, o fio que nos liga à nossa origem.



Marcela

Quando a curiosidade tece caminhos ...

Uma pergunta nasceu da boca do Arthur e se espalhou pelo ar como um fio invisível: ele dizia, com toda convicção, que havia nascido de um ovo, e não da barriga da mãe.

Foi ali, nesse instante curioso e cheio de encanto, que o fio da investigação começou a se tecer.

Entre conversas e descobertas, nos perguntamos:
em que nos parecemos com as aranhas?
O que temos em comum com elas?
Qual é o fio que nos conecta?



Julia

Leonardo



O início da vida

O início da vida é feito de amor, aconchego e descobertas. Assim, as crianças puderam sentir que toda história começa com um coração que bate por outro.



Miguel

Como nasce os bebês?

Tecemos história, e nelas, nos reconhecemos."



Grupo de crianças: Antoneta, Anna, Julia, Gael, Davi, Luísa, Enzo, André e Pedro L.



Grupo de crianças: Samuel, Aquiles, Arthur, Gabriel, Leonardo, Helder e Ezequiel.



Grupo de crianças: Laura D., Laura C., Luiza, Maury, Matil e Júlia


O que os bebês, fazem dentro da barriga?

"Dentro da barriga da mamãe, têm uma bolsinha, o bebê dorme, come e nasce!" - Gael


"Ele flutua! Porque lá dentro têm uma bolsinha com bastante líquido." - Gabriel

"Pra gente crescer, precisa dormir!" - Lorenzo


"Se mexe!" - Heloisa



Gael



Aquiles



Samuel

Ao conhecer o início da vida, as crianças mergulharam em perguntas cheias de encanto:

Como tudo começa? Onde estávamos antes de nascer? Entre imagens e histórias, descobriram que a vida tem um tempo próprio, um tempo que pulsa dentro do ventre, onde cada um de nós começou a ser.



Samuel



Matil



Heloisa

Dezembro

FASE IV



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Proposta: Pintura com a técnica de frotagem

Data da atividade: Semana do dia 08/12/2025

Descrição da atividade: Com folhas de diferentes tamanhos, texturas e formatos, as crianças exploraram a técnica de frotagem em suas produções artísticas. Ao posicionar as folhas sob o papel e deslizar o giz de cera, puderam experimentar novas possibilidades de criação.

Durante a atividade, observaram com atenção e curiosidade o surgimento das formas e nervuras das folhas, surpreendendo-se com a riqueza de detalhes revelados a cada movimento, tornando o momento de descoberta e encantamento.



EU O OUTRO E NÓS

Proposta: CAMINHADA INVESTIGATIVA, COLETA DE ELEMENTOS – FOLHAS, PEDRAS.

Data da atividade: Semana do dia 08/12/2025.

Descrição da atividade: As crianças realizaram uma exploração na área externa da escola, utilizando lupas para observar e procurar mini folhas e pedrinhas, estimulando a curiosidade e a investigação da natureza.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Proposta: RODA DE HISTÓRIA: A LAGARTINHA COMILONA.

Data da atividade: Semana do dia 01/12/2025

Descrição da atividade: Fizemos uma roda de leitura com a história do livro 'A Lagartinha Comilona'. As crianças ouviram com entusiasmo e muita curiosidade, prestando atenção na ilustração e fazendo comentários sobre as aventuras da personagem.



**CORPO, GESTOS MOVIMENTO
(LINGUAGEM CORPORAL).**

Proposta: OBSERVANDO COMO O VENTO MOVIMENTA AS ÁRVORES E FLORES

Data da atividade: Semana do dia 08/12/2025

Descrição da atividade: As crianças apreciaram o vento durante a atividade e brincaram com o cata-vento, observando o movimento das folhas e explorando fenômenos naturais de forma lúdica.



Aulas diferenciadas no período

Judô	Inglês
<p>Parte Principal: Trabalho das posturas básicas do Judô e início da percepção e introdução dos jogos de solo (Ne Waza).</p> <p>Parte Principal: Continuidade no processo de jogos e movimentação de solo (Ne Waza) trabalhando o instinto natural do aluno.</p> <p>Parte Principal: Introdução aos jogos de força, com o trabalho de desequilibrar o parceiro (kuzushi).</p> <p>Parte Principal: Trabalho de equilíbrio e noção de espaço aliados aos jogos de força e desequilíbrio.</p> <p>Atividades:</p> <p>Desenvolvemos junto as turmas em sua maioria atividades de fundamentação física, mas sem priorizar as condutas e regras do Judô que acreditamos que os alunos levaram para a vida.</p> <p>Adaptamos as aulas para todos os alunos atípicos, buscando a interação e a participação de todos os alunos.</p>	<p>Foram introduzidos flipcards que ilustram cada número, com o objetivo de auxiliar no processo de aprendizagem das crianças. Para as crianças do maternal, foram trabalhados os números de 1 a 7, enquanto para as crianças da pré-escola foram explorados os números de 1 a 12. Para enriquecer a compreensão dos alunos do maternal, foi inserido o vídeo "Seven Step" (disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfX0g), que proporciona uma abordagem dinâmica e lúdica para a fixação dos números e foi possível introduzir as cores pois foi abordado no vídeo. Além disso, foi introduzida uma música educativa que visa reforçar a memorização dos números, utilizando recursos auditivos que estimulam a aprendizagem de forma mais envolvente e eficaz</p>
	

Balé	Nutricionista
<p>O foco principal desta atividade é o aumento da flexibilidade e a realização de movimentos amplos com estabilidade. O alongamento é um componente fundamental para melhorar a mobilidade das articulações, permitindo movimentos mais suaves e controlados. Além disso, o exercício trabalha a fortalecimento muscular dos membros inferiores, crucial para a execução de saltos e movimentos que exigem força nas pernas, como os plié e os relevés. O componente rítmico e de dança melhora a coordenação motora, ajudando os alunos a responder de forma eficiente aos estímulos musicais.</p>	<p>No mês de janeiro as atividades realizadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis; • Relatório mensal; • Atualização da lista de restrições alimentares alunos novos e antigos; • Organização e contagem de utensílios para solicitação de novos; • Formação para ADI's e professoras; • Formação para merendeiras e auxiliares.
<p>Balé</p> 	

ANEXOS

ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

- Anexo- 1 Folhas de ponto e atestados empresa terceirizada;**
- Anexo 2- Formação dos professores e demais profissionais;**
- Anexo 3- Pesquisa De Satisfação Da Unidade Escolar**
- Anexo 4 - Segurança, limpeza, salubridade e conforto;**

ANEXO 1- FOLHAS DE PONTO, INSTITUTO SOLEIL, EMPRESA TERCERIZADA DE LIMPEZA

Informa-se que o controle de frequência de todos os funcionários encontra-se devidamente registrado em arquivo próprio, por meio de registros diários, com a anuência do responsável pela unidade escolar.

Esclarece-se que os referidos documentos permanecem arquivados conforme os procedimentos administrativos vigentes e estarão disponíveis para consulta sempre que houver necessidade, mediante solicitação formal da autoridade competente.

FUNCIONÁRIOS EMPRESA TERCEIRIZADA –FITLIMP

Informa-se que o controle de frequência de todos os funcionários encontra-se devidamente registrado em arquivo próprio, por meio de registros diários, com a anuência do responsável pela unidade escolar.

Esclarece-se que os referidos documentos permanecem arquivados conforme os procedimentos administrativos vigentes e estarão disponíveis para consulta sempre que houver necessidade, mediante solicitação formal da autoridade competente.

FOLHA DE FREQUÊNCIA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Informa-se que o controle de frequência de todos os funcionários encontra-se devidamente registrado em arquivo próprio, por meio de registros diários, com a anuência do responsável pela unidade escolar.

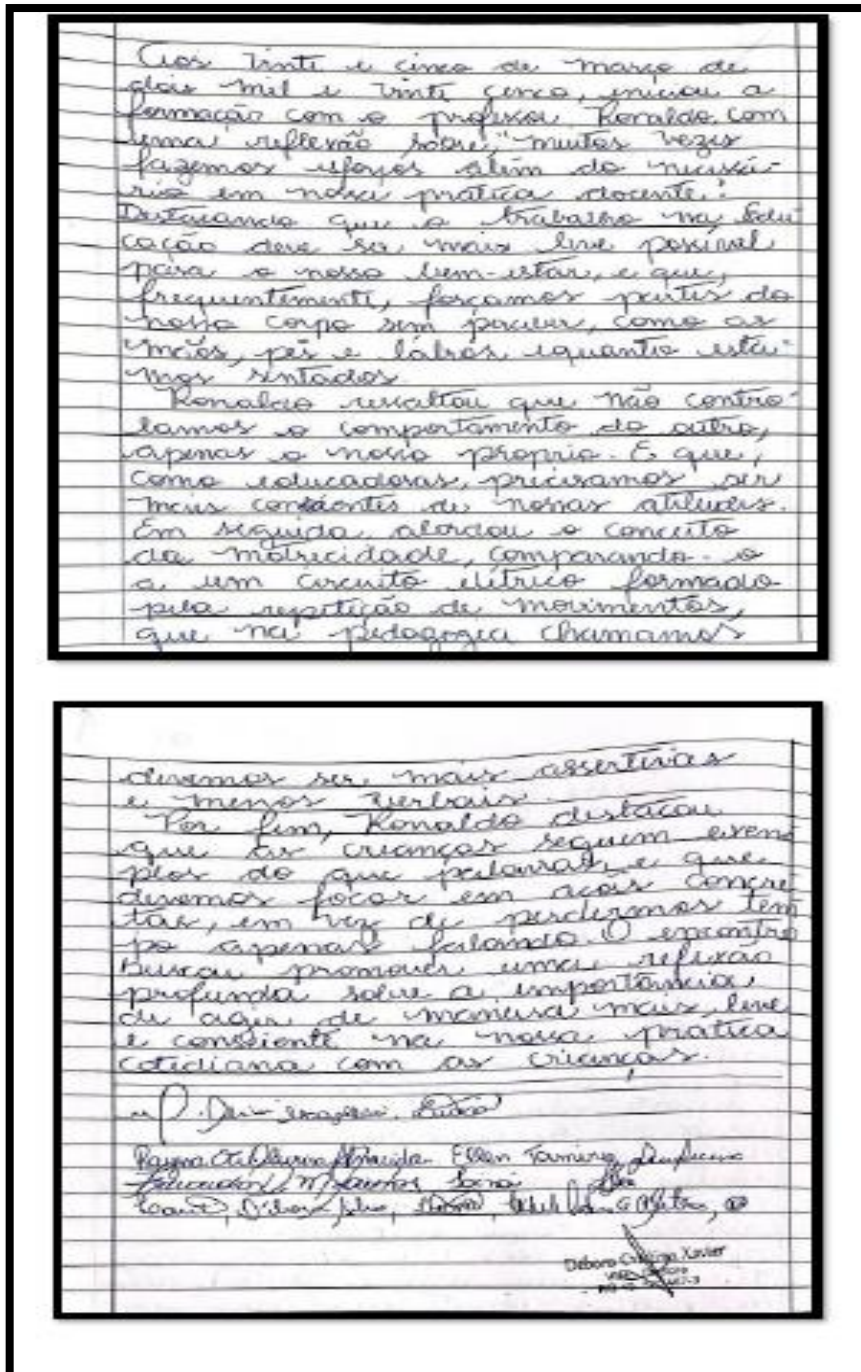
Esclarece-se que os referidos documentos permanecem arquivados conforme os procedimentos administrativos vigentes e estarão disponíveis para consulta sempre que houver necessidade, mediante solicitação formal da autoridade competente.

Anexo -2

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS POR AMOSTRAGEM

O Instituto Soleil, pela coordenação da Ms Tânia Regina Zicardi Nardini, conjuntamente com o Professor Ronaldo Negrão sobre vivencias interacionistas.

Março



Cos tanta a coisa de mais de
dois mil e tanto horas, precisa a
formação com o professor Ronaldo com
uma reflexão sobre "muitas vezes
fazemos esforços além do necessá-
rio em nossa prática docente".
Distancia que o trabalho na edu-
cação deve ser mais livre, pessoal,
para o nosso bem-estar, e que,
frequentemente, fazemos pruritos de
nossa corpo sem pensar, como as
mãos, pés e lábios, enquanto está-
mos trabalhando.

Ronaldo ressaltou que não controla
somos o comportamento do outro,
apenas o nosso próprio. E que,
como educadoras, precisamos ser
mais conscientes de nossas atitudes.
Em seguida, abordou o conceito
de motricidade, comparando-o
a um circuito elétrico formado
pela sucessão de movimentos,
que na pedagogia chamamos

de serem ser mais assertiva
e menos verbais.




Por fim, Ronaldo destacou
que as crianças seguem exen-
plos de que falamos, e que
devemos focar em ações concre-
tas, em vez de perduramos tempo
na apenas falamos. O exemplo
buscou promover uma reflexão
profunda sobre a importância
de agir de maneira mais leve
e consciente na nossa prática
cotidiana com as crianças.

Prof. Dr. Ronaldo Negrão




Patrícia Almeida, Eliana Faria, de Faria,
Fátima, M. Fátima, Lina,
Liane, Vilma, Jéssica, Sônia, Sílvia, Sônia, Sônia

Deborah Cristina Xavier
19/03/2023


Lista de presença- Formação março/2025

  	
EMB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO Lista de presença - Formação Março/2025 Formação com Professor: DONALDO MESRÃO	
Gestão	
NOME DO FUNCIONÁRIO	ASSINATURA
01 ANDREA LIDIANE CONTINHO DE QUADROS	
02 DEBORA CRISTINA XAVIER	<i>Debora C. Xavier</i>
Professoras	
03 Aline Macieles Aruda Oliveira	<i>Aline Macieles Aruda Oliveira</i>
04 Brenda Ramos de Souza Marques	LICENÇA MATERNIDADE
05 Dayane Pereira de Oliveira	
06 Débora Gurdin de Freitas e Silva	<i>Debora Gurdin de Freitas e Silva</i>
07 Ellen Tamires dos Santos Silva	<i>Ellen Tamires dos Santos Silva</i>
08 Fernanda Diniz Mendes dos Santos	<i>Fernanda Diniz Mendes dos Santos</i>
09 Jazueline Cesaré Lima Galvão	AFASTAMENTO INSS
10 Kelly Cristina de Souza	<i>Kelly Cristina de Souza</i>
11 Laurence Roberto de Araújo	<i>Laurence Roberto de Araújo</i>
12 Leila Fernanda Pereira Lima	<i>Leila Fernanda Pereira Lima</i>
13 Luana Isbois Correia	<i>Luana Isbois Correia</i>
14 Michelo Cristiane Alves	<i>Michelo Cristiane Alves</i>
15 Odilene Pereira de Souza Silva	<i>Odilene Pereira de Souza Silva</i>
16 Rosyza Victória Alves Oliveira Almeida	<i>Rosyza Victória Alves Oliveira Almeida</i>
17 Talita Vicente Grigório	<i>Talita Vicente Grigório</i>
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	
18 Adriana Domingos do Carmo	<i>Adriana Domingos do Carmo</i>
19 Adrieli Luriani Buzzi Pereira de Silva	<i>Adrieli Luriani Buzzi Pereira de Silva</i>
20 Amanda Vasconcelos A de Sousa	<i>Amanda Vasconcelos A de Sousa</i>
21 Ana Beatriz Almeida Vilela Moreira	<i>Ana Beatriz Almeida Vilela Moreira</i>
22 Ana Paula Bezerra	<i>Ana Paula Bezerra</i>
23 Beatriz Alício Santos	<i>Beatriz Alício Santos</i>
24 Betriz Costa dos Santos	<i>Betriz Costa dos Santos</i>
25 Camila Sant'Ana Carmo	<i>Camila Sant'Ana Carmo</i>
26 Carla Precilla de Silva Santos	<i>Carla Precilla de Silva Santos</i>
27 Cristiane Assis Amador dos Santos	<i>Cristiane Assis Amador dos Santos</i>
28 Daniele Abilio de Siqueira Santos	<i>Daniele Abilio de Siqueira Santos</i>
29 Elaine Cristina da Silva Leite	<i>Elaine Cristina da Silva Leite</i>
30 Eliane de Sousa Cavalcante	<i>Eliane de Sousa Cavalcante</i>
31 Elizabeth Barbosa	<i>Elizabeth Barbosa</i>
32 Elizabeth Galina Santos Duarte	<i>Elizabeth Galina Santos Duarte</i>
33 Erika de Barros Cavalcanti Peres	<i>Erika de Barros Cavalcanti Peres</i>
34 Giovanna Santana Siqueira	<i>Giovanna Santana Siqueira</i>


  	
35 Iris Santiago Moreira	<i>Iris Santiago Moreira</i>
36 Jessica Passos Leite dos Santos	<i>Jessica Passos Leite dos Santos</i>
37 Jhendler Martins Costa de Assis	<i>Jhendler Martins Costa de Assis</i>
38 Juliana Oliveira Severo da Silva	<i>Juliana Oliveira Severo da Silva</i>
39 Kalliane Jessica Moraes Soares	<i>Kalliane Jessica Moraes Soares</i>
40 Kennedy Leica de Silva Porto	<i>Kennedy Leica de Silva Porto</i>
41 Lorisea Cristina da Silva Santos	<i>Lorisea Cristina da Silva Santos</i>
42 Marta de Sousa Cavalcante Silva	<i>Marta de Sousa Cavalcante Silva</i>
43 Mayara da Silva Marcano	<i>Mayara da Silva Marcano</i>
44 Milena Castilho Oliveira	<i>Milena Castilho Oliveira</i>
45 Natália Silva Almeida	<i>Natália Silva Almeida</i>
46 Paloma Pereira da Silva	<i>Paloma Pereira da Silva</i>
47 Tereza Melo Barbosa	LICENÇA MATERNIDADE
48 Vitara Garcia Souza	<i>Vitara Garcia Souza</i>
49 Wanderlândia Pereira da Silva Claudino	<i>Wanderlândia Pereira da Silva Claudino</i>

  	
EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO	
Lista de presença - Formação Abril/2023	
Formação com Professor: RONALDO NEGRÃO	
Gestão	
NOME DO FUNCIONÁRIO	ASSINATURA
01 ANDREA LIDIANE COUTINHO DE QUADROS	<i>[Handwritten signature]</i>
02 DEBORA CRISTINA XAVIER	<i>[Handwritten signature]</i>
Professor RONALDO NEGRÃO	
Professoras	
03 Alini Magalhães Arruda Oliveira	<i>[Handwritten signature]</i>
04 Brenda Ramos de Souza Marques	LICENÇA MATERNIDADE
05 Dayane Pereira de Oliveira	<i>[Handwritten signature]</i>
06 Débora Gundin de Freitas e Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
07 Ellen Tamires dos Santos Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
08 Fernanda Diniz Mendes dos Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
09 Jacqueline Dessiré Lima Galvão	<i>[Handwritten signature]</i>
10 Kelly Cristina de Souza	<i>[Handwritten signature]</i>
11 Laurenice Ribeiro de Araujo	<i>[Handwritten signature]</i>
12 Léia Fernanda Pereira Lima	<i>[Handwritten signature]</i>
13 Luana Lisboa Correia	<i>[Handwritten signature]</i>
14 Michele Cristiane Alves	<i>[Handwritten signature]</i>
15 Odilene Pereira de Souza Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
16 Rayssa Victoria Alves Oliveira Almeida	<i>[Handwritten signature]</i>
17 Taina Vicente Grigório	<i>[Handwritten signature]</i>
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	
18 Adriana Domingos do Carmo	<i>[Handwritten signature]</i>
19 Adrieli Luciani Muriz Pereira da Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
20 Ana Beatriz Almeida Vieira Moreira	<i>[Handwritten signature]</i>
21 Ana Paula Bezerra	<i>[Handwritten signature]</i>
22 Beatriz Attico Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
23 Bebriz Costa dos Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
24 Camila Sant'Ana Camilo	<i>[Handwritten signature]</i>
25 Carla Priscilla da Silva Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
26 Cristiane Assis Amaral dos Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
27 Daniele Abilio de Siqueira Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
28 Elaine Cristina da Silva Leite	<i>[Handwritten signature]</i>
29 Elaine de Sousa Cavalcante	<i>[Handwritten signature]</i>
30 Elisabete Barbosa	<i>[Handwritten signature]</i>
31 Elizabeth Galdina Santos Duarte	<i>[Handwritten signature]</i>
32 Erika de Barros Cavalcanti Peres	<i>[Handwritten signature]</i>
33 Giovanna Santlana Siqueira	<i>[Handwritten signature]</i>
34 Iris Santiago Moreira	<i>[Handwritten signature]</i>
35 Jessica Passos Leite dos Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
36 Jhenifer martins Costa de Assis	<i>[Handwritten signature]</i>
37 Juliane Oliveira Severo da Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
38 Kalliane Jessica Moraes Soares	<i>[Handwritten signature]</i>
39 Kemily Letícia da Silva Porto	<i>[Handwritten signature]</i>
40 Larissa Cristina da Silva Santos	<i>[Handwritten signature]</i>
41 Lúcia Victoria de Sousa Ribeiro	<i>[Handwritten signature]</i>
42 Maria de Sousa Cavalcante Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
43 Mayara da Silva Marcolano	<i>[Handwritten signature]</i>
44 Milena Castilho Oliveira	<i>[Handwritten signature]</i>
45 Natália Silva Almeida	<i>[Handwritten signature]</i>
46 Paloma Pereira da Silva	<i>[Handwritten signature]</i>
47 Tatiane Melo Barbosa	LICENÇA MATERNIDADE
48 Vitoria Garcia Souza	<i>[Handwritten signature]</i>
49 Wanderlandia Pereira da Silva Claudino	<i>[Handwritten signature]</i>

Maio



Instituto Social
Soleil



Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

Registro da Formação Continuada – 27 de maio de 2025

Aos vinte e sete dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e cinco, teve início, às 11h00, a formação continuada com o professor Ronaldo Negrão. Iniciamos retomando alguns pontos abordados na reunião anterior e, em seguida, avançamos com o tema: "Etapas do desenvolvimento do conceito na criança".

Começamos discutindo as teorias de Lev Vygotsky, com ênfase na ideia de "aprender a ser", dentro dos reflexos e interações que a criança estabelece com objetos materiais e imateriais.


Demos continuidade explorando as pesquisas sobre as fases do desenvolvimento infantil, passando pela fase egocêntrica, fase de independência e a fase do personalismo.

Posteriormente, aprendemos sobre as seguintes etapas do desenvolvimento do pensamento:


- Associação
- Coleção
- Pensamento complexo
- Pseudo-conceito
- Conceito

O professor finalizou a formação abordando os cuidados que devemos ter com a regressão cognitiva, assim como a importância de combater atitudes de intolerância e desrespeito no ambiente escolar.


Ao final, o professor deixou uma reflexão como "lição de casa": "Em qual etapa estamos?"




Salomon Bicarano
Diretor Presidente



Maria Bicarano
Diretora Executiva



Rosângela Oliveira de Lencastre
Diretora de Educação Escolar



Ronaldo Fereira Negrão
Professor Formador

INSTITUTO SOLEIL-ESCOLA MUNICIPAL "EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO" RUA DOS FLOX Nº 476 – PORTAL DOS IPÊS II – POLVILHO-CAJAMAR-SP
emebportalDOSIPES2023@gmail.com

Junho



Instituto Social
Soleil



Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

Registro da Formação Continuada – 24 de junho de 2025

Aos vinte e quatro dias do mês de junho de 2025, reuniram-se as profissionais da Educação Infantil da unidade escolar docentes e auxiliares de desenvolvimento infantil, sob a coordenação do professor formador Ronaldo Negrão, para discussão da pauta do mês, cujo tema central foi *"Aprender a ser humano na Educação Infantil"*.

Durante o encontro, foram abordados os seguintes aspectos do desenvolvimento infantil, essenciais para a prática pedagógica intencional e significativa:

1. Desenvolvimento Cognitivo:

- o Discutiu-se sobre a importância da *conservação do objeto*, processo que se inicia por volta dos 6 meses de vida, indicando a compreensão da permanência dos objetos mesmo quando não estão visíveis.
- o Foi destacada também a fase do *personalismo*, que ocorre entre os 2 e 3 anos, momento em que a criança começa a se perceber como um ser único, formando sua identidade e manifestando sentimentos como orgulho, vergonha e vontade própria.

2. Desenvolvimento Social:

- o A equipe refletiu sobre o uso da linguagem egocêntrica nas interações infantis, considerando seu papel na transição para formas mais complexas de comunicação.
- o Debatedemos a importância da *fala interior* (quando a criança organiza suas ações através do pensamento verbalizado para si mesma) e da *fala social* (comunicação dirigida ao outro), como manifestações da construção do pensamento e do vínculo com o meio.

3. Motricidade e Aprendizagens:

- o Foi abordado o início da construção da motricidade e sua relação com o desenvolvimento global da criança. Reconheceu-se a necessidade de propostas pedagógicas que valorizem o corpo em movimento como forma de expressão, descoberta e aprendizagem, respeitando o ritmo e os interesses de cada criança.

Por fim, reafirmou-se o compromisso da equipe com uma prática que promova o desenvolvimento integral, a autonomia e o respeito à infância, reconhecendo cada etapa do crescimento como essencial para a formação do ser humano.

Nada mais havendo a tratar, a presente ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes.


Salemon Bicarano
Diretor Presidente


Marisa Bicarano
Diretora Executiva


Rosângela Cristina de Oliveira
Diretora Básica Escolar


Ronaldo Ferreira Negrão
Professor Formador




Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

Lista de presença- Formação junho/2025





Lista de presença - Formação Junho/2025	
MUNICÍPIO DE CAJAMAR	
NOME DO FUNCIONÁRIO	
Assinatura	
01. MARIA LUCIANO COSTA DE OLIVEIRA	
02. MARIA VICTÓRIA SILVA OLIVEIRA	
PROFESSORES	
03. Ana Mayara dos Anjos Oliveira	
04. Bianca Maria de Souza Moraes	
05. Dayse Pereira de Oliveira	
06. Débora Duarte de Freitas e Silva	
07. Mônica Tereza dos Santos Silva	
08. Fernando César Mendes dos Santos	
09. Jacqueline Costa de Souza Araújo	
10. Kelly Cristina de Souza	
11. Luciana Rêgo de Araújo	
12. Lize Fátima Pereira Lima	
13. Luciana Maria Garcia	
14. Michele Cristina Alves	
15. Cibele Pereira de Souza Silva	
16. Tereza Maria de Oliveira	
17. Juliana Nascimento de Barros	
AGENTE DE INSCRIÇÃO (PROFESSOR)	
18. Kátia Gonçalves de Lima	
19. André Lucas Flor de Paula	
20. Ana Cláudia Almeida Vieira Moraes	
21. Ana Paula Almeida	
22. Beatriz Alves Santos	
23. Carolina Rêgo de Souza	
24. Cássia Priscila de Souza Santos	
25. Cristiane Araújo de Oliveira dos Santos	
26. Elaine Cristina de Souza Lima	
27. Elaine de Souza Cristófano	
28. Flávia Regina	
29. Elisbeth Gabriela Garcia Duarte	
30. Eliete de Barros Cavalcanti Torres	
31. Gláucia Santana Cavetto	
32. Im Sábago Soares	
33. Janice Tereza Leite dos Santos	





34. Jennifer Martins Costa de Almeida	
35. Juliana Oliveira Sousa de Silva	
36. Kátia Jessica Moraes Soares	
37. Merrily Letícia de Silva Faria	
38. Letícia Cristina de Souza Santos	
39. Lúcia Vitória de Souza Pinheiro	
40. Maria de Souza Cavalcante Silva	
41. Mayara de Souza Maciel	
42. Renata Silva Almeida	
43. Patrícia Pereira de Silva	
44. Tereza Mônica Barbosa	
45. Vânia Garcia Souza	
46. Wellington Pereira de Souza Cavalcante	



INSTITUTO SOLEIL-ESCOLA MUNICIPAL "EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO" RUA DOS FLOX Nº 476 – PORTAL DOS IPÊS III – POLVILHO-CAJAMAR-SP

emebportaldosipes2023@gmail.com

Agosto

ATA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA – AGOSTO
Tema: Aprender a ser humano na Educação Infantil

Aos vinte e seis dias do mês de agosto de 2025, reuniram-se as docentes da EMEB Miguel Cavalcante Paixão, para a realização de encontro de formação continuada, com os seguintes objetivos pautados:




1. Atualizar as demandas de cada grupo, considerando as necessidades pedagógicas e organizacionais levantadas;
2. Revisar a temática "aprender a ser humano", com foco na perspectiva de formação de coletivos de adultos, promovendo reflexões sobre a convivência e a coresponsabilidade.
3. Refletir sobre os movimentos funcionais voltados à preservação da saúde e ao refinamento do cuidar, tanto em âmbito pessoal quanto profissional.
4. Atentar para a dimensão "Eu e o Outro", valorizando a construção de coletivos adultos e a importância das relações interpessoais no ambiente escolar.
5. Analisar os movimentos espontâneos das crianças, relacionando-os ao desenvolvimento integral e às práticas pedagógicas que favorecem a escuta e o protagonismo infantil.
6. Avaliar cada encontro formativo, identificando avanços, desafios e perspectivas para os próximos momentos de estudo e reflexão.



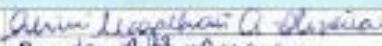
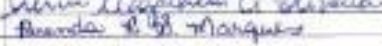
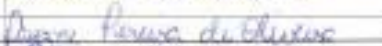
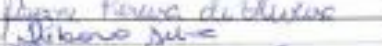
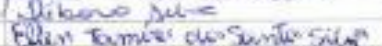
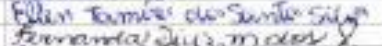
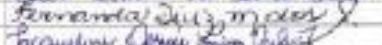
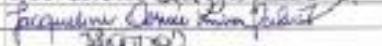
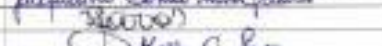


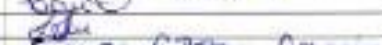
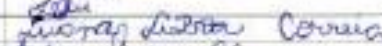


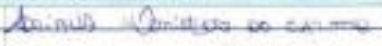


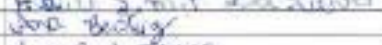

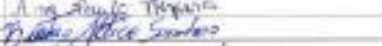


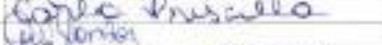



Salveon Bizarro
Diretor Presidente



Mirisa Bizarro
Diretora Executiva


Diretora de Unidade Escolar


Professor(a) Formador

EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO	
Lista de Presença - Formação Agosto/2025	
Formação com Professores: RONALDO NEGRÃO	
NOME DO FUNCIONÁRIO	ASSINATURA
Gestão	
ANDREA LIDIANE COUTINHO DE QUADROS	
RAYSSA VICTORIA ALVES OLIVEIRA ALMEIDA	
Professor RONALDO NEGRÃO	
Professoras	
ALINI MAGALHÃES ARRUDA OLIVEIRA	
BRENDA RAMOS DE SOUZA MARQUES	
CINDLE SUSEN PINÇÃO	
DAYANE PEREIRA DE OLIVEIRA	
DEBORAH GONDIM DE FREITAS E SILVA	
ELLEN TAMARES DOS SANTOS SILVA	
FERNANDA DINIZ MENDES DOS SANTOS	
JACQUELINE DESSINE LIMA GALVÃO	
JULIANA NASCIMENTO DE BARROS	
NELLY CRISTINA DE SOUZA	
LAURENICE RIBEIRO DE ARAUJO	
LEIA FERNANDA PEREIRA LIMA	
LUANA LISBOA CORREIA	
MICHELE CRISTIANE ALVES	
ODILENE FERREIRA DE SOUZA SILVA	
TAINA VICENTE GREGÓRIO	
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	
ADRIANA DOMINGOS DO CARMO	
ADRIELLI LUCIANO MUNIZ PEREIRA DA SILVA	
ANA BEATRIZ ALMEIDA VIEIRA MOREIRA	
ANA PAULA HERRERA	
BEATRIZ ATTÍCIO SANTOS	
CAMILA SANT'ANA CAMILO	
CARLA PRISCILLA DA SILVA SANTOS	
CRISTIANE ASSIS AMARAL DOS SANTOS	
ELAINE CRISTINA DA SILVA LEITE	
ELIANE DE SOUSA CAVALCANTE	
ELISABETE BARBORA	



30/08/2025

Setembro



Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

Pauta – Encontro de Formação (Setembro)

Aos vinte e oito dias do mês de setembro, realizou-se o encontro de formação na unidade escolar.

1. Acolhida e abertura

- Breve momento inicial de boas-vindas.
- Contextualização dos objetivos do encontro.

2. Análise da rotina

- Identificação e reflexão sobre os movimentos funcionais presentes na rotina escolar.
- Debate sobre como esses movimentos favorecem ou dificultam a organização do trabalho pedagógico e a autonomia das crianças.

3. Regras de convivência e metodologias

- Discussão sobre os desafios na aplicação das regras.
- “01 segundos”: resposta imediata e atenção às orientações.
- “Menor esforço com excelência”: buscar estratégias simples, eficazes e de qualidade.
- Compartilhamento de experiências práticas entre os participantes.

4. Capacidades básicas do movimento (Esquema corporal)

- Reflexão e análise dos seguintes aspectos:
 - Equilíbrio tônico-postural: como aparece nas práticas e atividades diárias.
 - Orientação espaço-temporal: estratégias para estimular nas diferentes idades
 - Coordenação motora: atividades e recursos que favoreçam o desenvolvimento.

5. Planejamento de encaminhamentos

- Definição de estratégias para aprimorar a prática docente.
- Sugestões de atividades aplicáveis à rotina escolar.


Selamón Bicarano
Diretor Presidente





Marisa Bicarano
Diretora Executiva


Rosângela de Oliveira
Diretora de Unidade Escolar


Ronaldo Pereira Neto
Professor Coordenador

Instituto Soleil-Escola Municipal “EMEB Miguel Cavalcante Paixão”
Rua do Floc N° 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaldosipes2023@gmail.com



LISTA DE PRESENÇA

  	
EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO	
Lista de Presença - Formação setembro /2025	
Formação com Professor: RONALDO NEGRÃO	
NOME DO FUNCIONARIO	ASSINATURA
Gestão	
ANDREA LEDIANE COUTINHO DE QUADROS	<i>[Handwritten Signature]</i>
RAYSSA VICTORIA ALVES OLIVEIRA AIMRIDA	<i>[Handwritten Signature]</i>
Professor RONALDO NEGRÃO	
Professoras	
ALINI MAGALHAES ARRUDA OLIVEIRA	<i>[Handwritten Signature]</i>
BRENDA RAMOS DE SOUZA MARQUES	<i>[Handwritten Signature]</i>
CIBELE SOSEN RINCÃO	<i>[Handwritten Signature]</i>
DAYANE PEREIRA DE OLIVEIRA	<i>[Handwritten Signature]</i>
DÉBCRA GUNDIN DE FREITAS E SILVA	<i>[Handwritten Signature]</i>
ELLEN TAMARES DOS SANTOS SILVA	<i>[Handwritten Signature]</i>
FERNANDA DINIZ MENDES DOS SANTOS	<i>[Handwritten Signature]</i>
JACQUELINE DESSIRÉ LIMA GALVÃO	<i>[Handwritten Signature]</i>
JULIANA NASCIMENTO DE BARROS	<i>[Handwritten Signature]</i>
KELLY CRISTINA DE SOUZA	<i>[Handwritten Signature]</i>
LARIKEMICE RIBEIRO DE ARAUJO	<i>[Handwritten Signature]</i>
LÉIA FERNANDA PEREIRA LIMA	<i>[Handwritten Signature]</i>
LUANA LISBOA CORREIA	<i>[Handwritten Signature]</i>
MICHELE CRISTIANE ALVES	<i>[Handwritten Signature]</i>
ODILENE PEREIRA DE SOUZA SILVA	<i>[Handwritten Signature]</i>
TAINA VICENTE GRIGORIO	<i>[Handwritten Signature]</i>
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	
ADRIANA DOMINGOS DO CARMO	<i>[Handwritten Signature]</i>
ADRIELI LUCIANO MUNIZ FERREIRA DA SILVA	<i>[Handwritten Signature]</i>
ANA BEATRIZ ALMEIDA VILELA MOREIRA	<i>[Handwritten Signature]</i>
ANA PAULA BEZERRA	<i>[Handwritten Signature]</i>
BEATRIZ ATTÍCIO SANTOS	<i>[Handwritten Signature]</i>
CAMILA SANT'ANA CAMILO	<i>[Handwritten Signature]</i>
CARLA PRISCILLA DA SILVA SANTOS	<i>[Handwritten Signature]</i>
CRISTIANE ASSIS AMARAL DOS SANTOS	<i>[Handwritten Signature]</i>
ELAINE CRISTINA DA SILVA LEITE	<i>[Handwritten Signature]</i>
ELIANE DE SOUSA CAVALCANTE	<i>[Handwritten Signature]</i>
ELISABETE BARBOSA	<i>[Handwritten Signature]</i>

[Handwritten Signature]
LUCIANA INSS

André Lázaro Pinheiro de Queiroz
Fornecedor Escolar
tel: 11.790-8

Outubro



Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

Pauta – Encontro de Formação (outubro)
Tema: **Plasticidade na Primeira Infância**

Aos vinte e oito dias do mês de outubro, realizou-se o encontro de formação na unidade escolar, estando presentes nesta formação: gestão escolar, docentes e auxiliares da educação infantil. Objetivo geral compreender a importância da plasticidade cerebral na primeira infância e refletir sobre como o ambiente, os estímulos e as interações cotidianas influenciam o desenvolvimento integral das crianças.

Acolhida e abertura:

- Breve momento inicial de boas-vindas.
- Contextualização dos objetivos do encontro.

> **Importância da alimentação, do sono e dos estímulos**
A plasticidade cerebral é a capacidade que o cérebro tem de se adaptar e formar novas conexões. Na primeira infância, essa capacidade é intensa e depende diretamente de fatores como alimentação adequada, qualidade do sono e estímulos diversificados. Serão discutidas as relações entre nutrição, descanso e experiências sensoriais, cognitivas e emocionais que favorecem o aprendizado e o comportamento das crianças no ambiente escolar.

> **Importância do movimento**
O movimento é uma forma de expressão e aprendizagem. Ele está ligado ao desenvolvimento do corpo, da linguagem, da atenção e da cognição. Nesta etapa, abordaremos como o movimento contribui para o amadurecimento neurológico e motor, influenciando diretamente a capacidade de concentração, a autonomia e o autocontrole das crianças.

> **Organizar o movimento na creche**
Explicação: Será discutido como estruturar momentos e espaços que favoreçam o movimento de forma intencional e segura, respeitando o ritmo e as necessidades de cada faixa etária. Serão apresentadas estratégias para integrar o movimento à rotina: circuitos motores, brincadeiras livres e dirigidas, transições entre atividades e o papel do adulto como mediador do brincar.

> **Forma e conteúdo da linguagem**
Explicação: A linguagem se constrói a partir das interações e das experiências significativas. Nesta parte, refletiremos sobre como a forma (gestos, tom de voz, expressões) e o conteúdo (mensagens, histórias, conversas) se complementam no processo de comunicação com a criança. O foco será a importância de um ambiente verbal e afetivo rico, que estimule a escuta, a fala e o pensamento simbólico.

> **Gestos e acolhimentos: regra do menor esforço com excelência**
Explicação: Encerrando o encontro, será retomada a regra do "menor esforço com excelência", que propõe ações simples, conscientes e de qualidade nas relações com as crianças. Será enfatizado como gestos de acolhimento, olhares e posturas corporais refletem

Instituto Soleil-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Flox Nº 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaldosipes2023@gmail.com



Prefeitura do Município de Cajamar
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

intencionalidade educativa e favorecem o vínculo afetivo, a autorregulação e o senso de pertencimento.

Encaminhamentos finais

- Síntese das reflexões do grupo;
- Planejamento de ações práticas a serem implementadas no cotidiano da creche;
- Avaliação coletiva do encontro.





Salomon Bicarano
Diretor Presidente


Maria Bicarano
Diretora Executiva


Ana Carolina de Deus
Diretora de Unidade Escolar


Renato Ferreira Rego
Professor Lecionador

LISTA DE PRESENÇA

  	
EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO Lista de presença - Formação Outubro/2023 Formação eqm Professor: RONALDO NEGRÃO	
Gestão	
NOME DO FUNCIONÁRIO	ASSINATURA
1 ANDRÉA IDIANE COUTINHO DE QUADROS	<i>[Handwritten signature]</i>
2 RAYSSA VICTÓRIA ALVES OLIVEIRA ALMEIDA	<i>[Handwritten signature]</i>
Professora	
3 ALINI MACALHÃES AREUDA OLIVEIRA	<i>[Handwritten signature]</i>
4 BRENDA RAMOS DE SOUZA MARQUES	<i>[Handwritten signature]</i>
5 CIBELE SUSEN RINCAO	
6 DAYANE PEREIRA DE OLIVEIRA	<i>[Handwritten signature]</i>
7 DEBORA GUNDIN DE FREITAS E SILVA	<i>[Handwritten signature]</i>
8 ELLEN TAHIRES DOS SANTOS SILVA	<i>[Handwritten signature]</i>
9 FERNANDA DINIZ MENDES DOS SANTOS	<i>[Handwritten signature]</i>
10 JACQUELINE DESIREE LIMA GALVÃO	<i>[Handwritten signature]</i>
11 JULIANA NASCIMENTO DE BARROS	<i>[Handwritten signature]</i>
12 KELLY CRISTINA DE SOUZA	<i>[Handwritten signature]</i>
13 LAURENICE RIBEIRO DE ARAUJO	<i>[Handwritten signature]</i>
14 LÉIA FERNANDA PEREIRA LIMA	<i>[Handwritten signature]</i>
15 LENALDA SANTOS ALVES DA SILVA	<i>[Handwritten signature]</i>
16 LUANA LISBOA CORREIA	<i>[Handwritten signature]</i>
17 MICHELE CRISTIANE ALVES	<i>[Handwritten signature]</i>
18 ODILENE PEREIRA DE SOUZA SILVA	<i>[Handwritten signature]</i>
19 TAINA VICENTE GREGÓRIO	<i>[Handwritten signature]</i>
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	
20 ARIANA DOMINGOS DO CARMO	<i>[Handwritten signature]</i>
21 ARIUELI LUCIANI MUNIZ PEREIRA DA SILVA	<i>[Handwritten signature]</i>
22 ANA BEATRIZ ALMEIDA VILELA MOREIRA	<i>[Handwritten signature]</i>
23 ANA PAULA BEZERRA	<i>[Handwritten signature]</i>
24 ANDREIA DE CAESIA VITOR DOS SANTOS	<i>[Handwritten signature]</i>
25 BEATRIZ ATTÍCIO SANTOS	<i>[Handwritten signature]</i>
26 BRUNA DOS REIS FERREIRA	<i>[Handwritten signature]</i>
27 CARLA PRISCILA DA SILVA SANTOS	<i>[Handwritten signature]</i>
28 CRISTIANE ASSIS AMARAL DOS SANTOS	<i>[Handwritten signature]</i>
29 DANIELE FAIVA DA SILVA	<i>[Handwritten signature]</i>
30 ELAINE CRISTINA DA SILVA LEITE	<i>[Handwritten signature]</i>
31 ELIANE DE SOUSA CAVALCANTE	<i>[Handwritten signature]</i>
32 ELISABETE BARBOSA	<i>[Handwritten signature]</i>
33 ELIZABETE GALDINA SANTOS DUARTE	<i>[Handwritten signature]</i>

Novembro

PAUTA DA FORMAÇÃO

Aos vinte e cinco dias do mês de novembro de dois mil e vinte e cinco, nas dependências da unidade escolar EMEB Miguel Cavalcante Paixão, realizou-se o encontro de HTPC, com a participação da equipe docente e da coordenação pedagógica. A reunião teve como objetivo o estudo, análise e construção coletiva de um mapa conceitual voltado ao aprimoramento das práticas pedagógicas e ao fortalecimento das competências socioemocionais e profissionais docentes.

Foram discutidos e registrados os seguintes pontos:

1. Aprender a ser: Reflexão sobre o desenvolvimento integral do educador, contemplando identidade profissional, ética e postura humanizada nas relações escolares.
2. Ativar os reflexos e sentidos: Debates sobre práticas que estimulem a sensibilidade perceptiva, ampliando a capacidade de observação, resposta e presença nas situações cotidianas de sala de aula.
3. Interação dialética: Análise da importância do diálogo mediado, da escuta ativa e da construção conjunta de saberes entre educadores, crianças e famílias.
4. Organizar o movimento: Discussão sobre estratégias para favorecer a coordenação motora, organização corporal e dinâmicas de movimento no contexto das experiências de aprendizagem.
5. Atenção à condição emocional: Reflexão sobre a necessidade de reconhecer e considerar emoções próprias e dos estudantes, adotando práticas de acolhimento e regulação emocional.
6. Cuidar da forma da fala e ampliar o conteúdo: Orientações acerca da comunicação assertiva, do cuidado com entonação, linguagem e clareza, além da ampliação qualificada do repertório verbal.
7. Regra do 1 segundo (autocontrole): Abordagem da importância da pausa consciente para tomada de decisões mais equilibradas e respostas pedagógicas mais assertivas.
8. Regra do menor esforço com excelência (autocuidado): Debate sobre estratégias de organização e execução das atividades que preservem o bem-estar docente sem comprometer a qualidade do trabalho pedagógico.
9. Plasticidade cerebral: Estudo sobre o funcionamento do cérebro e suas possibilidades de adaptação, reforçando a importância de experiências diversificadas e desafiadoras para o desenvolvimento contínuo.
10. Indicações para futuras formações: Levantamento de temas de interesse para aprofundamento em encontros posteriores, visando o fortalecimento da prática pedagógica e o desenvolvimento profissional contínuo.


Salemon Bicarano
Diretor Presidente



Maria Bicarano
Diretora Executiva



Rosalvo Ferreira Negrão
Diretor BI UEB de Escolar


Rosalvo Ferreira Negrão
Professor Regente

Instituto Soleil-Escola Municipal "EMEB Miguel Cavalcante Paixão"
Rua do Floc Nº 476 – Portal dos Ipês III – Polvilho-Cajamar-SP
emebportaldosipes2023@gmail.com

LISTA DE PRESENÇA

	
EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO Lista de presença - Formação Novembro/2025 Formação com Professor: RONALDO NEGRÃO Gestão:	
NOME DO FUNCIONÁRIO	ASSINATURA
1 ANDRÉA IDIANE COUTINHO DE QUADROS	[Assinatura]
2 RAYSSA VICTORIA ALVES OLIVEIRA ALMEIDA	[Assinatura]
Professora	
3 ALINI MAGALHÃES ARRUDA OLIVEIRA	[Assinatura]
4 BRENDA RAMOS DE SOUZA MARQUES	[Assinatura]
5 CIBELE SUSEN RINCAO	[Assinatura]
6 DAYANE PEREIRA DE OLIVEIRA	[Assinatura]
7 DEBORA GUNDIN DE FREITAS E SILVA	[Assinatura]
8 ELLEN TAMIRES DOS SANTOS SILVA	[Assinatura]
9 FERNANDA DINIZ MENDES DOS SANTOS	[Assinatura]
10 JACQUELINE DESIREE LIMA GALVÃO	[Assinatura]
11 JULIANA NASCIMENTO DE BARROS	[Assinatura]
12 KELLY CRISTINA DE SOUZA	[Assinatura]
13 LAURENICE RIBEIRO DE ARAUJO	[Assinatura]
14 LÉIA FERNANDA PEREIRA LIMA	[Assinatura]
15 LENALDA SANTOS ALVES DA SILVA	[Assinatura]
16 LUANA LISBOA CORREIA	[Assinatura]
17 MICHELE CRISTIANE ALVES	[Assinatura]
18 ODILENE PEREIRA DE SOUZA SILVA	[Assinatura]
19 TAINA VICENTE GREGORIO	[Assinatura]
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	
20 ADRIANA DOMINGOS DO CARMO	[Assinatura]
21 ADRIELI LUCIANI MUNIZ PEREIRA DA SILVA	[Assinatura]
22 ANA BEATRIZ ALMEIDA VILELA MOREIRA	[Assinatura]
23 ANA PAULA BEZERRA	[Assinatura]
24 ANDREZA DE CASSIA VITOR DOS SANTOS	AUSENCIA
25 BEATRIZ ATTICO SANTOS	[Assinatura]
26 BRUNA DOS REIS FERREIRA	[Assinatura]
27 CARLA PRISCILA DA SILVA SANTOS	[Assinatura]
28 CRISTIANE ASSIS AMARAL DOS SANTOS	[Assinatura]
29 DANIELE BAIVA DA SILVA	[Assinatura]
30 ELAINE CRISTINA DA SILVA LEITE	[Assinatura]
31 ELIANE DE SOUSA CAVALCANTE	[Assinatura]
32 ELISABETE BARBOSA	[Assinatura]
33 ELIZABETH GALDINA SANTOS DUARTE	[Assinatura]

	
34 ERIKA DE BARRÓS CAVALCANTI PERES	[Assinatura]
35 GIOVANNA SANTANA SIQUEIRA	[Assinatura]
36 ILOS SANTIAGO MOREIRA	[Assinatura]
37 JESSICA PASSOS LEITE DOS SANTOS	[Assinatura]
38 JHENIFER MARTINS COSTA DE ASSIS	[Assinatura]
39 LÍCIA VICTÓRIA DE SOUSA RIBEIRO	[Assinatura]
40 MARCELA MENEZES TRINDADE DO AMARAL	[Assinatura]
41 MARIA DE SOUSA CAVALCANTE SILVA	[Assinatura]
42 MAYARA DA SILVA MARCIANO	LICENÇA MATERNIDADE
43 NATALIE SILVA ALMEIDA	[Assinatura]
44 PALOMA PEREIRA DA SILVA	[Assinatura]
45 PAMELLA CRISTINA AZEVEDO BARBOSA	[Assinatura]
46 RAFAELA CARDOSO DE SOUZA	PRESTADOR MÉDICO
47 VITÓRIA GARCIA SOUZA	[Assinatura]
48 YASMIN CHRISTINA DE ARAUJO	[Assinatura]
49 PROFESSOR RONALDO NEGRÃO	[Assinatura]

ANEXO 3

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

EMEB “Miguel Cavalcante Paixão”

Secretaria de Educação de Cajamar

Cajamar, 05 de janeiro de 2026.

Prezado Secretário,

No mês de outubro de 2025, a escola gerenciada pelo Instituto Soleil, Contrato de Gestão Nº 07/2023, que entre si celebram o Município de Cajamar e Instituto Soleil, qualificada como Organização Social, que visa estabelecer o compromisso entre as partes para o gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, direcionou questionário qualitativo - Escala de Likert e Perguntas Abertas para análise da qualidade educacional no aplicativo multiplataforma WhatsApp Business.

Neste íterim, seguem as respectivas tabulações:

RESPONSÁVEIS

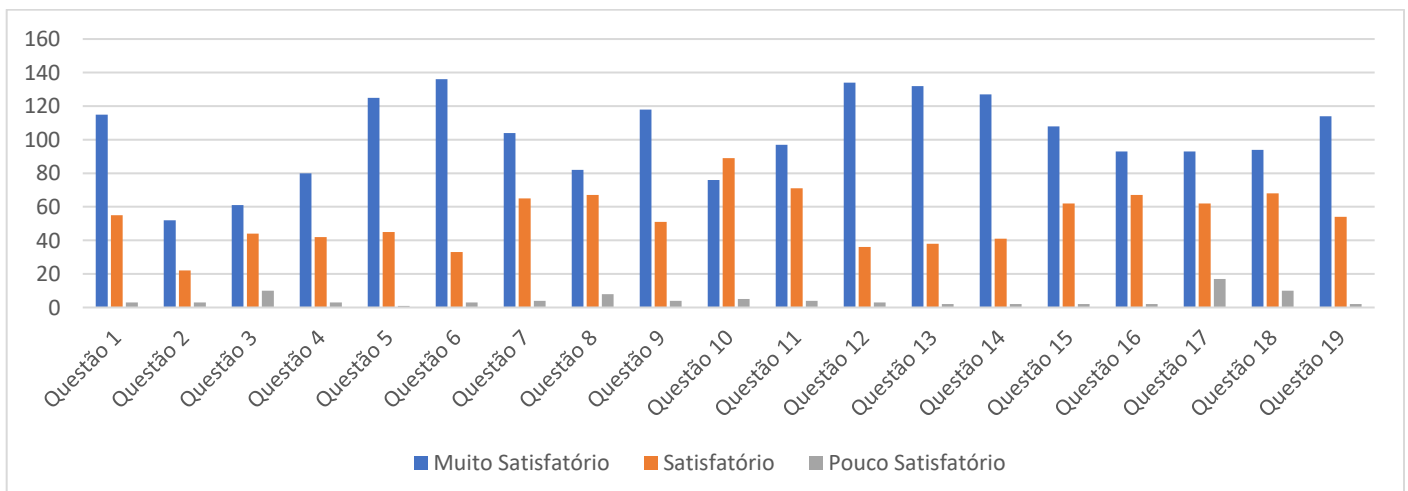
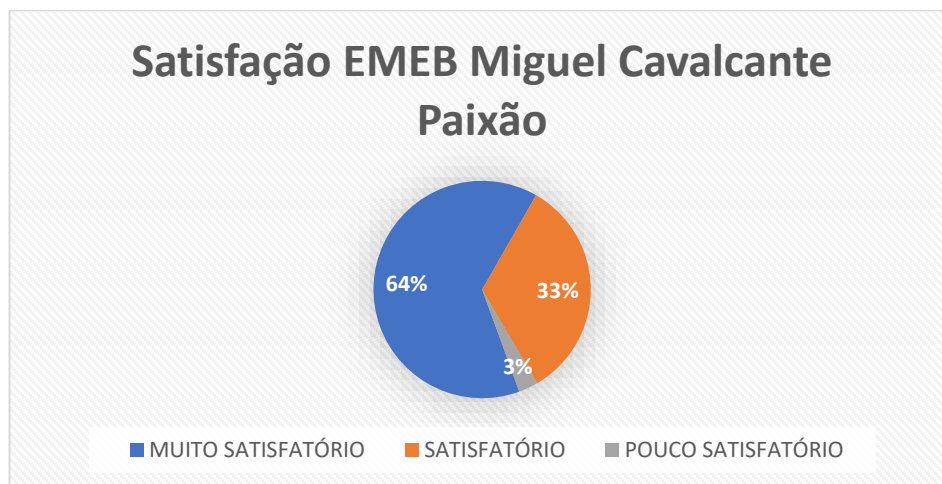
Das 400 (quatrocentos) crianças matriculadas, 173 (cento e setenta e três) pais responderam à pesquisa, sendo que 97 (NOVENTA E SETE POR CENTO) estão muito satisfeitos ou satisfeitos com a escolas.

QUESTIONÁRIO:

RESPONSÁVEIS

1. Como você avalia a segurança da escola, incluindo a presença de segurança armada?
2. Aulas de Balé?
3. Aulas de Judô?
4. Aulas de Inglês?
5. Alimentação Acompanhada por Nutricionista?
6. Como você avalia o desenvolvimento do seu(a) filho(a) nesta fase escolar?
7. Atendimento Secretaria Presencial?
8. Atendimento Secretaria por Telefone?
9. Como você avalia a limpeza da escola?
10. Como você avalia a manutenção predial?

11. Como você avalia a qualidade dos brinquedos?
12. Como você avalia o aprendizado do seu(a) filho(a)?
13. Como você avalia o trabalho da professora responsável pela turma?
14. Como você avalia a atuação das auxiliares da turma?
15. Direção da escola?
16. Vice direção da escola?
17. Como você avalia a clareza e frequência das anotações na agenda escolar?
18. Como você avalia a organização da mochila do seu(a) filho(a) no retorno para casa?
19. Como você avalia a qualidade e variedade da alimentação escolar oferecida?



Também foi possível que os pais relatassem suas opiniões e/ou sugestões:

<i>Eu só tenho de agradecer o carinho e cuidado com a minha pequena Ana Luiza.</i>
<i>Tudo maravilhoso, nada a reclamar</i>
<i>Agradecer a todas, por cuidarem dos nossos pequenos com muito amor, carinho e muita dedicação, sou muito grata.</i>
<i>Gosto muito de toda a organização da escola e do cuidado e desenvolvimento com o meu filho. Só tenho a agradecer! Estão de parabéns.</i>
<i>Tudo em Perfeita ordem!</i>
<i>Sim!! Melhorar mais a limpeza a manutenção do prédio,</i>
<i>No momento não tenho o que falar. Tá ótimo!</i>
<i>A educação de Cajamar melhorou muito claro que estamos sempre em evolução e tem muito a melhorar ainda, mas até aqui quero agradecer por todos os auxílios educacionais que tenho nessa cidade não só do Kaio como também os irmãos dele que saíram do Rosa Helena para a Etec</i>
<i>As professoras no geral fazem um belo trabalho, não tenho dúvidas! Mas gostaria de enaltecer a professora Kelly pelo ótimo trabalho com a turma e agradecer o empenho dela e das adis quanto ao aprendizado. Minha filha tem evoluído muito e vejo o trabalho da professora e fico muito contente. E não poderia faltar a Teacher Cibele, pelo ótimo trabalho. Minha filha sempre se interessou pelo inglês e tem mostrado mais e mais interesse esse ano ♡ obrigada pela dedicação com os pequenos 😊</i>
<i>Prof Laurenice e as ajudantes são maravilhosas, não tenho do que reclamar, elas cuidam com muito carinho dos pequenos.</i>
<i>Sou grata por todo amor, carinho e dedicação de todos os funcionários para todos os alunos.</i>
<i>A última reunião de pais foi avisada na sexta feira que iria acontecer na terça dia 08/07 Não pude comparecer pois tinha reunião no trabalho que eu mesma coloquei como sugestão o horário e não conseguia mudar, e essa reunião agendei com uma semana de antecedência. Acredito que poderiam avisar de todos os eventos com mais antecedência pois logo no começo do semestre já possuem as agendas, acredito. Ajudaria mais a nós organizamos a estarmos presentes em momentos tão importantes da vida escolar de nossos filhos. Este ponto entra como sugestão. E elogio, sou muito grata por todo o cuidado e e atenção que meu filho recebe na escola e da empatia em que a professora Fernanda e as Assistentes tem com a família! Estão de parabéns.</i>
<i>A equipe é ótima espero que incentivem mais os professores e auxiliares para que continuem motivados, pois eles precisam de motivação constante, a maior questão é ter mais salas, com grande número de crianças na mesma sala qualquer atividade deixa de ser completamente aproveitada, mesmo com a quantidade de auxiliares, a maior e melhor melhoria seria turmas menores.</i>
<i>Sempre equipe Miguel está de parabéns 😊</i>
<i>Acredito que agenda poderia vir informando como foi o dia dele na escola, como foi a interação dele em cada dia, essas informações não vêm na vem na agenda, assim como sabemos se a criança repete ou não a comida. Gosto muito da escola Miguel, bem como da Professora e das Adis.</i>
<i>Acolhimento e empatia com os pais, pois deixamos filhos que está aprendendo a falar com vocês. A escola se limita a só enviar informações se ocorrer um acidente ou problema de saúde . Porque tanta resistência em mandar msg pelo Whatsapp para os pais , de como está sendo o dia da criança (Tomou café , almoçou e está na soneca). Sugestão " Monte uma lista de transmissão vai levar 10 segundo pra enviar para os contatos, Vse alguma criança apresentar informações diferentes das demais chamem os pais no privado.Hoje o</i>

<p>whatsapp é a ferramenta mais utilizada no meio corporativo A criança fica 10h00 sob responsabilidade da escola , e mesmo assim querem que os pais fiquem tranquilo em ter notícias só no final do dia . A agenda que foi definida como meio de comunicação é só inserido um X (Check - list) em opção de refeição e nem sempre condiz com o que ocorreu com o aluno naquele dia . A soneca informada na última reunião 07/07/25 ocorre entre as 11h00 as 13h00 , a escola não consegue mandar msg pra acalmar os pais que não está conseguindo trabalhar sem saber como está sendo o dia de seu filho . A cada msg que chega o desespero aumenta pois a metodologia de trabalho informada é que msg só se for urgente .</p>
<p>Na minha opinião teria que ter mais tapetes nas salas</p>
<p>Gosto muito da escola, sou grata pelo cuidado com minha filha, existem pontos a melhorar sim, como melhor clareza e mais informações na agenda diariamente. Mas a escola é ótima.</p>
<p>Gostaria de elogiar a escola em si é maravilhosa. Minha sugestão é não colocar o professor com a mesma turma anos seguidos.</p>
<p>Quero parabenizar as ADIs da sala Fase III A. Que ficou sem professora titular por motivos de saúde e afastamento. As meninas realizaram um excelente trabalho. A diretora Andreia que se desdobrou nesse período para que o conteúdo fosse aplicado. E os alunos não fossem prejudicados.</p>
<p>Agradeço o excelente trabalho desenvolvimento</p>
<p>Não para mim todo o trabalho que é feito é satisfatório obrigada pelo carinho e cuidados com a minha pequena 🙏😊</p>
<p>Aulas de judô não tem feedbacks, já pedido na reunião é só vimos no fim do ano uma pequena apresentação que a maioria não quer fazer. A secretaria não se levanta para nos atender, precisa melhorar a recepção. Segurança não dá sensação de segurança. Direção é ótima, ágil, prática e experiente no que faz Andrea está de parabéns! Professora Fernanda está em ótimo caminho. Agradeço os demais e a ADI Bia, que melhorou a recepção muito com as mães.</p>
<p>Muito bem-organizado e acolhedor!</p>
<p>Boa tarde! Equipe Maravilhosa, venho aqui com o coração, transbordando de Alegria, e gratidão agradecer por tudo que vocês têm feito pelos nossos pequenos, só tenho que agradecer, equipe multidisciplinar maravilhosa, dedicada, amorosa, afetuosa, uma equipe exemplar, extraordinária, ficarei aqui o ano todo, escrevendo, e jamais irei expressar, a minha Gratidão, por tudo que vocês tem feito, continua fazendo e tenho convicção, que irá fazer muito mais. Gratidão eternamente equipe multidisciplinar maravilhosa, por cuidar dos nossos pequenos com tanto Amor, Carinho. Afeto, educação, cumplicidade e muita Dedicção. Gratidão eternamente dos pais da Rebeca Paula. Elaine Queiroz/ Adriano Paulo</p>
<p>Excelente escola em todos os aspectos. Meu elogio a professora Ellen Tamires e as auxiliares da sala, meu filho fala super bem delas. Parabéns e que a escola e a todos a qual trabalham para manter a excelente qualidade.</p>
<p>Só agradecer por toda a equipe escolar pois realizam diariamente um excelente trabalho com as crianças e me sinto muito satisfeita em relação a todas as áreas da escola 🙏</p>
<p>Quero apenas elogiar e agradecer muito a prof Luana lisboa, por todo aprendizado e ensino. Ela é maravilhosa e minha filha a adora, sou grata a ela por todo ensino e clareza comigo em relação a minha filha.</p>

Boa tarde! Eu como mãe da pequena Isadora, só tenho que agradecer a Deus e toda a equipe multidisciplinar, por todo cuidado, Dedicação, atenção, amor, carinho, afeto, respeito, educação dado aos nossos filhos. Minha mensagem é, Gratidão eternamente, que Deus vos abençoe mais Sempre mais. Ficarei aqui o ano todo, e jamais irei expressar tamanha gratidão que carrego comigo, por tudo que vocês têm feito, continua fazendo, e irá fazer pelas nossas crianças. Gratidão equipe maravilhosa, Parabéns pelo trabalho lindo maravilhoso, extraordinário que vocês têm feito.
Bjs Att: Elaine/Adriano

Para as aulas de inglês e Judô não vejo evolução no meu filho visto que apenas meia hora de aula não é o suficiente, o ideal seria no mínimo 50 minutos de aula, meu filho não sabe praticamente nada de Judô, só o básico do básico
Para aula de inglês além de pouca vejo a falta de uma lição de casa para treinar as crianças

Equipe toda nota mil ♡

Quero agradecer por todas as dedicações, atenção e carinho para com as crianças ♡ a professora e as auxiliares do 1A estão de parabéns 🙌

Minha filha pegou a melhor equipe professoras excelentes muito agradecida por todo cuidado com a minha pequena ♡

Gosto muito da professora Daiane e a auxiliar Mayara, ensino muito bom, tudo muito organizado

Quero dizer que sou muito grata a Professora Taina e auxiliar Erica e as demais pelo cuidado e amor que cuidam da minha princesa!

Gostaria de deixar minha imensa gratidão a todos da escola em especial a professora Laurenice e as auxiliares, pois é com elas que minha filha passa a maior parte do dia, elas são meu braço direito, deixo minha filha e trabalho em paz pq sei que elas cuidam e cuidam muito bem. Parabéns pelo trabalho e dedicação. Deus abençoe boas férias ♡

Tenho muita satisfação com a escola: percebo o carinho da professora e de todas auxiliares, minha filha fala o nome de todas da sala dela com muita alegria, sei que está sendo muito bem cuidada. Como mãe bastante presente, sinto falta de saber um pouco mais sobre o dia a dia dela, como: quais atividades realizou, como participou e quais comportamentos se destacaram. Entendo o ritmo intenso da rotina com tantas crianças, mas ficaria imensamente grata se pudéssemos receber anotações mais detalhadas na agenda; isso me ajudaria a acompanhar o processo de aprendizado em casa e reforçar tudo o que ela vivência na escola.

Meu filho está na fase II, para essa fase em meu ponto de vista, poderia ter uma auxiliar a mais após o horário da professora, pois muitas vezes uma está no banheiro com alguma criança porque estão em fase de desfraldar e fica apenas uma na sala com as 30 e poucas crianças até o horário final da saída.

São muitas crianças para uma única pessoa ou até mesmo 2 pessoas.
Obs. Foi mudado recentemente a vice-diretora por isso não sei responder.

Somente agradecer pelo cuidado, pelo carinho, pelos ensinamentos.

Muito atenciosos com nossos pequenos, trata com muito carinho e respeito, só tenho a agradecer

Quero agradecer por todos os empenhos, dedicação, trabalho, cuidado e carinho para com as crianças, professora e auxiliares 3B estão de parabéns ♡

Acredito que são muitas crianças por sala, pois na lista de alunos tem 40 crianças na sala da minha filha e são crianças de 1 a 2 anos totalmente dependentes. Acaba que são muitas crianças e não conseguem dar a atenção necessária para todas.

Equipe maravilhosa... do Zelador a diretoria... minha filha é muito bem cuidada... já tem seus primeiros traços na leitura... não tenho absolutamente nada do que reclamar.

Professora Dayane, INCRIVEL! estamos apaixonados pelas propostas, incentivo e carinho dela!

Gostaria de manifestar minha admiração pelo trabalho realizado pelas ADIs e professoras da unidade, pelas quais tenho grande apreço. No entanto, venho externar uma preocupação em relação à proporção de alunos por auxiliar em sala. Atualmente, são 36 crianças sob os cuidados de apenas 5 Adis, o que tem gerado situações desafiadoras, como episódios de mordidas, empurrões e conflitos entre os pequenos. Entendo que, dentro das possibilidades, o trabalho vem sendo feito da melhor maneira possível, mas acredito que melhorias podem ser implementadas para garantir um acompanhamento mais eficaz e seguro. Uma sugestão seria o aumento do número de Adis para, no mínimo, 7 ou 8 profissionais, permitindo uma atenção mais individualizada às crianças. Uma alternativa seria a divisão da turma em dois grupos, alocados em salas separadas, o que também contribuiria para um ambiente mais tranquilo e organizado. Em relação aos brinquedos disponíveis na escola, percebo que há uma grande quantidade, o que é bastante positivo para o desenvolvimento e lazer das crianças. No entanto, notei que muitos deles estão danificados ou quebrados, o que imagino ser um desafio constante para a equipe de manutenção e organização. Considerando a importância desses materiais para o dia a dia dos alunos, talvez fosse interessante realizar, com certa frequência, uma triagem e limpeza dos brinquedos, descartando os que não estão mais em condições de uso e garantindo que os demais estejam seguros e em bom estado. Essa prática contribuiria para um ambiente mais seguro, estimulante e acolhedor para as crianças.

Estão de parabéns pelo ensino e o trabalho! Mais o meu PARABÉNS em Pé vai para professora Fernanda e para as Adis (Bia / Ana / Cris) que tem um trabalho um cuidado um zelo com cada aluno sem favoritismo!

Elas estão fazendo um ótimo trabalho.

Agradeço a equipe escolar pelo zelo para com meu filho. Ele é muito bem assistido pela professora Débora e equipe. Agradeço também a diretora por cuidar dos professores para que eles possam cuidar das nossas crianças.

Vocês são de mais, obrigada por cuidar Tao bem da minha pequena Maya ♥

Todos são muito competentes para as tarefas que foram designadas. Grata por todos cuidarem muito bem das crianças

Prô Laurenice é as assistentes são maravilhosas, são muito amorosas e carinhosas com os alunos estão de Parabéns.

A direção e os profissionais da escola estão de parabéns! Muito satisfeita! ♥

Professora Fernanda, Auxiliar de sala Ana São maravilhosas

Não tenho oq falar da professora Laurenice, atenciosa, carinhosa com as crianças, ótimo profissional.

Parabéns a toda a equipe pelo desenvolvimento do Augusto

Gostaria de deixar um elogio a toda a equipe, todos muito simpáticos, educados e amorosos! Me sinto segura em deixar meu bem mais precioso com eles!

Só quero agradecer a excelente turma do 3B - Professora Fernanda e a ADIS. Todas fazem um ótimo trabalho, que Deus abençoe grandemente a todas ♥☐ Sobre melhoria, a direção poderia ficar mais atenta sobre a organização no parque externo e ser mais ágil em resolver problemas internos da sala de aula.

Até o momento a escola em todo seu conjunto tem sido excelente.

Gostaria de agradecer e elogiar a professora Tainá, que tem muito zelo pela sua turma, dedicada e muito atenciosa com os alunos, obrigada pela paciência, e carinho ♥

Sou apaixonada pelo tratamento que a minha filha recebe na escola! Agradeço imensamente o amor e carinho de todos os funcionários.

Gostaria de deixar como sugestão, que as aulas de balé e judô fossem mais divulgadas com aquele jornal interno, porque até então fico na dúvida se estão realmente fazendo ou não.

Quando vamos buscar nossos filhos, as mochilas das crianças ficam no chão, para os pais pegarem, deixo uma sugestão de colocarem armários ou mesas para acomodar melhor os pertences dos nossos pequenos. E sugerimos ainda que coloquem algumas atividades que nossos filhos realizam em sala de aula no grupo dos pais dos alunos, se possível semanalmente ou mensalmente, assim podemos acompanhar melhor o desenvolvimento dos nossos filhos. Essas atividades podem incluir: Momento das refeições, brincadeiras e atividades de um modo geral. Sugerimos também que a direção escolar possa tentar comunicação com a prefeitura do município a fim de requerer a contratação de mais funcionários que ajudem a professora a cuidar e monitorar os alunos em sala de aula. Percebemos que no dia a dia o número de monitores em sala de aula é desproporcional ao número de alunos. Desde na agradeço.

Meu filho é do berçário, professora Tainá. Todos muito capacitados e de extremo profissionalismo! Meu filho ama ir pra escola e evoluiu muito desde que as aulas começaram! Sou muito grata por todo cuidado, carinho e paciência para com as crianças

Sim, sugiro que contratem mais Adis para um melhor desempenho de ambas os lados.

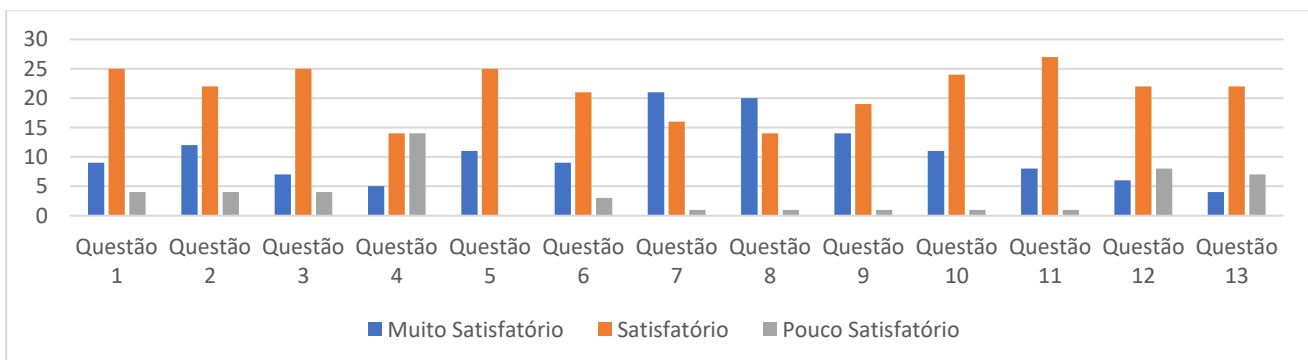
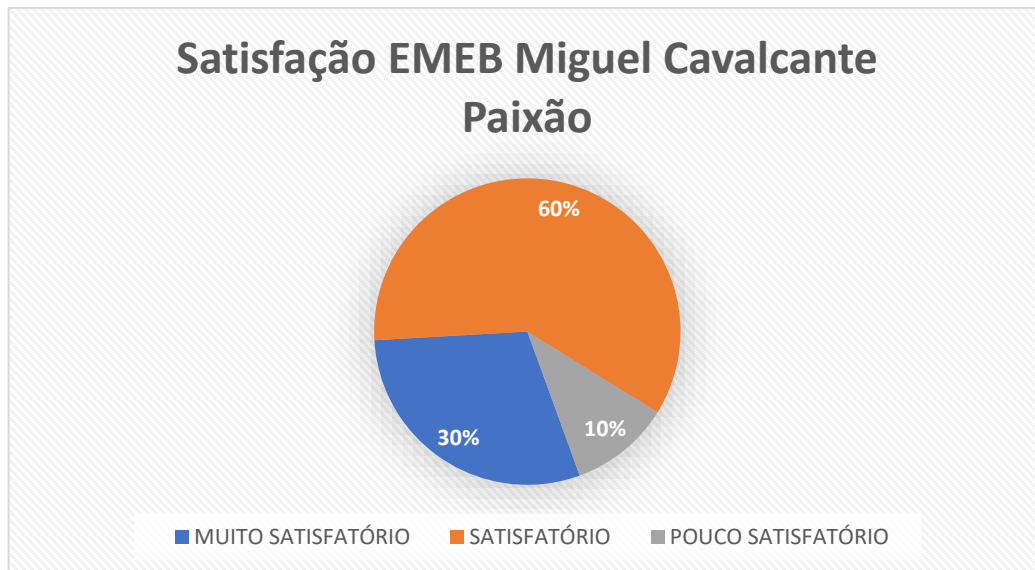
Parabéns pelo excelente trabalho com nossas crianças!! 🙌🙌

Sugestão seria aumento do tempo de aulas interdisciplinares como inglês e Judô, para uma hora pelo menos. Com eles ainda são pequenos até se concentrarem e entrarem no foco, já passou quase toda aula, 30 minutos é pouco, no meu ponto de vista.

Deixo aqui meu agradecimento a Professora Leia, agente de apoio Cris e auxiliar Jéssica pelo cuidado com meu filho.

FUNCIONÁRIOS

1. Estrutura física do ambiente de trabalho.
2. Condições de trabalho.
3. Materiais e recursos disponíveis.
4. Equipamentos tecnológicos (computadores, internet etc.).
5. Organização das rotinas escolares.
6. Comunicação interna (escola e instituto).
7. Relação com a direção da escola.
8. Relação com a vice-direção.
9. Relação com a supervisão.
10. Suporte do Instituto Soleil (equipe administrativa e pedagógica).
11. Formação e desenvolvimento profissional (capacitações, cursos etc.)
12. Valorização profissional.
13. Saúde mental e bem-estar no trabalho.



Também foi possível que os funcionários relatassem suas opiniões e/ou sugestões:

Olá, gostaria de sugerir algumas melhorias importantes nas condições de trabalho:

**Aumento de salário, como forma de reconhecimento pelo nosso esforço e responsabilidade diária.*

**Controle de ponto com cartão, para garantir mais transparência e organização.*

**Vale-alimentação no cartão no lugar da cesta básica, oferecendo mais praticidade.*

**Convênio médico, pois estamos expostos a riscos e podemos transmitir algo às crianças.*

Essas mudanças valorizariam nosso trabalho e trariam mais segurança e bem-estar a todos.

Mais funcionários, especificamente: ADI'S

**Aumento salário (a média salarial está bem abaixo de outras instituições).*

**Atendimento psicológico direto para funcionários que tenham interesse (uma vez que números por afastamento envolvendo pressão psicológica, ansiedade tem aumentado).*

**Convênio médico (estamos na linha de frente de transmissão das enfermidades)*

**Acesso facilitado das informações junto a RH, (acesso de holerites sem solicitação mensal).*

**Comunicação melhorada e clara, entre gestão e funcionários.*

*Computador para professoras
*Telefone celular para uso na escola Fotos
*Caixa de som em sala de aula
*Internet de maior alcance
*Pen drive

Sugestões: Internet com Wi-Fi bom, computadores na sala das professoras e celulares para uso pedagógico.

Precisamos de Internet de maior alcance, computador para uso das professoras, caixas de som e Wi-Fi nas salas de aula, celulares para captação de imagens pedagógicas.

A nossa Internet na escola não está viável para uso, precisa ser com mais alcance. Computador pra uso das Professoras.


Considerando que seguimos os padrões de trabalho da rede municipal de ensino de Cajamar, entendemos que seria justo que tivéssemos acesso a alguns benefícios correspondentes, tais como: salário equiparado, licença-maternidade de seis meses, premiações por desempenho e assistência médica, entre outros. Nosso trabalho é extremamente diferenciado em diversos aspectos, que vão desde as práticas pedagógicas até o acolhimento e o afeto oferecidos diariamente. Esse comprometimento exige dedicação integral e reforça a importância do reconhecimento por meio de condições e benefícios adequados.

Olá, gostaria de sugerir algumas melhorias importantes nas condições de trabalho:

**Aumento de salário, como forma de reconhecimento pelo nosso esforço e responsabilidade diária.
*Controle de ponto com cartão, para garantir mais transparência e organização.
*Vale-alimentação no cartão no lugar da cesta básica, oferecendo mais praticidade.
*Convênio médico, pois estamos expostos a riscos e podemos transmitir algo às crianças.
Essas mudanças valorizariam nosso trabalho e trariam mais segurança e bem-estar a todos.*


MsTânia Regina Zicardi Nardini
Coordenadora Pedagógica


Marisa Bicarano
Diretora executiva


Safamom Bicarano
Presidente do Instituto Soleil

ANEXO- 4

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO AÇÕES PARA GARANTIR A HIGIENE ADEQUADA E SEGURANÇA DAS CRIANÇAS

A equipe de funcionários da limpeza, realiza a higienização diária da unidade escolar.

- Uso de luvas e máscaras descartáveis para realização das limpezas;
- Limpeza dos espaços internos e externos da unidade escolar,
- Limpeza das lixeiras com tampa e pedal;
- Álcool gel e sabão líquido em todos os dispênses;
- Dedetização, desratização, desinfecção;
- Limpeza dos cadeirões de alimentação do berçário, bem como o espaço do refeitório;
- Limpeza dos banheiros, e reposições dos itens necessários para a higienização;
- Desinfecção dos brinquedos.

Fotos por amostragem:



ESCALA CONTROLADOR DE ACESSO

O Controle da frequência dos funcionários é realizado através da assinatura diária do livro do ponto, onde é informada a data e os horários de entrada e saída dos funcionários, bem como faltas e substituições. O livro de ponto encontra-se anexados a este relatório.

ESCALA CONTROLADOR DE ACESSO		
Controlador de Acesso Diurno	Horário	CONTATO
Idevan José dos Santos	8:30 às 17:30	(011) 96372-7971
ESCALA DO SEGURANÇA ESCOLAR		
Segurança armada escolar	Horário	CONTATO
Leandro Ribeiro de Miranda	07:00 às 16:00	(011) 98250-7872

Prefeitura Municipal de Cajamar

Endereço: Praça José Rodrigues do Nascimento
Nº30 - Centro, Cajamar - SP, CEP: 07750-000
CONTATO: (11) 4446-7699

Instituto Soleil

Salamon Bicarano
Presidente do Instituto
Rua: Calçada da Gardênia nº 21-Alphaville Comercial/SP
CEP: 06453-051

Contato: (011) 4375-9376
E-mail: institutosoleil.com.br
EMEB MIGUEL CAVALCANTE PAIXÃO
Endereço: Rua dos Flox Nº476
Período: janeiro a dezembro.



Rayssa Victória Alves Oliveira Almeida
Vice-Diretora Escolar



Andréa Lidiane Quadros

Diretora Coutinho de escolar



Tânia Regina Zicardi Nardini

Coordenadora de Pedagógica



Marisa Bicarano

Diretora Executiva



Salamon Bicarano

Diretor Presidente do Instituto Soleil